

FIȘA DISCIPLINEI

Introducere în științe politice

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrație Publică
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Introducere în științe politice				Codul disciplinei		ULR1101
2.2. Titularul activităților de curs			Prof. univ. dr. Cosmin Marian					
2.3. Titularul activităților de seminar			Asist. dr. Oltean Ovidiu					
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	obligatorie	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat (consiliere profesională)					
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				56	
3.8. Total ore pe semestru				98	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Conform regulamentelor UBB, FSPAC și legislației din domeniul învățământului UBB, prezența la curs nu este obligatorie drept condiție de promovare a cursului. Materia predată de profesor la curs constituie parte integrantă din materia de examen, complementară cu bibliografia transmisă studenților și prevăzută în fișa disciplinei. Cursul este organizat după orarul aprobat de departament și transmis studenților la începutul semestrului. Recuperările cursurilor nu se organizează decât în situația suprapunerii cu zile libere sau în situația în care titularul cursului nu poate susține un
--------------------------------	--

	curs din motive obiective. Orarul recuperărilor este stabilit de comun acord cu studenții, prin reprezentanții acestora.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Conform cerințelor cursului, prezența la seminar este obligatorie în proporție de 75% din totalul întâlnirilor de seminar de pe parcursul semestrului. Îndeplinirea criteriului de prezență este condiție obligatorie de intrare în examen. Imposibilitatea de participare la seminar din motive obiective (situații medicale, suprapuneri cu orare la alte programe de studii în care este înmatriculat studentul, alte obligații profesionale care nu pot fi reprogramate etc) se anunță titularului de curs și titularului de seminar la începutul semestrului sau de îndată ce apar. Seminarul este organizat după orarul aprobat de departament și transmis studenților la începutul semestrului. Recuperările seminarului nu se organizează decât în situația suprapunerii cu zile libere sau în situația în care titularul seminarului nu poate susține un seminar din motive obiective. Orarul recuperărilor este stabilit de comun acord cu studenții, prin reprezentanții acestora.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: C1.1. Va cunoaște și va distinge principalele concepte, teorii, metodologii și proceduri utilizate în organizarea și funcționarea structurilor administrative. C1.3. Va înțelege principalele principii fundamentale necesare pentru explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor cu care se confruntă sistemul administrativ. C3.1. Va înțelege care sunt particularitățile diverselor contexte în care trebuie să fie prezentate informațiile de specialitate din domeniul administrativ. C4.1. Va ști să realizeze o prezentare logică a organizării sistemului administrației publice, cu definirea exactă a specificului instituțional și a interdependențelor organizaționale. C4.3. Va ști să analizeze și interpreteze factorii care influențează activitatea instituției în scopul adoptării unor decizii (privind un program sau o politică) care conduc la atingerea obiectivelor organizaționale și contribuie la dezvoltarea instituțională. C5.2. Va ști să utilizeze cunoștințele de bază pentru explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor din administrația publică.
Aptitudini	A1.1. Studentul este capabil să aplice principiile și metodele de bază ale domeniului pentru cercetarea unui aspect de complexitate medie din funcționarea unei structuri administrative. A 3.1. Va fi capabil să prezinte oral și în scris, cu un grad ridicat de claritate, mesaje structurate referitoare la o problemă administrativă cu un nivel mediu de complexitate.
Responsabilități și autonomie	1. Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale. 2. Studentul va putea aplica tehnici de relaționare în grup, va deprinde și va exercita rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul de Introducere în Științele Politice își propune să aducă în discuție noțiunile principale ale domeniului (stat, regim, cultura politica, ideologie, legitimitate, legalitate, alegeri socializare politică, etc), să prezinte abordările și metodele de lucru, să ofere o perspectivă asupra abordărilor teoretice, să prezinte principalele domenii de studiu a fenomenelor politice. Cursul își propune să prezinte modul în care gândim/concepem domeniul științelor politice. Pentru unii Știința Politică este studiul guvernământului, pentru alții preocupările domeniului sunt mult mai largi incluzând fenomene precum valorile indivizilor, sau abilitățile acestora de a opera în spațiul public. Cursul explorează întrebări generale cu privire la ceea ce numim fenomene politice și prezintă studii de caz care să ajute la înțelegerea acestora.
7.2 Obiectivele specifice	Disciplina își propune să introducă o serie de concepte de bază în cercetarea din științele sociale: putere politică, stat, regim, democrație, cultura politica, ideologie, legitimitate, legalitate, socializare politică, liberalism, marxism, vot, alegeri, partide politice, sistem electoral, formulă electorală, sistem de partide, economie politică, birocrăția, națiunea, legitimitate, legalitate, comportamentul politic, preferințele politice, sistemul politic, sistemul instituțional, instituționalism, autoritarism, totalitarism, tranziție, națiune politică, naționalismul, multi-etnicitate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv. Prezentare syllabus, tematică, metodă de evaluare	Prezentare generală Î&R	
Ce este Știința Politică? Definiții posibile. Cum știm dacă un fenomen sau o situație/context este politic sau nu.	Prelegeri, discuții și dezbateri	
Domeniul științelor politice: 1) Fenomenele, 2) Instituțiile, 3) Actorii, 4) Ideile (Ideologiile), 5) Regulile	Prelegeri, discuții și dezbateri	
Explicațiile științei politice: Instituționalismul. Rational Choice. Constructivismul. Postmodernismul	Prelegeri, discuții și dezbateri	
Metodele științei politice: cantitativismul, calitativismul, modelare.	Prelegeri, discuții și dezbateri	
Politica comparată / Comparativismul în știința politică. Exemple de cercetare în domeniul politicii comparate. Logica comparației. Identificarea și logica de tipurilor de regim politic.	Prelegeri, discuții și dezbateri	
Concepte în științele politice: puterea, statul, birocrăția, națiunea, legitimitate, legalitate – (partea 1)	Prelegeri, discuții și dezbateri	
Concepte în științele politice: puterea, statul, birocrăția, națiunea, legitimitate, legalitate – (partea 2)	Evaluarea competențelor acumulate	
Concepte în științele politice: executiv, legislativ.	Prelegeri, discuții și dezbateri	
Concepte în științele politice: regimurile politice, democrația, opusul democrației.	Prelegeri, discuții și dezbateri	
Concepte în științele politice: cultura politică, participare politică, capital social.	Prelegeri, discuții și dezbateri	
Fenomene în științele politice: comportamentul politic, preferințele politice și votul.	Prelegeri, discuții și dezbateri	
Studiul grupurilor de interese. Partidele politice	Prelegeri, discuții și dezbateri	
Studiul ideilor politice: liberalismul și marxismul.	Prelegeri, discuții și dezbateri, Î&R	
Bibliografie:		

