



Facultatea de Stiinte Politice, Administrative si ale Comunicării

Site: <https://fspac.ubbcluj.ro/ro> <https://www.ubbcluj.ro/>

Anul universitar 2025-2026

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii / Calificarea	ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2.1. Denumirea disciplinei		SISTEME DE INTEGRITATE PUBLICĂ			Codul disciplinei		UMR2208	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Conf.dr. Radu Liviu				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Lect.dr. Simona Creta				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestru	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DSIN
							Obligativitate	Obligatorie / opțională Dob

[illegible]



3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	136
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	150
3.9. Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma elearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Nu este cazul

6. Competențe

6.1 Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Absolventul: C3. Propune strategii de îmbunătățire C10. Elaborează politicile organizaționale C13. Scrie rapoarte asupra situației C15. Analizează progresele realizate în direcția îndeplinirii obiectivului
Competențe transversale	Absolventul: CT1. Își asumă responsabilitatea CT2. Gândește analitic

6.2 Rezultatele învățării

Cunoștințe	Absolventul: 3.3. Va cunoaște exemple de bune practici și modele de succes din administrația publică, pe care le poate folosi ca reper în propunerea de măsuri de îmbunătățire. 10.2. Va înțelege cerințele legislative și regulamentare ce trebuie respectate în elaborarea politicilor interne (de exemplu, politici de resurse umane, financiare, de transparență), asigurând alinierea la cadrul legal. 10.3. Va ști să analizeze nevoile organizației și contextul instituțional pentru a fundamenta politicile interne, ținând cont atât de directivele de la nivel central, cât și de particularitățile locale ale instituției. 13.1. Va cunoaște formatele și structurile uzuale ale rapoartelor administrative (rapoarte narative, statistice, note informative), precum și cerințele de conținut și stil ale acestor documente. 15.2. Va înțelege tehnicile și instrumentele de monitorizare și evaluare folosite pentru a măsura gradul de îndeplinire a obiectivelor (rapoarte de progres, ședințe de evaluare, audit de performanță). 15.4. Va înțelege factorii care pot accelera sau întârzia realizarea obiectivelor (ex. alocarea resurselor, implicarea părților interesate, schimbări de context) și importanța evaluării acestor factori în analiza progresului.
------------	--



Aptitudini	Absolventul: 3.3. Va fi capabil să implice factorii de decizie și personalul relevant în procesul de schimbare, comunicând clar beneficiile potențiale ale strategiilor de îmbunătățire propuse. 10.2. Va putea coordona procesul de elaborare a unei politici interne, implicând departamentele și persoanele relevante pentru a colecta contribuții și a asigura că politica reflectă nevoile reale ale organizației. 10.3. Va fi capabil să prezinte conducerii instituției politicile propuse și să argumenteze necesitatea și beneficiile adoptării lor, pregătind eventual revizuirii pe baza feedback-ului primit. 13.1. Va fi capabil să colecteze și să organizeze informațiile necesare (date statistice, constatări din teren, opinii ale experților) pentru întocmirea unui raport complet asupra unei probleme sau activități administrative. 15.2. Va putea evalua obiectiv progresul realizat, întocmind rapoarte de progres care includ atât reușitele, cât și eventualele întârzieri sau obstacole, împreună cu cauzele lor. 15.4. Va putea utiliza instrumente de management de proiect (diagrame Gantt, software de monitorizare) pentru a vizualiza evoluția către obiective și a comunica clar echipei și factorilor de decizie stadiul curent al îndeplinirii acestora.
Responsabilități și autonomie	Absolventul: 1.1. Va cunoaște principiile etice și deontologice ale profesiei și va înțelege responsabilitățile și obligațiile specifice rolului ocupat în instituție. 2.1. Va cunoaște metode și tehnici de gândire critică și analitică (analiza cauză-efect, identificarea premiselor și concluziilor, rezolvarea de probleme) și va înțelege importanța utilizării datelor și a dovezilor în luarea deciziilor. 2.2. Va putea analiza situații complexe într-o manieră sistematică, descompunând problemele în elemente componente, evaluând critic informațiile disponibile (separând faptele de opinii) și formulând concluzii logice bazate pe evidențe.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Înțelegerea conceptelor de morală, etică, deontologie, corupție, anticorupție; - Înțelegerea diferitelor forme și ale originilor corupției; - Dobândirea abilității de a înțelege și aplica metode corespunzătoare de prevenire și combatere a corupției.
7.2. Obiectivele specifice	- Abilitatea de a analiza și gestiona situații în care apar obligații etice competitive sau conflictuale; - Abilitatea de a analiza instituții sau sisteme publice din perspectiva normelor etice; - Abilitatea de a identifica și utiliza metode corespunzătoare de prevenire și combatere a corupției; - Abilitatea de a oferi asistență și consiliere instituțiilor publice sau liderilor politici și administrativi în probleme privitoare la normele etice sau la anticorupție.

