

FIȘA DISCIPLINEI

POLITICI DE MEDIU

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrație Publică
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		POLITICI DE MEDIU					Codul disciplinei	ULR2240
2.2. Titularul activităților de curs			Dr. Ioana-Gabriela Bulău-Olaru					
2.3. Titularul activităților de seminar			Asist. univ. dr. Attila Botos					
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DO/DS	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				42	
3.8. Total ore pe semestru				98	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Platforma de eLearning a FSPAC, https://moodle.fspac.ubbcluj.ro/

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: C2. Identificarea și aplicarea dispozițiilor legale cu privire la sistemul administrativ, inclusiv inițierea și formularea de propuneri de acte normative și/sau administrative 2. Va ști să utilizeze cunoștințele de bază ale domeniului pentru explicarea adoptării diverselor acte normative și administrative. C5. Administrarea activităților specifice din domeniu, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale 2. Va ști să utilizeze cunoștințele de bază pentru explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor din administrația publică. 4. Va ști să identifice și interpreteze corect fenomenele, situațiile și procesele organizaționale și va utiliza aceste informații în luarea deciziilor. C6. Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient 3. Va ști să aleagă cele mai potrivite tehnici de soluționare și a instrumentarului de combatere a problemelor din administrația publică, în concordanță cu cauzele generatoare. 4. Va distinge diversele strategii și măsuri organizaționale menite să soluționeze conflictele instituționale sau situațiile de criză.
Aptitudini	Studentul este capabil să: A2. Identificarea și aplicarea dispozițiilor legale cu privire la sistemul administrativ, inclusiv inițierea și formularea de propuneri de acte normative și/sau administrative. 2. Va fi capabil să identifice care sunt cerințele legale care se aplică unei situații de participare sau consultare în sfera publică și să sugereze în mod corect pentru decidenții publici cursul de acțiune care se impune în lumina cerințelor legii. A5. Administrarea activităților specifice din domeniu, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale. 2. Va ști să adopte un comportament profesional în concordanță cu valorile organizației, reglementările legale privind conduita personalului din funcții publice și care reprezintă un model pentru angajați. 4. Va putea reprezenta instituția în relațiile inter-instituționale sau cu publicul larg. A6. Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient. 3. Va fi capabil să întocmească proiecte de identificare timpurie (prin sondaj, chestionar etc.) a potențialelor situații conflictuale, de criză sau de comunicare ineficientă din domeniul administrației publice. 4. Va fi capabil să faciliteze și să medieze interacțiunea între părțile aflate în conflict în scopul adoptării unei soluții viabile.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru: 1. Va putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale; 2. Va putea aplica tehnici de relaționare în grup, va deprinde și va exercita rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Studenții își dezvoltă capacitatea de a identifica, analiza și înțelege probleme de mediu și contextul complex în care se manifestă, inclusiv la nivelul comunităților locale.
7.2 Obiectivele specifice	- Studenții pot identifica, dezvolta și adapta instrumente de politică publică de mediu, ca soluții pentru probleme de mediu; - Studenții pot discuta asupra unor scenarii privind implementarea soluțiilor; - Studenții au capacitatea de a determina, la nivel local, obiective privind calitatea mediului, calitatea vieții, bunăstarea la nivelul comunității; - Studenții învață valori, comportamente și stiluri de viață necesare pentru a determina schimbări pozitive la nivelul societății; - Studenții își dezvoltă competențe de acțiune socială și abilități de gândire critică, în context trans-disciplinar;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv, prezentarea materiei, organizare	Prelegere, discuție	

