



Site: <https://fspac.ubbcluj.ro/ro> <https://www.ubbcluj.ro/>

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	3	din care: 3.2. curs		2		3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	125	din care: 3.5. SI	83	AI=Nr. ore curs IF x nr. săptămâni	28	3.6. AT (4) + TC (10) + AA (0)	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)							ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)							28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren							39
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri							38
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)							2
3.5.5. Examinări							2
3.5.6. Alte activități							2



3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	111
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	125
3.9. Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma elearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Nu este cazul

6. Competențe

6.1 Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Absolventul: C4. Analizează nevoile comunității C13. Scrie rapoarte asupra situației C14. Prezintă rezultatele analizelor
Competențe transversale	Absolventul: CT2. Gândește analitic

6.2 Rezultatele învățării

Cunoștințe	Absolventul: 4.1. Va cunoaște metodele de cercetare și instrumentele de colectare a datelor (anchete, sondaje de opinie, consultări publice, statistici) utilizate pentru identificarea nevoilor și așteptărilor comunității. 4.3. Va ști să interpreteze datele și informațiile colectate de la cetățeni și grupurile interesate, pentru a evidenția prioritățile și domeniile în care este necesară intervenția autorităților. 13.3. Va fi familiarizat cu tehnici de analiză și sinteză a datelor, astfel încât să poată extrage concluzii relevante din informațiile disponibile și să le prezinte coerent în raport. 14.1. Va cunoaște principiile comunicării orale eficiente și ale vorbitului în public, incluzând structura unei prezentări (introducere, cuprins, concluzii) și tehnici de captare a atenției audienței. 14.3. Va ști să utilizeze mijloace de prezentare vizuală (slide-uri, grafice, diagrame) pentru a ilustra datele analizelor, cunoscând bune practici în designul informației astfel încât să evidențieze rezultatele cheie.
------------	--



Aptitudini	Absolventul: 4.1. Va fi capabil să realizeze analize detaliate ale nevoilor comunității, culegând și prelucrând date relevante pentru a fundamenta deciziile administrative. 4.3. Va fi capabil să organizeze și să modereze întâlniri, dezbateri sau sondaje publice cu membrii comunității, în scopul colectării opiniilor și sugestiilor acestora pentru îmbunătățirea serviciilor publice. 13.3. Va fi capabil să utilizeze tabele, grafice ori alte mijloace vizuale în rapoarte, pentru a ilustra datele și tendințele relevante, sporind impactul și lizibilitatea documentului. 14.1. Va fi capabil să prezinte oral rezultatele unor analize sau proiecte într-un mod clar și coerent, exprimând ideile esențiale cu încredere și fluentă în fața unui public. 14.3. Va putea să gestioneze întrebările și discuțiile generate de prezentare, oferind clarificări suplimentare și argumente bine fundamentate, demonstrând stăpânirea subiectului analizat.
Responsabilități și autonomie	Absolventul: 2.1. Va cunoaște metode și tehnici de gândire critică și analitică (analiza cauză-efect, identificarea premiselor și concluziilor, rezolvarea de probleme) și va înțelege importanța utilizării datelor și a dovezilor în luarea deciziilor. 2.2. Va putea analiza situații complexe într-o manieră sistematică, descompunând problemele în elemente componente, evaluând critic informațiile disponibile (separând faptele de opinii) și formulând concluzii logice bazate pe evidențe.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Acest curs este o introducere generală în metodele de cercetare socială și va acoperi patru teme: bazele științelor sociale, design de cercetare, colectare de date, precum și analiza datelor. În discutarea fiecărui subiect, vom lua în considerare, de asemenea, implicațiile etice ale cercetării sociale. Cercetarea socială reprezintă un set de cunoștințe și abilități practice. Prin urmare, abordarea noastră va fi hands-on de la bun început.
7.2. Obiectivele specifice	Până la sfârșitul semestrului, studenții ar trebui: 1. Să formuleze întrebări bune de cercetare și proiectare de cercetare corespunzătoare. 2. Să colecteze date proprii folosind o varietate de metode de cercetare. 3. Să analizeze atât date calitative, cât și cantitative cu ajutorul calculatorului 4. Să evalueze în mod critic propriile cercetări și pe cele ale altor oameni de știință.

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Modulul I. Noțiuni de bază ale cercetării științifice Administrația publică – domeniu de studiu și cercetare; noțiuni de bază ale cercetării științifice: teorii, ipoteze, variabile; validitate și fidelitate; cantitativ și calitativ	Studiu individual pe baza suportului de curs și a altor materiale bibliografice.	SI 5%
Generarea de Ipoteze și teorii, identificarea și selectarea subiectelor de cercetare (Ipoteze, Teorii, Cum alegem o temă de cercetare)	Studiu individual pe baza suportului de curs și a altor materiale bibliografice.	SI 5%
Conceptualizarea și măsurare (Variabile, Concepte de măsurare, Niveluri de măsurare, Validitatea și fidelitatea)	Studiu individual pe baza suportului de curs și a altor materiale bibliografice.	SI 5%



