

FIȘA DISCIPLINEI

Urbanism și amenajarea teritoriului

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrație Publică
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Urbanism și amenajarea teritoriului					Codul disciplinei	ULR2428
2.2. Titularul activităților de curs			Prof. univ. dr. Bogdana Neamțu					
2.3. Titularul activităților de seminar			Asist. univ. dr. Attila Botos					
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	opțională	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat (consiliere profesională)					
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				70	
3.8. Total ore pe semestru				126	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma elearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Platforma elearning a UBB

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1. Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții publice, non-guvernamentale și/sau private Absolventul: 1. Va cunoaște și va distinge principalele concepte, teorii, metodologii și proceduri utilizate în organizarea și funcționarea structurilor administrative. C3. Comunicarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, inclusiv cu ajutorul noilor tehnologii, a unor mesaje structurate referitoare la o problemă dată de specialitate Absolventul: 1. Va înțelege care sunt particularitățile diverselor contexte în care trebuie să fie prezentate informațiile de specialitate din domeniul administrativ. C4. Aplicarea instrumentelor strategice pentru dezvoltarea instituțională Absolventul: 4. Va ști să analizeze și evalueze, utilizând teoriile, metodologiile și procedurile din domeniu, impactul deciziilor, procedurilor și a instrumentelor strategice asupra instituțiilor publice și/sau private. C5. Administrarea activităților specifice din domeniu, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale Absolventul: 1. Va ști să explice clar, în termeni reali descriși, caracteristicile problematicii manageriale din sistemul administrației publice, realizând acest lucru și în conformitate cu managementul resurselor umane, dar și în conformitate cu principiile de etică și deontologie profesională. C6. Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient Absolventul: 1. Va ști să identifice și să analizeze problemele din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient.
Aptitudini	A1. Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții publice, non-guvernamentale și/sau private Absolventul: 1. Va fi capabil să aplice principiile și metodele de bază ale domeniului pentru cercetarea unui aspect de complexitate medie din funcționarea unei structuri administrative. 3. Va putea să elaboreze proiecte profesionale vizând optimizarea unor aspecte punctuale din funcționarea structurilor administrative. A3. Comunicarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, inclusiv cu ajutorul noilor tehnologii, a unor mesaje structurate referitoare la o problemă dată de specialitate Absolventul: 1. Va fi capabil să prezinte oral și în scris, cu un grad ridicat de claritate, mesaje structurate referitoare la o problemă administrativă cu un nivel mediu de complexitate.
Responsabilități și autonomie	1. Va putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale; 2. Va putea aplica tehnici de relaționare în grup, va deprinde și va exercita rolurile specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală; 3. Va putea să realizeze o autoevaluare a nevoii de formare profesională și să identifice modalitățile de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Înțelegerea fenomenului de urbanizare accelerată în contextul realității actuale • Dezvoltarea capacității de a evalua situația economică, socială și politică la nivel local, astfel încât măsurile urbanistice adoptate să fie cât mai eficiente. • lărgirea orizontului de înțelegere a unor fenomene care apar în societate și evaluarea influenței acestora asupra calității vieții cetățenilor.
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea factorilor care determină apariția și configurarea așezărilor umane. • Influența diferiților parametri sociali, economici, politici și culturali etc. Asupra existenței și funcționării ecosistemului urban. • Analiza rolului actorilor sociali implicați. • Analiza „morfologiei” urbane.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în tematica cursului	Expunere, discuții la clasă, studii de caz	
2. Conceptul de dezvoltare durabilă și cum se aplică el orașelor	Expunere, discuții la clasă, studii de caz	
3. Tendințe de urbanizare pe plan mondial și național	Expunere, discuții la clasă, studii de caz	
4. Dispersia urbană ca exemplu de dezvoltare nesustenabilă. Posibile strategii folosite pentru a contracara acest fenomen	Expunere, discuții la clasă, studii de caz	
5. Utopii urbane (utopicii urbani tradiționali plus utopii contemporane)	Expunere, discuții la clasă, studii de caz	
6. Societate și cultură urbană. Accentul pus pe integrarea grupurilor marginalizate și minoritare	Expunere, discuții la clasă, studii de caz	
7. Dezvoltarea fostelor orașe comuniste. Diferite teorii. Studii de caz	Expunere, discuții la clasă, studii de caz	
8. Teoria planificării urbane - Abordări / paradigme contemporane în teoria planificării	Expunere, discuții la clasă, studii de caz	
9. Amenajarea teritoriului și urbanismul în context național. Provocări care țin de dezvoltarea durabilă	Expunere, discuții la clasă, studii de caz	
10. Regenerare urbană și reutilizarea terenurilor degradate/contaminate	Expunere, discuții la clasă, studii de caz	
11. Clădiri verzi și sisteme de certificare. Transport și mobilitate urbană durabilă	Expunere, discuții la clasă, studii de caz	
12. Rolul tehnologiei și inovării în dezvoltarea durabilă. Orașele ca living labs	Expunere, discuții la clasă, studii de caz	
13. Calitatea vieții în orașe	Expunere, discuții la clasă, studii de caz	
14. Recapitulare	Expunere, discuții la clasă, studii de caz	
Bibliografie 1. Unguru, M., (2017). Urbanizarea și condițiile de locuire în UE. EUROINFO, 1(5), pp.35-47 2. Banca Mondială, (2017). Orașe magnet. Migrație și navetism în România, București: World Bank Group. 3. Ioja, C., Rozyłowicz, L., Patroescu, M., Nita, M. R., (2012). Evaluarea integrată a stării mediului în spațiile rezidențiale, București: Editura Academiei Române, pp. 22-41 4. Eurostat, (2017), Lucas, ANCHETA UE PRIVIND UTILIZAREA ȘI ACOPERIREA TERENURILOR 5. Mitrica, B., Grigorescu, I., (2016), DEZVOLTAREA URBANĂ ȘI ARIILE METROPOLITANE, în Dan Balteanu, Monica Dumitrascu, Sorin Geacu, Bianca Mitrica, Mihaela Sima (ed.), Romania. Natura si Societate, București: Editura Academiei Române, (pp.250-291) 6. Sageata, R. (2015). ZONELE METROPOLITANE ÎN ROMÂNIA. Revista Romana de Geografie Politica. VI. 123-136. 7. Nae, A., Vințan, A. (2018). Ghid de regenerare urbană a cartierelor comuniste. București, Asociația Municipiilor din România. 8. Nicolae, I. (2017). Clădirile verzi în peisajul unui oraș inteligent. Buletinul AGIR nr. 1, pp. 242-251 9. Boc, E., (2017). Inovarea sustenabilă pentru un oraș colaborativ. Revista Transilvană de Științe Administrative 1(40), pp. 3-12 10. Uniunea Europeană, (2013). ORIENTĂRI Dezvoltarea și implementarea unui plan de mobilitate urbană durabilă, Bruxelles: Comisia Europeană 11. Puie, O., (2011). REGLEMENTĂRI JURIDICE ÎN MATERIA URBANISMULUI. Dreptul de proprietate și contenciosul administrativ în materie, Edit. Universul Juridic, București		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv	Prezentări ppt., dezbateri, studii de caz, folosirea unor platforme interactive, exerciții individuale și în echipe	
2. Studii de caz în ceea ce privește dezvoltarea orașelor.	Prezentări ppt., dezbateri, studii de caz, folosirea unor platforme interactive, exerciții individuale și în echipe	
3. Tendințe de urbanizare la nivel mondial și în România. Oportunități și provocări	Prezentări ppt., dezbateri, studii de caz, folosirea unor platforme interactive, exerciții individuale și în echipe	
4. Limitarea expansiunii/creșterii orașelor – mega-orașe, suburbanizarea și efectele sale, locuire accesibilă, sărăcie	Prezentări ppt., dezbateri, studii de caz, folosirea unor platforme interactive, exerciții individuale și în echipe	

