

FIȘA DISCIPLINEI*Dezvoltare comunitară*

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrație Publică
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Dezvoltare comunitară				Codul disciplinei		ULR2427			
2.2. Titularul activităților de curs			Conf. univ. dr. Stănică Viorel-Ion								
2.3. Titularul activităților de seminar			Conf. univ. dr. Stănică Viorel-Ion Asist. univ. dr. Botos Attila								
2.4. Anul de studiu		2	2.5. Semestrul		4	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	150	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					20
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				70	
3.8. Total ore pe semestru				126	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1.1. Studentul va cunoaște și va distinge principalele concepte, teorii, metodologii și proceduri utilizate în organizarea și funcționarea structurilor administrative. C2. 2. Studentul va ști să utilizeze cunoștințele de bază ale domeniului pentru explicarea adoptării diverselor acte normative și administrative. C3. 1. Studentul va înțelege care sunt particularitățile diverselor contexte în care trebuie să fie prezentate informațiile de specialitate din domeniul administrativ. C3.4. Studentul va ști să utilizeze metode de comunicare specifice comunicării cu diverșii actori și factori de decizie implicați pentru a transmite un mesaj clar și coerent privind o problemă de interes public. C4.4. Studentul va ști să analizeze și evalueze, utilizând teoriile, metodologiile și procedurile din domeniu, impactul deciziilor, procedurilor și a instrumentelor strategice asupra instituțiilor publice și/sau private. C6. 1. Studentul va ști să identifice și să analizeze problemele din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient. C6 4. Studentul va distinge diversele strategii și măsuri organizaționale menite să soluționeze conflictele instituționale sau situațiile de criză.
Aptitudini	A1.1. Studentul va fi capabil să aplice principiile și metodele de bază ale domeniului pentru cercetarea unui aspect de complexitate medie din funcționarea unei structuri administrative. A1.3. Studentul va putea să elaboreze proiecte profesionale vizând optimizarea unor aspecte punctuale din funcționarea structurilor administrative. A3.1. Studentul va fi capabil să prezinte oral și în scris, cu un grad ridicat de claritate, mesaje structurate referitoare la o problemă administrativă cu un nivel mediu de complexitate. A4. 3 Studentul va putea să realizeze diagnostice globale sau locale, de politici și strategii ale organizării și funcționării sistemului administrației publice. A6. 3 Studentul va fi capabil să întocmească proiecte de identificare timpurie (prin sondaj, chestionar etc.) a potențialelor situații conflictuale, de criză sau de comunicare inefficientă din domeniul administrației publice.
Responsabilități și autonomie	Studentul va putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale. Studentul va putea aplica tehnici de relaționare în grup, va deprinde și va exercita rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să pună la dispoziția studenților o serie de tematici pentru a-i ajuta să asimileze principiile, conceptele și noțiunile din domeniul dezvoltării comunitare.
7.2 Obiectivele specifice	La sfârșitul cursului studenții trebuie: - să cunoască la un nivel adecvat noțiunile specifice domeniului; - să dobândească abilități care să le permită utilizarea modelelor teoretice de dezvoltare comunitară studiate, în situații practice, reale; - să cunoască pașii necesari construcției organizației comunitare; - să își dezvolte aptitudinile necesare pentru găsirea unor soluții pentru diverse probleme pe care le întâmpină comunitățile; - să dobândească abilități de a scrie și prezenta lucrări în manieră academică; - să își cultive abilități de lucru în echipă;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Dezvoltarea comunitară. Definiții, clarificări	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
2. Forme tradiționale de cooperare. Organizarea vecinătăților din Transilvania. Grupuri locale de inițiativă	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	

3. Capitalul social. Capitalul dezvoltării. Conceptul de capitalul social. Capitalul social - resursă a dezvoltării	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
4. Dezvoltarea comunitară participativă. Participare comunitară și procese participative	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
5. Abilitarea comunității. Empowerment	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
6. Agenții dezvoltării comunitare. Repere teoretice	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
7. Metode de intervenție în comunitate	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
8. Facilitatorul comunitar. Agent de dezvoltare locală.	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
9. Modele de dezvoltare comunitară.	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
10. Al treilea sector - economia socială. Antreprenoriatul social. Aplicație practică	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
11. Noi tendințe în dezvoltarea comunitară	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
12. Dimensiunile abilitării comunitare. Diversitatea culturală și incluziune socială. Multiculturalitatea	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
13. Intercomunalitatea. Modelul LEADER. Grupul de acțiune locală.	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
14. Noțiuni introductive de infrastructură în dezvoltarea comunitară.	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	