Bibliografia obligatorie:

Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011.

Bibliografia recomandată:

Ronald F. King, Strategia cercetării. Treisprezece cursuri despre elementele științelor sociale, Polirom, Iași, 2005.

Robert E. Goodin, Hans-Dieter Klingemann (coord.), Manual de știință politică, Polirom, Iași, 2005.

Gianfranco Pasquino, Curs de știință politică, trad. par Aurora Martin, Institutul European, Iași 2002.

Domenico Fisichella, Știința politică. Probleme, concepte, teorii, trad. par Victor Moraru, Polirom, Iași, 2007.

În plus față de acest text de bază există o serie de alte texte obligatorii pentru fiecare curs și seminar:

Curs 2

Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. "Este politica o știință", pp: 31-35.

Ronald King, Cosmin Gabriel Marian. 2008. "Defining Political Science: a cross-national survey", in European Political Science, Vol. 7, no. 2, 2008, pages. 207-219.

Robert E. Goodin, Hans-Dieter Klingemann, "Disciplina", în Robert E. Goodin, Hans-Dieter Klingemann (coord.), Manual de știință politică, Polirom, Iași, 2005, pp: 22-59.

Curs 3

Ronald King, "Subiect, teorie și metodă în științele sociale," în Ronald F. King, Strategia cercetării. Treisprezece cursuri despre elementele științelor sociale, Polirom, Iași, 2005, pp: 15-20.

Ronald King, "Considerații asupra domeniului și metodelor în științele sociale," în Ronald F. King, Strategia cercetării. Treisprezece cursuri despre elementele științelor sociale, Polirom, Iași, 2005, pp: 25-36.

