



Str. Traian Moşoiu nr. 71
Cluj-Napoca, cod poştal RO 400132
Tel.: 0264 43-15-05
Fax: 0264 40-60-54
Email: contact@fspac.ro

Site: <https://fspac.ubbcluj.ro/ro> <https://www.ubbcluj.ro/>

Anul universitar 2025-2026

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2.1. Denumirea disciplinei		METODE ȘI TEHNICI DE CERCETARE ÎN ȘTIINȚELE SOCIALE				Codul disciplinei	UMR2103	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Lect.dr. Cristina Haruta				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Conf. dr. Raluca Antonie				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestru	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DA
							Obligativitate	Obligatorie / opțională DOB

[illegible]



3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	136
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	150
3.9. Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma elearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Nu este cazul

6. Competențe

6.1 Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Absolventul: C4. Analizează nevoile comunității C13. Scrie rapoarte asupra situației
Competențe transversale	Absolventul: CT1. Își asumă responsabilitatea CT2. Gândește analitic



6.2 Rezultatele învățării

Cunoștințe	Absolventul: 4.1. Va cunoaște metodele de cercetare și instrumentele de colectare a datelor (anchete, sondaje de opinie, consultări publice, statistici) utilizate pentru identificarea nevoilor și așteptărilor comunității. 4.2. Va înțelege indicatorii socio-economici și demografici relevanți pentru comunitate și modul în care aceștia reflectă problemele ce trebuie abordate prin politicile publice. 4.3. Va ști să interpreteze datele și informațiile colectate de la cetățeni și grupurile interesate, pentru a evidenția prioritățile și domeniile în care este necesară intervenția autorităților. 4.4. Va înțelege importanța consultării și implicării cetățenilor în procesul decizional și va cunoaște principiile de transparență și etică ce trebuie respectate în relația cu comunitatea. 13.2. Va înțelege importanța acurateței și obiectivității în redactarea rapoartelor și va ști ce tip de date trebuie colectate pentru a oferi o imagine completă asupra unei situații date. 13.3. Va fi familiarizat cu tehnici de analiză și sinteză a datelor, astfel încât să poată extrage concluzii relevante din informațiile disponibile și să le prezinte coerent în raport. 13.4. Va ști să aplice normele de redactare profesională — inclusiv cele referitoare la gramatică, stil și concizie — asigurând acuratețea, claritatea și precizia comunicării în cadrul documentelor oficiale întocmite.
Aptitudini	Absolventul: 4.1. Va fi capabil să realizeze analize detaliate ale nevoilor comunității, culegând și prelucrând date relevante pentru a fundamenta deciziile administrative. 4.3. Va fi capabil să organizeze și să modereze întâlniri, dezbateri sau sondaje publice cu membrii comunității, în scopul colectării opiniilor și sugestiilor acestora pentru îmbunătățirea serviciilor publice. 4.4. Va putea elabora rapoarte și sinteze privind nevoile comunității, prezentând constatările și recomandările într-o formă clară și utilă pentru factorii decizionali. 13.2. Va putea redacta rapoarte clare, bine structurate, care să includă introducerea, analiza situației, concluziile și recomandările, astfel încât documentul să fie ușor de înțeles de factorii de decizie sau de publicul interesat. 13.3. Va fi capabil să utilizeze tabele, grafice ori alte mijloace vizuale în rapoarte, pentru a ilustra datele și tendințele relevante, sporind impactul și lizibilitatea documentului. 13.4. Va putea adapta tonul și nivelul de detaliu al raportului în funcție de audiență (de exemplu, raport tehnic detaliat pentru specialiști vs. raport sintetic pentru conducere sau publicul larg), asigurând transmiterea adecvată a informației esențiale către fiecare categorie de destinatari.
Responsabilități și autonomie	Absolventul: 1.1. Va cunoaște principiile etice și deontologice ale profesiei și va înțelege responsabilitățile și obligațiile specifice rolului ocupat în instituție. 2.1. Va cunoaște metode și tehnici de gândire critică și analitică (analiza cauză-efect, identificarea premiselor și concluziilor, rezolvarea de probleme) și va înțelege importanța utilizării datelor și a dovezilor în luarea deciziilor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Bazele științelor sociale, design de cercetare, colectare de date, precum și analiza datelor
7.2. Obiectivele specifice	Până la sfârșitul semestrului, studenții ar trebui:



	1. Să formuleze întrebări bune de cercetare și proiectare de cercetare corespunzătoare. 2. Să colecteze date proprii folosind o varietate de metode. 3. Să analizeze atât date calitative, cât și cantitative cu ajutorul calculatorului. 4. Să evalueze în mod critic propriile cercetări și pe cele ale altor oameni de știință.
--	---

