

FIȘA DISCIPLINEI
ETICA ÎN ADMINISTRAȚIA PUBLICĂ

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Departamentul de Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrație Publică (în limba română)
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Etica în Administrația Publică					Codul disciplinei	ULR2625
2.2. Titularul activităților de curs			Conf. univ. dr. Radu Liviu					
2.3. Titularul activităților de seminar			Conf. univ. dr. Radu Liviu Cadru didactic asociat Alin Iuga					
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DD	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					45
Tutoriat (consiliere profesională)					
Examinări					2
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				108	
3.8. Total ore pe semestru				156	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu există precondiții
4.2. de competențe	Nu există precondiții

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: C5. Administrarea activităților specifice din domeniu, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale Absolventul: 1. Va ști să explice clar, în termeni reali descriși, caracteristicile problematicei manageriale din sistemul administrației publice, realizând acest lucru și în conformitate cu managementul resurselor umane, dar și în conformitate cu principiile de etică și deontologie profesională. 3. Va cunoaște normele de conduită specifice pentru reprezentarea instituției în relațiile cu publicul sau alte autorități publice, în concordanță cu valorile și misiunea organizației.
Aptitudini	Studentul este capabil să A5. Administrarea activităților specifice din domeniu, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale Absolventul: 1. Va ști să utilizeze instrumente și metode moderne de management și managementul resurselor umane, în limitele codului de conduită al funcționarului public. 2. Va ști să adopte un comportament profesional în concordanță cu valorile organizației, reglementările legale privind conduita personalului din funcții publice și care reprezintă un model pentru angajați.
Responsabilități și autonomie	Absolventul: 1. Va putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu domeniul moralei și eticii, înțelegerea relației care există între cele două concepte, precum și a interconexiunii care există între cele două și prevenirea și combaterea corupției.
7.2 Obiectivele specifice	(1) Dobândirea de cunoștințe privind principalele abordări istorice privind etica. (2) Înțelegerea naturii și originii fenomenului de corupție, cauzele acestuia și diferitele forme sub care se regăsește. (3) Dobândirea de cunoștințe despre principalele abordări promovate de-a lungul timpului privind prevenirea și combaterea fenomenului corupției. (4) Deprinderea de abilități practice de analiză, combatere și prevenire a fenomenului corupției.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Teme introductive. Etică. Morală. Deontologie. Abordări subiective privind binele și răul. Reguli formale, reguli informale	Prezentare, discuții cu studenții, exemplificarea conceptelor prezentate, discutare studii de caz	
2. Teme introductive. Etică. Morală. Deontologie. Abordări subiective privind binele și răul. Reguli formale, reguli informale. Dispersia verticală a puterii. Indivizi și grupuri. Egalitate și diferențiere. O scurtă teorie a democrației. Contractul social. Criticii democrației. Democrația directă sau participativă. Democrația reprezentativă. Teoria elitistă. Teoria pluralistă. Majoritatea. Minoritatea. Tirania majorității. Tirania minorității. Minoritatea activă. Democrația consensuală. Democrația majoritară	Prezentare, discuții cu studenții, exemplificarea conceptelor prezentate, discutare studii de caz	
3. Diferite abordări privind etica. Etica virtuții. Etica întemeiată pe consecințe. Etica întemeiată	Prezentare, discuții cu studenții, exemplificarea conceptelor	