2. Discuție introductivă despre domeniul protecției mediului, evoluția domeniului protecției mediului și a politicilor publice de mediu (rolul statului). Conceptele de politică publică, politică publică de mediu, cum definim problema de politică de mediu.	Prelegere, discuție	
3. Încadrare teoretică a problemelor de mediu ca eșecuri ale pieței și/ sau eșecuri ale guvernării/ statului.	Prelegere, expunerea, descrierea, sintetizarea	
4. Instrumentele politicii publice de mediu. Reglementarea (abordarea comandă-control) și instrumentele reglementative.	Prelegere, expunerea, descrierea, sintetizarea	
5. Instrumentele politicii publice de mediu. Instrumentele economice (de piață) ca soluții pentru problemele de mediu. Tipuri, definiții, argumente pro și contra utilizării lor în cadrul politicii de mediu.	Prelegere, expunerea, descrierea, sintetizarea	
6. Instrumentele politicii publice de mediu. Instrumentele bazate pe informație, alte tipuri de instrumente (etichete, certificări, sisteme de management de mediu private, etc.).	Prelegere, expunerea, descrierea, sintetizarea	
7. Guvernanța de mediu (sau cum creăm regulile după care gestionăm mediul).	Prelegere, expunerea, descrierea, sintetizarea	
8. Rolul pieței/ organizațiilor private (răspunderea socială a corporațiilor sau CSR). Rolul comunității (participarea publică în problemele sau politicile de mediu). Impactul social al problemelor și politicilor de mediu (echitate ecologică).	Prelegere, expunerea, descrierea, sintetizarea	
9. Dezvoltarea durabilă (DD). Metodologii de evaluare și implementare a sustenabilității. Bunăstare, calitatea vieții, indicatori de măsurare a progresului (economic) incluzând considerentele de mediu (ex. Social Progress Index).	Prelegere, expunerea, descrierea, sintetizarea	
10. Dezvoltarea durabilă (continuare). Conceptul de consum durabil și rolul său în promovarea dezvoltării durabile.	Prelegere, expunerea, descrierea, sintetizarea	
11. Politica de mediu în România: economia circulară și gestionarea deșeurilor.	Prelegere, expunerea, descrierea, sintetizarea	
12. Politica de mediu în România: biodiversitate, combaterea poluării.	Prelegere, expunerea, descrierea, sintetizarea	
13. Politica de mediu în România: acțiunile climatice și rolul administrației publice.	Prelegere, expunerea, descrierea, sintetizarea	
14. Recapitulare, discuție recapitulativă în vederea pregătirii examenului.	Prelegere, expunerea, descrierea, sintetizarea	
Bibliografie - Minea, E. și Suci, R., <i>Politici de mediu</i> , Tritonic, Bucuresti, 2013. - Faure, M.G. și Partain, R.A., <i>Environmental Law and Economics: Theory and Practice</i> , Cambridge University Press, 2019. - Mathis, K. și Huber, B. (editori), <i>Environmental Law and Economics</i> , eBook, Springer, 2017. - Zebe, J. și Rowell, A., <i>A Guide to EU Environmental Law</i> , Univ. of California Press, 2021. - Orsini, A. și Kavvatha, E. (editori), <i>EU Environmental Governance. Current and Future Challenges</i> , Routledge, 2021. - Rigling Gallagher, D. (ed.), <i>Environmental Leadership. A Reference Handbook</i> , vol. 1 și 2, Sage Publications, 2012. - Park, J., Conca, K. și Finger, M., <i>The Crisis of Global Environmental Governance. Towards a New Political Economy of Sustainability</i> , Routledge, 2008. - Kassiola, J.J. și Luke, T.W. (editori), <i>The Palgrave Handbook of Environmental Politics and Theory</i> , Palgrave Macmillan (eBook), 2023. - Legislația indicată în suportul de curs.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea cerințelor pentru seminar, discuție introductivă despre materie.	Expunerea, explicația, discuția	
2. Problema de politică publică de mediu. Explicații / discuții ale teoriei aplicate pe probleme de mediu: externalități, bunuri publice.	Expunerea, explicația, problematizarea, discuție pe baza unor studii de caz	
3. Problema de politică publică de mediu. Explicații / discuții ale teoriei aplicate pe probleme de mediu: asimetrie informațională, piață imperfectă și eșecuri ale statului.	Expunerea, explicația, problematizarea, discuție pe baza unor studii de caz	
4. Aplicarea conceptelor de abordare reglementativă / instrument reglementativ la exemple / studii de caz: să recunoaștem prescripții (ale unor comportamente), standarde, discuție asupra gradului acceptabil de coerciție pt. soluționarea unor probleme de mediu.	Expunerea, explicația, problematizarea, discuție pe baza unor studii de caz	

