

FIȘA DISCIPLINEI**POLITICI PUBLICE**

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Departamentul de Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrație Publică
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Politici Publice					Codul disciplinei	ULR2520
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. MARTIN BALOGH						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. RADU BIANCA VERONICA						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DD

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					70 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					43
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					3
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					20
Tutoriat (consiliere profesională)					
Examinări					2
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				70	
3.8. Total ore pe semestru				126	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu există precondiții
4.2. de competențe	Nu există precondiții

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul va cunoaște: C6. Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient Absolventul: 1. Va ști să identifice și să analizeze problemele din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient. 2. Va ști să definească, să clasifice și să stabilească situațiile de expunere, pe de o parte, dar și de rezolvare, pe de altă parte, a aspectelor generatoare de conflicte, crize și comunicare neadecvată. 3. Va ști să aleagă cele mai potrivite tehnici de soluționare și a instrumentarului de combatere a problemelor din administrația publică, în concordanță cu cauzele generatoare.
Aptitudini	Studentul este capabil să: A4. Aplicarea instrumentelor strategice pentru dezvoltarea instituțională Absolventul: 4. Va fi capabil să elaboreze și coordoneze programe sau politici publice care răspund la problemele cu care se confruntă organizația. A6. Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient Absolventul: 1. Va fi capabil să stabilească, să dezvolte și să implementeze strategii comunicaționale, precum și de soluționare a conflictelor și crizelor. 2. Va putea să analizeze și să evalueze situațiile problematice (deficiențe în comunicare, conflicte și crize) și apoi să formuleze strategii menite să contribuie la înlăturarea situațiilor problematice inițiale.
Responsabilități și autonomie	Absolventul: 1. Va putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe și dezvoltarea de abilități pentru analiza modului în care pot fi rezolvate probleme din societate
7.2 Obiectivele specifice	(1) Dobândirea de cunoștințe despre cadrul conceptual și abordările teoretice din domeniul politicilor publice; (2) Formarea de abilități pentru identificarea și analiza unei probleme de politică publică (3) Formarea de abilități pentru identificarea și analiza unor alternative de soluționare a unor probleme de politică publică (4) Dobândirea cunoștințelor și dezvoltarea abilităților necesare realizării și scrierii unei propuneri de politică publică (5) Dezvoltarea de abilități pentru comunicarea rezultatelor unei analize de politică publică unui client (instituție publică)

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea cursului și a temelor care vor fi discutate, precum și a modului de evaluare. Politici Publice – cadru conceptual. Definiție și poziția domeniului în cadrul științelor sociale.	Prezentare, discuții cu studenții	
2. Argumente pentru studierea politicilor publice. Eșecurile de piață și nevoia pentru intervenția instituțiilor publice	Prezentare, discuții cu studenții, analiza unor studii de caz	Studenții vor primi studii de caz care vor fi discutate la curs.
3. Identificarea problemelor de politică publică	Prezentare, discuții cu studenții, analiza unor studii de caz	Studenții vor primi studii de caz care vor fi discutate la curs.

