

FIȘA DISCIPLINEI

Dezvoltare regională

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrație Publică
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Dezvoltare regională					Codul disciplinei	ULR2313
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. univ. dr. Călin Ghiolțan					
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect. univ. dr. Călin Ghiolțan					
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	obligatorie	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				42	
3.8. Total ore pe semestru				98	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma elearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Platforma elearning a UBB

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1.1. Va cunoaște și va distinge principalele concepte, teorii, metodologii și proceduri utilizate în organizarea și funcționarea structurilor administrative. C1.4. Va cunoaște metodele și tehnicile specifice procesului de evaluare organizațională în vederea diagnosticării corecte a problemelor organizaționale și propunerii soluțiilor de îmbunătățire a proceselor și atingerii rezultatelor/ atribuțiilor instituțiilor publice și/sau private. C4.3. Va ști să analizeze și interpreteze factorii care influențează activitatea instituției în scopul adoptării unor decizii (privind un program sau o politică) care conduc la atingerea obiectivelor organizaționale și contribuie la dezvoltarea instituțională. C4.4. Va ști să analizeze și evalueze, utilizând teoriile, metodologiile și procedurile din domeniu, impactul deciziilor, procedurilor și a instrumentelor strategice asupra instituțiilor publice și/sau private. C6.1. Va ști să identifice și să analizeze problemele din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient.
Aptitudini	A1.2. Va putea să aplice analize multicriteriale, folosind metode standard de evaluare, cu privire la procesele de asigurare a calității din structurile administrative. A4.2. Va fi capabil să analizeze și să evalueze organizarea instituțională, la nivel central și local. A4.3. Va putea să realizeze diagnostice globale sau locale, de politici și strategii ale organizării și funcționării sistemului administrației publice. A4.4. Va fi capabil să elaboreze și coordoneze programe sau politici publice care răspund la problemele cu care se confruntă organizația.
Responsabilități și autonomie	1. Va putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al cursului este de a-i familiariza pe studenți cu diferite moduri în care relația centru-periferie poate fi structurată în cadrul unui sistem administrativ, insistând asupra factorilor care determină această alegere: tradiția administrativă dintr-o țară, factori externi precum integrarea în Uniunea Europeană, procesul mai larg de reformă. În prima parte a cursului care se axează pe descentralizare sunt prezentate aspecte fundamentale care țin de organizarea și funcționarea administrației publice locale precum și relația acestora cu administrația centrală. În cea de a doua parte a cursului, accentul este pus pe dezvoltarea nivelului regional (descentralizat sau nu) și pe politică regională a Uniunii Europene
7.2 Obiectivele specifice	- discutarea fenomenului de rescalare a statului pe plan internațional; tendințe - descrierea și analiza procesului de restructurare administrativă (cu accent pe nivelul regional) în România - prezentarea evoluției politicii de dezvoltare regională (de coeziune) la nivel european - analiza tendințelor în ceea ce privește politica de coeziune a UE pe termen mediu și lung

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Familiarizarea studenților cu conținutul cursului, discutarea unor detalii organizatorice	Prelegere, studiu pe baza bibliografiei, studii de caz	
2. Regimuri de organizare a puterii administrative în statele unitare: centralizare, descentralizare, deconcentrare	Prelegere, studiu pe baza bibliografiei, studii de caz	
3. Descentralizarea administrativă: evoluție, forme, definiții	Prelegere, studiu pe baza bibliografiei, studii de caz	

