

FIȘA DISCIPLINEI

Seminar de cercetare

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	“Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrație Publică
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Seminar de cercetare				Codul disciplinei		ULR2418			
2.2. Titularul activităților de curs			Conf. univ. dr. Raluca Antonie								
2.3. Titularul activităților de seminar			Drd. Maria Forna								
2.4. Anul de studiu		2	2.5. Semestrul		4	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	150	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					20
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				70	
3.8. Total ore pe semestru				126	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1.1. Studentul va cunoaște și va distinge principalele concepte, teorii, metodologii și proceduri utilizate în organizarea și funcționarea structurilor administrative, prin raportare la contextul cercetării academice și la literatura de specialitate relevantă. C2.2. Studentul va ști să utilizeze cunoștințele de bază ale domeniului pentru explicarea și argumentarea procesului de adoptare a diverselor acte normative și administrative, dezvoltând capacitatea de analiză critică a cadrului instituțional. C3.1. Studentul va înțelege particularitățile contextelor în care informațiile de specialitate din domeniul administrativ trebuie prezentate, dobândind abilități de structurare și prezentare a datelor de cercetare în mod adecvat. C3.4. Studentul va ști să utilizeze metode de comunicare specifice interacțiunii cu diverși actori și factori de decizie, pentru a transmite mesaje clare, coerente și bine fundamentate privind probleme de interes public și rezultatele cercetării. C4.4. Studentul va ști să analizeze și să evalueze impactul deciziilor, procedurilor și instrumentelor strategice asupra instituțiilor publice și/sau private, utilizând teorii, metodologii și proceduri specifice domeniului administrației publice. C6.1. Studentul va fi capabil să identifice și să analizeze problemele din administrația publică în mod cooperant, flexibil și eficient, în cadrul activităților de cercetare individuale și de echipă. C6.4. Studentul va distinge și evalua diverse strategii și măsuri organizaționale menite să soluționeze conflictele instituționale sau situațiile de criză, aplicând cunoștințele dobândite în contexte simulate sau reale de cercetare.
Aptitudini	A1.1. Studentul va fi capabil să aplice principiile și metodele de bază ale domeniului administrației publice pentru cercetarea unui aspect de complexitate medie privind funcționarea unei structuri administrative, demonstrând rigoare științifică și capacitate de analiză. A1.3. Studentul va putea elabora proiecte profesionale și de cercetare care vizează optimizarea unor aspecte punctuale din funcționarea structurilor administrative, utilizând instrumente metodologice adecvate și date empirice relevante. A3.1. Studentul va fi capabil să prezinte oral și în scris, cu un grad ridicat de claritate și coerență, mesaje structurate referitoare la o problemă administrativă de complexitate medie, valorificând rezultatele propriei cercetări. A4.3. Studentul va putea să realizeze diagnostice locale sau globale privind politicile și strategiile de organizare și funcționare ale sistemului administrației publice, utilizând abordări comparative și analitice. A6.3. Studentul va fi capabil să proiecteze și să aplice instrumente de cercetare (sondaje, chestionare, interviuri etc.) pentru identificarea timpurie a potențialelor situații conflictuale, de criză sau de comunicare ineficientă în administrația publică, propunând soluții adecvate pe baza datelor obținute.
Responsabilități și autonomie	Studentul va putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale și activitățile de cercetare atribuite, demonstrând capacitatea de organizare, planificare și respectare a standardelor academice, a principiilor etice și a deontologiei profesionale. Studentul va putea aplica tehnici de relaționare și colaborare în cadrul grupurilor de lucru, va înțelege și exercita rolurile specifice muncii în echipă, dezvoltând abilități de comunicare interpersonală, spirit critic și capacitatea de a contribui constructiv la atingerea obiectivelor comune de cercetare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul Seminar de cercetare urmărește o aprofundare a cunoștințelor asimilate pe parcursul cursului de Metode și tehnici de cercetare socială dar cu un accent mai puternic pe abilitățile practice obținute de către studenți. După parcurgerea acestei discipline se dorește ca studenții să fie capabili, pe baza documentării într-un anumit domeniu, să proiecteze o cercetare, să obțină și să analizeze date iar în cele din urmă să fie capabili să prezinte acele date într-o manieră științifică. Pe parcursul semestrului, în discutarea fiecărui subiect se vor lua în considerare și implicațiile etice ale cercetării sociale.
7.2 Obiectivele specifice	Cursul Seminar de cercetare are următoarele obiective: • Însușirea principiilor și practicilor specifice integrității academice • Să explice utilitatea cercetării sociale în administrația publică; • Să încurajeze gândirea riguroasă, științifică; • Să explice realizarea unei lucrări de cercetare în administrația publică; • Să recapituleze principalele metode de cercetare utilizate în științele sociale; • Să recapituleze câteva modalități de prelucrare simplă a datelor cu ajutorul programului SPSS; • Fixarea cunoștințelor și stabilirea unor deprinderi necesare unui cercetător prin intermediul unei aplicații practice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

1. Cercetarea in administratia publica. Principalele paradigme de cercetare.	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
2. Validitate si fidelitate in cercetare	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
3. Designul cercetarii	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
4. Alegerea temei	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
5. Analiza literaturii de specialitate	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
6. Sisteme de citare	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
7. Stabilirea obiectivelor, intrebarilor de cercetare si constructia ipotezelor	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
8. Metodologia	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
9. Operationalizarea conceptelor	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
10. Selectia metodelor, tehnicilor, instrumentelor de cercetare si a populatiei cercetarii	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
11. Constructia instrumentelor de cercetare	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
12. Colectarea datelor	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
13. Analiza si interpretarea datelor	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
14. Elaborarea raportului de cercetare	Expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	
Bibliografie 1. Babbie, Earl, Practica cercetării sociale, Polirom, 2010 2. Chelcea, Septimiu, Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, Editura Economică, 2001 3. Culic, Irina, Metode avansate în cercetarea socială. Analiza multivariată de interdependență, Polirom, 2004		