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
-------------	-------------------	------------



1. Teme introductive. Etică. Morală. Deontologie. Binele. Răul. Reguli formale, reguli informale	Studiu individual	10% din total AI, SI
2. Binele ca scop și mijloc al politicii. Binele public. Interesul public. Răul ca fundament al statului. Aspecte etice legate de putere	Studiu individual	20% din total AI, SI
3. Indivizi și grupuri. Egalitate și diferențiere. Elemente de teoria democrației	Studiu individual	20% din total AI, SI
4. Diferite abordări privind etica. Etica virtuții. Etica întemeiată pe consecințe. Etica întemeiată pe principii. Etica statului. Etica individului	Studiu individual	10% din total AI, SI
5. Dileme etice. Onoarea și loialitatea. Obligații etice competitive	Studiu individual	10% din total AI, SI
6. Corupția. Definiția corupției. Abordări diferite privind corupția. Originea corupției. Corupția sistemică. Captura statului	Studiu individual	10% din total AI, SI
7. Sisteme de integritate publică	Studiu individual	20% din total AI, SI

Bibliografie:

1. Radu, Liviu, *Sisteme de Integritate Publică* (suport de curs elaborat în tehnologia IFR), 2024.
2. Aristotel, *Politica*, Batoche Books, Kitchener, 1999.
3. Cooper, T.L., *Handbook of Administrative Ethics*, New York: Marcel Dekker, Inc, 1994.
4. Denhardt, R.B., *Public Administration. An Action Orientation*, Watsworth, 1999.
5. Klitgaard, R., MacLean-Abaroa, R. și Parris, H.L., *Orașe corupte. Ghid practic de tratament și prevenire*, București: Humanitas, 2006
6. Machiavelli, M. *Principele*, București: Editura Antet, 2000.
7. Michael Johnston, *Corupția și formele sale*, Polirom, 2007.
8. Richter, W.L, Burke, F. și Doig, J.W., *Combating Corruption, Encouraging Ethics*, Washington: ASPA Publications, 1990.
9. Shafritz, J.M. și Russell, E.W., *Public Administration*, New York: Longman, 1996.
10. Singer, P. (ed.), *A Companion to Ethics*, Oxford: Blackwell Publishing, 1993.
11. Starling, G., *Managing the Public Sector*, Forth Worth: Harcourt Brace College Publishers, 1998.
12. Stillman, R.J., *Public Administration. Concepts and Cases*, Boston: Houghton Mifflin Company, 2000.

8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Modul 1: 1) Etică. Morală. Deontologie. Binele. Răul. Reguli formale, reguli informale; 2) Binele ca scop și mijloc al politicii. Binele public. Interesul public. Răul ca fundament al statului. Aspecte etice legate de putere; 3) Indivizi și grupuri. Egalitate și diferențiere. Elemente de teoria democrației	Prelegerea, discuții cu studenții, studii de caz, oferirea de explicații suplimentare	2h
Modul 2: 1) Diferite abordări privind etica. Etica virtuții. Etica întemeiată pe consecințe. Etica întemeiată pe principii. Etica statului. Etica individului; 2) Dileme etice. Onoarea și loialitatea. Obligații etice competitive; 3) Corupția. Definiția corupției. Abordări diferite privind corupția. Originea corupției. Corupția sistemică. Captura statului; 4) Sisteme de integritate publică	Prelegerea, discuții cu studenții, studii de caz, oferirea de explicații suplimentare	2h

Bibliografie:

1. Radu, Liviu, *Sisteme de Integritate Publică* (suport de curs elaborat în tehnologia IFR), 2024.
2. Aristotel, *Politica*, Batoche Books, Kitchener, 1999.
3. Cooper, T.L., *Handbook of Administrative Ethics*, New York: Marcel Dekker, Inc, 1994.



4. Denhardt, R.B., *Public Administration. An Action Orientation*, Watsworth, 1999.
5. Klitgaard, R., MacLean-Abaroa, R. și Parris, H.L., *Orașe corupte. Ghid practic de tratament și prevenire*, București: Humanitas, 2006
6. Machiavelli, M. *Principele*, București: Editura Antet, 2000.
7. Michael Johnston, *Corupția și formele sale*, Polirom, 2007.
8. Richter, W.L, Burke, F. și Doig, J.W., *Combating Corruption, Encouraging Ethics*, Washington: ASPA Publications, 1990.
9. Shafritz, J.M. și Russell, E.W., *Public Administration*, New York: Longman, 1996.
10. Singer, P. (ed.), *A Companion to Ethics*, Oxford: Blackwell Publishing, 1993.
11. Starling, G., *Managing the Public Sector*, Forth Worth: Harcourt Brace College Publishers, 1998.
12. Stillman, R.J., *Public Administration. Concepts and Cases*, Boston: Houghton Mifflin Company, 2000.