Curs 4

Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. "Teorii", pp: 36- 52.

John T. Ishiyama, Marijke Breuning, 21st Century Political Science, A Reference Handbook, pp: 3-43.

Curs 5

Rotariu, Traian și Petru Iluț (1997) Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică, Iași: Polirom, pp. 24-30.

Ronald King, "Considerații asupra metodei științelor sociale," în Ronald F. King, Strategia cercetării. Treisprezece cursuri despre elementele științelor sociale, Polirom, Iași, 2005, pp: 36-43.

Curs 6

Apter, David E. "Politica comparată: vechi și nou", în Robert E. Goodin, Hans-Dieter Klingemann, "Disciplina", în Robert E. Goodin, Hans-Dieter Klingemann (coord.), Manual de știință politică, Polirom, Iași, 2005, pp: 329-353.

Dahl, Robert A., Poliariiile: participare și opoziție, Iași, Institutul European, 2000, pp: 27-42.

Curs 7

Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011.

Cap. "Puterea politică", pp: 23- 29, Cap. "Puterea instituționalizată", pp: 74-76.

Curs 8

Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011.

Cap. "Puterea legislativă", pp: 251- 265, Cap. "Puterea executivă și birocrățiile", pp: 271-278 și pp: 284-289.

Curs 9

Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. "Regimurile", pp: 108- 127.

Dahl, A. Robert, Despre democrație. Institutul European 2003. Partea I. Începuturile, pp: 11-36.

Sartori, Giovanni, Teoria democrației reinterpretată. Polirom 1999. Cap.1. Poate democrația să fie orice? pp: 31-44. Cap. 2, pp: 45-58, Cap.10 Democrația grecească și democrația modernă, pp: 255-266.

Arend Lijphart, Modele ale democrației, trad. par Cătălin Constantinescu, Polirom, Iași, 2000, pp: 141-164.

Curs 10

Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. "Cultura politică", pp: 131- 136.
Gabriel Almond și Sidney Verba, Cultura civică: Atitudini politice și democrație în cinci națiuni. Trad. de Dan Pavel. Budapesta: CEU Press & București: Editura DU Style, 1996, Cap.1.
Robert Putnam, Cum funcționează democrația? Tradiții civice ale Italiei moderne, Iași, Polirom, 2001. Capitolele 1 și 2.

Curs 11

Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. "Socializarea politică", pp: 144- 148 și Cap. "Alegerile", pp: 229-247.

Curs 12

Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. "Grupurile de interese", pp: 191-194 și 207-208, și Cap. "Partidele", pp: 210- 212 și 214-227.
Pierre Brechon, Partidele politice, trad. Marta Nora Țârnea & Adina Barvinschi, Eikon, Cluj-Napoca, 2004, pp: 93-115, 164 – 190.

Curs 13

Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. "Ideologiile politice", pp: 53-61 și 67-72.

Curs 14

Recapitulare

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Curs introductiv. Prezentare syllabus, tematică, metodă de evaluare	Prezentare cerințe seminar	
Ce este Știința Politică? Definiții posibile. Cum știm dacă un fenomen sau o situație/context este politic sau nu.	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. Temă de dezbateră coordonată de cadrul didactic: Dați exemplu de un lucru/fenomen care este politic(ă). De ce considerați acest fenomen ca fiind politic. Vă puteți gândi la un moment de timp sau la o situație în care lucrul la care vă referiți nu este sau nu a fost politic? Exemplificați.	
Domeniul științelor politice: 1) Fenomenele, 2) Instituțiile, 3) Actorii, 4) Ideile (Ideologiile), 5) Regulile	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. Temă de dezbateră coordonată de cadrul didactic: Dați exemplu de un lucru/fenomen/ instituție/idee/regulă care nu este politic(ă). În ce condiții acesta ar putea deveni politic(ă)?	
Explicațiile științei politice: Instituționalismul. Rational Choice. Constructivismul. Postmodernismul	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. Temă de dezbateră coordonată de cadrul didactic: Care considerați că este cea mai importantă instituție politică din România? de ce? Care a doua cea mai importantă instituție politică din România? de ce? Care este cea mai puțin importantă instituție politică din România? de ce?	
Metodele științei politice: cantitativismul, calitativismul, modelare.	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. Temă de dezbateră coordonată de cadrul didactic: 1. Care credeți că va fi cea mai importantă schimbare politică din România în viitorul apropiat (câteva luni)? pe ce date vă bazați răspunsul? Care credeți că va fi cea mai importantă schimbare politică din România în viitorul îndepărtat (3-5 ani)? pe ce date vă bazați răspunsul?	
Politica comparată / Comparativismul în știința politică. Exemple de cercetare în domeniul politicii comparate. Logica comparației. Identificarea și logica de tipurilor de regim politic.	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. Temă de dezbateră coordonată de cadrul didactic: Este România o țară democratică? Justificați răspunsul? După ce criterii este sau poate fi România o țară	

