



Str. Traian Moşoiu nr. 71
Cluj-Napoca, cod poştal RO 400132
Tel.: 0264 43-15-05
Fax: 0264 40-60-54
Email: contact@fspac.ro

Site: <https://fspac.ubbcluj.ro/ro> <https://www.ubbcluj.ro/>

FISA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		INTRODUCERE ÎN PLANIFICARE URBANĂ (CDUP)				Codul disciplinei	UME2007	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Prof. dr. Bogdana Neamțu				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Conf. dr. Bianca Radu				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestru	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DA
							Obligativitate	Obligatorie / opțională DOp

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

[illegible]



3.5.5. Examinări		2
3.5.6. Alte activități		2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	111	
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	125	
3.9. Numărul de credite	5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma elearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Nu este cazul

6. Competențe

6.1 Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Absolventul: C4. Analizează nevoile comunității C6. Stabilește relații de colaborare C15. Analizează progresele realizate în direcția îndeplinirii obiectivului
Competențe transversale	Absolventul: CT2. Gândește analitic CT3. Se adaptează la schimbare CT4. Gândește în mod inovator



6.2 Rezultatele învățării

Cunoștințe	Absolventul: 4.2. Va înțelege indicatorii socio-economici și demografici relevanți pentru comunitate și modul în care aceștia reflectă problemele ce trebuie abordate prin politicile publice. 4.4. Va înțelege importanța consultării și implicării cetățenilor în procesul decizional și va cunoaște principiile de transparență și etică ce trebuie respectate în relația cu comunitatea. 6.3. Va ști care este cadrul legal și care sunt procedurile pentru încheierea de parteneriate sau acorduri de colaborare între instituții (protocoale, memorandumuri) și condițiile necesare funcționării eficiente a acestora. 6.4. Va ști să utilizeze tehnicile de comunicare, negociere și rezolvare a potențialelor conflicte în relațiile de colaborare, precum și importanța menținerii încrederii reciproce între parteneri. 15.1. Va cunoaște metodele de stabilire a indicatorilor de progres și rezultat asociați obiectivelor (de ex. indicatori SMART) și modul de definire a reperelor intermediare (milestone-uri) pentru monitorizarea avansului. 15.2. Va înțelege tehnicile și instrumentele de monitorizare și evaluare folosite pentru a măsura gradul de îndeplinire a obiectivelor (rapoarte de progres, ședințe de evaluare, audit de performanță).
Aptitudini	Absolventul: 4.2. Va putea identifica categoriile vulnerabile sau segmentele de populație cu nevoi specifice și să propună măsuri adecvate care să răspundă acestor nevoi. 4.4. Va putea elabora rapoarte și sinteze privind nevoile comunității, prezentând constatările și recomandările într-o formă clară și utilă pentru factorii decizionali. 6.3. Va putea contribui eficient la menținerea și cultivarea și să cultive relațiile de colaborare pe termen lung, comunicând periodic cu partenerii, împărtășind informații relevante și asigurând îndeplinirea angajamentelor asumate. 6.4. Va putea coordona acțiuni sau proiecte derulate în parteneriat, facilitând cooperarea eficientă între echipe din organizații diferite și rezolvând eventualele neînțelegeri într-un mod constructiv. 15.1. Va fi capabil să monitorizeze sistematic îndeplinirea obiectivelor unui proiect sau program, colectând periodic date despre realizări și comparându-le cu planul inițial. 15.2. Va putea evalua obiectiv progresul realizat, întocmind rapoarte de progres care includ atât reușitele, cât și eventualele întârzieri sau obstacole, împreună cu cauzele lor.
Responsabilități și autonomie	Absolventul: 2.2. Va putea analiza situații complexe într-o manieră sistematică, descompunând problemele în elemente componente, evaluând critic informațiile disponibile (separând faptele de opinii) și formulând concluzii logice bazate pe evidențe. 3.2. Va putea să se adapteze rapid la proceduri, tehnologii sau structuri noi în mediul de lucru, menținându-și eficiența în condiții de schimbare, și va realiza periodic o autoevaluare a nevoilor proprii de formare, identificând oportunități de dezvoltare profesională pentru a răspunde cerințelor pieței muncii în evoluție 4.1. Va cunoaște tehnici de creativitate și inovare (brainstorming, gândire laterală, design thinking) și va înțelege rolul inovației în îmbunătățirea proceselor și serviciilor publice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cursul abordează principii și teorii legate de structura urbană și instituțiile cu responsabilități în acest domeniu. Se axează de asemenea pe prezentarea procesului de planificare urbană ca o activitate care are loc la nivelul comunității și care presupune implicarea unei profesii distincte. Alte aspecte abordate –
--	--