Bibliografie

1. Stănică, V., Dezvoltare comunitară. Studii de caz, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2014;
2. Bădescu, G., Participare politică și capital social în România, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2000;
3. Friedmann, J, Empowerment. The Politics of Alternatives Development, Oxford, Wiley Blackwell., 1992;
4. Fukuyama, F., Social capital and the global economy, New York, Foreign Affairs, 1995;
5. Mihăilescu, V. , (coord.), Vecini și vecinătăți în Transilvania, București, Ed. Paideia, 2003;
6. Putnam, R. D., Cum funcționează democrația. Tradițiile civice ale Italiei moderne, Iași, Ed. Polirom, 2001;
7. Sandu, D., Dezvoltare comunitară. Cercetare, practică, ideologie, Iași, Ed. Polirom, 2005;
8. Sandu, D., (coord), Practica dezvoltării comunitare, Iași, Ed. Polirom, 2007;
9. Stănică, V., Politici administrativ-teritoriale în România modernă și contemporană, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2010;

10. Balogh, M., Hosu, I., Radu, S., Facilitator Comunitar – Ghid practic de dezvoltare locală, Cluj-Napoca, Fundația Civitas, 2004;
11. Caras, Ana, Etică și dezvoltare comunitară, Lumen, 2013;
12. Phillips, R., and Pittman, R., H., An introduction to community development, Routledge, 2009;
13. Pittman, R., Pittman, E., Phillips, R., Cangelosi, J., The Community and Economic Development Chain: Validating the Links Between Processes and Outcomes, 2009;
14. Zamfir, C., Stănescu, S., Enciclopedia Dezvoltării sociale, Polirom, 2007;
15. Warren M., E., The handbook of social capital, 2007;
16. Brennan, M., A., and Phillips, R., Culture, community, and development A Critical Interrelationship, 2020;
17. Green, G., P., Handbook of Rural Development, 2013;

Sandu, D. 2020. Actualizarea indicelui dezvoltării umane locale: de ce , cum și cu ce rezultate. în Politici urbane în România. Ed. Ionescu-Haroiu, M. World Bank. Raport de cercetare;

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv – prezentarea cerințelor pentru seminar.	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
2. Noțiuni introductive. Dezvoltare, dezvoltare economică, dezvoltare comunitară. Dezvoltare economică și dezvoltare economică locală.. Forme tradiționale de cooperare. Organizarea vecinătăților din Transilvania. Grupuri locale de inițiativă	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
3. Capital social. Participare comunitară. Voluntariat	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
4. Dezvoltarea comunitară participativă. Participare comunitară și procese participative	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
5. Abilitarea comunității. Empowerment	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
6. Agenții dezvoltării comunitare. Repere teoretice	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
7. Modelul intervenției în trepte.	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
8. Modele de dezvoltare comunitară	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
9. Dezvoltare comunitară integrată. Conectare rural-urban. Modelul Smart villages	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
10. Al treilea sector - economia socială. Antreprenoriatul social. Aplicație practică	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
11. Principii de dezvoltare durabilă: CSR și ESG. Influența noilor tehnologii în dezvoltarea comunitară. Exemple de bune practici	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
12. Dimensiunile abilitării comunitare. Diversitatea culturală și incluziune socială. Multiculturalitatea.	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
13. Intercomunalitate. Modelul LEADER. Grupul de acțiune locală.	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
14. Recapitulare. Prezentare temă finală.	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	

