

FIȘA DISCIPLINEI

SISTEME ADMINISTRATIVE COMPARATE

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Departamentul de Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrație Publică (în limba română)
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Sisteme Administrative Comparate				Codul disciplinei		ULR2417			
2.2. Titularul activităților de curs			Conf. univ. dr. Radu Liviu								
2.3. Titularul activităților de seminar			Conf. univ. dr. Radu Bianca Veronica								
2.4. Anul de studiu		II	2.5. Semestrul		II	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					98 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					66
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					20
Tutoriat (consiliere profesională)					
Examinări					2
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				98	
3.8. Total ore pe semestru				154	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu există precondiții
4.2. de competențe	Nu există precondiții

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: C1. Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții publice, non-guvernamentale și/sau private Absolventul: 1. Va cunoaște și va distinge principalele concepte, teorii, metodologii și proceduri utilizate în organizarea și funcționarea structurilor administrative. 3. Va înțelege principalele principii fundamentale necesare pentru explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor cu care se confruntă sistemul administrativ.
Aptitudini	Studentul este capabil să: A1. Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții publice, non-guvernamentale și/sau private 3. Va putea să elaboreze proiecte profesionale vizând optimizarea unor aspecte punctuale din funcționarea structurilor administrative.
Responsabilități și autonomie	Absolventul: 1. Va putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale; 3. Va putea să realizeze o autoevaluare a nevoii de formare profesională și să identifice modalitățile de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al cursului este de a ajuta studenții să dobândească o mai bună înțelegere a modului de funcționare a sistemelor administrative contemporane, a procedurilor, mecanismelor și practicilor administrative utilizate în administrațiile statelor dezvoltate, analiza acestora și a posibilității adaptării lor în sistemul administrativ din România
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea metodelor de studiu comparat în științele sociale și în administrația publică. • Cunoașterea principalelor paradigme și modele administrative care au funcționat de-a lungul istoriei; • Cunoașterea principalelor caracteristici ale componentelor sistemelor administrative; • Cunoașterea modului de interacțiune a instituțiilor administrative cu partenerii acestora; • Cunoașterea modului de funcționare a instituțiilor și sistemelor administrative și capacitatea de a identifica soluții pentru îmbunătățirea acestuia.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Concepte introductive. Politica. Puterea. Autoritatea. Legitimitatea. Statul. Suveranitatea. Cultura politică. Partidele politice.	Prezentare, discuții cu studenții, exemplificarea conceptelor prezentate	
2. Studiul administrației publice: Studiul comparat al administrației. Definiții ale administrației publice.	Prezentare, discuții cu studenții, exemplificarea conceptelor prezentate	
3. Evoluția sistemelor administrative. Rolul personalităților charismatice. Formalizarea și rutinizare charismei. Evoluția sistemelor administrative spre forme birocratice.	Prezentare, discuții cu studenții, exemplificarea conceptelor prezentate	
4. Paradigma birocratică. Avantajele modelului birocratic. Critica modelului birocratic. Patologia modelului birocratic. Paradigma managerială	Prezentare, discuții cu studenții, exemplificarea conceptelor prezentate	

5. Paradigma intervenției minime a autorității publice. Capitalul social.	Prezentare, discuții cu studenții, exemplificarea conceptelor prezentate	
6. Paradigma managerială. Guvernanța și buna guvernanță. Neo-weberianism.	Prezentare, discuții cu studenții, exemplificarea conceptelor prezentate	
7. Resursa umană din administrația publică. Clasificarea resursei umane. Sistemul de merit. Funcționarii publici. Înalții funcționari publici. Alternative la sistemul de merit.	Prezentare, discuții cu studenții, exemplificarea conceptelor prezentate	
8. Resursa umană din administrația publică. Motivarea funcționarilor publici. Pregătirea funcționarilor publici. Migrația funcționarilor publici	Prezentare, discuții cu studenții, exemplificarea conceptelor prezentate	
9. Noțiuni despre structurile administrative. Clasificarea statelor în funcție de organizarea administrativă. Niveluri administrative. Configurarea sistemelor administrative.	Prezentare, discuții cu studenții, exemplificarea conceptelor prezentate	
10. Noțiuni despre structurile administrative. Forme de organizare a instituțiilor publice. Dinamica instituțională. Hipertrofierea instituțională	Prezentare, discuții cu studenții, exemplificarea conceptelor prezentate	
11. Relațiile politico-administrative. Modele teoretice privind relațiile politico-administrative. Puterea birocratică. Controlul asupra birocrăției. Elemente care influențează relațiile politico-administrative	Prezentare, discuții cu studenții, exemplificarea conceptelor prezentate	
12. Parteneriatul public privat în administrația publică. Funcțiile și avantajele parteneriatului publi-privat. Modele de parteneriat public privat. Utilizarea organizațiilor non-guvernamentale în administrația publică.	Prezentare, discuții cu studenții, exemplificarea conceptelor prezentate	
13. Comunicarea în interiorul instituțiilor publice și cu publicul. Plasarea centrului de decizie. Bariere în calea comunicării.	Prezentare, discuții cu studenții, exemplificarea conceptelor prezentate	
14. Recapitulare	Recapitularea conceptelor prezentate de-a lungul semestrului. Ilustrarea modului în care vor fi formulate întrebările la examen	

