

FIȘA DISCIPLINEI

Uniunea Europeană: Mecanisme și instituții

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrație Publică
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Uniunea Europeană: Mecanisme și instituții					Codul disciplinei	ULR2523
2.2. Titularul activităților de curs			Prof. univ. dr. Dacian-Cosmin Dragoș					
2.3. Titularul activităților de seminar			Drd. Călin-Ioan Rus					
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	obligatorie	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				42	
3.8. Total ore pe semestru				98	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma de eLearning a FSPAC, https://moodle.fspac.ubbcluj.ro/
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Platforma de eLearning a FSPAC, https://moodle.fspac.ubbcluj.ro/

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște și va distinge principalele concepte, teorii, metodologii și proceduri utilizate în organizarea și funcționarea structurilor administrative; va ști să definească corect conceptele din domeniul sistemului administrativ și să explice clar și corect actele normative relevante pentru sistemul administrativ; va ști să utilizeze cunoștințele de bază ale domeniului pentru explicarea adoptării diverselor acte normative și administrative; va distinge principalele fundamente și prevederi ale actelor normative din România și Uniunea Europeană pentru a identifica cele mai importante norme relevante pentru aspecte concrete ale funcționării unor instituții și/sau structuri administrative. va înțelege cum pot fi analizate, comparate și ordonate prevederile legale/normative, potrivit criteriilor de importanță și/sau urgență; va distinge care sunt principalele modalități de comunicare din domeniul administrativ, precum și care sunt particularitățile și implicațiile acestora; va ști să explice clar, în termeni reali descriși, caracteristicile problematicei manageriale din sistemul administrației publice, realizând acest lucru și în conformitate cu managementul resurselor umane, dar și în conformitate cu principiile de etică și deontologie profesională
Aptitudini	Studentul este capabil să aplice principiile și metodele de bază ale domeniului pentru cercetarea unui aspect de complexitate medie din funcționarea unei structuri administrative; va fi capabil să elaboreze proiecte de acte normative și administrative, incluzând formularea expunerii de motive și a textului respectivelor acte; va putea să elaboreze sinteze ale actelor legislativ-normative pe un subiect dat, utilizând principalele baze publice de date din domeniu; va putea să analizeze corect dispozițiile legale cu privire la sistemul administrativ și să evalueze modul de punere în aplicare a prevederilor legale, cu scopul monitorizării transparenței instituțiilor publice și cu scopul detectării unor deficiențe observate în formularea și aplicarea dispozițiilor legale; va fi capabil să prezinte oral și în scris, cu un grad ridicat de claritate, mesaje structurate referitoare la o problemă administrativă cu un nivel mediu de complexitate; va fi capabil să elaboreze și coordoneze programe sau politici publice care răspund la problemele cu care se confruntă organizația; va ști să adopte un comportament profesional în concordanță cu valorile organizației, reglementările legale privind conduita personalului din funcții publice și care reprezintă un model pentru angajați; va fi capabil să stabilească, să dezvolte și să implementeze strategii comunicaționale, precum și de soluționare a conflictelor și crizelor.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru a putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale; a putea aplica tehnici de relaționare în grup, va deprinde și va exercita rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală; a putea să realizeze o autoevaluare a nevoii de formare profesională și să identifice modalitățile de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul „Uniunea Europeană: Mecanisme și Instituții” este organizat în patru părți, facilitând contactul studenților cu majoritatea ariilor de studiu și cercetare privind Uniunea Europeană („UE”), după cum urmează: - Contextul general al UE: sistemele juridice, organizații internaționale, istoria și dezvoltarea integrării europene, aderarea și ieșirea din UE, impactul și poziția UE în lume, România și UE; - UE ca organizare internă: competențe, instituții și proceduri; - Dreptul UE și aplicarea sa: izvoarele dreptului UE, caracteristicile normelor juridice, interpretare juridică, efectele dreptului UE, procedurile în fața Curții de Justiție a UE și a Comisiei Europene; - Drepturi substanțiale în UE: drepturile omului, cetățenia europeană, drepturi digitale, piața unică, dreptul concurenței, dreptul muncii.
--	--