pe principii. Etica responsabilității. Etica creștină. Etica statului. Etica individului.	prezentate, discutare studii de caz	
4. Obligații etice competitive. Onoarea și loialitatea.	Prezentare, discuții cu studenții, exemplificarea conceptelor prezentate, discutare studii de caz	
5. Corupția. Definiția corupției. Abordări diferite privind corupția. Cauze ale corupției.	Prezentare, discuții cu studenții, exemplificarea conceptelor prezentate, discutare studii de caz	
6. Forme ale corupției. Corupția sistemică. Captura statului. Măsurarea corupției	Prezentare, discuții cu studenții, exemplificarea conceptelor prezentate, discutare studii de caz	
7. Probleme etice privind administrația publică. Minciuna în interes public. Frauda. Risipa. Foloasele necuvenite. Mita.	Prezentare, discuții cu studenții, exemplificarea conceptelor prezentate, discutare studii de caz	
8. Conflictul de interese. Abuzul de autoritate.	Prezentare, discuții cu studenții, exemplificarea conceptelor prezentate, discutare studii de caz	
9. Reglementări privind combaterea corupției. Coduri etice. Critica ideii de cod etic. Documente internaționale.	Prezentare, discuții cu studenții, exemplificarea conceptelor prezentate, discutare studii de caz	
10. Combaterea comportamentului neetic. Strategii organizaționale. Promovarea transparenței. Promovarea standardelor profesionale. Responsabilizarea.	Prezentare, discuții cu studenții, exemplificarea conceptelor prezentate, discutare studii de caz	
11. Sisteme naționale de integritate publică	Prezentare, discuții cu studenții, exemplificarea conceptelor prezentate, discutare studii de caz	
12. Recapitulare		
Bibliografie 1. Aristotel, Etica Nicomahică, Editura Politică, București, 1968. 2. Aristotel, Politica, Editura Antet, Ploiești, 2002. 3. Hall, John A., Ikenberry, G. John, Statul, Editura Du Style, București, 1998. 4. Heilbroner, Robert L., Filozofii lucrurilor pământe. Viețile, epocile și doctrinele marilor economiști, Editura Humanitas, București, 2005. 5. http://www.transparency.org 6. Johnston, Michael, Corupția și formele sale. Bogăție, putere și democrație, Editura Polirom, Iași, 2007. 7. Klitgaard, Robert, Ronald Mac-Abaroa, H. Lindsey-Parris, Orașe corupte. Un ghid practic de tratament și prevenire, Editura Humanitas, București, 2000. 8. Lijphart, Arendt, Modele ale democrației. Forme de guvernare și funcționare în treizeci și șase de țări, Editura Polirom, Iași, 2000. 9. Machiavelli, Niccolò, Principele, Editura Antet, Ploiești, 2002 10. Platon, Republica, Editura Antet, Ploiești, 2002. 11. Richter, W.L., Burke, F. și Doig, J.W., Combating Corruption/Encouraging Ethics, Washington: The American Society for Public Administration, 1990 12. Sartori, Giovanni, Teoria democrației reinterpretată, Editura Polirom, Iași, 2000. 13. Singer, Peter (editor), Tratat de etică, Editura Polirom, Iași, 2006.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea modului de desfășurare a seminarului, a temelor care vor fi discutate, precum și a lucrărilor pe care studenții trebuie să le redacteze		
2. Cadrul general privind promovarea valorilor etice în administrația publică. Administrația	Recapitularea conceptelor prezentate la curs, folosirea unor exemple care ilustrează tematica	

publică, între reglementări legale și norme etice. Noțiunea de corupție	discutată, discuții cu studenții, analiza unor studii de caz	
3. Formele corupției. Cauzele și factorii favorizanți ai fenomenului de corupție. Mită, trafic de influență, abuz în serviciu, cadouri, favoritism, nepotism, pantouflage, conflicte de interese. Regimul incompatibilităților.	Recapitularea conceptelor prezentate la curs, folosirea unor exemple care ilustrează tematica discutată, discuții cu studenții, analiza unor studii de caz	
4. Norme generale de conduită în administrația publică. Codurile de conduită profesională.	Recapitularea conceptelor prezentate la curs, folosirea unor exemple care ilustrează tematica discutată, discuții cu studenții, analiza unor studii de caz	
5. Etica aplicată/dileme etice. Infrațiuni de corupție, potrivit legislației românești în vigoare.	Recapitularea conceptelor prezentate la curs, folosirea unor exemple care ilustrează tematica discutată, discuții cu studenții, analiza unor studii de caz	
6. Modele de politici publice anticorupție. Strategii de combatere a corupției. Metode, mecanisme și instrumente de prevenire a corupției. Consilierul de etică	Recapitularea conceptelor prezentate la curs, folosirea unor exemple care ilustrează tematica discutată, discuții cu studenții, analiza unor studii de caz	
7. Liberul acces la informațiile de interes public – instrument de combatere a corupției și de promovare a integrității în administrația publică	Recapitularea conceptelor prezentate la curs, folosirea unor exemple care ilustrează tematica discutată, discuții cu studenții, analiza unor studii de caz	
8. Transparența decizională și participarea cetățenească la procesele decizionale publice - instrument de combatere a corupției și de promovare a integrității în administrația publică.	Recapitularea conceptelor prezentate la curs, folosirea unor exemple care ilustrează tematica discutată, discuții cu studenții, analiza unor studii de caz	
9. Dreptul la petiționare - instrument de combatere a corupției și de promovare a integrității în administrația publică. Avertizorii de integritate – reglementare legală, modele comparate, practici de succes.	Recapitularea conceptelor prezentate la curs, folosirea unor exemple care ilustrează tematica discutată, discuții cu studenții, analiza unor studii de caz	
10. Instituții cu atribuții în combaterea corupției și promovarea integrității. Locul și rolul instituțiilor în cadrul sistemului anticorupție, modalități de sesizare și de acțiune. Strategia Națională Anticorupție și legislația adiacentă. Rolul consilierului etic.	Recapitularea conceptelor prezentate la curs, folosirea unor exemple care ilustrează tematica discutată, discuții cu studenții, analiza unor studii de caz	
11. Determinarea vulnerabilităților și a riscurile la corupție. Analiza factorilor interesați.	Recapitularea conceptelor prezentate la curs, folosirea unor exemple care ilustrează tematica discutată, discuții cu studenții, analiza unor studii de caz	
12. Recapitulare		
Bibliografie 1. Legea nr. 78 din 8 mai 2000 pentru prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție, cu modificările și completările ulterioare (publicată în Monitorul Oficial nr. 219 din 18 mai 2000). 2. Legea nr. 115 din 16 octombrie 1996 pentru declararea și controlul averii demnitarilor, magistraților, a unor persoane cu funcții de conducere și de control și a funcționarilor publici, cu modificările și completările ulterioare (publicată în Monitorul Oficial nr. 263 din 28 octombrie 1996). 3. Legea nr. 52 din 21 ianuarie 2003 privind transparența decizională în administrația publică, cu modificările și completările ulterioare (publicată în Monitorul Oficial nr. 70 din 3 februarie 2003). 4. Legea nr. 161 din 19 aprilie 2003 privind unele măsuri pentru asigurarea transparenței în exercitarea demnităților publice, a funcțiilor publice și în mediul de afaceri, prevenirea și sancționarea corupției, cu modificările și completările ulterioare (publicată în Monitorul Oficial nr. 279 din 21 aprilie 2003).		

