

FIȘA DISCIPLINEI

Sociologie

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrație Publică
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Sociologie				Codul disciplinei		ULR2102				
2.2. Titularul activităților de curs			Lector univ. dr. Simona Claudia Creța									
2.3. Titularul activităților de seminar			Drd. Petruț Bratu									
2.4. Anul de studiu		1	2.5. Semestrul		1	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		DD	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					2
Alte activități					1
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				42	
3.8. Total ore pe semestru				98	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezența la curs este recomandată.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența la seminar este obligatorie în proporție de minim 75%. Nerespectarea prevederilor privind frecvența obligatorie va avea ca efect neacceptarea studentului la examen.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: C1/3. Va înțelege principalele principii fundamentale necesare pentru explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor cu care se confruntă sistemul administrativ. C5/2. Va ști să utilizeze cunoștințele de bază pentru explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor din administrația publică.
Aptitudini	Studentul este capabil să aplice principiile și metodele de bază ale domeniului pentru cercetarea unui aspect de complexitate medie din funcționarea unei structuri administrative.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale. Studentul va putea aplica tehnici de relaționare în grup, va deprinde și va exercita rolurile specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul de Sociologie își propune familiarizarea studenților cu abordarea științifică a realității sociale, cu conceptele de bază specifice acestui domeniu, teorii, perspective, fenomene sau procese sociale, în special a conceptelor cu aplicabilitate în domeniul administrației publice. Acest curs urmărește o înțelegere de către studenți a vieții sociale, a experiențelor din viața reală ținând cont de diversitatea și dinamica socială, iar abordarea este centrată pe probleme (posibile cauze și efecte), studenții fiind încurajați să analizeze <u>problemele din perspective diferite, cu accent pe gândirea logică și critică.</u>
7.2 Obiectivele specifice	După parcurgerea cursului studenții vor înțelege ce reprezintă structura socială dar și dinamica socială, vor înțelege diferite concepte precum status, rol, grup, organizație sau instituție socială, tipuri de relații dintre grupuri sau indivizi precum și tipuri de procese sociale. Totodată vor aborda diferite aspecte referitoare la diversitate, inegalitate de șanse, excluziunea socială sau incluziunea socială, fenomene demografice sau indicatori ai calității vieții. Pentru o mai bună înțelegere a celor predate la această disciplină studenții vor utiliza diferite baze de date, devenind astfel familiarizați cu utilizarea datelor empirice în înțelegerea realității sociale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Prezentarea cursului. Sociologia spontană, sociologia știință. Precursori ai sociologiei. Fondatorii sociologiei. Principalele teorii și perspective sociologice.	Expunere, discuții.	
2. Cultura. Elemente componente ale culturii. Relația dintre cultură și societate. Diferențe culturale și subculturale.	Expunere, discuții.	
3. Formarea individului. Procesul de socializare, agenți ai socializării, tipuri de socializare.	Expunere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple.	
4. Structura socială. Sistem social. Status și rol. Grupuri sociale.	Expunere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple.	
5. Stratificarea socială. Principalele perspective asupra sistemelor de stratificare socială. Mobilitate socială.	Expunere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple. Exerciții – indicatori, baze de date.	
6. Relații sociale. Tipologii ale relațiilor sociale. Sociograma, organigrama.	Expunere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple.	

7. Procese sociale. Tipologii.	Expunere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple. Exerciții – indicatori, baze de date.	
8. Grupuri minoritare. Procese de integrare a grupurilor minoritare. Bariere în calea integrării.	Expunere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple. Exerciții – indicatori, baze de date.	
9. Educația. Funcțiile sistemelor educaționale.	Expunere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple. Exerciții – indicatori, baze de date.	
10. Schimbarea socială. Tipuri de schimbare socială. Mișcări sociale.	Expunere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple.	
11. Instituții sociale. Organizații.	Expunere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple.	
12. Fenomene demografice.	Expunere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple. Exerciții – indicatori, baze de date.	
13. Calitatea vieții.	Expunere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple. Exerciții – indicatori, baze de date.	
14. Recapitulare. Simulare de examen.	Discuții. Test.	
Bibliografie: 1. Bădescu, Ilie. <i>Istoria Sociologiei. Perioada marilor sisteme</i> . Galați: Porto Franco. 1994. 2. Chelcea, Septimiu. <i>Un secol de cercetări psihosociologice</i> . Iași: Polirom. 2002. 3. Dogan, Matei. <i>Sociologie politică. Opere alese</i> . București: Alternative, 1999. 5. Giddens, Anthony. <i>Sociologie</i> . București: Ed. All. 2010. 6. Inglehart Ronald. <i>Modernization and Postmodernization. Cultural, Economic, and Political Change in 43 Societies</i> , NJ: Princeton. 1997. 7. Kornblum, William, Carolyn D. Smith. <i>Sociology: The Central Questions</i> . Harcourt College Publishers, 2001. 8. Mihăilescu, Ioan. <i>Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz</i> . București: Polirom. 2003. 9. Mills, C. Wright. <i>Imaginația sociologică</i> . București: Ed. Politică. 1975. 10. Rotariu, Traian, Iluț, Petru. <i>Sociologie</i> . Cluj Napoca: Ed. Mesagerul. 1996. 11. Weber, Max. <i>Etica protestantă și spiritul capitalismului</i> , Antet, 2003. 12. Zlate, Mielu. <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială</i> . Vol. I, II. Polirom. 2007.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Prezentarea seminarului.	Discuții.	
2. Cultura. Diferențe culturale și subculturale.	Discuții și dezbateri pe baza unor exemple.	
3. Cultura tinerilor.	Prezentări PowerPoint realizate de studenți.	
4. Formarea individului. Procesul de socializare, agenți ai socializării, tipuri de socializare.	Discuții și dezbateri pe baza unor exemple.	
5. Status și rol, conflict de rol, inconsistența statuturilor (joc de rol).	Discuții și dezbateri pe baza unor exemple.	
6. Stratificare socială. Diferențiere socială, mobilitate socială.	Discuții și dezbateri pe baza unor exemple.	
7. Relații sociale. Sociograma.	Discuții și dezbateri pe baza unor exemple.	
8. Procese sociale.	Discuții și dezbateri pe baza unor exemple.	
9. Grupuri minoritare. Procese de integrare a grupurilor minoritare. Bariere în calea integrării.	Discuții și dezbateri pe baza unor exemple.	
10. Educația. Funcțiile latente ale sistemelor educaționale. Perspective privind funcțiile sistemelor educaționale.	Discuții și dezbateri pe baza unor exemple.	
11. Schimbarea socială. Tipuri de schimbare socială. Societățile moderne. Mișcări sociale.	Prezentări PowerPoint realizate de studenți.	
12. Fenomene demografice. Natalitatea, mortalitatea, migrația.	Discuții și dezbateri pe baza unor exemple.	
13. Calitatea vieții.	Discuții și dezbateri pe baza unor exemple.	
14. Recapitulare.	Discuții.	
Bibliografie: 1. Bădescu, Ilie. <i>Istoria Sociologiei. Perioada marilor sisteme</i> . Galați: Porto Franco. 1994. 2. Chelcea, Septimiu. <i>Un secol de cercetări psihosociologice</i> . Iași: Polirom. 2002.		