7.2 Obiectivele specifice	• Inițierea studenților în înțelegerea diferitelor sisteme juridice și, astfel, a complexității ordinii juridice a UE; • Dobândirea unor cunoștințe generale despre Uniunea Europeană și complexitatea sa, din punct de vedere juridic, politic, economic și social; • Abilitatea de a înțelege și analiza impactul UE asupra României și asupra cetățenilor români în calitate de cetățeni europeni; • Înțelegerea procesului decizional al UE și a rolului diferiților actori în acest proces (instituții, state, societate, cetățeni etc.); • Capacitatea de a citi, înțelege și interpreta dispozițiile legale, cu accent pe legislația UE; • Capacitatea de a interpreta conceptele teoretice și dispozițiile legale în contextul specific al politicilor europene; • Capacitatea de a înțelege, argumenta și discuta aspecte curente în contextul teoretic al integrării europene (digitalizare, mediu, drepturile omului etc.).
----------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Întâlnire introductivă. <i>Feedback</i> inițial (discuții asupra conținutului cursurilor și seminarelor, activității și examenului). Importanța studierii noțiunilor despre Uniunea Europeană și chestiuni introductive generale.	Explicația, descrierea, prelegerea intensificată, conversația, discuția colectivă, problematizarea, prezentări PowerPoint, prezentări video, completarea unor chestionare în format digital etc.	
Teoria generală a statului și dreptului. Organizații internaționale. Evoluția dreptului/ordinii internaționale. ONU, CoE, NATO, OSCE etc. Sisteme juridice comparate.	Explicația, descrierea, prelegerea intensificată, conversația, discuția colectivă, problematizarea, prezentări PowerPoint, prezentări video etc.	
Integrarea europeană. Uniunea Europeană – caracteristici generale. UE & AELS / SEE / Zona Euro / Schengen. Aderarea și părăsirea UE.		
Drept internațional și drept supranațional. Competențele UE: competențe exclusive, partajate și de sprijin / competențe generale și speciale.		
Instituțiile Uniunii Europene (1) - Parlamentul European; - Consiliul Uniunii Europene; Comisia Europeană.		
Instituțiile Uniunii Europene (2) - Curtea de Justiție a UE; - Consiliul European; - Banca Centrală Europeană; Curtea de Conturi a UE.		
Instituțiile Uniunii Europene (3) - alte instituții ale UE + evenimente recente legate de activitatea instituțiilor.		
Izvoarele dreptului UE: Tratat, Carta UE, Regulamente, Directive, Decizii.		
Structura și caracteristicile normelor juridice. Interpretarea juridică.		

Examen parțial, explicarea subiectului, recapitulare noțiuni teoretice + eventual, curs profesor invitat/specialist practician / teme de actualitate în spațiul public.		
Caracteristicile dreptului UE. Principiile generale ale dreptului UE. Efectul direct. Prevalența/supremația dreptului UE. Dreptul UE și dreptul intern.		
Aplicarea/implementarea dreptului UE. Puterea judiciară. Proceduri în fața CJUE (întrebări preliminare și altele). Proceduri în fața Comisiei (<i>infringement</i> și altele).		
Drept substanțial în UE. Drepturile omului în UE – Carta UE și alte instrumente. Cetățenia europeană.		
Piața unică. Libera circulație a mărfurilor. Libera circulație a persoanelor. Libera circulație a serviciilor și capitalului. Dreptul concurenței.		
Teme de actualitate în spațiul public (norme recente propuse sau emise de instituțiile europene, evenimente recente relevante din perspectiva UE)/teme propuse de studenți/elemente de drept substanțial în domenii specifice (<i>e.g.</i>, protecția drepturilor omului, drept penal în UE, drept european al afacerilor, protecția datelor cu caracter personal, <i>Digital Markets Act</i>, semnături electronice și alte modalități de autentificare digitală, economie circulară în UE, noțiuni de drept financiar/fiscal european, achiziții publice în spațiul european, elemente de geopolitică,) + eventual, curs profesor invitat/specialist practician		
Teme de actualitate în spațiul public (norme recente propuse sau emise de instituțiile europene, evenimente recente relevante din perspectiva UE)/teme propuse de studenți/elemente de drept substanțial în domenii specifice (<i>e.g.</i>, protecția drepturilor omului, drept penal în UE, drept european al afacerilor, protecția datelor cu caracter personal, <i>Digital Markets Act</i>, semnături electronice și alte modalități de autentificare digitală, economie circulară în UE, noțiuni de drept financiar/fiscal european, achiziții publice în spațiul european, elemente de geopolitică,) + eventual, curs profesor invitat/specialist practician		
Bibliografie - Tratatul privind Uniunea Europeană, Tratatul privind Funcționarea Uniunii Europene, Carta Drepturilor Fundamentale a Uniunii Europene și legislația menționată în <i>slide-uri</i> sau în suportul de curs. - Dacian Cosmin Dragoș, Raluca Suci, <i>Uniunea Europeană: Mecanisme si instituții. Suport de curs</i>, 2022. - Eventualele <i>slide-uri</i> PowerPoint. Surse adiționale:		

