



Str. Traian Moşoiu nr. 71  
Cluj-Napoca, cod poştal RO 400132  
Tel.: 0264 43-15-05  
Fax: 0264 40-60-54  
Email: [contact@fspac.ro](mailto:contact@fspac.ro)

Site: <https://fspac.ubbcluj.ro/ro> <https://www.ubbcluj.ro/>

### 1. Date despre program

|                                        |                                                                   |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca                        |
| 1.2. Facultatea                        | Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării |
| 1.3. Departamentul                     | Administrație și Management Public                                |
| 1.4. Domeniul de studii                | Științe Administrative                                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Masterat                                                          |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ                                             |
| 1.7. Forma de învățământ               | Învățământ la distanță                                            |

## 2. Date despre disciplină

|                                                                          |   |                          |    |                             |   |                          |                |                             |
|--------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------|----|-----------------------------|---|--------------------------|----------------|-----------------------------|
| 2.1. Denumirea disciplinei                                               |   | <b>MANAGEMENT PUBLIC</b> |    |                             |   | Codul disciplinei        | <b>UMR2206</b> |                             |
| 2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină       |   |                          |    | Prof. univ.dr. Calin Hintea |   |                          |                |                             |
| 2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele |   |                          |    | Asis. Dr. Bianca Andrianu   |   |                          |                |                             |
| 2.4. Anul de studiu                                                      | I | 2.5. Semestru            | II | 2.6. Tipul de evaluare      | E | 2.7. Regimul disciplinei | Conținut       | Felul disciplinei DSIN      |
|                                                                          |   |                          |    |                             |   |                          | Obligativitate | Obligatorie / opțională DOB |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                        |     |                     |         |                                    |    |                                  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|---------|------------------------------------|----|----------------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență                                                    | 3   | din care: 3.2. curs |         | 2                                  |    | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 1          |
| 3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță                                              | 150 | din care: 3.5. SI   | 10<br>8 | AI=Nr. ore curs IF x nr. săptămâni | 28 | 3.6. AT (4) + TC ( 10) + AA ( 0) | 14         |
| <b>Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b> |     |                     |         |                                    |    |                                  | <b>ore</b> |
| 3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)                                |     |                     |         |                                    |    |                                  | 28         |
| 3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren  |     |                     |         |                                    |    |                                  | 50         |
| 3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                 |     |                     |         |                                    |    |                                  | 52         |
| 3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)                                                              |     |                     |         |                                    |    |                                  | 2          |
| 3.5.5. Examinări                                                                                       |     |                     |         |                                    |    |                                  | 2          |
| 3.5.6. Alte activități                                                                                 |     |                     |         |                                    |    |                                  | 2          |



|                                                                                  |            |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)</b> | <b>136</b> |
| <b>3.8. Total ore pe semestru</b> (număr ECTS x 25 de ore)                       | <b>150</b> |
| <b>3.9. Numărul de credite</b>                                                   | <b>6</b>   |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |            |
|--------------------|------------|
| 4.1. de curriculum | Nu e cazul |
| 4.2. de competențe | Nu e cazul |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                                  |                           |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                                   | Platforma elearning a UBB |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/<br>laboratorului/ proiectului | Nu este cazul             |

#### 6. Competențe

##### 6.1 Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | Absolventul:<br>C1. Găsește soluții pentru probleme<br>C3. Propune strategii de îmbunătățire<br>C7. Dezvoltă orientarea către performanța în administrația publică<br>C8. Deține abilități de management |
| Competențe transversale | Absolventul:<br>CT1. Își asumă responsabilitatea<br>CT3. Se adaptează la schimbare<br>CT4. Gândește în mod inovator                                                                                      |