5. Orașe utopice. Între utopie și distopie. Studii de caz asupra orașelor utopice moderne.	Prezentări ppt., dezbateri, studii de caz, folosirea unor platforme interactive, exerciții individuale și în echipe	
6. Design discriminatoriu vs design inclusiv. Design feminist. Spațiul public inclusiv.	Prezentări ppt., dezbateri, studii de caz, folosirea unor platforme interactive, exerciții individuale și în echipe	
7. Spațiul urban. Factori care influențează configurația orașelor, cu accent pe fostele orașe socialiste	Prezentări ppt., dezbateri, studii de caz, folosirea unor platforme interactive, exerciții individuale și în echipe	
8. Planificarea modernistă versus cea postmodernistă; Accent pe planificarea de tip advocacy și planificarea comunicativă	Prezentări ppt., dezbateri, studii de caz, folosirea unor platforme interactive, exerciții individuale și în echipe	
9. Principalele reglementări din domeniul urbanismului și amenajării teritoriului	Prezentări ppt., dezbateri, studii de caz, folosirea unor platforme interactive, exerciții individuale și în echipe	
10. Reutilizarea terenurilor industrie și reconversia clădirilor. Utilizări temporare. Spații publice. Rolul designului urban în conturarea spațiilor publice	Prezentări ppt., dezbateri, studii de caz, folosirea unor platforme interactive, exerciții individuale și în echipe	
11. Clădiri verzi și eficiente energetic, infrastructură verde. Transport și mobilitate urbană	Prezentări ppt., dezbateri, studii de caz, folosirea unor platforme interactive, exerciții individuale și în echipe	
12. Inovație și experimentare în orașe. Cluj-Napoca ca eco-sistem de inovare urbană.	Prezentări ppt., dezbateri, studii de caz, folosirea unor platforme interactive, exerciții individuale și în echipe	
13. Calitatea vieții în orașe. Indicatori, factori și strategii.	Prezentări ppt., dezbateri, studii de caz, folosirea unor platforme interactive, exerciții individuale și în echipe	
14. Recapitulare	Prezentări ppt., dezbateri, studii de caz, folosirea unor platforme interactive, exerciții individuale și în echipe	

