

FIȘA DISCIPLINEI

Politici de organizare administrativ-teritorială

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	“Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrație Publică
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Politici de organizare administrativ-teritorială				Codul disciplinei		ULR2338			
2.2. Titularul activităților de curs			Conf. univ. dr. Stănică Viorel-Ion								
2.3. Titularul activităților de seminar			Asist. univ. dr. Botos Attila Dr. Bulău-Olaru Ioana-Gabriela								
2.4. Anul de studiu		2	2.5. Semestrul		3	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	150	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	22
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI) (se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					8
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				42	
3.8. Total ore pe semestru				98	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1.1. Studentul va cunoaște și va distinge principalele concepte, teorii, metodologii și proceduri utilizate în organizarea și funcționarea structurilor administrative. C3.1. Studentul va înțelege care sunt particularitățile diverselor contexte în care trebuie să fie prezentate informațiile de specialitate din domeniul administrativ. C4.1. Studentul va ști să realizeze o prezentare logică a organizării sistemului administrației publice, cu definirea exactă a specificului instituțional și a interdependențelor organizaționale.
Aptitudini	A.1.1. Studentul va fi capabil să aplice principiile și metodele de bază ale domeniului pentru cercetarea unui aspect de complexitate medie din funcționarea unei structuri administrative. A.1.3. Studentul va putea să elaboreze proiecte profesionale vizând optimizarea unor aspecte punctuale din funcționarea structurilor administrative. A.3.1. Studentul va fi capabil să prezinte oral și în scris, cu un grad ridicat de claritate, mesaje structurate referitoare la o problemă administrativă cu un nivel mediu de complexitate.
Responsabilități și autonomie	Studentul va putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale. Studentul va putea aplica tehnici de relaționare în grup, va deprinde și va exercita rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să pună la dispoziția studenților o serie de tematici pentru a-i ajuta să asimileze principiile, conceptele și noțiunile din domeniul organizării administrativ-teritoriale.
7.2 Obiectivele specifice	La sfârșitul cursului studenții trebuie: - să cunoască la un nivel adecvat noțiunile specifice domeniului; - să își însușească modelele și politicile de organizare a teritoriului în România în diferite perioade istorice și să poată face comparații cu modele din alte țări; - să conștientizeze efectele politicilor teritoriale în dezvoltarea economico-socială a României; - să își dezvolte aptitudinile necesare pentru găsirea de soluții pentru corectarea unor disfuncționalități datorate organizării teritoriale; - să dobândească abilități de a scrie și prezenta lucrări în manieră academică. - să își cultive abilități de lucru în echipă;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Organizarea administrativ-teritorială. Introducere, clarificări	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
2. Soluții legislative privind organizarea administrativ-teritorială. Aspecte comparative	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
3. Organizarea administrativă a teritoriilor românești în secolul al XIX-lea	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
4. Politici de dezvoltare a căilor de comunicație în teritoriile românești în secolul al XIX-lea. Politici de dezvoltare economică	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
5. Modele de organizare administrativă a României în perioada interbelică-I	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea,	

	conversația euristică și studiul de caz.	
6. Modele de organizare administrativă a României în perioada interbelică-II	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
7. Administrarea teritoriului în timpul celui de-Al II-lea Război Mondial	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
8. Organizarea administrativ-teritorială a țării între 1950 și 1968	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
9. Tranziții precooperatiste și colectivizarea agriculturii. Impactul asupra organizării spațiului rural	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
10. Organizarea administrativ-teritorială a României după anul 1968	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
11. Perioada postrevoluționară și percepția spațială a democrației în România	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
12. Organizări spațial-teritoriale și infrastructuri tehnice compatibile cu modele similare ale țărilor Uniunii Europene-I	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
13. Organizări spațial-teritoriale și infrastructuri tehnice compatibile cu modele similare ale țărilor Uniunii Europene-II	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
14. Influențele organizării administrative asupra dezvoltării teritoriului	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	