4. Actori și instituții implicate în procesul de politici publice	Prezentare, discuții cu studenții, analizarea unor studii de caz	Studenții vor primi studii de caz care vor fi discutate la curs.
5. Procesul de elaborare a politicilor publice.	Prezentare, discuții cu studenții, analizarea unor studii de caz	Studenții vor avea de citit materialele obligatorii.
6. Teorii cu privire la stabilirea agendei de politică publică	Prezentare, discuții cu studenții, analizarea unor studii de caz	Studenții vor primi studii de caz care vor fi discutate la curs.
7. Formularea alternativelor de politică publică.	Prezentare, discuții cu studenții, analizarea unor studii de caz	Studenții vor primi studii de caz care vor fi discutate la curs.
8. Instrumentele de politică publică	Prezentare, discuții cu studenții, analizarea unor studii de caz	Studenții vor primi studii de caz care vor fi discutate la curs.
9. Luarea deciziei în procesele de politici publice	Prezentare, discuții cu studenții, analizarea unor studii de caz	Studenții vor avea de citit materiale obligatorii.
10. Metode de luare a deciziei: metoda atributelor multiple, arborele de decizie	Prezentare, discuții cu studenții, analizarea unor studii de caz	Studenții vor învăța cum să realizeze calcule în cazul fiecărei metode.
11. Implementarea deciziilor de politică publică	Prezentare, discuții cu studenții, analizarea unor studii de caz	Studenții vor învăța cum să realizeze calcule în cazul fiecărei metode.
12. Evaluarea politicilor publice	Prezentare, discuții cu studenții, analizarea unor studii de caz	Studenții vor avea de citit materiale obligatorii.
13. Analiza politicilor publice – Aspecte introductive. Modele de analiză	Prezentare, discuții cu studenții, analizarea unor studii de caz	Studenții vor avea de citit materiale obligatorii.
14. Recapitularea conceptelor predate la curs și pregătirea pentru examen.	Recapitularea conceptelor cheie și discutarea modului în care se va desfășura examenul.	Studenții vor primi explicații cu privire la modul de desfășurare a examenului și exemple de întrebări pentru examen

Bibliografie

1. Anderson, J.E., Public Policymaking. An Introduction, ediția a 7-a, Boston: Wadsworth, Cengage Learning, 2011.
2. Bardach, E., A Practical Guide for Policy Analysis. The Eightfold Path to More Effective Problem Solving, ediția a 3-a, Washington, D.C.: CQ Press, 2009.
3. Birkland, T.A., An Introduction to the Policy Process: Theories, Concepts, and Models of Public Policy Making, 3rd edition, New York: M.E. Sharpe, 2011.
4. Cairney, P., Understanding Public Policy. Theories and Issues, Palgrave Macmillan, 2012.
5. Clemons, R.S. and McBet, M.K., Public Policy Praxis. A Case Approach for Understanding Policy and Analysis, 3rd edition, New York: Routledge, 2009.
6. Colebatch, H.K., Beyond the Policy Cycle, New York: Routledge, 2020.
7. Dunn, W.N., Public Policy Analysis. An Introduction, 4th edition, Upper Saddle, NJ: Prentice Hall, 2008.
8. Dye, T., Understanding Public Policy, ediția a 12-a, Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, 2008.
9. Gerston, L.N., Public Policymaking in a Democratic Society. A Guide to Civic Engagement, New York: M.E. Sharpe, 2002.
10. Howlett, M., Ramesh, M. and Perl, A., Studying Public Policy. Policy Cycles & Policy Subsystems, ediția a 3-a, New York: Oxford University Press, 2009.
11. Kingdon, J., Agendas, Alternatives and Public Policies, ediția a 2-a, New York: Longman, 1995.
12. Kraft, M.E. and Furlong, Public Policy. Politics, Analysis and Alternatives, 4th edition, Los Angeles: Sage Publications, 2013.
13. Lindblom, C., "The Science of „Muddling Through”, 1959, Public Administration Review, vol. 19, no. 2, pp. 79-88.
14. Patton, C.V., Sawicki, D.S. and Clark, J.J., Basic Methods of Policy Analysis and Planning, 3rd edition, Boston: Pearson, 2013.
15. Weimer, D.L. and Vining, A.R., Policy Analysis, ediția a 5-a, New York: Longman, 2011.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea activităților care vor fi desfășurate în cadrul seminarului și a modului de evaluare. Discuții generale despre ce sunt politicile publice	Expunere. Implicarea studenților în discuții despre identitatea domeniului politicilor publice.	
2. Identificarea problemelor de politică publică	Discuții în rândul studenților pe marginea unor studii de caz care ilustrează probleme de politică publică	Studenții vor fi implicați în realizarea unor studii de caz
3. Cum să se analizeze o problemă de politică publică. Surse pentru colectarea de date statistice	Discuții cu studenții privind folosirea unor grafice și hărți, a	Studenții vor fi implicați în realizarea unor exerciții de grup pentru identificarea și