	evoluția teoriei și practicii în domeniul planificării urbane ca răspuns la schimbările economice, sociale, politice din fostele orașe socialiste; natura complementară a responsabilităților sectorului public și privat; proceduri utilizate de planeri. Temele abordate în cadrul cursului sunt structurate în trei secțiuni distincte. Secțiunea 1 oferă o privire de ansamblu cu privire la evoluția orașelor din antichitate și până în prezent, un accent deosebit urmând a fi pus pe modul în care s-au dezvoltat fostele orașe socialiste. De asemenea este inclusă descrierea principalelor curente în planificarea urbană, a tipurilor de planificare precum și a contribuției aduse la dezvoltarea domeniului de către autori relevanți. Secțiunea 2 include cursuri care vizează prezentarea modului în care se realizează în țara noastră activitatea de amenajare a teritoriului precum și realizarea la nivel local a documentațiilor de urbanism. Vor fi discutate problemele de ordin legal și instituțional cu care sunt confruntate autoritățile administrației publice de la nivel local. De asemenea va fi abordată și realizarea planificării urbane la nivelul Uniunii Europene, cu exemple de bune practici din câteva țări UE. În cadrul secțiunii 3 vor fi abordate trei teme extrem de importante din perspectiva planificării urbane și anume regenerarea urbană – strategii folosite pentru recuperarea zonelor industriale și/sau contaminate chimic, conservarea istorică – atât a unor clădiri cât și a unor cartiere/zone și rolul industriilor creative și al economiei bazate pe cunoaștere în dezvoltarea economică locală.
7.2. Obiectivele specifice	• Să ofere studenților informații despre evoluția orașelor și rolul lor în istorie precum și despre implicațiile sociale ale urbanizării; • Să familiarizeze studenții cu principalii autori din domeniul planificării urbane care au contribuit în mod semnificativ la dezvoltarea domeniului; • Să ofere studenților informații care să le permită să discute critic probleme actuale din domeniul planificării urbane – justiție socială, participare civică, soluționarea conflictelor. • Să ofere studenților o prezentare a cadrului legal și instituțional din România privind amenajarea teritoriului și urbanismul.

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Secțiunea 1 1. Curente și figuri marcante în planificarea urbană. 2. Ce este un oraș? Evoluția orașelor. Procesul de urbanizare în secolul XXI. Situația marilor orașe din țările în curs de dezvoltare. 3. Dezvoltarea fostelor orașe comuniste. Diferite teorii. Studii de caz.	Studiul individual	30% din total AI, SI



4. Suburbanizarea/dispersia urbană ca problemă majoră pentru marile orașe. Europa/Europa de Est/SUA.		
Secțiunea 2 1. Amenajarea teritoriului și urbanismul: aspecte generale. Istoric, cadrul legislativ și instituțional al activității de amenajare teritorială și urbanism. Amenajarea teritoriului și urbanismul în context național. 2. Planificarea spațială – definiții, principii. Zonele metropolitane și polii de creștere urbană. Dezvoltare policentrică. 3. Planificarea urbană în Uniunea Europeană și statele membre. Exemple de bună practică.	Studiul individual	30% din total AI, SI
Secțiunea 3 1. Regenerare urbană. 2. Mobilitate urbană 3. Conservare istorică. Districte culturale. 4. Competitivitatea orașelor. Indicatori pentru măsurarea acesteia. Industree creative și economie bazată pe cunoaștere.	Studiul individual	20% din total AI, SI
Secțiunea 4 – Întrebări și exerciții pentru examen Bibliografie: • Neamțu, B., Support de curs dezvoltat în tehnologia IFR, 2024 • Bădescu, G. et al., Planificare integrată și cercetare interdisciplinară pentru dezvoltarea urbană durabilă și competitivă a României, INCD URBAN-INCERC , 2012. • Dincă, D., Dezvoltare și planificare urbană, Pro Universitaria, 2010. • Filip, S., <i>Planning urban</i>, Presa Universitară Clujană, 2009. • Minea, E., Planificare urbană-urbanism : doctrină și reglementări juridice, , Pro Universitaria, 2016. • Pușcașu Viola, Dezvoltare și planificare urbană , Europlus, 2010	Studiul individual	20% din total AI, SI
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Întâlnirea 1 – Ce este planificarea urbană, abordări și evoluții istorice în planificarea urbană, teorii cu privire la evoluția orașelor	Prelegerea, problematizarea, studiul de caz și comparația	2h
Întâlnirea 2 – Dispersia urbană, mobilitate urbană, protejarea clădiri și zone istorice, regenerare urbană	Prelegerea, problematizarea, studiul de caz și comparația	2h
Bibliografie: • Filip, S., <i>Planning urban</i>, Presa Universitară Clujană, 2009. • Neamțu, B., <i>Dezvoltarea durabilă. Provocări ale dispersiei urbane</i>, București: C.H. Beck, 2012. • Popescu, I.R., Neleapcă, L., <i>Sisteme urbane competitive la nivel european</i>, Tritonic, București, 2013		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații



Tema 1 – Descrieți un proiect de regenerare urbană din comunitatea din care proveniți și arătați beneficiile	Studiu de caz	
Tema 2 – Cum arată orașul ideal pentru dumneavoastră din perspectiva principiilor dezvoltării durabile?	Eseu argumentativ	
Bibliografie: - Bădescu, G. et al., Planificare integrată și cercetare interdisciplinară pentru dezvoltarea urbană durabilă și competitivă a României, INCD URBAN-INCERC, 2012. - Dincă, D., Dezvoltare și planificare urbană, Pro Universitaria, 2010. - Filip, S., <i>Planning urban</i>, Presa Universitară Clujană, 2009. - Minea, E., Planificare urbană-urbanism : doctrină și reglementări juridice, , Pro Universitaria, 2016. - Pușcașu Viola, Dezvoltare și planificare urbană , Europlus, 2010		
8.4. AA	Metode de predare- învățare	Observații
Nu este cazul		
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin invitarea de practicieni, utilizarea de studii de caz din practică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	Corectitudinea răspunsurilor	Examen scris	50%
10.5. TC / AA	Calitatea părerilor personale, utilizarea de exemple, ancorarea lor în teorie	Tema 1	25%
	Calitatea părerilor personale, utilizarea de exemple, ancorarea lor în teorie	Tema 2	25%
10.6. Standard minim de performanță Studentii trebuie să obțină minim nota 5			



11. Etichete ODT(Obiective de Dezvoltare Durabilă)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FOAMETE „ZERO” 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE 	4 EDUCATIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	9 INDUSTRIE, INOVAȚII ȘI INFRASTRUCTURĂ 	10 INEGALITĂȚI REDUSE
11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	15 VIAȚA TERESTRĂ 	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 				

Coordonator de disciplină
Prof. dr. Bogdana Neamțu

Tutore de disciplină/
Conf. dr. Bianca Radu

Data

.....

Responsabil de studii ID/IFR,
Conf.univ.dr. Bogdan Andrei Moldovan



**Facultatea de Științe Politice,
Administrative și ale Comunicării**

Str. Traian Moșoiu nr. 71

Cluj-Napoca, cod poștal RO 400132

Tel.: 0264 43-15-05

Fax: 0264 40-60-54

Email: contact@fspac.ro

Site: <https://fspac.ubbcluj.ro/ro> <https://www.ubbcluj.ro/>

Programul de studii: Administrație publică
Disciplina: INTRODUCERE ÎN PLANIFICARE URBANĂ (CDUP)
Anul de studii: II
Grupa: 1
Semestrul: I

Anexa A.ID.2

**CALENDARUL DISCIPLINEI
Anul universitar 2025-2026**

Perioada	Săptămân a	Activități tutoriale (AT)		Teme de control (TC)		Activități asistate (AA)		EVALUĂRI	
		Tema	Nr. ore	Tematica	Termen predare/Nr. ore	Activitatea	Nr. ore	Data	Tipul (E/C/V)
Pregătire curentă	1								
	2								
	3								
	4								
	5								
	6								
	7	Ce este planificarea urbană, abordări și evoluții istorice în planificarea urbană, teorii cu privire la evoluția orașelor	Noiembrie 2025 2h						
	8			Tema 1 – Descrieți un proiect de regenerare urbană din comunitatea din care	Noiembrie 2025 5h			Noiembrie 2025	V



**Facultatea de Științe Politice,
Administrative și ale Comunicării**

Str. Traian Moșoiu nr. 71

Cluj-Napoca, cod poștal RO 400132

Tel.: 0264 43-15-05

Fax: 0264 40-60-54

Email: contact@fspac.ro

Site: <https://fspac.ubbcluj.ro/ro> <https://www.ubbcluj.ro/>

				proveniți și arătați beneficiile					
	9								
	10								
	11								
	12								
	13	Dispersia urbană, mobilitate urbană, protejarea clădiri și zone istorice, regenerare urbană	Ianuarie 2026 2h						
	14			Tema 2 – Cum arată orașul ideal pentru dumneavoastră din perspectiva principiilor dezvoltării durabile?	Ianuarie 2026 5h			Ianuarie 2026	V
Sesiune examene	1	Prima data de examinare – sesiunea normală						Ianuarie/ Februarie 2026	E
	2	A doua data de examinare - sesiunea de măriri/restanțe						Februarie 2026	E

E – examen, C – colocviu, V – verificare pe parcurs

Coordonator de disciplină,

Prof. dr. Bogdana Neamțu

Tutore,

Conf. dr. Bianca Radu