8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Eseu 1 referitor la subiecte discutate în cadrul cursului	Prelegere cu privire la conceptele pe care studenții trebuie să le analizeze în cadrul eseurilor, discuții cu studenții cu privire la posibile teme care pot fi analizate, oferirea de exemple cu privire la modul de redactare a eseurilor. Studenții vor putea adresa întrebări suplimentare cu privire la redactarea eseului în cadrul întâlnirilor online.	În cadrul întâlnirilor față în față studenților li se vor explica cerințele cu privire la redactarea eseului și li se va oferi o listă cu posibile teme din care să își aleagă tema eseului. Temele vor fi referitoare la subiectele teoretice prezentate în cadrul cursurilor. Eseul valorează 2,5p din nota finală. Eseul va avea între 3-5 pagini. Eseul va fi predat pe parcursul semestrului.
Eseu 2 referitor la subiecte discutate în cadrul cursului	Prelegere cu privire la conceptele pe care studenții trebuie să le analizeze în cadrul eseurilor, discuții cu studenții cu privire la posibile teme care pot fi analizate, oferirea de exemple cu privire la modul de redactare a eseurilor. Studenții vor putea adresa întrebări suplimentare cu privire la redactarea eseului în cadrul întâlnirilor online.	În cadrul întâlnirilor față în față studenților li se vor explica cerințele cu privire la redactarea eseului și li se va oferi o listă cu posibile teme din care să își aleagă tema eseului. Temele vor fi referitoare la subiectele teoretice prezentate în cadrul cursurilor. Eseul valorează 2,5p din nota finală. Eseul va avea între 3-5 pagini. Eseul va fi predat pe parcursul semestrului.
Bibliografie: 1. Radu, Liviu, <i>Sisteme de Integritate Publică (suport de curs elaborat în tehnologia IFR)</i>, 2024. 2. Aristotel, <i>Politica</i>, Batoche Books, Kitchener, 1999. 3. Cooper, T.L., <i>Handbook of Administrative Ethics</i>, New York: Marcel Dekker, Inc, 1994. 4. Denhardt, R.B., <i>Public Administration. An Action Orientation</i>, Watsworth, 1999. 5. Klitgaard, R., MacLean-Abaroa, R. și Parris, H.L., <i>Orașe corupte. Ghid practic de tratament și prevenire</i>, București: Humanitas, 2006 6. Machiavelli, M. <i>Principele</i>, București: Editura Antet, 2000.		



7. Michael Johnston, *Corupția și formele sale*, Polirom, 2007.
8. Richter, W.L, Burke, F. și Doig, J.W., *Combating Corruption, Encouraging Ethics*, Washington: ASPA Publications, 1990.
9. Shafritz, J.M. și Russell, E.W., *Public Administration*, New York: Longman, 1996.
10. Singer, P. (ed.), *A Companion to Ethics*, Oxford: Blackwell Publishing, 1993.
11. Starling, G., *Managing the Public Sector*, Forth Worth: Harcourt Brace College Publishers, 1998.
12. Stillman, R.J., *Public Administration. Concepts and Cases*, Boston: Houghton Mifflin Company, 2000.

8.4. AA	Metode de predare- învățare	Observații
Nu este cazul		
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului a fost adaptat evoluției abordărilor teoretice care au avut loc în acest domeniu și care sunt discutate în literatura de specialitate actuală. Cursul urmărește să le ofere studenților instrumente teoretice pentru o înțelegere aprofundată a cauzelor corupției, formelor de manifestare ale comportamentelor ne-etice, precum și a modalităților de instituire a unor sisteme de integritate în instituții publice. Temele alese a fi prezentate în cadrul cursului sunt comparabile cu conținutul unor cursuri similare oferite de alte programe de masterat în administrație publică din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. AI, SI	Capacitatea de a folosi concepte teoretice și/sau teorii prezentate în cadrul cursului pentru a construi un sistem de integritate într-o instituție publică	Eseu (aprox. 7-10 pagini)	50%
10.5. TC / AA	Capacitatea de a folosi concepte teoretice și/sau teorii prezentate în cadrul cursului pentru a analiza comportamente ne-etice/fenomene de corupție întâlnite în instituții publice	Eseu 1 (aprox. 3-5 pagini)	25%
	Capacitatea de a folosi concepte teoretice și/sau teorii prezentate în cadrul cursului pentru a analiza comportamente ne-etice/fenomene de corupție întâlnite în instituții publice	Eseu 2 (aprox. 3-5 pagini)	25%
10.6. Standard minim de performanță			