Bibliografie

1. Benedek, J. (2001), Introducere în planning teritorial, Editura Risoprint, ClujNapoca
2. Benedek, J. (2004), Amenajarea teritoriului și dezvoltarea rurală, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
3. Guțan, M. (2003), Istoria Administrației Publice Românești, Editura Universității "Lucian Blaga", Sibiu
4. Negulescu, P., Boilă, R., Alexianu, G. (1930), Codul Administrativ Adnotat, București 47.
5. Nistor, I.S. (2000), Comuna și județul. Evoluția istorică, Editura Dacia, ClujNapoca
6. Pop, G. (1984), România. Geografia Circulației, Editura Științifică și Enciclopedică, București
7. Popescu, Gh. (1994), Dezvoltarea economică în profil teritorial a României 1900-1985, Editura Sincron, Cluj-Napoca
8. Săgeată, R. (2004), Soluții de optimizare a organizării administrativ-teritoriale a României în perspectiva aderării la Uniunea Europeană, Raport de cercetare, Academia Română, Institutul de Geografie, București
9. Săgeată, R., Modele de regiune politico-administrativă. Editura: Top Form, 2004.
10. Stănică, V., Politici administrativ-teritoriale în România modernă și contemporană, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2010;
11. Surd, V. (1997), Geografia dezvoltării și a decalajelor economice contemporane, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca .
12. Surd, V. (2001), Geodemografie, Editura Presa Universitară Clujeană, ClujNapoca.
13. Surd, V. (2002), Introducere în geografia spațiului rural, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
14. Surd, V. (2003), Geografia așezărilor, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
15. Surd, V., coord., Bold, I., Zotic, V., Chira, Carmen (2005), Amenajarea teritoriului și dezvoltare rurală, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
16. Surd, V., Puiu, V., Zotic, V. (2004), Conceptul de rețea integrală în organizarea teritoriului, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
-------------------------	-------------------	------------

1. Seminar introductiv – prezentarea cerințelor pentru seminar	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
2. Noțiuni introductive. Centralizare, descentralizare și autonomie locală.	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
3. Modele de organizare administrative-teritorială -I	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
4. Modele de organizare administrative-teritorială -II	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
5. Evoluția organizării administrative-teritoriale în România -I	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
6. Evoluția organizării administrative-teritoriale în România -II	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
7. Tendința de divizare excesivă a Teritoriului României	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
8. Modele de regionalizare în România	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
9. Prezentări tema 1	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
10. Regiunile de dezvoltare actuale din România	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
11. Regiuni transfrontaliere în Uniunea Europeană	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
12. Decupaj teritorial și dezvoltare economico-socială	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
13. Recapitulare, pregătire pentru examen	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
14. Prezentări tema 2	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	

Bibliografie

1. Benedek, J. (2001), Introducere în planning teritorial, Editura Risoprint, ClujNapoca
2. Benedek, J. (2004), Amenajarea teritoriului și dezvoltarea rurală, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
3. Guțan, M. (2003), Istoria Administrației Publice Românești, Editura Universității "Lucian Blaga", Sibiu
4. Negulescu, P., Boilă, R., Alexianu, G. (1930), Codul Administrativ Adnotat, București 47. Nistor, I.S. (2000), Comuna și județul. Evoluția istorică, Editura Dacia, ClujNapoca
5. Pop, G. (1984), România. Geografia Circulației, Editura Științifică și Enciclopedică, București
6. Popescu, Gh. (1994), Dezvoltarea economică în profil teritorial a României 1900-1985, Editura Sincron, Cluj-Napoca
7. Săgeată, R. (2004), Soluții de optimizare a organizării administrativ-teritoriale a României în perspectiva aderării la Uniunea Europeană, Raport de cercetare, Academia Română, Institutul de Geografie, București
8. Săgeată, R. , Modele de regionare politico-administrativă. Editura: Top Form, 2004.
9. Stănică, V., Politici administrative-teritoriale în România modernă și contemporană, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2010;
10. Surd, V. (1997), Geografia dezvoltării și a decalajelor economice contemporane, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca .
11. Surd, V. (2001), Geodemografie, Editura Presa Universitară Clujeană, ClujNapoca.
12. Surd, V. (2002), Introducere în geografia spațiului rural, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
13. Surd, V. (2003), Geografia așezărilor, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
14. Surd, V., coord., Bold, I., Zotic, V., Chira, Carmen (2005), Amenajarea teritoriului și dezvoltare rurală, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