3. Dogan, Matei. *Sociologie politică. Opere alese*. București: Alternative, 1999.
5. Giddens, Anthony. *Sociologie*. București: Ed. All. 2010.
6. Inglehart Ronald. *Modernization and Postmodernization. Cultural, Economic, and Political Change in 43 Societies*, NJ: Princeton. 1997.
7. Kornblum, William, Carolyn D. Smith. *Sociology: The Central Questions*. Harcourt College Publishers, 2001.
8. Mihăilescu, Ioan. *Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz*. București: Polirom. 2003.
9. Mills, C. Wright. *Imaginația sociologică*. București: Ed. Politică. 1975.
10. Rotariu, Traian, Iluț, Petru. *Sociologie*. Cluj Napoca: Ed. Mesagerul. 1996.
11. Weber, Max. *Etica protestantă și spiritul capitalismului*, Antet, 2003.
12. Zlate, Mielu. *Tratat de psihologie organizațional-managerială*. Vol. I, II. Polirom. 2007.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu conținutul altor cursuri similare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea conceptelor, a teoriilor dar și a exemplelor discutate.	Examen scris.	70%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a prezenta clar și concis un exemplu ce vizează diferite forme de exprimare a culturii în rândul tinerilor. Capacitatea de a lucra în echipă.	<i>Cultura tinerilor</i> - prezentare PowerPoint.	5%
	Capacitatea de a prezenta clar și concis un exemplu de mișcare socială.	<i>Mișcările sociale</i> – prezentare PowerPoint.	5%
	Capacitatea de a aplica conceptele și teoriile de bază aprofundate la acest curs, capacitatea de a analiza o societate din punct de vedere sociologic.	După parcurgerea bibliografiei se va realiza analiza societății/societăților descrise în cartea aleasă.	20%

10.6 Standard minim de performanță

- Pentru a promova **examenul** studenții trebuie să obțină minim nota 5.
- Prezența la seminar este obligatorie pentru a putea susține examenul la această disciplină, în proporție de minimum 75%. Nerespectarea prevederilor privind frecvența obligatorie va avea ca efect neacceptarea studentului la examen în conformitate cu articolul 18 din *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din Universitatea Babeș-Bolyai în baza Sistemului european de credite transferabile (ECTS)* - modificat și completat prin Hotărârea Senatului nr. 101 din 26.07.2024 accesibil online la https://www.ubbcluj.ro/ro/studenti/files/invatamant/2024-2025/Regulament_activitate_profesionala_2024_SENAT.pdf
- Studenții care nu respectă această prevedere nu sunt primiți în examen nici în sesiunea de reexaminare. În acest caz, disciplina trebuie să fie inclusă în contractul de studii în anul următor.
- Notele obținute pe parcursul semestrului la seminar nu vor putea fi modificate în sesiunea de reexaminare (restanță sau mărire de notă).
- Plagiatul și alte forme de fraudă academică se sancționează conform *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților din Universitatea Babeș-Bolyai în baza Sistemului european de credite transferabile (ECTS)* - modificat și completat prin Hotărârea Senatului nr. 101 din 26.07.2024 accesibil online la https://www.ubbcluj.ro/ro/studenti/files/invatamant/2024-2025/Regulament_activitate_profesionala_2024_SENAT.pdf

- Plagiatul și tentativa de fraudă la examen se sancționează cu nota 1 la acest curs.
- Toți studenții beneficiază de egalitate de tratament din partea Universității Babeș-Bolyai, orice formă de hărțuire sau de discriminare față de student fiind interzisă.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)



Data completării:
25.09.2025

Semnătura titularului de curs
Lector univ. dr. Simona Claudia Creța

Semnătura titularului de seminar
Drd. Petruț Bratu

Data avizării în departament:
26.09.2025

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. Bogdana Neamțu