	democratică? Dupa aceleași criterii (menționate de dvs) este și Republica Moldova o țară democratică? Dar Rusia?	
Concepte în științele politice: puterea, statul, birocrăția, națiunea, legitimitate, legalitate (partea 1)	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. Temă de dezbateră coordonată de cadrul didactic: 1. Cine are putere (politică) în România? de ce considerați că această entitate (persoană sau instituție) are putere politică. Justificați răspunsul. Cine are cea mai mare putere politică în România? de ce? Dați exemplul de o entitate (individ sau instituție) care a avut o formă de putere politică în trecut și care are o altă formă de putere politică astăzi.	
Concepte în științele politice: puterea, statul, birocrăția, națiunea, legitimitate, legalitate (partea 2)	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. Temă de dezbateră coordonată de cadrul didactic: 2. Cine are putere (politică) în România? de ce considerați că această entitate (persoană sau instituție) are putere politică. Justificați răspunsul. Cine are cea mai mare putere politică în România? de ce? Dați exemplul de o entitate (individ sau instituție) care a avut o formă de putere politică în trecut și care are o altă formă de putere politică astăzi.	
Concepte în științele politice: executiv, legislativ, birocrăție.	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. Temă de dezbateră coordonată de cadrul didactic: 1. Intervenția actorilor politici în cazul proiectului de exploatare minieră de la Roșia Montană este o soluție sau o problemă? 2. Este intervenția executivului/guvernului în acest caz o problemă? dar a legislativului/parlamentului? Dintre executiv și legislativ cine credeți că trebuia să intervină primul în problema Roșiei Montane? de ce? Birocrăția este o problemă pentru societatea modernă? Ar trebui înlocuită? Dacă da, cu ce ar putea fi înlocuită?	
Concepte în științele politice: regimurile politice, democrația, opusul democrației.	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. Temă de dezbateră coordonată de cadrul didactic: 1. Când a devenit România o țară democratică? Justificați răspunsul. Înainte de a deveni o țară democratică, ce fel de țară era România? Cum ați descrie regimul sau situația politică din România înainte ca aceasta să devină o țară democratică?	
Concepte în științele politice: cultura politică, participare politică, capital social.	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. Temă de dezbateră coordonată de cadrul didactic: De ce credeți că minoritatea Roma are probleme de integrare în Franța? Când credeți că aceste probleme de integrare ale minorității respective vor dispărea?	
Fenomene în științele politice: socializarea politică, comportamentul politic, preferințele politice și votul.	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. Temă de dezbateră coordonată de cadrul didactic: 1. Cu cine credeți că va vota majoritatea românilor la următoarele alegeri legislative/pentru parlament? De ce credeți că majoritatea românilor va vota în acest fel? 2. Cu cine credeți că veți vota dvs la următoarele alegeri legislative/pentru parlament? de ce?	