Bibliografie

- Alexandru, Ioan, Administrație publică, Editura Lumina Lex, București, 2007.
- Bouckaert, Gert și Pollit Christopher, Reforma managementului public, Editura Cartier, Chișinău, 2006.
- Brăileanu, Traian, Politica, Editura Albatros, București, 2003.
- Chandler, John (eds.), Comparative public administration, ediția a 2-a, Londra: Routledge, 2014.
- Cohal, Alexandru, Dobrinu, Dorin și Țurcănașu, George, Regionalizarea. Către un model de bună guvernanță a României, Iași: Polirom, 2023.
- Henry, Nicolas, Administrație publică și afaceri publice, Editura Cartier, Chișinău, 2006.
- Holzer, Marc, Rethinking Public Administration, Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing, 2023.
- Kuhlmann, Sabine și Wollmann, Hellmut, Introduction to Comparative Public Administration. Administrative Systems and Reforms in Europe, Cheltenham, UK: Edward Elgar, 2014.
- Lander, Andreas, Keuffer, Nicolas, Baldersheim, Harald, Hlepas, Nikos, Swianiewicz, Pawel, Steyvers, Kristof și Navarro, Carmen, Patterns of Local Autonomy in Europe, Palgrave Macmillan, 2019.
- Lane, Frederick S., Probleme actuale de administrație publică, Editura Epigraf, Chișinău, 2006.
- Mette Kjaer, Anne, Guvernanța, CA Publishing, 2010, pp.24-58.
- Peters. Guy, Administrative Traditions. Understanding the Roots of Contemporary Administrative Behavior, Oxford: Oxford University Press, 2023.
- Shafritz, Jay M., Russell E. W., Introducing Public Administration, Longman, New York, 1997.
- Simon, Herbert A., Thompson, Victor A., Smithburg, Donald W., Administrația publică, Editura Cartier, Chișinău, 2004.

15. Tanguy, Gildas și Eymeri-Douzans, Jean-Michel (eds.), Prefects, Governors and Commissioners. Territorial Representatives of the State in Europe, Palgrave Macmillan, 2021. 16. Torfing, Jacob, Rethinking Public Governance, Cheltenham, UK: Edward Elgar Publishing, 2023. 17. Van der Meer, Frits, Raadschelders, Jos și Toonen, Theo, Comparative Civil Service Systems in the 21st Century, Palgrave Macmillan, 2015.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea seminarului și a sarcinilor de îndeplinit de către studenți. Prezentarea cerințelor cu privire la redactarea lucrărilor de seminar	Prezentarea cerințelor de seminar	
2. Formarea și evoluția statului. Discutarea unor noțiuni introductive: administrație publică, birocrație, politică, politici publice, autoritate, legitimitate, subsidiaritate, descentralizare, deconcentrare	Recapitularea unor noțiuni introductive Urmărirea unui film despre formarea statelor Discutarea materialelor pe care studenții le-au avut de citit	
3. Conceptele de bună guvernare și rea guvernare	Discutarea conceptelor de bună și rea guvernare așa cum sunt ilustrate de fresca din cadrul Primăriei din Siena, Italia	
4. Reformarea modului de funcționare a administrației publice	Recapitularea paradigmatelor de funcționare a administrației publice. Discuții cu studenții referitor la problemele în funcționarea administrației	
5. Probleme privind structura administrativă: prezentare comparată a unor trăsături ale statelor membre ale Uniunii Europene	Discutarea unor concepte privind structura administrativă cu exemplificare a modului în care se regăsesc în diferite state	
6. Probleme privind structura administrativă: prezentare comparată a unor trăsături ale statelor membre ale Uniunii Europene (continuare)	Recapitularea și exemplificarea unor concepte privind structura statelor	
7. Probleme privind structura administrativă. Reforme de reorganizare a structurii administrative a statelor	Recapitularea și exemplificarea unor concepte privind structura administrativă a statelor	
8. Discutarea unor modele de reformă administrativă și a unor exemple care ilustrează reformele administrative realizate de diferite state.	Prezentarea unor modele de reformă administrativă realizate de state membre ale UE	
9. Resursa umană în administrația publică: funcționari publici, recrutare și selecție, înalți funcționari, pregătire inițială, pregătire în timpul carierei, sisteme de carieră, sisteme bazate pe angajare pe post	Recapitularea unor concepte privind resursa umană în administrația publică și ilustrarea acestora cu exemple din state membre UE	
10. Resursa umană în administrația publică: funcționari publici, recrutare și selecție, înalți funcționari, pregătire inițială, pregătire în timpul carierei, sisteme de carieră, sisteme bazate pe angajare pe post (continuare)	Recapitularea unor concepte privind resursa umană în administrația publică și ilustrarea acestora cu exemple din state membre UE	
11. Sisteme privind managementul funcției publice în țări din Asia	Prezentarea unor particularități privind managementul funcției publice în Asia dintr-o perspectivă comparată cu Europa	
12. Relațiile politico-administrative: modele teoretice privind relațiile politico – administrative; puterea birocratică; argumentele politicianilor	Recapitularea conceptelor discutate la curs referitoare la relațiile politico-administrative și exemplificarea acestora pentru o mai bună înțelegere	