4. King Gary, Keohane Robert, Verba Sydney, Fundamentele cercetării sociale, Polirom 2000		
5. King, Ronald F., Strategia cercetării, Polirom, 2005		
6. Rotariu, Traian, Petru Iluț, Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Polirom, 1997		
7. Rotariu, Traian (coordonator), Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elemer Mezei, Cornelia Mureșan, Metode statistice aplicate în științele sociale, Polirom, 2000		
8. Șandor, Sorin Dan, Metode de cercetare în științele sociale, Accent, 2012		
9. Șandor, Sorin Dan, Seminar de cercetare, Accent, 2012		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Paradigmele cercetării în administrația publică	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
2. Validitate și fidelitate în cercetarea administrativă. Exercițiu de identificare a posibilelor erori în cercetare	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
3. Designul cercetării – de la problemă la strategie	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
4. Atelier de brainstorming: formularea temelor individuale de cercetare	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
5. Analiza literaturii de specialitate. Exercițiu de căutare și selecție a surselor academice.	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
6. Sisteme de citare și managementul surselor. Practică individuală privind utilizarea corectă a sistemelor de citare	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
7. Formularea obiectivelor, întrebărilor de cercetare și ipotezelor. Exercițiu aplicat: transformarea unei probleme de cercetare în obiective și ipoteze verificabile. Analiza coerenței între scop, obiective, întrebări și ipoteze..	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
8. Metodologia cercetării – structurarea demersului științific. Discuție ghidată privind alegerea abordării metodologice potrivite (cantitativă, calitativă, mixtă). Analiza exemplelor din literatura de specialitate.	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
9. Operaționalizarea conceptelor. Exercițiu practic: definirea variabilelor și indicatorilor corespunzători unui concept administrativ (ex. eficiență instituțională, transparență, participare).	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
10. S selecția metodelor, tehnicilor, instrumentelor și populației cercetării. Activitate aplicativă privind stabilirea eșantionului, metodei și instrumentului adecvat. Evaluarea avantajelor și limitelor diferitelor metode.	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
11. Construcția instrumentelor de cercetare. Atelier de proiectare a unui chestionar, ghid de interviu sau grilă de observație. Revizuirea critică în grup și corectarea erorilor de formulare.	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
12. Colectarea datelor – organizare și etică. Simulare a procesului de colectare a datelor. Discuție despre etica în cercetare și protecția datelor personale.	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
13. Analiza și interpretarea datelor. Activitate practică: analiză de date simple (descriptive și tematice). Interpretarea rezultatelor în raport cu ipotezele formulate.	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	

14. Elaborarea raportului de cercetare. Prezentarea structurii raportului final. Exercițiu de redactare a rezumatului, concluziilor și recomandărilor. Feedback colegial asupra proiectelor individuale.	Prezentări, sesiuni de întrebări și răspunsuri, discuții în grup, dezbateri, studii de caz.	
--	---	--

Bibliografie

1. Babbie, Earl, Practica cercetării sociale, Polirom, 2010
2. Chelcea, Septimiu, Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, Editura Economică, 2001
3. Culic, Irina, Metode avansate în cercetarea socială. Analiza multivariată de interdependență, Polirom, 2004
4. King Gary, Keohane Robert, Verba Sydney, Fundamentele cercetării sociale, Polirom 2000
5. King, Ronald F., Strategia cercetării, Polirom, 2005
6. Rotariu, Traian, Petru Iluț, Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Polirom, 1997
7. Rotariu, Traian (coordonator), Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elemer Mezei, Cornelia Mureșan, Metode statistice aplicate în științele sociale, Polirom, 2000
8. Șandor, Sorin Dan, Metode de cercetare în științele sociale, Accent, 2012
9. Șandor, Sorin Dan, Seminar de cercetare, Accent, 2012

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost corelate cu nevoile și așteptările exprimate de reprezentanți ai mediului profesional și academic, în special din cadrul administrațiilor locale, în urma consultărilor desfășurate în cadrul conferințelor organizate de facultate.

De asemenea, structura și tematica disciplinei au fost discutate cu reprezentanți ai NISPAcee, ai Asociației Comunelor din România, pentru a asigura relevanța practică a competențelor și aptitudinilor formate, în acord cu cerințele actuale ale administrației publice și ale mediului profesional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentarea unui proiect de cercetare pe domeniul administrației publice. Capacitatea de documentare în domeniul unei anumite teme de cercetare, capacitatea de a proiecta o cercetare, capacitatea de a colecta datele necesare, capacitatea de a analiza datele colectate, capacitatea de a prezenta rezultatele unei cercetări.	Examen oral	50%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de documentare cu privire la o temă de cercetare, capacitatea de a alege o metodă potrivită de culegere a datelor dar și de concepere a unui instrument (unde este cazul).		25%
	Capacitatea de a analiza și prezenta corect și într-o manieră științifică datele obținute.		25%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru a promova examenul studenții trebuie să obțină minim nota 5.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)



Data completării:
25.09.2025

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Raluca Antonie

Semnătura titularului de seminar
Drd. Maria Forna

Data avizării în departament:
29.09.2025

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. Bogdana Neamțu