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Variabile, Ipoteze, Design al cercetării (Ce este un design de cercetare? Ipoteze, Teorii)	Studiu individual	50% din total AI, SI
Conceptualizare și măsurare (Niveluri de măsurare, unități de analiză)	Studiu individual	50% din total AI, SI
Bibliografie: 1. Antonie, Raluca, Metode și tehnici de cercetare în științele sociale, suport de curs elaborat în tehnologia IFR, 2023. 2. Schutt, Russell K. (1999) <i>Investigating the Social World: The Process and Practice of Research</i>, Second Edition. Thousand Oaks, CA: <u>Pine Forge Press</u>. 3. Schutt, Russell K. and Matthew Archibald (1999) <i>Study Guide and Activities to Accompany Investigating the Social World</i>, Second Edition. Thousand Oaks, CA: Pine Forge Press. 4. <u>SPSS Studentware</u>, Statistical Software Package Two 3.5" floppy disks.		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Variabile, Ipoteze, Design al cercetării	Prelegere, discuții și dezbateri	
Conceptualizare și măsurare	Prelegere, discuții și dezbateri	
Bibliografie: 1. Antonie, Raluca, Metode și tehnici de cercetare în științele sociale, suport de curs elaborat în tehnologia IFR, 2023. 2. FITZPATRICK, J.L., Sanders, J.R., și Worthen, B.R., 2004, <i>Program Evaluation</i>. (3rd Edition) Boston: Pearson 3. HANSEN, Hanne Foss, 2005, <i>Choosing Evaluation Models, A Discussion on Evaluation Design</i>, in Evaluation, Vol. 11, No. 4, p. 447-462, SAGE Publication 4. INNES DE NEUFVILLE, J., 1975, <i>Social Indicators and Public Policy: Interactive Processes of Design and Application</i> (New Brunswick, NJ: Transaction). 5. PATTON, Michael Quinn, 1997, <i>Utilization-Focused Evaluation: The New Century Text</i>, 3rd ed., Beverly Hills: Sage Publications		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Tema 1-scriere academica	Studiu, documentare, Analiza	Comunicarea elementelor fundamentale de efectuare a unei lucrări de cercetare, cerințele de curs, conținutul, calendarul cursului, metodele de evaluare și obținerea de feedback din partea studenților cu privire la aceste aspecte.
Tema 2-exercitii	Studiu, documentare, Analiza	Discuții pe marginea acestor exerciții individuale au loc în cadrul întâlnirilor față în față sau în cadrul întâlnirilor online.
Bibliografie: 1. Antonie, Raluca, Metode și tehnici de cercetare în științele sociale, suport de curs elaborat în tehnologia IFR, 2023. 2. FITZPATRICK, J.L., Sanders, J.R., și Worthen, B.R., 2004, <i>Program Evaluation</i>. (3rd Edition), Boston: Pearson 3. HANSEN, Hanne Foss, 2005, <i>Choosing Evaluation Models, A Discussion on Evaluation Design</i>, in Evaluation, Vol. 11, No. 4, p. 447-462, SAGE Publication		



4. INNES DE NEUFVILLE, J., 1975, *Social Indicators and Public Policy: Interactive Processes of Design and Application* (New Brunswick, NJ: Transaction).
5. PATTON, Michael Quinn, 1997, *Utilization-Focused Evaluation: The New Century Text*, 3rd ed., Beverly Hills: Sage Publications

8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
Nu este cazul		
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Acest curs este construit pentru a explica și exemplifica utilizarea cercetării în organizațiile publice. Cercetarea este un domeniu relativ nou de practică în administrația publică românească. Noi cunoștințe și instrumente pot fi utile din acest punct de vedere practicienilor din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	Evaluarea cunoștințelor acumulate și a capacității de înțelegere a acestora	Examen	50%
10.5. TC / AA	Evaluarea capacităților de scriere academică, structurare logică a informației, design de cercetare, analiza unor date empirice	Evaluarea temelor	50%
10.6. Standard minim de performanță			
Media celor două note pentru cele două criterii de evaluare este minimum 5			

11. Etichete ODT (Obiective de Dezvoltare Durabilă) 1.

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
4 EDUCAȚIE DE CALITATE 	9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ 	11 ORĂȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIAȚE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR 				

Coordonator de disciplină
Lect.dr. Cristina Haruta

Data

.....

Tutore de disciplină/
Conf. dr. Raluca Antonie

Responsabil de studii ID/IFR,
Conf.univ.dr. Bogdan Andrei Moldovan



**Facultatea de Științe Politice,
Administrative și ale Comunicării**

Str. Traian Moșoiu nr. 71

Cluj-Napoca, cod poștal RO 400132

Tel.: 0264 43-15-05

Fax: 0264 40-60-54

Email: contact@fspac.ro

Site: <https://fspac.ubbcluj.ro/ro> <https://www.ubbcluj.ro/>

Programul de studii: Administrație publică
Disciplina: METODE ȘI TEHNICI DE CERCETARE ÎN ȘTIINȚELE SOCIALE
Anul de studii: I
Grupa: 1
Semestrul: I

Anexa A.ID.2

**CALENDARUL DISCIPLINEI
Anul universitar 2025-2026**

Perioada	Săptămâna	Activități tutoriale (AT)		Teme de control (TC)		Activități asistate (AA)		EVALUĂRI	
		Tema	Nr. ore	Tematica	Termen predare/Nr. ore	Activitatea	Nr. ore	Data	Tipul (E/C/V)
Pregătire curentă	1								
	2								
	3								
	4								
	5								
	6								
	7	Variabile, Ipoteze, Design al cercetării	Noiembrie 2025 2h						
	8			Tema 1 - scriere academică	Noiembrie 2025 5h			Noiembrie 2025	V
	9								
	10								



**Facultatea de Științe Politice,
Administrative și ale Comunicării**

Str. Traian Moșoiu nr. 71
Cluj-Napoca, cod poștal RO 400132
Tel.: 0264 43-15-05
Fax: 0264 40-60-54
Email: contact@fspac.ro

Site: <https://fspac.ubbcluj.ro/ro> <https://www.ubbcluj.ro/>

	11								
	12								
	13	Conceptualizare și măsurare	Ianuarie 2026 2h						
	14			Tema 2 - exerciții	Ianuarie 2026 5h			Ianuarie 2026	V
Sesiune examene	1	Prima data de examinare – sesiunea normală						Ianuarie/ Februarie 2026	E
	2	A doua data de examinare - sesiunea de măriri/restanțe						Februarie 2026	E

E – examen, **C** – colocviu, **V** – verificare pe parcurs
Coordonator de disciplină,
Lect.dr. Cristina Haruta

Tutore,
Conf. dr. Raluca Antonie