## 6.2 Rezultatele învățării

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | <p>Absolventul:</p> <p>1.3. Va cunoaște principalele tehnici și instrumente de soluționare a problemelor și va ști să le selecteze pe cele mai potrivite în funcție de cauzele identificate.</p> <p>1.4. Va ști să identifice diverse strategii și măsuri organizaționale destinate rezolvării conflictelor instituționale sau situațiilor de criză.</p> <p>3.2. Va înțelege principiile planificării strategice și ale managementului schimbării, necesare pentru formularea unor strategii de dezvoltare organizațională.</p> <p>7.4. Va înțelege factorii care motivează angajații din sectorul public să își îmbunătățească performanța și va cunoaște strategii de dezvoltare a unei culturi organizaționale centrate pe performanță și calitatea serviciilor.</p> <p>8.1. Va cunoaște principiile de bază ale managementului (planificare, organizare, conducere, control) și modul în care acestea se aplică în contextul instituțiilor publice.</p> <p>8.2. Va înțelege diferitele stiluri de leadership și modele de luare a deciziilor manageriale, precum și impactul acestora asupra echipelor și performanței organizației.</p> <p>8.3. Va fi familiarizat cu tehnici de gestionare a resurselor (umane, financiare, materiale) și cu instrumente de planificare și coordonare a proiectelor relevante pentru sectorul public.</p> <p>8.4. Va cunoaște normele de etică managerială și cadrul legal care reglementează activitatea persoanelor cu funcții de conducere în administrația publică.</p>                                                                                                                                       |
| Aptitudini                    | <p>Absolventul:</p> <p>1.3. Va fi capabil să identifice preventiv posibile probleme sau riscuri în activitatea administrativă și să propună măsuri proactive pentru a le aborda înainte ca acestea să se agraveze.</p> <p>1.4. Va putea facilita medierea și colaborarea între părțile implicate în rezolvarea unei probleme, asigurând adoptarea unei soluții viabile și acceptate de toți actorii relevanți.</p> <p>3.2. Va putea formula recomandări și soluții de optimizare adresate conducerii instituției, argumentându-și propunerile pe baza datelor colectate și a bunelor practici identificate.</p> <p>7.4. Va putea promova în cadrul echipei o atitudine proactivă, orientată spre atingerea obiectivelor și îmbunătățire continuă, oferind feedback constructiv și recunoaștere pentru rezultatele obținute.</p> <p>8.1. Va fi capabil să planifice și să organizeze eficient activitățile unei echipe sau ale unui departament din administrația publică, stabilind obiective clare, termene și responsabilități pentru membrii echipei.</p> <p>8.2. Va putea coordona și motiva o echipă de angajați, distribuind sarcinile în mod echilibrat și cultivând un mediu de lucru colaborativ și productiv.</p> <p>8.3. Va fi capabil să ia decizii informate în calitate de manager, analizând situațiile și riscurile și rezolvând problemele apărute prin gândire strategică și soluții practice.</p> <p>8.4. Va putea folosi instrumente manageriale (planuri de lucru, bugete, indicatori de performanță) pentru a urmări progresul activităților și a evalua eficacitatea deciziilor luate, ajustând planurile când este necesar.</p> |
| Responsabilități și autonomie | <p>Absolventul:</p> <p>1.1 Va cunoaște principiile etice și deontologice ale profesiei și va înțelege responsabilitățile și obligațiile specifice rolului ocupat în instituție.</p> <p>3.1. Va cunoaște principiile managementului schimbării și mecanismele de adaptare la noi contexte organizaționale, înțelegând necesitatea flexibilității și a actualizării continue a cunoștințelor.</p> <p>4.1. Va cunoaște tehnici de creativitate și inovare (brainstorming, gândire laterală, design thinking) și va înțelege rolul inovației în îmbunătățirea proceselor și serviciilor publice.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Cursul de Management Public are ca scop familiarizarea studenților cu principiile și conceptele de bază din sfera managementului public ținând cont de specificul organizațiilor publice și non-profit. Pe de-o parte studenții vor beneficia de o pregătire teoretică temeinică, scopul fiind o înțelegere cât mai bună a unor concepte fundamentale pentru management public precum: management, mediul organizației publice, parteneriat public-privat, eficacitate, eficiență, cultura organizațională, diagnoză organizațională, schimbare și dezvoltare organizațională, etc. Pe de altă parte studenții vor avea oportunitatea să utilizeze conceptele și tehnicile dobândite în cadrul unor activități practice precum compararea unor organizații publice și private din prisma tipul de management folosit, studii de caz sau analiza culturii organizaționale pentru o organizație publică sau non-profit. |
| 7.2. Obiectivele specifice             | La finalul cursului studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțeleagă conceptele de bază din domeniul managementului public</li> <li>• Utilizeze aceste concepte în situații reale din sectorul public și non-profit</li> <li>• Utilizeze instrumente specifice analizei culturii organizaționale și diagnozei organizaționale</li> <li>• Dezvolte un plan de management care ar putea fi aplicat într-o organizație publică sau privată</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 8. Conținuturi