5. Aplicarea conceptelor de abordare de piață / instrument de piață la exemple / studii de caz: taxe, tarife, subvenții, sistemul garanție-depoziț, instrumente tranzacționabile. Recunoașterea instrumentelor, propunerea de instrumente pentru o problemă dată, anticiparea unor potențiale beneficii și riscuri.	Expunerea, explicația, problematizarea, discuție pe baza unor studii de caz	
6. Discuția și analiza instrumentelor învățate (cu legislație și alte surse de informații, precum presă, bloguri, rapoarte), accent pe distincția între instrumente PPM și practici private, argumentarea rolului în soluționarea problemei de mediu.	Expunerea, explicația, problematizarea, discuție pe baza unor studii de caz	
7. Aplicarea conceptelor teoretice pe baza unor studii de caz, aplicarea principiilor bunei guvernante de mediu.	Expunerea, explicația, problematizarea, discuție pe baza unor studii de caz	
8. Aplicarea conceptelor teoretice cu accent pe aspectele de mediu și modul în care autoritățile publice pot facilita implicarea companiilor sau publicului în soluționarea problemelor de mediu. Impactul social al politicilor de mediu.	Expunerea, explicația, problematizarea, discuție pe baza unor studii de caz	
9. Exemple de aplicare a dezvoltării durabile la inițiative publice sau private, identificarea și argumentarea contribuției acestor proiecte la DD (cel puțin pe cele 3 dimensiuni), identificarea/ propunerea unor indicatori de măsurare a DD.	Expunerea, explicația, problematizarea, discuție pe baza unor studii de caz	
10. Exemplificare/ studii de caz (evenimente durabile, fast-fashion, alte tipuri / forme de consum).	Expunerea, explicația, problematizarea, discuție pe baza unor studii de caz	
11. Discuție ghidată de teorie / legislație despre interacțiunea public-privat-societate aplicată problemei resurselor și deșeurilor.	Expunerea, explicația, problematizarea, discuție pe baza unor studii de caz	
12. Discuție ghidată de teorie / legislație despre soluții pentru protecția ecosistemelor, aerului, apei, combaterea poluării.	Expunerea, explicația, problematizarea, discuție pe baza unor studii de caz	
13. Soluții locale la probleme de mediu / calitatea vieții: reziliența spațiilor publice și private, micro-mobilitate, amenajarea spațiilor verzi, etc.	Expunerea, explicația, problematizarea, discuție pe baza unor studii de caz	
14. Recapitulare pentru examen.	Expunerea, explicația, problematizarea, discuție pe baza unor studii de caz	
Bibliografie - Minea, E. și Suciu, R., <i>Politici de mediu</i> , Tritonic, București, 2013. - Faure, M.G. și Partain, R.A., <i>Environmental Law and Economics: Theory and Practice</i> , Cambridge University Press, 2019. - Mathis, K. și Huber, B. (editori), <i>Environmental Law and Economics</i> , eBook, Springer, 2017. - Zeben, J. și Rowell, A., <i>A Guide to EU Environmental Law</i> , Univ. of California Press, 2021. - Orsini, A. și Kavvatha, E. (editori), <i>EU Environmental Governance. Current and Future Challenges</i> , Routledge, 2021. - Comisia Europeană, <i>Document de lucru al serviciilor Comisiei. Evaluarea din 2022 a punerii în aplicare a politicilor de mediu. Raport de țară – ROMÂNIA</i> , SWD(2022) 271 final din 8 septembrie 2022, disponibil la adresa: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/RO/TXT/?uri=CELEX:52022SC0271 - Comisia Europeană, <i>Document de reflecție către o Europă durabilă până în 2030</i> , COM(2019) 22 din 30 ianuarie 2019, disponibil la adresa: https://commission.europa.eu/system/files/2019-02/rp_sustainable_europe_ro_v2_web.pdf - Antonescu, A. et al., <i>Starea Climei - România 2024</i> , infoclima.ro, disponibil la adresa: https://www.stareaclimei.ro/ - Legislația indicată în suportul de curs.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este structurat plecând de la principalele atribuții în domeniul protecției mediului ale administrației publice locale, studiile de caz folosite prioritizează problemele de mediu din perspectiva implicațiilor la nivel local. Așadar, se urmărește dezvoltarea competenței studenților de a putea contribui la elaborarea de soluții la nivelul administrației publice locale, ca potențial angajator al absolvenților programului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Înțelegerea conceptelor, teoriilor și a prevederilor legale din domeniul protecției mediului;	Examen scris în sesiune (față în față)	70% din nota finală;
	- Calitatea argumentelor, fundamentarea acestora pe teoria domeniului, exemplificarea, documentarea, logica și claritatea exprimării și a prezentării		
10.5 Seminar/laborator	- Capacitatea de a discuta argumentat despre probleme de mediu (cauze, factori, soluții, implicații economice și sociale);	Evaluare pe parcursul semestrului - 1 test scris/ parțial - 1 lucrare + prezentare	20% din nota finală: - 1 test – 10% - 1 lucrare + prezentare – 10%
	- Capacitatea de a analiza și aplica concepte și teorii la probleme de mediu (cazuri reale/ comunități/ organizații/ comportamente private);		
	- Participarea la discuții în cadrul activităților de seminar care denotă parcurgerea materialelor de specialitate și reprezintă intervenții consistente (opinii, idei argumentate, sumar al unor materiale parcurse etc.);	Evaluare pe parcursul semestrului	10% din nota finală;
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru examenul scris / test scris pe parcurs – pentru nota 5 (cinci) studentul trebuie să poată să aplice conceptele teoretice ale disciplinei la probleme de mediu reale, argumentând soluțiile propuse, recurgând la un limbaj adecvat nivelului de studii, fără confuzii majore sau inconsistență în idei și exprimare. Pentru lucrarea de seminar – pentru nota 5 (cinci) studentul trebuie să poată să aplice conceptele teoretice ale disciplinei la probleme de mediu reale, argumentând soluțiile propuse, recurgând la un limbaj adecvat nivelului de studii, fără confuzii majore sau inconsistență în idei și exprimare. Pentru activitatea de seminar – pentru nota 5 (cinci) studentul trebuie să demonstreze în intervențiile sale cel puțin cunoașterea conținutului materialelor de seminar (lecturarea acestora).			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)



Data completării:

25 septembrie 2025

Semnătura titularului de curs

Dr. Ioana-Gabriela Bulău-Olaru

Semnătura titularului de seminar

Asist. univ. dr. Attila Botos

Data avizării în departament:

29 septembrie 2025

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Bogdana Neamțu