Modulul II. Metode de colectare a datelor Colectarea datelor (De ce avem nevoie de date?, Metode de colectare a datelor, Eșantionare)	Studiu individual pe baza suportului de curs și a altor materiale bibliografice.	SI 15%
Experimente și gândire experimentală	Studiu individual pe baza suportului de curs și a altor materiale bibliografice.	SI 15%
Interviul I (Despre divizarea calitativ/ cantitativ, interviul nestructurat și semistrukturat, Focus grupul), Interviul II (Interviul structurat), observarea comportamentului (Observația participativă, Observația directă și indirectă)	Studiu individual pe baza suportului de curs și a altor materiale bibliografice.	SI 15%
Modulul III. Analiza datelor Analiza de documente (Analiza interpretativă, Analiza discursului, Analiza de conținut) Integrare și opinie (Modele de cercetare, Utilizarea metodelor multiple, Surse de date, Calitatea datelor), Documentarea (Cum să citim? Cum să citim pentru a ne documenta? Sisteme de citare) Cercetarea pe baza datelor disponibile (Modele de cercetare, Utilizarea metodelor multiple) Procesul Cercetării Sociale (Problemele sociale v. probleme de cercetare, strategii de bază de cercetare, Literatura de specialitate, Etica în cercetarea socială)	Studiu individual pe baza suportului de curs și a altor materiale bibliografice. Pentru înțelegerea acestui modul este util un calculator și programul SPSS (Statistical Package for Social Sciences).	SI 15%
Unitatea 2. Analiza secundară a datelor (Analiza secundară a datelor, Cercetări longitudinale și transversale), Analiza datelor folosind SPSS	Studiu individual pe baza suportului de curs și a altor materiale bibliografice. Pentru înțelegerea acestui modul este util un calculator și programul SPSS (Statistical Package for Social Sciences).	SI 20%
Modulul IV. Elaborarea lucrărilor științifice	Studiu individual pe baza suportului de curs și a altor materiale bibliografice.	SI 5%
Bibliografie: 1. Șandor, Sorin Dan și Raluca Antonie, Metode de cercetare în științele sociale, suport de curs elaborate în tehnologia ID. 2. Babbie, Earl, Practica cercetării sociale, Polirom, 2010 3. Chelcea, Septimiu, Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, Editura Economică, 2001 4. King, Ronald F., Strategia cercetării, Polirom, 2005 5. Rotariu, Traian, Petru Iluț, Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Polirom, 1997 6. Rotariu, Traian (coordonator), Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elemer Mezei, Cornelia Mureșan, Metode statistice aplicate în științele sociale, Polirom, 2000 7. Șandor, Sorin Dan, Metode de cercetare în științele sociale, Accent, 2012 8. Șandor, Sorin Dan, Seminar de cercetare, Accent, 2012		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Explicarea utilității cercetării sociale în administrația publică. Prezentarea noțiunilor de bază ale cercetării științifice – teorii, ipoteze, variabile, validate și fidelitate, diferența cantitativ – calitativ, operaționalizarea, scale, niveluri de măsurare, obiectivele și etapele unei cercetări. Prezentarea principalelor metode de colectare a datelor – observația, experimentul,	Expunere, dezbaterile noțiunilor prezentate, exerciții și probleme în vederea consolidării cunoștințelor.	2h



sondajul de opinie, interviul, analiza documentelor, studiul de caz.		
Prezentarea principalelor aspecte ce vizează analiza datelor – analiza calitativă a datelor, analiza cantitativă a datelor (analiza univariată, analiza bivariată). Explicarea utilizării programului SPSS în analiza datelor – introducerea și transformarea datelor, prezentarea datelor, testarea ipotezelor – asocierea, compararea mediilor, regresia liniară, corelația. Prezentarea principalelor aspecte legate de elaborarea unei lucrări științifice precum structura și redactarea unei lucrări științifice.	Expunere, dezbateră noțiunilor prezentate, exerciții și probleme în vederea consolidării cunoștințelor. Prezentare power-point a unor date și analize de date realizate în programul SPSS pentru înțelegerea anumitor proceduri de prelucrare a datelor.	2h
Bibliografie: 1. Șandor, Sorin Dan și Raluca Antonie, Metode de cercetare în științele sociale, suport de curs elaborat în tehnologia ID. 2. Babbie, Earl, Practica cercetării sociale, Polirom, 2010 3. Chelcea, Septimiu, Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, Editura Economică, 2001 4. King, Ronald F., Strategia cercetării, Polirom, 2005 5. Rotariu, Traian, Petru Iluț, Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Polirom, 1997 6. Rotariu, Traian (coordonator), Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elemer Mezei, Cornelia Mureșan, Metode statistice aplicate în științele sociale, Polirom, 2000 7. Șandor, Sorin Dan, Metode de cercetare în științele sociale, Accent, 2012 8. Șandor, Sorin Dan, Seminar de cercetare, Accent, 2012		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Tema 1 – Studenții vor completa răspunsurile la întrebările formulate de cadrul didactic, coordonator de disciplină, într-un șablon/ template încărcat pe Moodle.	Expunere, dezbateră noțiunilor prezentate	Discuții pe marginea acestor exerciții individuale au loc în cadrul întâlnirilor online.
Tema 2 – Studenții vor analiza/ interpreta 3 seturi de date statistice, la sugestia cadrului didactic, preluate de pe site-ul Monitorul Social .	Expunere, dezbateră noțiunilor prezentate	Discuții pe marginea acestor exerciții individuale au loc în cadrul întâlnirilor online.
Bibliografie: 1. Șandor, Sorin Dan și Raluca Antonie, Metode de cercetare în științele sociale, suport de curs elaborat în tehnologia ID. 2. Babbie, Earl, Practica cercetării sociale, Polirom, 2010 3. Chelcea, Septimiu, Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, Editura Economică, 2001 4. King, Ronald F., Strategia cercetării, Polirom, 2005 5. Rotariu, Traian, Petru Iluț, Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Polirom, 1997 6. Rotariu, Traian (coordonator), Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elemer Mezei, Cornelia Mureșan, Metode statistice aplicate în științele sociale, Polirom, 2000 7. Șandor, Sorin Dan, Metode de cercetare în științele sociale, Accent, 2012 8. Șandor, Sorin Dan, Seminar de cercetare, Accent, 2012		
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
Nu este cazul		
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului



