

FIȘA DISCIPLINEI

Dezvoltare comunitară

2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrație Publică la Extensia Sfântu Gheorghe
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Dezvoltare comunitară				Codul disciplinei	ULR2427
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Conf. univ. dr. Adorjani Júlia					
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele	Drd. Péntek Borbála					
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei
					Conținut	Felul disciplinei
					Obligativitate	DS Obligatorie/ opțională DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	125	din care: 3.5. SI	97	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					28
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	97				
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma de eLearning a FSPAC, https://moodle.fspac.ubbcluj.ro/
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	

6. Competențe

6.1. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții publice și/sau private
Competențe transversale	Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectare principiilor etice și a deontologiei profesionale.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: 1. Va ști să identifice și să analizeze problemele din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient. 2. Va ști să definească, să clasifice și să stabilească situațiile de expunere, pe de o parte, dar și de rezolvare, pe de altă parte, a aspectelor generatoare de conflicte, crize și comunicare neadecvată. 3. Va ști să aleagă cele mai potrivite tehnici de soluționare și a instrumentarului de combatere a problemelor din administrația publică, în concordanță cu cauzele generatoare. 4. Va distinge diversele strategii și măsuri organizaționale menite să soluționeze conflictele instituționale sau situațiile de criză.
Aptitudini	Studentul: 1. Va fi capabil să stabilească, să dezvolte și să implementeze strategii comunicaționale, precum și de soluționare a conflictelor și crizelor. 2. Va putea să analizeze și să evalueze situațiile problematice (deficiențe în comunicare, conflicte și crize) și apoi să formuleze strategii menite să contribuie la înlăturarea situațiilor problematice inițiale. 3. Va fi capabil să întocmească proiecte de identificare timpurie (prin sondaj, chestionar etc.) a potențialelor situații conflictuale, de criză sau de comunicare inefficientă din domeniul administrației publice. 4. Va fi capabil să faciliteze și să medieze interacțiunea între părțile aflate în conflict în scopul adoptării unei soluții viabile.
Responsabilități și autonomie	Studentul: 1. Va putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale; 2. Va putea aplica tehnici de relaționare în grup, va deprinde și va exercita rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală; 3. Va putea să realizeze o autoevaluare a nevoii de formare profesională și să identifice modalitățile de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Să puna la dispoziția studenților o serie de tematici pentru a-i ajuta să asimileze principiile, conceptele și noțiunile din domeniul Dezvoltării comunitare
7.2. Obiectivele specifice	La sfârșitul cursului studenții trebuie: - să cunoască la un nivel adecvat noțiunile specifice domeniului; - să dobândească abilități care să le permită utilizarea modelelor teoretice de dezvoltare comunitară studiate, în situații practice, reale; - să cunoască pașii necesari construcției organizației comunitare; - să își dezvolte aptitudinile necesare pentru găsirea unor soluții pentru diverse probleme cu care se confruntă comunitățile; - să dobândească abilități de a scrie și prezenta lucrări în manieră academică. - să își cultive abilități de lucru în echipă