	posibilelor surse de colectare a datelor statistice	analizarea unei probleme de politică publică.
4. Cum să fie prezentată o problemă de politică publică și cum să fie convinși factorii de decizie să rezolve o problemă	Discuții în rândul studenților pe marginea unor studii de caz care ilustrează analiza unei probleme de politică publică Fiecare student va prezenta pe scurt problema de politică publică pe care dorește să o analizeze	Studenții vor fi implicați în discutarea unor studii de caz
5. Actorii de politică publică care se implică în rezolvarea problemelor de politică publică	Prezentarea modului în care se realizează o analiză a stakeholder-ilor și ilustrarea metodei cu studii de caz	Studenții vor fi implicați în discutarea unor studii de caz
6. Discutarea conceptului de fereastră de oportunitate	Recapitularea conceptului de fereastră de oportunitate și discutarea unor exemple care ilustrează diferite modalități de formare a ferestrelor de oportunități	Studenții vor fi implicați identificarea de exemple de ferestre de oportunități
7. Discuții pe marginea instrumentelor de politică publică	Recapitularea clasificărilor instrumentelor de politică publică prezentate la curs și prezentarea de exemple care le ilustrează	Studenții vor fi implicați în identificarea de exemple de instrumente de politică publică
8. Discuții pe marginea instrumentelor de politică publică	Prezentarea de exemple care ilustrează diferite instrumente de politică publică Realizarea de exerciții cu studenții pentru a identifica instrumente de politică publică în cazul propriilor lucrări	Studenții vor participa la identificarea de exemple de instrumente de politică publică
9. Metode de luare a deciziei: metoda atributelor multiple	Recapitularea etapelor presupuse de metoda atributelor multiple și realizarea unui exercițiu care să ilustreze aplicarea acestei metode	Studenții vor participa la realizarea unui exercițiu care ilustrează aplicarea metodei atributelor multiple
10. Metode de luare a deciziei: metoda arborele de decizie	Recapitularea etapelor presupuse de această metodă și realizarea unui exercițiu de aplicare a metodei arborelui de decizie	Studenții vor participa la realizarea unui exercițiu care ilustrează aplicarea metodei arborelui de decizie
11. Cum trebuie să fie construit un plan de implementare a unei politici publice	Recapitularea elementelor pe care le conține un plan de implementare și discutarea unui exemplu care ilustrează cum a fost construit planul de implementare pentru o politică publică	Studenții vor fi implicați în discuții pe marginea modului de construire a unui plan de implementare
12. Indicatori care pot fi folosiți pentru evaluarea impactului unei politici publice. Analiza politicilor publice – Prezentarea unor exemple de analiză a politicilor publice	Analiza unor exemple care ilustrează modul în care pot fi construiți indicatori de evaluare a impactului politicii publice Analizarea unor exemple care ilustrează modul în care au fost analizate politici publice sunt deja în curs de implementare	Studenții vor fi implicați în discuții pe marginea unor exemple de analiză a politicilor publice
13. Prezentări făcute de studenți a lucrării de analiză a unei probleme de politică publică	Prezentări făcute de studenți a lucrărilor realizate pe parcursul semestrului	Studenții vor fi încurajați să adreseze întrebări colegilor lor care își prezintă lucrările