	Cu cine credeți că va vota tatăl/mama dvs la următoarele alegeri legislative/pentru parlament? de ce?	
Studiul grupurilor de interese. Partidele politice	Detalierea și ilustrarea conceptelor și teoriilor cu privire dezbătute la curs. Discutarea interactivă a unor exemple. Temă de dezbateră coordonată de cadrul didactic: 1. Care este cel mai puternic partid politic din România? Pe ce vă bazați când spuneți asta? Dar cel mai slab partid politic din România? Justificați răspunsul. 2. Dvs. sunteți membru sau intenționați să vă înscrieți într-un partid politic? de ce da? de ce nu? 3. În ce condiții sau pentru ce motive v-ați înscrie într-un partid politic (pentru cei care nu sunt înscriși)? În ce condiții ați părăsi un partid politic (pentru cei care sunt membrii în partide politice).	
Bibliografie: Bibliografia obligatorie: Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Bibliografia recomandată: Ronald F. King, Strategia cercetării. Treisprezece cursuri despre elementele științelor sociale, Polirom, Iași, 2005. Robert E. Goodin, Hans-Dieter Klingemann (coord.), Manual de știință politică, Polirom, Iași. 2005. Gianfranco Pasquino, Curs de știință politică, trad. par Aurora Martin, Institutul European, Iași 2002. Domenico Fisichella, Știința politică. Probleme, concepte, teorii, trad. par Victor Moraru, Polirom, Iași, 2007. În plus față de acest text de bază există o serie de alte texte obligatorii pentru fiecare curs și seminar: Curs 2 Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. "Este politica o știință", pp: 31-35. Ronal King, Cosmin Gabriel Marian. 2008. "Defining Political Science: a cross-national survey", in European Political Science, Vol. 7, no. 2, 2008, pages. 207-219. Robert E. Goodin, Hans-Dieter Klingemann, "Disciplina", în Robert E. Goodin, Hans-Dieter Klingemann (coord.), Manual de știință politică, Polirom, Iași. 2005, pp: 22-59. Curs 3 Ronald King, "Subiect, teorie și metodă în științele sociale," în Ronald F. King, Strategia cercetării. Treisprezece cursuri despre elementele științelor sociale, Polirom, Iași, 2005, pp: 15-20. Ronald King, "Considerații asupra domeniului și metodelor în științele sociale," în Ronald F. King, Strategia cercetării. Treisprezece cursuri despre elementele științelor sociale, Polirom, Iași, 2005, pp: 25-36. Curs 4 Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. "Teorii", pp: 36- 52. John T. Ishiyama, Marijke Breuning, 21st Century Political Science, A Reference Handbook, pp: 3-43. Curs 5 Rotariu, Traian și Petru Iluț (1997) Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică, Iași: Polirom, pp. 24-30. Ronald King, "Considerații asupra metodei științelor sociale," în Ronald F. King, Strategia cercetării. Treisprezece cursuri despre elementele științelor sociale, Polirom, Iași, 2005, pp: 36-43. Curs 6 Apter, David E. "Politica comparată: vechi și nou", în Robert E. Goodin, Hans-Dieter Klingemann, "Disciplina", în Robert E. Goodin, Hans-Dieter Klingemann (coord.), Manual de știință politică, Polirom, Iași. 2005, pp: 329-353. Dahl, Robert A., Poliarhiile: participare și opoziție, Iași, Institutul European, 2000, pp: 27-42. Curs 7		

Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. "Puterea politică", pp: 23- 29, Cap. "Puterea instituționalizată", pp: 74-76.

Curs 8

Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. "Puterea legislativă", pp: 251- 265, Cap. "Puterea executivă și birocratiile", pp: 271-278 și pp: 284-289.

Curs 9

Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. "Regimurile", pp: 108- 127.

Dahl, A. Robert, Despre democrație. Institutul European 2003. Partea I. Începuturile, pp: 11-36.

Sartori, Giovanni, Teoria democrației reinterpretată. Polirom 1999. Cap.1. Poate democrația sa fie orice? pp: 31-44. Cap. 2, pp: 45-58, Cap.10 Democrația grecească și democrația modernă, pp: 255-266.

Arend Lijphart, Modele ale democrației, trad. par Cătălin Constantinescu, Polirom, Iași, 2000, pp: 141-164.

Curs 10

Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. "Cultura politică", pp: 131- 136.

Gabriel Almond și Sidney Verba, Cultura civică: Atitudini politice și democrație în cinci națiuni. Trad. de Dan Pavel. Budapesta: CEU Press & București: Editura DU Style, 1996, Cap.1.

Robert Putnam, Cum funcționează democrația? Tradiții civice ale Italiei moderne, Iași, Polirom, 2001. Capitolele 1 și 2.