15. Surd, V., Puiu, V., Zotic, V. (2004), Conceptul de rețea integrală în organizarea teritoriului, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei au fost discutate cu diferiți reprezentanți ai administrațiilor locale, în cadrul conferințelor organizate de facultate, cu Asociația comunelor din România și cu Asociația secretarilor de județe din România.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de cunoaștere la un nivel adecvat a noțiunile specifice domeniului; Nivelul de însușire a modelele și politicilor de organizare a teritoriului în România în diferite perioade istorice și capacitatea de a face comparații cu modele din alte țări; Examinarea constă într-o testare în scris, care presupune 12 întrebări grilă și 2 întrebări deschise. Fiecare întrebare de tip grilă valorează 0,5 puncte și fiecare întrebare deschisă valorează 1.5 punct din nota finală, iar 1 punct este din oficiu. Nota finală se calculează cu formula $12 \times 0,5 + 3 + 1 = 10$. Profesorul își rezervă dreptul de a da teste neanunțate pe parcursul semestrului, din bibliografia indicată pentru cursul anunțat pentru acea săptămână. Evaluarea testelor poate fi inclusă în punctajul general pe activitate.	Examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator	Abilități de a scrie și prezenta lucrări în manieră academică. Înțelegerea efectelor politicilor teritoriale în dezvoltarea economico-socială a României. Plagiatul sau lipsa de onestitate în realizarea activităților implicate de acest curs se sancționează conform regulamentului FSPAC disponibil pe site-ul facultății la adresa: https://fspac.ubbcluj.ro/ro/re-surse/administrative/regula-mente.	Temă de grup	15%

	Abilități de a scrie și prezenta lucrări în manieră academică. Înțelegerea efectelor politicilor teritoriale în dezvoltarea economico-socială a României. Plagiatul sau lipsa de onestitate în realizarea activităților implicate de acest curs se sancționează conform regulamentului FSPAC disponibil pe site-ul facultății la adresa: https://fspac.ubbcluj.ro/ro/resurse/administrative/regulamente.	Temă de grup	15%
10.6 Standard minim de performanță			
- Prezența la seminare este obligatorie, în proporție de 75% și este cerință obligatorie pentru admiterea în examen. - În cadrul seminarului vor fi realizate 2 lucrări (fiecare lucrare reprezintă 15% din nota finală), care vor fi prezentate în cadrul orelor de seminar și se vor nota cu o notă de la 1 la 10. Nota la seminar va fi media aritmetică a celor 2 criterii. - Plagiatul sau lipsa de onestitate în realizarea activităților implicate de acest curs se sancționează conform regulamentului FSPAC disponibil pe site-ul facultății la adresa: https://fspac.ubbcluj.ro/ro/resurse/administrative/regulamente. - Pentru promovarea cursului, studenții trebuie să aibă nota finală 5 (cu condiția de a avea minim 5 în examenul scris). - Studenții trebuie să înțeleagă și să stăpânească conceptele prezentate, să cunoască istoricul organizării administrativ-teritoriale al țării, să poată emite opinii pertinente privind organizarea administrativ-teritorială, să se exprime într-un limbaj profesional.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)



Data completării:
28 Septembrie 2025

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Viorel Stanică

Semnătura titularului de seminar

Asist. univ. dr. Botos Attila

Dr. Bulău-Olaru Ioana-Gabriela

Data avizării în departament:
29 Septembrie 2025

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Bogdana Neamțu