14. Prezentări făcute de studenți a lucrării de analiză a unei probleme de politică publică Recapitulare. Pregătire pentru examen	Prezentări făcute de studenți a lucrărilor realizate pe parcursul semestrului Recapitulare	Studenții vor fi încurajați să adreseze întrebări colegilor lor care își prezintă lucrările
Bibliografie 1. Anderson, J.E., Public Policymaking. An Introduction, ediția a 7-a, Boston: Wadsworth, Cengage Learning, 2011. 2. Bardach, E., A Practical Guide for Policy Analysis. The Eightfold Path to More Effective Problem Solving, ediția a 3-a, Washington, D.C.: CQ Press, 2009. 3. Birkland, T.A., An Introduction to the Policy Process: Theories, Concepts, and Models of Public Policy Making, 3rd edition, New York: M.E. Sharpe, 2011. 4. Cairney, P., Understanding Public Policy. Theories and Issues, Palgrave Macmillan, 2012. 5. Clemons, R.S. and McBet, M.K., Public Policy Praxis. A Case Approach for Understanding Policy and Analysis, 3rd edition, New York: Routledge, 2009. 6. Colebatch, H.K., Beyond the Policy Cycle, New York: Routledge, 2020. 7. Dunn, W.N., Public Policy Analysis. An Introduction, 4th edition, Upper Saddle, NJ: Prentice Hall, 2008. 8. Dye, T., Understanding Public Policy, ediția a 12-a, Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, 2008. 9. Gerston, L.N., Public Policymaking in a Democratic Society. A Guide to Civic Engagement, New York: M.E. Sharpe, 2002. 10. Howlett, M., Ramesh, M. and Perl, A., Studying Public Policy. Policy Cycles & Policy Subsystems, ediția a 3-a, New York: Oxford University Press, 2009. 11. Kingdon, J., Agendas, Alternatives and Public Policies, ediția a 2-a, New York: Longman, 1995. 12. Kraft, M.E. and Furlong, Public Policy. Politics, Analysis and Alternatives, 4th edition, Los Angeles: Sage Publications, 2013. 13. Lindblom, C., "The Science of „Muddling Through”", 1959, Public Administration Review, vol. 19, no. 2, pp. 79-88. 14. Patton, C.V., Sawicki, D.S. and Clark, J.J., Basic Methods of Policy Analysis and Planning, 3rd edition, Boston: Pearson, 2013. 15. Weimer, D.L. and Vining, A.R., Policy Analysis, ediția a 5-a, New York: Longman, 2011.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu conținutul altor cursuri similare predate la universități din țară și străinătate, iar lucrările pe care studenții trebuie să le elaboreze urmează structura propunerilor de politică publică care se folosește la nivelul Guvernului României și ministerelor, astfel că adresează așteptările specialiștilor practicieni în acest domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea conceptelor și teoriilor din domeniul politicilor publice	Examen scris – examen tip test grilă și întrebări deschise	60%
10.5 Seminar/laborator	Identificarea și analizarea corectă a unei probleme de politică publică, a grupului de persoane afectate, instituțiile care au sau pot juca un rol în rezolvarea problemei, precum și a legislației care circumscrie modul de rezolvare a problemei Calitatea și corectitudinea analizei efectuate, calitatea surselor de documentare folosite, citarea corectă a surselor de documentare folosite	Lucrarea 1. Identificarea și analizarea unei probleme de politică publică, a actorilor cu atribuții în rezolvarea problemei, precum și a legislației care constrânge modul de rezolvare a problemei	10%

	Identificarea și analizarea corectă a unei game variate și inovatoare de alternative de rezolvare a problemei alese în lucrarea 1, aplicarea corectă a unei metode de luare a deciziei, și construirea corectă a unui plan de implementare Calitatea și corectitudinea analizei efectuate, calitatea surselor de documentare folosite, citarea corectă a surselor de documentare folosite	Lucrarea 2. Identificarea și analizarea alternativelor de rezolvare a problemei în vederea formulării unei recomandări de politică publică și a unui plan de implementare a recomandării propuse	10%
	Prezentarea clară și coerentă a unei probleme de politică publică, precum și analizei realizate pentru identificarea celei mai bune măsuri de rezolvare a problemei Capacitatea de a răspunde întrebărilor adresate referitor la analiza realizată	Prezentarea lucrării de analiză a unei probleme de politică publică	10%
	Participarea activă la rezolvarea studiilor de caz de la seminar	Numărul de contribuții semnificative la discuțiile de la seminare	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru a promova examenul studenții trebuie să obțină minim nota 5 în urma însumării notelor obținute pentru fiecare activitate de evaluare. De asemenea, pentru a intra în examen, studenții trebuie să participe la minim 75% din seminarii.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)



Data completării:

1 octombrie 2025

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Martin Balogh

Semnătura titularului de seminar

Conf. univ. dr. Radu Bianca Veronica

Data avizării în departament:

5 octombrie 2025

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Neamțu Bogdana