- Paul Craig și Grainne de Búrca, <i>Dreptul Uniunii Europene, Comentarii, jurisprudență, doctrină</i>, ediția a 6-a, Editura Hamangiu, București, 2017; - Paul Craig și Grainne de Búrca, <i>EU Law: Text, Cases, and Materials</i>, editia a 6-a, Oxford University Press, 2017; - Robert Schutze, <i>An Introduction to European Law</i>, ediția a 2-a, Oxford University Press, 2017; - Elspeth Berry, Matthew J. Homewood, <i>EU Law</i>, 4th edition, Oxford University Press, 2019; - Paul Craig (editor), Grainne de Búrca (editor), <i>The Evolution of EU Law</i>, Oxford University Press, 2021.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Seminar recapitulativ final, ținut înainte de fiecare dată de examinare.	Explicația, descrierea, prelegerea intensificată, conversația, discuția colectivă, problematizarea, prezentări PowerPoint, prezentări video, analizarea unor cazuri practice, exerciții, rezolvarea de grile, redactarea de norme juridice, <i>feedback</i> individual și colectiv, completarea de chestionare digitale, dezbateri etc.	Seminarele vor fi corelate cu cursurile din săptămâna anterioară.
Recapitulare noțiuni de drept. Rolul legii în societate/UE.		
Cunoștințe generale despre UE: dezbateri privind rolul și impactul UE.		
UE ca organizație internațională.		
Dezbateri în echipe – crearea unui sistem juridic european.		
Comptabilitatea sistemelor juridice naționale și internaționale (drept comparat).		
UE și ONU / CoE / NATO / OSCE		
Perspectivile de integrare în Uniunea Europeană ale țărilor-candidat. Dezbateri pro și contra.		
România și UE (+ România și MCV / Schengen / zona euro).		
Instituții UE (1): analize și comparații.		
Instituții UE (2): analize și comparații.		
Instituții UE (3): analize și comparații. Posibil teme propuse de studenți + eventual, seminar cu profesor invitat/specialist practician/teme de actualitate în spațiul public.		
Identificarea normelor UE.		
Citarea normelor UE.		
Elaborarea normelor juridice.		
Feedback privind elaborarea și analiza normelor juridice.		
Efectele dreptului UE.		
Dreptul UE și dreptul intern (românesc).		
Studii de caz/spețe.		
Identificarea și citarea cauzelor CJUE.		
Studii de caz/spețe privind cauze relevante.		
Proceduri de <i>infringement</i> (proceduri de <i>infringement</i> împotriva României).		
Drepturile omului în Europa (Consiliul Europei și UE) – studii de caz/spețe.		
Cetățenia europeană – studii de caz/spețe.		
Piața unică și libera circulație – studii de caz/spețe.		