Seminarul de cercetare este un domeniu relativ nou de practică în administrația publică românească. Noi cunoștințe și instrumente pot fi de utile din acest punct de vedere practicienilor din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	Înțelegerea și capacitatea de a aplica noțiunile de bază ce vizează cercetarea socială.	Examen scris alcătuit din întrebări deschise/ închise	70%
10.5. TC / AA	Corectitudinea răspunsurilor	Tema 1 – Studenții vor completa răspunsurile la întrebările formulate de cadrul didactic, coordonator de disciplină, într-un șablon/ template încărcat pe Moodle.	15%
	Corectitudinea răspunsurilor	Tema 2 – Studenții vor analiza/ interpreta 3 seturi de date statistice, la sugestia cadrului didactic, preluate de pe site-ul Monitorul Social .	15%
10.6. Standard minim de performanță Pentru a promova examenul studenții trebuie să obțină minim nota 5.			

11. Etichete ODT(Obiective de Dezvoltare Durabilă)

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
							

Coordonator de disciplină
Conf. dr. Raluca Antonie

Tutore de disciplină/
Lect.dr. Cristina Haruta

Data

.....

Responsabil de studii ID/IFR,
Conf.univ.dr. Bogdan Andrei Moldovan



**Facultatea de Științe Politice,
Administrative și ale Comunicării**

Str. Traian Moșoiu nr. 71

Cluj-Napoca, cod poștal RO 400132

Tel.: 0264 43-15-05

Fax: 0264 40-60-54

Email: contact@fspac.ro

Site: <https://fspac.ubbcluj.ro/ro> <https://www.ubbcluj.ro/>

Programul de studii: Administrație publică

Disciplina: SEMINAR DE CERCETARE

Anul de studii: II

Grupa: 1

Semestrul: I

Anexa A.ID.2

**CALENDARUL DISCIPLINEI
Anul universitar 2025-2026**

Perioada	Săptămână	Activități tutoriale (AT)		Teme de control (TC)		Activități asistate (AA)		EVALUĂRI	
		Tema	Nr. ore	Tematica	Termen predare/Nr. ore	Activitatea	Nr. ore	Data	Tipul (E/C/V)
Pregătire curentă	1								
	2								
	3								
	4								
	5								
	6								
	7	Modulul I. Noțiuni de bază ale cercetării științifice Modulul II. Metode de colectare a datelor	Noiembrie 2025 2h						
	8								
	9								
	10								



**Facultatea de Științe Politice,
Administrative și ale Comunicării**

Str. Traian Moșoiu nr. 71

Cluj-Napoca, cod poștal RO 400132

Tel.: 0264 43-15-05

Fax: 0264 40-60-54

Email: contact@fspac.ro

Site: <https://fspac.ubbcluj.ro/ro> <https://www.ubbcluj.ro/>

	11								
	12			Studentii vor completa răspunsurile la întrebările formulate de cadrul didactic, coordonator de disciplină, într-un șablon/ template încărcat pe Moodle.	Decembrie 2025 5h			Decembrie 2025	V
	13	Modulul III. Analiza datelor Modulul IV. Elaborarea lucrărilor științifice	Ianuarie 2026 2h						
	14			Studentii vor analiza/ interpreta 3 seturi de date statistice, la sugestia cadrului didactic, preluate de pe site-ul Monitorul Social .	Ianuarie 2026 5h			Ianuarie 2026	V
Sesiune examene	1	Prima data de examinare – sesiunea normală						Ianuarie/ Februarie 2026	E
	2	A doua data de examinare - sesiunea de măriri/restanțe						Februarie 2026	E

E – examen, C – colocviu, V – verificare pe parcurs

Coordonator de disciplină,
Conf. dr. Raluca Antonie

Tutore,
Lect. dr. Cristina Haruta