



Site: <https://fspac.ubbcluj.ro/ro> <https://www.ubbcluj.ro/>

[illegible]



3.5.5. Examinări		2
3.5.6. Alte activități		2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	113	
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	125	
3.9. Numărul de credite	5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma elearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Nu este cazul

6. Competențe

6.1 Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Absolventul: C4. Analizează nevoile comunității C9. Monitorizează propuneri de politici C14. Prezintă rezultatele analizelor
Competențe transversale	Absolventul: CT2. Gândește analitic

6.2 Rezultatele învățării

Cunoștințe	Absolventul: 4.3. Va ști să interpreteze datele și informațiile colectate de la cetățeni și grupurile interesate, pentru a evidenția prioritățile și domeniile în care este necesară intervenția autorităților. 9.1. Va cunoaște etapele ciclului de politică publică (inițiere, elaborare, adoptare, implementare, evaluare) și modul în care o propunere de politică avansează de la stadiul de idee la aplicare concretă. 9.2. Va înțelege mecanismele de monitorizare și evaluare a politicilor publice, inclusiv utilizarea indicatorilor de performanță și a rapoartelor de progres pentru a urmări gradul de realizare a obiectivelor. 14.3. Va ști să utilizeze mijloace de prezentare vizuală (slide-uri, grafice, diagrame) pentru a ilustra datele analizelor, cunoscând bune practici în designul informației astfel încât să evidențieze rezultatele cheie. 14.4. Va înțelege importanța structurării logice a informațiilor și a argumentelor atunci când prezintă concluziile unei analize, astfel încât mesajul transmis să fie convingător și bine fundamentat.
------------	---



Aptitudini	Absolventul: 4.3. Va fi capabil să organizeze și să modereze întâlniri, dezbateri sau sondaje publice cu membrii comunității, în scopul colectării opiniilor și sugestiilor acestora pentru îmbunătățirea serviciilor publice. 9.1. Va fi capabil să urmărească evoluția unei propuneri de politică publică, colectând și analizând informații despre stadiul acesteia (documente elaborate, avize obținute, decizii luate) pe parcursul procesului decizional. 9.2. Va putea utiliza instrumente și tehnici de monitorizare (matrici de indicatori, grafice de progres, liste de verificare) pentru a evalua măsura în care implementarea politicii respectă planul și termenii stabiliți. 14.3. Va putea să gestioneze întrebările și discuțiile generate de prezentare, oferind clarificări suplimentare și argumente bine fundamentate, demonstrând stăpânirea subiectului analizat. 14.4. Va putea observa reacțiile publicului în timpul prezentării și își va ajusta discursul sau ritmul în funcție de acestea, astfel încât mesajul să fie receptat eficient de toți participanții.
Responsabilități și autonomie	Absolventul: 2.1. Va cunoaște metode și tehnici de gândire critică și analitică (analiza cauză-efect, identificarea premiselor și concluziilor, rezolvarea de probleme) și va înțelege importanța utilizării datelor și a dovezilor în luarea deciziilor. 2.2. Va putea analiza situații complexe într-o manieră sistematică, descompunând problemele în elemente componente, evaluând critic informațiile disponibile (separând faptele de opinii) și formulând concluzii logice bazate pe evidențe.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul cursului este de a prezenta metode de analiză urbană și regională și de a oferi studenților un set de tehnici care să îi ajute să analizeze potențialul de reddezvoltare a unei comunități sau a unei zone mai largi, precum o regiune sau un județ.
7.2. Obiectivele specifice	- Să învețe să aplice unele dintre cele mai importante metode și tehnici de analiză folosite pentru analiza urbană și regională, incluzând proiecții de populație și analiza spațiilor urbane. - Să înțeleagă modul în care aceste tehnici sunt utile procesului de planificare urbană - Să înțeleagă modul în care aceste tehnici pot fi folosite pentru interpretarea documentelor produse de specialiști în domeniul planificării urbane - Să fie dezvoltate abilitățile de folosire a calculatorului pentru analiza datelor demografice și economice, și pentru prezentarea lor

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Crearea unui profil socio-demografic al unei comunități	Studiu individual	20% din total AI, SI
Proiecții demografice: Metoda extrapolării tendinței	Studiu individual	30% din total AI, SI
Proiecții demografice: Metoda bazată pe cohorte (prima parte	Studiu individual	30% din total AI, SI
Proiecții demografice: Metoda bazată pe cohorte (partea a doua)	Studiu individual	20% din total AI, SI
Bibliografie:		
- Radu, B, Metode aplicate de analiză urbană, suport de curs elaborate în tehnologia IFR, 2024 - Alho, J.M. și Spencer, B.D., Statistical Demography and Forecasting, Springer, 2005. - Bendavid-Val, A., Regional and Local Economic Analysis for Practitioners, ediția a 4-a, Westport: Praeger, 1991.		