5. Legea nr. 334 din 17 iulie 2006 privind finanțarea activității partidelor politice și a campaniilor electorale, republicată, cu modificările și completările ulterioare (republicată în Monitorul Oficial nr. 446 din 23 iunie 2015).
6. Legea nr. 161 din 30 mai 2005 privind stabilirea unor măsuri pentru prevenirea și combaterea corupției în cadrul Ministerului Administrației și Internelor, cu modificările și completările ulterioare (publicată în Monitorul Oficial nr. 476 din 6 iunie 2005).
7. Legea nr. 7 din 18 februarie 2004 privind Codul de conduită a funcționarilor publici, republicată (republicată în Monitorul Oficial nr. 525 din 2 august 2007).
8. Legea nr. 78 din 8 mai 2000 pentru prevenirea, descoperirea și sancționarea faptelor de corupție, cu modificările și completările ulterioare (publicată în Monitorul Oficial nr. 219 din 18 mai 2000).
9. Legea nr. 544 din 12 octombrie 2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, cu modificările și completările ulterioare (publicată în Monitorul Oficial nr. 663 din 23 octombrie 2001).
10. Legea nr. 144 din 21 mai 2007 privind înființarea, organizarea și funcționarea Agenției Naționale de Integritate, republicată, cu modificările și completările ulterioare (republicată în Monitorul Oficial nr. 535 din 3 august 2009).
11. Legea nr. 27 din 16 ianuarie 2002 pentru ratificarea Convenției penale privind corupția, adoptată la Strasbourg la 27 ianuarie 1999 (publicată în Monitorul Oficial nr. 65 din 30 ianuarie 2002).
12. Ordonanța de Urgență 57 din 3 iulie 2019 privind Codul Administrativ (publicată în Monitorul Oficial nr. 555 din 5 iulie 2019)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu conținutul altor cursuri similare predate la universități din țară și străinătate, și a fost discutat cu reprezentanți ai instituțiilor publice care angajează absolvenți ai programului de administrație publică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea conceptelor și teoriilor din domeniul eticii în administrația publică	Examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator	Cunoașterea prevederilor legale aplicabile în domeniul administrației publice	Test susținut din temele discutate la seminar	10%
	Capacitatea de a folosi cunoștințele teoretice și prevederile cadrului legal pentru a analiza situații care generează problema de natură etică în modul de funcționare a instituțiilor publice Calitatea și corectitudinea analizei efectuate, calitatea surselor de documentare folosite, citarea corectă a surselor de documentare folosite	Lucrare elaborată la seminar privind probleme de natură etică în funcționarea instituțiilor publice	10%
	Participarea activă la rezolvarea studiilor de caz de la seminar	Numărul de contribuții semnificative la discuțiile de la seminar	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru a promova examenul studenții trebuie să obțină minim nota 5 în urma însumării notelor obținute pentru fiecare activitate de evaluare. De asemenea, pentru a intra în examen, studenții trebuie să participe la minim 75% din seminarii.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)



Data completării:

1 octombrie 2025

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Radu Liviu

Semnătura titularului de seminar

Cadru didactic asociat Alin Iuga

Data avizării în departament:

5 octombrie 2025

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Neamțu Bogdana