Bibliografie

1. Unguru, M., (2017). Urbanizarea și condițiile de locuire în UE. EUROINFO, 1(5), pp.35-47
2. Banca Mondială, (2017). Orașe magnet. Migrație și navetism în România, București: World Bank Group.
3. Ioja, C., Rozyłowicz, L., Patroescu, M., Nita, M. R., (2012). Evaluarea integrată a stării mediului în spațiile rezidențiale, București: Editura Academiei Române, pp. 22-41
4. Eurostat, (2017), Lucas, ANCHETA UE PRIVIND UTILIZAREA ȘI ACOPERIREA TERENURILOR
5. Mitrica, B., Grigorescu, I., (2016), DEZVOLTAREA URBANĂ ȘI ARIILE METROPOLITANE, în Dan Balteanu, Monica Dumitrascu, Sorin Geacu, Bianca Mitrica, Mihaela Sima (ed.), Romania. Natura si Societate, București: Editura Academiei Române, (pp.250-291)
6. Sageata, R. (2015). ZONELE METROPOLITANE ÎN ROMÂNIA. Revista Romana de Geografie Politica. VI. 123-136.
7. Nae, A., Vințan, A. (2018). Ghid de regenerare urbană a cartierelor comuniste. București, Asociația Municipiilor din România.
8. Nicolae, I. (2017). Clădirile verzi în peisajul unui oraș inteligent. Buletinul AGIR nr. 1, pp. 242-251
9. Boc, E., (2017). Inovarea sustenabilă pentru un oraș colaborativ. Revista Transilvană de Științe Administrative 1(40), pp. 3-12
10. Uniunea Europeană, (2013). ORIENTĂRI Dezvoltarea și implementarea unui plan de mobilitate urbană durabilă, Bruxelles: Comisia Europeană
11. Puie, O., (2011). REGLEMENTĂRI JURIDICE ÎN MATERIA URBANISMULUI. Dreptul de proprietate și contenciosul administrativ în materie, Edit. Universul Juridic, București,

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Se urmărește abordarea problematicei urbanismului prin punerea în discuție a diverselor și multiplelor aspecte ale domeniului, ce permit ca – în baza unei bune cunoașteri – să furnizeze cele mai bune soluții și măsuri care, la rândul lor, identificate și implementate, să poată contribui eficient la creșterea nivelului de trai și a calității vieții cetățenilor.
- Prezentarea unor exemple de bună practică din alte țări poate contribui semnificativ la lărgirea cadrului de cooperare a țării noastre cu acestea și concretizarea, și în România, a unor principii de dezvoltare urbanistică elaborate în spiritul dezvoltării durabile.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Examen scris pe baza unui studiu de caz	70%
10.5 Seminar/laborator	Activitate seminar	Implicarea la clasă, calitatea răspunsurilor oferite	10%
	Proiect individual	Calitatea argumentelor oferite, calitatea analizei asupra unei probleme de urbanism	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- Studentul trebuie să obțină minim media 5 (ponderată) pentru a promova cursul. - Neprezentarea la examen atrage după sine ne-promovarea acestei discipline.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)



Data completării:
25.09.2025

Semnătura titularului de curs
Prof. univ. dr. Bogdana Neamțu

Semnătura titularului de seminar
Asist. univ. dr. Attila Botos

Data avizării în departament:
26.09.2025

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. Bogdana Neamțu