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Modulul I. Definiții, clarificări, istoric, forme de capital pentru dezvoltarea comunitară/ Cap 1,2,3,și 4	expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	34% SI
Modulul II. Participare comunitară, agenții dezvoltării comunitare, metode de intervenție în comunitate/ Cap. 5,6, 7, 8 și 9	expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	36%SI
Modulul III. Modele de dezvoltare comunitară/ cap. 10, 11, 12, 13, 14	expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	30%SI
Bibliografie: 1. Stănică, V., Dezvoltare comunitară.Studii de caz, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2014. 2. Stănică, V., Dezvoltare comunitară. Suport de curs ID 3. Bădescu, G., Participare politică și capital social în România, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2000; 4. Friedmann, J, Empowerment. The Politics of Alternatives Development, Oxford, Wiley Blackwell., 1992; 5. Fukuyama, F., Social capital and the global economy, New York, Foreign Affairs, 1995; 6. Mihăilescu, V. , (coord.), Vecini și vecinătăți în Transilvania, București, Ed. Paideia, 2003; 7. Putnam, R. D., Cum funcționează democrația. Tradițiile civice ale Italiei moderne, Iași, Ed. Polirom, 2001; 8. Sandu, D., Dezvoltare comunitară. Cercetare, practică, ideologie, Iași, Ed. Polirom, 2005; 9. Sandu, D., (coord), Practica dezvoltării comunitare, Iași, Ed. Polirom, 2007; 10. Stănică, V., Politici administrativ-teritoriale în România modernă și contemporană, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2010; 11.		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Capitalul social. Capitalul dezvoltării. Conceptul de capitalul social. Capital social și dezvoltare comunitară	Discuții și dezbateri pe baza unor studii de caz	
Dezvoltarea comunitară participativă. Participare comunitară și procese participative. Abilitare comunitară. Empowerment	Discuții și dezbateri pe baza unor studii de caz	
Bibliografie: 1. Stănică, V., Dezvoltare comunitară.Studii de caz, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2014. 2. Stănică, V., Dezvoltare comunitară. Suport de curs ID 3. Bădescu, G., Participare politică și capital social în România, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2000; 4. Friedmann, J, Empowerment. The Politics of Alternatives Development, Oxford, Wiley Blackwell., 1992; 5. Fukuyama, F., Social capital and the global economy, New York, Foreign Affairs, 1995; 6. Mihăilescu, V. , (coord.), Vecini și vecinătăți în Transilvania, București, Ed. Paideia, 2003; 7. Sandu, D., Dezvoltare comunitară. Cercetare, practică, ideologie, Iași, Ed. Polirom, 2005; 8. Sandu, D., (coord), Practica dezvoltării comunitare, Iași, Ed. Polirom, 2007.		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații

După parcurgerea Capitolelor 1-4 din suportul de curs se va aprofunda studiul de caz "Comitetele școlare din perioada interbelică" și anexa 1 și se va prezenta o temă de 3-5 pagini cu titlul "Dezvoltarea comunitară participativă- aspecte comparative" pornind de la întrebările din studiul de caz.	Platforma de eLearning a FSPAC, https://moodle.fspac.ubbcluj.ro/	25%
După parcurgerea Capitolelor 5-9 din suportul de curs se va aprofunda studiul de caz "Sîncraiu jud. Cluj-un model de dezvoltare bazat pe cooperare comunitară" și se va prezenta o temă de 3-5 pagini cu titlul "Modelul de intervenție în trepte- cazul Sîncraiu" pornind de la întrebările din studiul de caz.	Platforma de eLearning a FSPAC, https://moodle.fspac.ubbcluj.ro/	25%
Bibliografie: 9. Stănică, V., Dezvoltare comunitară. Studii de caz, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2014. 10. Stănică, V., Dezvoltare comunitară. Suport de curs ID 11. Bădescu, G., Participare politică și capital social în România, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2000; 12. Friedmann, J, Empowerment. The Politics of Alternatives Development, Oxford, Wiley Blackwell., 1992; 13. Fukuyama, F., Social capital and the global economy, New York, Foreign Affairs, 1995; 14. Mihăilescu, V. , (coord.), Vecini și vecinătăți în Transilvania, București, Ed. Paideia, 2003; 15. Sandu, D., Dezvoltare comunitară. Cercetare, practică, ideologie, Iași, Ed. Polirom, 2005; 16. Sandu, D., (coord), Practica dezvoltării comunitare, Iași, Ed. Polirom, 2007.		
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
Nu este cazul		
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost discutate cu diferiți reprezentanți ai administrațiilor locale, în cadrul conferințelor organizate de facultate, cu Asociația comunelor din România și cu Asociația secretarilor de județe din România.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	Gradul de cunoaștere la un nivel adecvat a noțiunile specifice domeniului; Nivelul de însușire a modelele practicilor de dezvoltare comunitară	Examen oral	50%
10.5. TC / AA	Abilități de a scrie și prezenta lucrări în manieră academică Înțelegerea conceptului de dezvoltare comunitară și a importanței participării comunitare în dezvoltarea socio-economică locală	2 Teme	50%
10.6. Standard minim de performanță Pentru nota 5 necesară promovării examenului, trebuie să înțeleagă și să stăpânească conceptele prezentate, să cunoască importanța dezvoltării de tip comunitar, să poată emite opinii pertinente privind dezvoltarea locală participativă, să se exprime într-un limbaj profesional.			

11. Etichete ODD



Coordonator de disciplină
Conf. univ. dr. Adorjáni Júlia

Tutore de disciplină
Drd. Péntek Borbála

Data completării
09.09.2025

Responsabil de studii ID,
Conf. univ. dr. Bianca Radu

Data avizării
09.09.2025