4. Descentralizare pe servicii. Parteneriatul public-privat în furnizarea serviciilor publice	Prelegere, studiu pe baza bibliografiei, studii de caz	
5. Descentralizare teritorială. Provocări actuale privind reorganizarea teritorială a României. Situația pe plan european	Prelegere, studiu pe baza bibliografiei, studii de caz	
6. Apariția unor preocupări pentru crearea unor niveluri administrative intermediare – regiunea, zonele metropolitane etc	Prelegere, studiu pe baza bibliografiei, studii de caz	
7. Tipologia regională (regionalizare administrativă, politică, prin cooperare, etc)	Prelegere, studiu pe baza bibliografiei, studii de caz	
8. Regiunile în contextul Uniunii Europene	Prelegere, studiu pe baza bibliografiei, studii de caz	
9. Politica regională a Uniunii Europene	Prelegere, studiu pe baza bibliografiei, studii de caz	
10. Fondurile structurale	Prelegere, studiu pe baza bibliografiei, studii de caz	
11. Prevederi pentru perioada de programare actuală și viitoare	Prelegere, studiu pe baza bibliografiei, studii de caz	
12. Dezvoltarea regională în România. Cadru legislativ și scurt istoric	Prelegere, studiu pe baza bibliografiei, studii de caz	
13. Absorbția fondurilor structurale. Provocări	Prelegere, studiu pe baza bibliografiei, studii de caz	
14. Recapitulare în vederea susținerii examenului	Prelegere, studii de caz	
Bibliografie 1. Banca Mondială (2016). Romania decentralization process. Final report on Romania's local government. 2. Bel, G. & Warner, M.E. (2016). Factors explaining inter-municipal cooperation in service delivery: a meta-regression analysis. <i>Journal of Economic Policy Reform</i>, 19(2), 91-115. 3. Benedek, J. (2019). Studiu de fundamentare privind definirea zonelor periurbane din județul Cluj în scopul realizării planului de amenajare a acestora, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. 4. Brunazzo, M. (2010). "Regional Europe." In <i>European Union Politics</i>, edited by Michelle Cini and Nieves Perez-Solorzano Borragan, 291–305. Oxford: Oxford University Press 5. Buda, D., <i>Politica de coeziune, o șansă pentru dezvoltarea regiunilor Uniunii Europene</i>, Accent, 2019. 6. Comitetul European al Regiunilor (2018). Administrative capacity of local and regional authorities: Opportunities and challenges for structural reforms and a more effective European economic governance. 7. Dall'Erba, S. (2003). "European Regional Development Policies: History and Current Issues". European Union Center University of Illinois-Champaign 8. Dobre, A.M. (2009). The dynamics of europeanisation and regionalisation: regional reform in Romania. Perspectives on European Politics and Society, 10(2), 181-194. 9. Ebinger, F., Kuhlmann, S. & Bogumil, J. (2019). Territorial reforms in Europe: Effects on administrative performance and democratic participation. <i>Local Government Studies</i>, 45(1), 1-23. 10. Ionescu-Heroiu, M., Cristea, M., China, A., Vințan, A., Irimia, I., Frant, O., Butacu, B., Mihăilescu, G., Moldovan, C., Dolean, B., Sfârlea, V. (2019). România metropolitană. http://documents.banquemondiale.org/curated/fr/473331580296321439/pdf/Romania-Catching-Up-Regions-Metropolitan-Romania.pdf 11. Ionescu-Heroiu, M., Burduja, S. I., Sandu, D., Cojocaru, S., Blankespoor, B., Iorga, E., Moretti, E., Moldovan, C., Man, T., Rus, R. & van der Weide, R. (2013a). Romania - Competitive cities : reshaping the economic geography of Romania : Raport complet (Romanian). Romania regional development program. Washington, DC; World Bank Group. http://documents.worldbank.org/curated/en/853171468093269951/Raport-complet 12. Ionescu-Heroiu, M., Neagu, M., Burduja, S., Sandu, D., Moldovan, C., Man, T. & Rusu, R. (2013b), Growth poles. Next phase. http://documents.worldbank.org/curated/en/286101468105256650/pdf/843270WP0P132300Box0382136B00ouo070.pdf 13. Suci, M. (2013). Decentralization and regional development in Romania. An unfinished reform in search of a "European" model. In F. Palermo & S. Parolari (eds.). <i>Regional dynamics in Central and Eastern Europe. New approaches to decentralization</i> (pp. 103-146), Brill: Nijhoff. 14. Zimmermann, K. & Getimis, P. (2017). Rescaling of metropolitan governance and spatial planning in Europe: an introduction to the Special Issue. <i>Raumforschung und Raumordnung</i> Spatial Research and Planning, 75(3), 203-209.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații

1. Seminar introductiv. Prezentarea conținutului cursului și a seminarului	Prezentări ppt., exerciții individuale și în echipe, studii de caz, platforme interactive	
2. Apariția paradigmei numită <i>guvernanță/governance</i> . Guvernanță pe mai multe niveluri (<i>multil-level governance</i>). Bună guvernare (<i>good governance</i>). Descentralizarea în contextul bunei guvernări. Descentralizarea și capacitatea administrativă	Prezentări ppt., exerciții individuale și în echipe, studii de caz, platforme interactive	
3. Definiții și abordări ale descentralizării. O perspectivă comparată. De ce eșuează descentralizarea. Aspecte negative asociate cu reformele în domeniul descentralizării	Prezentări ppt., exerciții individuale și în echipe, studii de caz, platforme interactive	
4. Participare publică în contextul descentralizării. Bugetarea participativă	Prezentări ppt., exerciții individuale și în echipe, studii de caz, platforme interactive	
5. Zonele metropolitane și asociațiile de dezvoltare intercomunitară	Prezentări ppt., exerciții individuale și în echipe, studii de caz, platforme interactive	
6. City managerul (administratorul public)	Prezentări ppt., exerciții individuale și în echipe, studii de caz, platforme interactive	
7. Regiunea ca nivel de guvernare descentralizat. Diverse modele de organizare regională	Prezentări ppt., exerciții individuale și în echipe, studii de caz, platforme interactive	
8. Politica de dezvoltare regională a Uniunii Europene: Istoric, evoluții, obiective, instrumente	Prezentări ppt., exerciții individuale și în echipe, studii de caz, platforme interactive	
9. Perioada de programare 2021-2027 la nivelul UE. Comparatii cu perioadele anterioare	Prezentări ppt., exerciții individuale și în echipe, studii de caz, platforme interactive	
10. Prezentarea proiectelor de grup	Prezentări ppt., exerciții individuale și în echipe, studii de caz, platforme interactive	
11. Viitorul politicii de coeziune. Schimbări și propuneri de reformă	Prezentări ppt., exerciții individuale și în echipe, studii de caz, platforme interactive	
12. Evaluarea impactului politicii de coeziune	Prezentări ppt., exerciții individuale și în echipe, studii de caz, platforme interactive	
13. Politica de coeziune economică și socială în România pentru perioada de programare 2021-2027	Prezentări ppt., exerciții individuale și în echipe, studii de caz, platforme interactive	
14. Seminar recapitulativ pentru examen	Prezentări ppt., exerciții individuale și în echipe, studii de caz, platforme interactive	
Bibliografie 1. Banca Mondială (2016). Romania decentralization process. Final report on Romania's local government. 2. Bel, G. & Warner, M.E. (2016). Factors explaining inter-municipal cooperation in service delivery: a meta-regression analysis. <i>Journal of Economic Policy Reform</i>, 19(2), 91-115. 3. Benedek, J. (2019). Studiu de fundamentare privind definirea zonelor periurbane din județul Cluj în scopul realizării planului de amenajare a acestora, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. 4. Brunazzo, M. (2010). "Regional Europe." In <i>European Union Politics</i>, edited by Michelle Cini and Nieves Perez-Solorzano Borragan, 291–305. Oxford: Oxford University Press 5. Buda, D., <i>Politica de coeziune, o șansă pentru dezvoltarea regiunilor Uniunii Europene</i>, Accent, 2019. 6. Comitetul European al Regiunilor (2018). <i>Administrative capacity of local and regional authorities: Opportunities and challenges for structural reforms and a more effective European economic governance</i>. 7. Dall'Erba, S. (2003). "European Regional Development Policies: History and Current Issues". European Union Center University of Illinois-Champaign		