4. Gehl, J. și Svarre, B., How to Study Urban Life, Washington DC: Island Press, 2013, pp. 13-23
5. Klosterman, R.E., Community Analysis and Planning Techniques, New York: Rowman & Littlefield Publishers, Inc., 1990.
6. Lundquist, J.H., Anderton, D.L. și Yaukey, D., Demography. The Study of Human Population, ediția a 4-a, Long Grove, IL: Waveland Press, 2015.
7. Silva, E., Healey, P. Harris, N. și Van den Broeck, P., The Routledge Handbook of Planning Research Methods, New York: Routledge, 2015.
8. Silverman, R.M. și Patterson, K.L., Qualitative Research for Community Development, New York: Rotledge, 2015.
9. White, R., Engelen, G. și Uljee, I., Modeling Cities and Regions as Complex Systems. From Theory to Planning Applications, Cambridge: The MIT Press, 2015.
10. Xinhao Wang și Rainer vom Hofe, Research Methods in Urban and Regional Planning, Beijing: Tsinghua University Press, 2007.

8.2. AT	Metode de predare- învățare	Observații
Studierea vieții urbane (Spațiu urban: Cine?, Ce?, Unde?)	Prelegerea, discuții cu studenții, studii de caz, oferirea de explicații suplimentare	1h
Studierea vieții urbane (numărători, cartografieri, înregistrări și alte instrumente)	Prelegerea, discuții cu studenții, studii de caz, oferirea de explicații suplimentare	1h
Studiul etnografic	Prelegerea, discuții cu studenții, studii de caz, oferirea de explicații suplimentare	1h
Bibliografie: 1. Radu, B, Metode aplicate de analiză urbană, suport de curs elaborate în tehnologia IFR, 2024 2. Alho, J.M. și Spencer, B.D., Statistical Demography and Forecasting, Springer, 2005. 3. Bendavid-Val, A., Regional and Local Economic Analysis for Practitioners, ediția a 4-a, Westport: Praeger, 1991. 4. Gehl, J. și Svarre, B., How to Study Urban Life, Washington DC: Island Press, 2013, pp. 13-23 5. Klosterman, R.E., Community Analysis and Planning Techniques, New York: Rowman & Littlefield Publishers, Inc., 1990. 6. Lundquist, J.H., Anderton, D.L. și Yaukey, D., Demography. The Study of Human Population, ediția a 4-a, Long Grove, IL: Waveland Press, 2015. 7. Silva, E., Healey, P. Harris, N. și Van den Broeck, P., The Routledge Handbook of Planning Research Methods, New York: Routledge, 2015. 8. Silverman, R.M. și Patterson, K.L., Qualitative Research for Community Development, New York: Rotledge, 2015. 9. White, R., Engelen, G. și Uljee, I., Modeling Cities and Regions as Complex Systems. From Theory to Planning Applications, Cambridge: The MIT Press, 2015. 10. Xinhao Wang și Rainer vom Hofe, Research Methods in Urban and Regional Planning, Beijing: Tsinghua University Press, 2007.		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Tema 1:	Prelegere, discuții și dezbateri	Discuții pe marginea acestor exerciții individuale au loc în



Analiza diferitelor tipuri de piramide ale populației. Exerciții pentru crearea de piramide ale populației în Excel, și analizarea componentelor schimbării populației		cadrul întâlnirilor față în față sau în cadrul întâlnirilor online.
Tema 2: aplicării metodei cohortei pentru proiectarea populației unei arii geografice (oraș, județ, țară)	Prelegere, discuții și dezbateri	Discuții pe marginea acestor exerciții individuale au loc în cadrul întâlnirilor față în față sau în cadrul întâlnirilor online.
Tema 3: Folosirea cartografierii participative pentru analizarea spațiilor urbane	Prelegere, discuții și dezbateri	Discuții pe marginea acestor exerciții individuale au loc în cadrul întâlnirilor față în față sau în cadrul întâlnirilor online.
Bibliografie: 1. Radu, B, Metode aplicate de analiză urbană, suport de curs elaborate în tehnologia IFR, 2024 2. Alho, J.M. și Spencer, B.D., Statistical Demography and Forecasting, Springer, 2005. 3. Bendavid-Val, A., Regional and Local Economic Analysis for Practitioners, ediția a 4-a, Westport: Praeger, 1991. 4. Gehl, J. și Svarre, B., How to Study Urban Life, Washington DC: Island Press, 2013, pp. 13-23 5. Klosterman, R.E., Community Analysis and Planning Techniques, New York: Rowman & Littlefield Publishers, Inc., 1990. 6. Lundquist, J.H., Anderton, D.L. și Yaukey, D., Demography. The Study of Human Population, ediția a 4-a, Long Grove, IL: Waveland Press, 2015. 7. Silva, E., Healey, P. Harris, N. și Van den Broeck, P., The Routledge Handbook of Planning Research Methods, New York: Routledge, 2015. 8. Silverman, R.M. și Patterson, K.L., Qualitative Research for Community Development, New York: Rotledge, 2015. 9. White, R., Engelen, G. și Uljee, I., Modeling Cities and Regions as Complex Systems. From Theory to Planning Applications, Cambridge: The MIT Press, 2015. 10. Xinhao Wang și Rainer vom Hofe, Research Methods in Urban and Regional Planning, Beijing: Tsinghua University Press, 2007.		
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
Nu este cazul		
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Acest curs prezintă metode de cercetare care pot fi folosite pentru analiza urbană și regională în vederea identificării potențialului de reddezvoltare a unei comunități sau arii geografice mai largi. Metodele pot fi folosite de persoane care lucrează atât în instituții publice, cât și în companii private (ca de exemplu firme de consultanță). Cursul oferă o gamă variată de instrumente care sunt folosite în prezent de demografi și specialiști în dezvoltare economică locală pentru analiza schimbărilor care au loc în comunități, regiuni și la nivel județean. Temele abordate în cadrul cursului sunt similare cu temele abordate în cadrul unor cursuri asemănătoare oferite de alte universități