Bibliografie
18. Stănică, V., Dezvoltare comunitară. Studii de caz, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2014;
19. Bădescu, G., Participare politică și capital social în România, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2000;
20. Friedmann, J, Empowerment. The Politics of Alternatives Development, Oxford, Wiley Blackwell., 1992;
21. Fukuyama, F., Social capital and the global economy, New York, Foreign Affairs, 1995;
22. Mihăilescu, V. , (coord.), Vecini și vecinătăți în Transilvania, București, Ed. Paideia, 2003;
23. Putnam, R. D., Cum funcționează democrația. Tradițiile civice ale Italiei moderne, Iași, Ed. Polirom, 2001;
24. Sandu, D., Dezvoltare comunitară. Cercetare, practică, ideologie, Iași, Ed. Polirom, 2005;
25. Sandu, D., (coord), Practica dezvoltării comunitare, Iași, Ed. Polirom, 2007;
26. Stănică, V., Politici administrativ-teritoriale în România modernă și contemporană, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2010;
27. Balogh, M., Hosu, I., Radu, S., Facilitator Comunitar – Ghid practic de dezvoltare locală, Cluj-Napoca, Fundația Civitas, 2004;
28. Caras, Ana, Etică și dezvoltare comunitară, Lumen, 2013;
29. Phillips, R., and Pittman, R., H., An introduction to community development, Routledge, 2009;
30. Pittman, R., Pittman, E., Phillips, R., Cangelosi, J., The Community and Economic Development Chain: Validating the Links Between Processes and Outcomes, 2009;
31. Zamfir,C., Stănescu, S., Enciclopedia Dezvoltării sociale, Polirom, 2007;
32. Warren M., E., The handbook of social capital, 2007;
33. Brennan., M., A., and Phillips, R., Culture, community, and development A Critical Interrelationship, 2020;
34. Green., G., P., Handbook of Rural Development, 2013;
Sandu, D. 2020. Actualizarea indicelui dezvoltării umane locale: de ce , cum și cu ce rezultate. în Politici urbane în România. Ed. Ionescu-Haroiu, M. World Bank. Raport de cercetare;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei au fost discutate cu diferiți reprezentanți ai administrațiilor locale, în cadrul conferințelor organizate de facultate, cu Asociația comunelor din România și cu Asociația secretarilor de județe din România.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examinarea constă într-o testare în scris, care presupune un întrebări grilă și întrebări deschise, selectate din întreg conținutul cursului. Fiecare întrebare grilă poate să aibă niciunul, unul, mai multe sau toate răspunsurile corecte. Se punctează toate răspunsurile corecte și se depunctează toate răspunsurile greșite. Un răspuns greșit anulează un răspuns corect. Pentru nota 5 necesară promovării examenului, trebuie să înțeleagă și să stăpânească conceptele prezentate, să cunoască importanța dezvoltării de tip comunitar, să poată emite opinii pertinente privind dezvoltarea locală participativă, să se exprime într-un limbaj profesional. Temele care nu sunt trimise la timp nu vor fi luate în considerare. În caz de plagiat, temele vor fi sancționate cu nota 1. Criteriile din sesiunea de restanță sunt identice	Examen scris	60%

	cu cele din sesiunea normală. Cerințele sunt aceleași și pentru restanțieri și audienți.		
	Nota finală se calculează ca medie ponderată a punctajelor obținute pentru fiecare dintre componentele evaluării, în condițiile în care, la examenul final, studentul a obținut un punctaj minim de 5 p (minim nota 4.5 la examenul scris).		
10.5 Seminar/laborator	Participarea și implicarea la seminar vor fi apreciate cu o nota de la 1 la 10.		10%
	Studentii vor realiza două lucrări, una individuală, una de grup, fiecare dintre acestea fiind notată cu o notă de la 1-10 reprezentând 15% din nota finală. Plagiatul sau lipsa de onestitate în realizarea activităților implicate de acest curs se sancționează conform regulamentului FSPAC disponibil pe site-ul facultății la adresa: https://fspac.ubbcluj.ro/ro/resurse/administrative/regulamente .		30%
10.6 Standard minim de performanță			
- Prezența la seminare este obligatorie, în proporție de 75% și este cerință obligatorie pentru admiterea în examen. - În cadrul seminarului vor fi realizate 2 lucrări (fiecare lucrare reprezintă 15% din nota finală), care vor fi prezentate în cadrul orelor de seminar și se vor nota cu o notă de la 1 la 10. Nota la seminar va fi media aritmetică a celor 2 criterii. - Plagiatul sau lipsa de onestitate în realizarea activităților implicate de acest curs se sancționează conform regulamentului FSPAC disponibil pe site-ul facultății la adresa: https://fspac.ubbcluj.ro/ro/resurse/administrative/regulamente. - Pentru promovarea cursului, studenții trebuie să aibă nota finală 5 (cu condiția de a avea minim 5 în examenul scris). - Studenții trebuie să înțeleagă și să stăpânească conceptele prezentate, să cunoască istoricul organizării administrativ-teritoriale al țării, să poată emite opinii pertinente privind organizarea administrativ-teritorială, să se exprime într-un limbaj profesional.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)



Data completării:
25.09.2025

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Stănică Viorel-Ion

Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Stănică Viorel-Ion
Asist. univ. dr. Botos Attila

Data avizării în departament:
26.09.2025

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. Bogdana Neamțu