8. Dobre, A.M. (2009). The dynamics of europeanisation and regionalisation: regional reform in Romania. [Perspectives on European Politics and Society](#), 10(2), 181-194.
9. Ebinger, F., Kuhlmann, S. & Bogumil, J. (2019). Territorial reforms in Europe: Effects on administrative performance and democratic participation. *Local Government Studies*, 45(1), 1-23.
10. Ionescu-Heroiu, M., Cristea, M., China, A., Vințan, A., Irimia, I., Frant, O., Butacu, B., Mihăilescu, G., Moldovan, C., Dolean, B., Sfârlea, V. (2019). România metropolitană. <http://documents.banquemondiale.org/curated/fr/473331580296321439/pdf/Romania-Catching-Up-Regions-Metropolitan-Romania.pdf>
11. Ionescu-Heroiu, M., Burduja, S. I., Sandu, D., Cojocaru, S., Blankespoor, B., Iorga, E., Moretti, E., Moldovan, C., Man, T., Rus, R. & van der Weide, R. (2013a). Romania - Competitive cities : reshaping the economic geography of Romania : Raport complet (Romanian). Romania regional development program. Washington, DC; World Bank Group. <http://documents.worldbank.org/curated/en/853171468093269951/Raport-complet>
12. Ionescu-Heroiu, M., Neagu, M., Burduja, S., Sandu, D., Moldovan, C., Man, T. & Rusu, R. (2013b), Growth poles. Next phase. <http://documents.worldbank.org/curated/en/286101468105256650/pdf/843270WP0P132300Box0382136B00ouo070.pdf>
13. Suci, M. (2013). Decentralization and regional development in Romania. An unfinished reform in search of a "European" model. In F. Palermo & S. Parolari (eds.). *Regional dynamics in Central and Eastern Europe. New approaches to decentralization* (pp. 103-146), Brill: Nijhoff.
14. Zimmermann, K. & Getimis, P. (2017). Rescaling of metropolitan governance and spatial planning in Europe: an introduction to the Special Issue. *Raumforschung und Raumordnung/Spatial Research and Planning*, 75(3), 203-209.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dezvoltarea regională este în mod categoric o temă care suscită interes atât la nivelul cercurilor academice cât și al practicienilor datorită proceselor de reformă a organizării teritoriale care au loc în toate statele europene. Politica de dezvoltare regională a Uniunii Europene vine în sprijinul statelor membre și este una dintre politicile cele mai bine finanțate. Acest lucru este important pentru statele membre, în special cele rămase în urmă din punctul de vedere al dezvoltării economice, care au astfel oportunități de finanțare crescute. Angajatorii sunt interesați în special de abilitățile și cunoștințele pe care le au studenții cu privire la modul în care se atrag în mod concret fondurile europene – identificare oportunități de finanțare, scriere de proiecte, implementare proiecte.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen parțial	Examen scris tip grilă	20%
	Examen final	Examen scris tip grilă	50%
10.5 Seminar/laborator	Participarea activă la seminare	Calitatea răspunsurilor, implicarea în cadrul activităților	10%
	Proiect în echipe, eseu + prezentare	Calitatea argumentelor oferite și calitatea prezentării	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Studentul trebuie să obțină minim nota 5 pentru a promova cursul. Cel puțin 10% din notă trebuie să provină din realizarea îndatoririlor de seminar. Nota 10 corespunde la 100% realizare cerințe curs plus seminar.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)



Data completării:
25.09.2025

Semnătura titularului de curs

Lect. univ. dr. Călin Ghiolțan

Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr. Călin Ghiolțan

Data avizării în departament:
26.09.2025

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Bogdana Neamțu