| 8.1. AI, SI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metode de predare | Observații           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|
| Mediul organizațiilor publice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Studiu individual | 10% din total AI, SI |
| De ce avem nevoie de organizații publice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Studiu individual | 10% din total AI, SI |
| Parteneriatul public-privat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Studiu individual | 10% din total AI, SI |
| Organizații publice și organizații private                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Studiu individual | 10% din total AI, SI |
| Diagnoza organizațională                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Studiu individual | 10% din total AI, SI |
| Concepte esențiale în managementul public                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Studiu individual | 10% din total AI, SI |
| Profilul consumatorului de servicii publice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Studiu individual | 10% din total AI, SI |
| Managementul comunităților locale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Studiu individual | 10% din total AI, SI |
| Marketing public                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Studiu individual | 10% din total AI, SI |
| Cultură organizațională                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Studiu individual | 10% din total AI, SI |
| Bibliografie:<br>1. Hudrea, Adrian- Management public, suport de curs elaborat in tehnologia IFR, 2024.<br>2. Hințea, C., Hudrea, A., Șuta, Ș., Management public, Editura Tritonic, București, 2013<br>3. Armenia Androniceanu, Noutăți în Managementul Public, Editura Universitară, București, 2008<br>4. Ion Verboncu, Ovidiu Nicolescu, Managementul organizației, Editura Economică, 2007<br>5. Laurence E. Lynn Jr., Managementul public ca arta, știință, profesie, Editura Arc, 2004<br>6. Lucica Matei, Management Public, Editura Economică, București, 2006<br>7. Mihai Paunescu (coord.), Management public în România, Editura Polirom, 2008<br>8. Philip Kotler, Marketing în sectorul public, Editura Meteor Press, 2008 |                   |                      |



| 8.2. AT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Metode de predare-<br>învățare                      | Observații                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Organizații publice și organizații private. De ce avem nevoie de organizații publice. Management public versus management privat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Prezentare orală, dezbateri, activități interactive | 2h                                                                                              |
| Cultură organizațională și analiza culturii organizaționale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prezentare orală, dezbateri, activități interactive | 2h                                                                                              |
| Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hudrea, Adrian- Management public, suport de curs elaborat în tehnologia IFR, 2024.</li> <li>2. Hințea, C., Hudrea, A., Șuta, Ș., Management public, Editura Tritonic, București, 2013</li> <li>3. Armenia Androniceanu, Noutăți în Managementul Public, Editura Universitară, București, 2008</li> <li>4. Ion Verboncu, Ovidiu Nicolescu, Managementul organizației, Editura Economică, 2007</li> <li>5. Laurence E. Lynn Jr., Managementul public ca artă, știință, profesie, Editura Arc, 2004</li> <li>6. Lucica Matei, Management Public, Editura Economică, București, 2006</li> <li>7. Mihai Paunescu (coord.), Management public în România, Editura Polirom, 2008</li> <li>8. Philip Kotler, Marketing în sectorul public, Editura Meteor Press, 2008</li> </ol> |                                                     |                                                                                                 |
| 8.3. TC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Metode de transmitere a<br>informației              | Observații                                                                                      |
| Eseu argumentativ: <i>Sistemul de sănătate din România ar trebui să fie în întregime public sau în întregime privat?</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Studiu individual + interacțiune cu tutorele        | Lucrarea se încarcă în platforma de e-learning Moodle unde va fi notată și se va oferi feedback |
| Lucrare: <i>Cultură organizațională a organizațiilor publice</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Studiu individual + interacțiune cu tutorele        | Lucrarea se încarcă în platforma de e-learning Moodle unde va fi notată și se va oferi feedback |
| Bibliografie: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hudrea, Adrian- Management public, suport de curs elaborat în tehnologia IFR, 2024.</li> <li>2. Hințea, C., Hudrea, A., Șuta, Ș., Management public, Editura Tritonic, București, 2013</li> <li>3. Armenia Androniceanu, Noutăți în Managementul Public, Editura Universitară, București, 2008</li> <li>4. Ion Verboncu, Ovidiu Nicolescu, Managementul organizației, Editura Economică, 2007</li> <li>5. Laurence E. Lynn Jr., Managementul public ca artă, știință, profesie, Editura Arc, 2004</li> <li>6. Lucica Matei, Management Public, Editura Economică, București, 2006</li> <li>7. Mihai Paunescu (coord.), Management public în România, Editura Polirom, 2008</li> <li>8. Philip Kotler, Marketing în sectorul public, Editura Meteor Press, 2008</li> </ol> |                                                     |                                                                                                 |
| 8.4. AA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Metode de predare-<br>învățare                      | Observații                                                                                      |
| <b>Nu este cazul</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                                                                                 |
| Bibliografie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                                                                                 |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin tematica oferită, cursul prezintă interes atât pentru proaspeții absolvenți ai unui program de licență de profil cât și pentru practicienii din administrația publică locală sau centrală.



## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                          | 10.1. Criterii de evaluare                                                       | 10.2. Metode de evaluare     | 10.3. Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| <b>10.4. AI, SI</b>                                                                                                                                                                                                                     | Evaluarea cunoștințelor acumulate, a înțelegerii acestora și a utilizării lor    | Examen scris                 | 50%                           |
| <b>10.5. TC / AA</b>                                                                                                                                                                                                                    | Evaluarea aplicării conceptelor teoretice la situații practice și a argumentării | Eseu argumentativ<br>Lucrare | 25%<br>25%                    |
| <b>10.6. Standard minim de performanță</b><br>Pentru nota 5 studenții trebuie să fie capabili să răspundă corect la cel puțin jumătate din întrebările de la examen, precum și să realizeze cele două lucrări pe parcursul semestrului. |                                                                                  |                              |                               |

## 11. Etichete ODT(Obiective de Dezvoltare Durabilă)<sup>1</sup>

|  |                                              |  |  |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  | Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă |  |  |  |  |  |  |  |
|  |                                              |  |  |  |  |  |  |  |

Coordonator de disciplină  
Prof. univ.dr. Călin Hințea

Tutore de disciplină/  
Asis. Dr. Bianca Andrianu

Data

.....

Responsabil de studii ID/IFR,  
Conf.univ.dr. Bogdan Andrei Moldovan



**Facultatea de Științe Politice,  
Administrative și ale Comunicării**

Str. Traian Moșoiu nr. 71

Cluj-Napoca, cod poștal RO 400132

Tel.: 0264 43-15-05

Fax: 0264 40-60-54

Email: [contact@fspac.ro](mailto:contact@fspac.ro)

Site: <https://fspac.ubbcluj.ro/ro> <https://www.ubbcluj.ro/>

Programul de studii: Administrație publică

Disciplina: MANAGEMENT PUBLIC

Anul de studii: I

Grupa: 1

Semestrul: II

**Anexa A.ID.2**

**CALENDARUL DISCIPLINEI  
Anul universitar 2025-2026**

| Perioada          | Săptămână | Activități tutoriale (AT)                                                                                                         |                   | Teme de control (TC)                                                                                                 |                           | Activități asistate (AA) |            | EVALUĂRI    |                  |
|-------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|------------|-------------|------------------|
|                   |           | Tema                                                                                                                              | Nr. ore           | Tematica                                                                                                             | Termen<br>predare/Nr. ore | Activitatea              | Nr.<br>ore | Data        | Tipul<br>(E/C/V) |
| Pregătire curentă | 1         |                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                      |                           |                          |            |             |                  |
|                   | 2         |                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                      |                           |                          |            |             |                  |
|                   | 3         | Organizații publice și organizații private. De ce avem nevoie de organizații publice. Management public versus management privat. | Martie 2026<br>2h |                                                                                                                      |                           |                          |            |             |                  |
|                   | 4         |                                                                                                                                   |                   | Eseu argumentativ:<br>Sistemul de sănătate din România ar trebui să fie în întregime public sau în întregime privat? | Martie 2026<br>5h         |                          |            | Martie 2026 | V                |
|                   | 5         |                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                      |                           |                          |            |             |                  |
|                   | 6         |                                                                                                                                   |                   |                                                                                                                      |                           |                          |            |             |                  |



**Facultatea de Științe Politice,  
Administrative și ale Comunicării**

Str. Traian Moșoiu nr. 71

Cluj-Napoca, cod poștal RO 400132

Tel.: 0264 43-15-05

Fax: 0264 40-60-54

Email: [contact@fspac.ro](mailto:contact@fspac.ro)

Site: <https://fspac.ubbcluj.ro/ro> <https://www.ubbcluj.ro/>

|                    |    |                                                             |                    |                                                           |                |  |  |            |   |
|--------------------|----|-------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|--|--|------------|---|
|                    | 7  |                                                             |                    |                                                           |                |  |  |            |   |
|                    | 8  | Cultură organizațională și analiza culturii organizaționale | Aprilie 2026<br>2h |                                                           |                |  |  |            |   |
|                    | 9  |                                                             |                    |                                                           |                |  |  |            |   |
|                    | 10 |                                                             |                    |                                                           |                |  |  |            |   |
|                    | 11 |                                                             |                    | Lucrare: Cultură organizațională a organizațiilor publice | Mai 2026<br>5h |  |  | Mai 2026   | V |
|                    | 12 |                                                             |                    |                                                           |                |  |  |            |   |
|                    | 13 |                                                             |                    |                                                           |                |  |  |            |   |
|                    | 14 |                                                             |                    |                                                           |                |  |  |            |   |
| Sesiune<br>examene | 1  | Prima data de examinare – sesiunea normală                  |                    |                                                           |                |  |  | Iunie 2026 | E |
|                    | 2  | A doua data de examinare - sesiunea de măriri/restanțe      |                    |                                                           |                |  |  | Iulie 2026 | E |

E – examen, C – colocviu, V – verificare pe parcurs

Coordonator de disciplină,

Prof. univ.dr. Călin Hințea

Tutore,

Asis. Dr. Bianca Andrianu