- Pentru a promova examenul, studenții trebuie să obțină minim nota 5. Această notă va fi calculată ca medie ponderată între cele trei eseuri.
- Pentru a primi nota 5 pentru un eseu, studenții trebuie să demonstreze că au înțeles conceptele teoretice prezentate în cadrul cursului și au capacitatea de a le folosi pentru a analiza situații concrete care vizează funcționarea administrației publice. În acest sens, în evaluarea eseurilor se va avea în vedere folosirea corectă a conceptelor teoretice, prezentarea clară a situațiilor analizate și capacitatea de analiză a studenților.
- Eseurile trebuie să respecte cerințele de redactare a unui document academic și trebuie prevenită orice suspiciune de plagiat prin citarea tuturor surselor bibliografice folosite pentru redactarea eseurilor. Studentul care a predat o lucrare copiată va primi nota 1.
- Eseul 3 va trebui predat și prezentat în sesiunea de examene.

11. Etichete ODT(Obiective de Dezvoltare Durabilă)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							

Coordonator de disciplină
Conf.dr. Radu Liviu

Tutore de disciplină/
Lect.dr. Simona Creta

Data

.....

Responsabil de studii ID/IFR,
Conf.univ.dr. Bogdan Andrei MOLDOVAN



**Facultatea de Științe Politice,
Administrative și ale Comunicării**

Str. Traian Moșoiu nr. 71

Cluj-Napoca, cod poștal RO 400132

Tel.: 0264 43-15-05

Fax: 0264 40-60-54

Email: contact@fspac.ro

Site: <https://fspac.ubbcluj.ro/ro> <https://www.ubbcluj.ro/>

Programul de studii: Administrație publică
Disciplina: SISTEME DE INTEGRITATE PUBLICĂ
Anul de studii: I
Grupa: 1
Semestrul: II

Anexa A.ID.2

**CALENDARUL DISCIPLINEI
Anul universitar 2025-2026**

Perioada	Săptămâna	Activități tutoriale (AT)		Teme de control (TC)		Activități asistate (AA)		EVALUĂRI	
		Tema	Nr. ore	Tematica	Termen predare/ Nr. ore	Activitatea	Nr. ore	Data	Tipul (E/C/V)
Pregătire curentă	1								
	2								
	3	Modul 1: 1) Etică. Morală. Deontologie. Binele. Răul. Reguli formale, reguli informale; 2) Binele ca scop și mijloc al politicii. Binele public. Interesul public. Răul ca fundament al statului. Aspecte etice legate de putere; 3) Indivizi și grupuri. Egalitate și diferențiere. Elemente de teoria democrației	Martie 2026 2h						
	4			Eseu 1 referitor la subiecte discutate în cadrul cursului	Martie 2026 5h			Martie 2026	V



**Facultatea de Științe Politice,
Administrative și ale Comunicării**

Str. Traian Moșoiu nr. 71

Cluj-Napoca, cod poștal RO 400132

Tel.: 0264 43-15-05

Fax: 0264 40-60-54

Email: contact@fspac.ro

Site: <https://fspac.ubbcluj.ro/ro> <https://www.ubbcluj.ro/>

	5								
	6								
	7								
	8	Modul 2: 1) Diferite abordări privind etica. Etica virtuții. Etica întemeiată pe consecințe. Etica întemeiată pe principii. Etica statului. Etica individului; 2) Dileme etice. Onoarea și loialitatea. Obligații etice competitive; 3) Corupția. Definiția corupției. Abordări diferite privind corupția. Originea corupției. Corupția sistemică. Captura statului; 4) Sisteme de integritate publică	Aprilie 2026 2h						
	9								
	10								
	11			Eseu 2 referitor la subiecte discutate în cadrul cursului	Mai 2026 5h			Mai 2026	V
	12								
	13								
	14								
Sesiune	1	Prima data de examinare – sesiunea normală						Iunie 2026	E
	2	A doua data de examinare - sesiunea de măriri/restanțe						Iulie 2026	E

E – examen, **C** – colocviu, **V** – verificare pe parcurs

Coordonator de disciplină,

Conf.dr. Radu Liviu

Tutore,

Lect.dr. Simona Creta