13. Discutarea conceptului de agentificare ca o modalitate de reformare a modului de funcționare a statului	Recapitularea conceptului de agentificare și ilustrarea tipurilor de agenții care funcționează la nivelul Guvernului României	
14. Recapitulare pentru examen	Recapitularea conceptelor discutate de-a lungul semestrului și discutarea cu studenții a unor exemple de întrebări asemănătoare cu cele de la examen	
Bibliografie 1. Ambrogio Lorenzetti, Palazzo Pubblico frescos: Allegory and effect of good and bad government https://www.khanacademy.org/humanities/renaissance-reformation/late-gothic-italy/siena-late-gothic/v/ambrogio-lorenzetti-s-palazzo-pubblico-frescos-allegory-and-effect-of-good-and-bad-govern 2. Diamond, J., „De la egalitate la cleptocrație. Evoluția formelor de guvernare și a religiei”, în Viruși, Arme și Oțel. Soarta societăților umane, București: Editura Allfa, 2014, pp. 259-286 3. Kuhlman, S., Proeller, I., Schimanke, D. și Ziekow, J., Public Administration in Germany, Palgrave Macmillan, 2021 4. Osborne, D. și Gaebler, T., Reinventarea Administrației Publice în Frederick S. Lane, Probleme Actuale de Administrație Publică, Ed. Epigraf, Chișinău, 2006, pp. 458 - 471 5. Radu, B. și Radu, L., „Rolul Consilierilor Demnitarilor în România: Între Expertiză și Rol Politic”, 2019, Revista Transilvană de Științe Administrative, vol. 44, no. 1, pp. 66-77. 6. Radu, L., „Amalgamarea și asocierea unităților administrativ-teritoriale. O perspectivă comparată”, 2019, Revista Transilvană de Științe Administrative, vol. 45, nr. 2, pp. 50-62. 7. Radu, L., „Elemente de istorie a administrației (2). Organizarea separațiilor. Reflecții pe marginea unui eseu de Pierre Manent”, 2021, Revista Transilvană de Științe Administrative, vol. 49, nr. 2, pp. 83-101. 8. Radu, L., „Elemente de istorie a administrației publice (partea 1)”, 2020, Revista Transilvană de Științe Administrative, vol. 47, nr. 2, pp. 85-96. 9. Radu, L., „Influenta politicului în administrația publică. Studiu de caz pe Suedia, Germania, Danemarca și Marea Britanie”, 2008, Revista Transilvană de Științe Administrative, no. 2(22), pp. 68-77. 10. Radu, L., „Originea și evoluția statului”, 2009, Revista Transilvană de Științe Administrative, nr. 2(24), pp. 90-109. 11. Radu, L., Relațiile Politico-Administrative, Cluj-Napoca: Editura Accent, 2014.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu conținutul altor cursuri similare predate la universități din țară și străinătate, și a fost discutat cu reprezentanți ai instituțiilor publice care angajează absolvenți ai programului de administrație publică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea conceptelor teoretice din domeniul sistemelor administrative comparate	Examen tip grilă format din 18 întrebări	70%
10.5 Seminar/laborator	Înțelegerea conceptelor legate de modul de organizare administrativă a statelor membre UE	Examen tip grilă din teme discutate la seminar	10%
	Capacitatea de a aplica conceptele teoretice discutate la curs și seminar pentru argumentarea unor propuneri de reformare a administrației publice	Elaborarea unei lucrări despre modul în care poate fi reformată administrația publică	10%
	Participarea activă la rezolvarea studiilor de caz de la seminar	Numărul de contribuții semnificative la discuțiile de la seminar	10%

10.6 Standard minim de performanță

Pentru a promova examenul studenții trebuie să obțină minim nota 5 în urma însumării notelor obținute pentru fiecare activitate de evaluare. De asemenea, pentru a intra în examen, studenții trebuie să participe la minim 75% din seminarii.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)



Data completării:

25.09.2025

Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Radu Liviu.

Semnătura titularului de seminar

Conf. univ. dr. Radu Bianca Veronica

Data avizării în departament:

29.09.2025

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Neamțu Bogdana