Curs 11

Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. "Socializarea politică", pp: 144- 148 și Cap. "Alegerile", pp: 229-247.

Curs 12

Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. "Grupurile de interes", pp: 191-194 și 207-208, și Cap. "Partidele", pp: 210- 212 și 214-227.

Pierre Brechon, Partidele politice, trad. Marta Nora Țârnea & Adina Barvinschi, Eikon, Cluj-Napoca, 2004, pp: 93-115, 164 – 190.

Curs 13

Michael G. Roskin, Robert L. Cord, James A. Mederois, Walter S. Jones, Știința politică. O introducere, Polirom, Iași, 2011. Cap. "Ideologiile politice", pp: 53-61 și 67-72.

Curs 14

Recapitulare

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina atinge următoarele așteptări ale comunității epistemice și actorilor din piața muncii, relevanți din punct de vedere al conținutului programului de licență în Științe Politice:

- Înțelegerea componentelor de bază ale unui sistem politic, atât în democrații, cât și în non-democrații.
- Înțelegerea rolului și modului în care funcționează instituțiile de bază ale unui stat, precum și legăturile dintre acestea.
- Capacitatea de analiză și predicție cu privire la impactul discursurilor politice asupra societății.
- Capacitatea de înțelegere și anticipare a modului în care modificările instituționale derivate din implementarea unor narative politice influențează alte instituții din cadrul sistemului politic.
- Înțelegerea amplă a modului în care sistemul politic interacționează cu societatea prin intermediul unor actori politici (instituționali, media, societate civilă, grupuri de interes politice sau economice).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor dobândite la curs	Vor fi examinate cunoștințele cu privire la temele tratate în cadrul cursurilor și seminariilor până la momentul testului	60%

10.5 Seminar/laborator	Calitatea muncii depuse în activitățile de seminar	- 20% din activitatea de seminar pentru 2 eseuri, tema ramane la latitudinea fiecaruia dintre noi (eseurile vor fi date de pe o saptamana pe alta, pentru a nu pierde saptamana de seminar); - 20% din activitatea de seminar pentru implicare activa la discutii;	40%
------------------------	--	---	-----

10.6 Standard minim de performanță

Prezența la curs nu este obligatorie, dar este puternic încurajată!

Evaluarea în cadrul cursului este compusă din:

- 1) Nota la examenul final, susținut în sesiunea de examinare, în proporție de 60% din nota finală.
- 2) Nota aferentă punctajului de seminar, în proporție de 40% din nota finală. Punctajul de seminar este compus din punctajele pentru prezență, activitatea din cadrul seminarului, susținerea prezentărilor și realizarea sarcinilor alocate de titularul de seminar.

Suplimentar, cursul este promovat doar în condițiile promovării examenului final. O notă mai mică de 5 la examenul final atrage după sine nepromovarea examenului și reluarea cursului, indiferent de nota aferentă seminarului.

Conform rubricii 5.2, prezența de minim 75% la seminar este criteriu eliminatoriu de intrare în examenul oral.

În cazul nepromovării examenului, cursul și seminarul se reiau în integralitate în anul academic următor. Nota de la examenul oral și nota de la seminar nu se mențin de la un an la altul.

Pe durata cursului și seminarului, noțiunile de plagiat și de fraudă academică se definesc în conformitate cu normele Codului Etic al Studentului FSPAC, disponibil la adresa:

https://fspac.ubbcluj.ro/application/files/9715/6828/0474/Cod_etica_students.pdf.

Plagiatul și tentativa de fraudă, detectate la examen sau pentru realizarea oricărei sarcini de pe durata semestrului, se sancționează conform Codului Etic. Complementar, cazul poate fi expus în Departament pentru luarea măsurilor administrative corespunzătoare, putând merge până la neacordarea unei note în cadrul cursului, reluarea cursului în anul următor, sau propunere de exmatriculare în caz de tentative repetate de fraudă.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)



Data completării:

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

25 septembrie 2025

Prof. univ. dr. Cosmin Gabriel Marian

Asist. univ. dr. Ovidiu Oltean

Data avizării în departament:

Semnătura directorului de departament

26.09.2025

Prof. univ. dr. Bogdana Neamțu