Drepturi fundamentale și alte drepturi substanțiale în UE – studii de caz/spețe.		
Cunoștințe generale despre UE: dezbateri privind rolul și impactul UE.		
Bibliografie - Tratatul privind Uniunea Europeană, Tratatul privind Funcționarea Uniunii Europene, Carta Drepturilor Fundamentale a Uniunii Europene și legislația menționată în <i>slide-uri</i> sau în suportul de curs. - Dacian Cosmin Dragoș, Raluca Suciu, <i>Uniunea Europeană: Mecanisme și instituții. Suport de curs</i>, 2022. - Eventualele <i>slide-uri</i> PowerPoint. Surse adiționale: - Paul Craig și Grainne de Búrca, <i>Dreptul Uniunii Europene, Comentarii, jurisprudență, doctrină</i>, ediția a 6-a, Editura Hamangiu, București, 2017; - Paul Craig și Grainne de Búrca, <i>EU Law: Text, Cases, and Materials</i>, editia a 6-a, Oxford University Press, 2017; - Robert Schutze, <i>An Introduction to European Law</i>, ediția a 2-a, Oxford University Press, 2017; - Elspeth Berry, Matthew J. Homewood, <i>EU Law</i>, 4th edition, Oxford University Press, 2019; - Paul Craig (editor), Grainne de Búrca (editor), <i>The Evolution of EU Law</i>, Oxford University Press, 2021.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Capacitatea de a înțelege și analiza complexitatea sistemelor juridice;
- Capacitatea de a citi, analiza și interpreta dispozițiile legale;
- Capacitatea de a analiza și aplica conceptele teoretice ale integrării, inclusiv în cazul României;
- Capacitatea de a înțelege și analiza interacțiunile între actorii supranaționali și actorii ce operează la nivelul statelor, în procesul de integrare europeană;
- Capacitatea de a înțelege, argumenta și discuta probleme sau situații de actualitate în contextul teoretic al integrării europene;
- Capacitatea de a analiza mecanisme complexe prin aplicarea teoriilor relevante asupra evenimentelor/proceselor curente care afectează diferite domenii (administrație, politică, democrație, politică legislativă, drept, economie).

10. Evaluare

Notele sunt cuprinse între 1 și 10. Nota minimă de promovare este 5 (aproximată de la 4,5 sau mai mult).

Nota finală va fi compusă din:

- 1 punct din oficiu** +
- până la **6 puncte**: punctajul la examenul final grilă (obligatoriu) +
- până la **3 puncte**: examen parțial tip grilă (obligatoriu) +
- până la **2 puncte**:* evaluare pe parcursul semestrului și contribuție/activitate la curs/seminar, dacă există.

În **sesiunile de reexaminare**, evaluarea va consta **doar** în **examen scris** și fiecare student va primi nota mai mare între (1) un examen scris, tip grilă, de 9 puncte, la care se va adăuga punctul din oficiu și (2) un examen scris, tip grilă, de 6 puncte, la care se va adăuga punctul din oficiu și activitatea din acel semestru.

- Examenul final grilă** (obligatoriu): **1 punct** din oficiu + până la **6 puncte** pentru rezolvarea subiectului
 - examenul se va desfășura cu prezență fizică;
 - studenții vor putea avea acces la orice documente electronice și/sau tipărite; fără a fi permis accesul la Internet.

ii. **Examen parțial tip grilă** (obligatoriu): până la **3 puncte**.

- examenul se va desfășura cu prezență fizică.
- studenții **nu vor avea acces la materiale** pentru această modalitate de evaluare.

iii. **Evaluare pe parcursul semestrului** (seminar, curs, teme etc.): până la 2 puncte* pentru contribuția/activitatea studenților.

- capacitatea de a analiza și aplica concepte și teorii în situații specifice;
- participarea la discuții, cunoștințele teoretice, abilitățile de argumentare etc;
- temele realizate corespunzător și trimise la timp;
- activitatea seminarului din fiecare săptămână va fi evaluată; pentru absența de la un seminar se va primi **nota 0**; pentru un student care este prezent la seminar notarea începe de la 4; la sfârșitul semestrului, media notelor va oferi numărul de puncte pentru activitatea fiecăruia astfel: 9-10=+2 puncte, 8-8,99=+1,5 puncte, 7-7,99=+1 punct, 6-6,99=+0,5 puncte, 1-5,99=+0 puncte;
- *se pot acorda mai mult de 2 puncte pentru activitate opțională calitativă, activitatea remarcabilă la seminar și **contribuția notabilă la curs**;
- punctele pentru contribuție/activitate pot fi adăugate la nota finală în toate sesiunile de examinare din anul universitar curent.

Toate punctajele obținute în urma evaluărilor se vor adăuga fracționar la punctul din oficiu. Orice fracție rezultată în nota finală va fi asociată cu cel mai apropiat număr natural. Orice punctaj peste 10 va fi aproximat la 10.

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)



Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă



Data completării:
25.09.2025

Semnătura titularului de curs
Dacian-Cosmin Dragoș

Semnătura titularului de seminar
Călin-Ioan Rus

Data avizării în departament:
26.09.2025

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. Bogdana Neamțu