10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	Capacitatea de a analiza o zonă/localitate/regiune și de a propune o strategie de dezvoltare	Lucrare finală	50%
10.5. TC / AA	Capacitatea de a realiza un profil socio-demografic	Tema 1	15%
	Capacitatea de a realiza proiecții demografice folosind metodele studiate	Tema 2	15%
	Capacitatea de a analiza un spațiu public de-a lungul unei perioade mai lungi de timp	Tema 3	20%
10.6. Standard minim de performanță Pentru a promova examenul studenții trebuie să obțină minim nota 5			

11. Etichete ODT(Obiective de Dezvoltare Durabilă)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						

Coordonator de disciplină
Conf. dr. Bianca Radu

Tutore de disciplină/
Lect.dr. Alexandru Pavel

Data

.....

Responsabil de studii ID/IFR,
Conf.univ.dr. Bogdan Andrei MOLDOVAN



**Facultatea de Științe Politice,
Administrative și ale Comunicării**

Str. Traian Moșoiu nr. 71

Cluj-Napoca, cod poștal RO 400132

Tel.: 0264 43-15-05

Fax: 0264 40-60-54

Email: contact@fspac.ro

Site: <https://fspac.ubbcluj.ro/ro> <https://www.ubbcluj.ro/>

Programul de studii: Administrație publică
Disciplina: METODE APLICATE DE ANALIZĂ URBANĂ (CDUP)
Anul de studii: II
Grupa: 1
Semestrul: II

Anexa A.ID.2

**CALENDARUL DISCIPLINEI
Anul universitar 2025-2026**

Perioada	Săptămâna	Activități tutoriale (AT)		Teme de control (TC)		Activități asistate (AA)		EVALUĂRI	
		Tema	Nr. ore	Tematica	Termen predare/ Nr. ore	Activitatea	Nr. ore	Data	Tipul (E/C/V)
Pregătire curentă	1								
	2								
	3	Studierea vieții urbane (Spațiu urban: Cine?, Ce?, Unde?)	Martie 2026 1h						
	4			Tema 1: Analiza diferitelor tipuri de piramide ale populației. Exerciții pentru crearea de piramide ale populației în Excel, și analizarea componentelor schimbării populației	Martie 2026 3h			Martie 2026	V
	5								
	6								
	7								



**Facultatea de Științe Politice,
Administrative și ale Comunicării**

Str. Traian Moșoiu nr. 71

Cluj-Napoca, cod poștal RO 400132

Tel.: 0264 43-15-05

Fax: 0264 40-60-54

Email: contact@fspac.ro

Site: <https://fspac.ubbcluj.ro/ro> <https://www.ubbcluj.ro/>

	8	Studierea vieții urbane (numărători, cartografieri, înregistrări și alte instrumente)	Aprilie 2026 1h						
	9								
	10								
	11			Tema 2: aplicării metodei cohorței pentru; proiectarea populației unei arii geografice (oraș, județ, țară)	Mai 2026 3h			Mai 2026	V
	12								
	13	Studiul etnografic	Mai 2026 1h						
	14			Tema 3: Folosirea cartografierii participative pentru analizarea spațiilor urbane	Iunie 2026 3h			Iunie 2026	V
Sesiune examene	1	Prima data de examinare – sesiunea normală						Iunie 2026	E
	2	A doua data de examinare - sesiunea de măriri/restanțe						Iulie 2026	E

E – examen, C – colocviu, V – verificare pe parcurs

Coordonator de disciplină,

Conf. dr. Bianca Radu

Tutore,

Lect.dr. Alexandru Pavel