

FIȘA DISCIPLINEI
DEZVOLTARE REGIONALĂ
2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrație Publică la Extensia Sfântu Gheorghe
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		DEZVOLTARE REGIONALĂ				Codul disciplinei		URL2313									
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Conf. univ. dr.Adorjani Júlia													
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – asistent				Drd. Incze Laura													
2.4. Anul de studiu		II		2.5. Semestrul		I		2.6. Tipul de evaluare		E		2.7. Regimul disciplinei		Conținut		Felul disciplinei DS	
														Obligativitate		Obligatorie/optională DO	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	100	din care: 3.5. SI	72	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (-)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	72				
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma de eLearning a FSPAC, https://moodle.fspac.ubbcluj.ro/
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Nu este cazul

6. Competențe

6.1. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	La sfârșitul cursului și seminarului, fiecare student care a promovat această disciplină trebuie: Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții publice și/sau private; Aplicarea instrumentelor strategice pentru dezvoltarea instituțională; Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient.
Competențe transversale	Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: 1. Va ști să realizeze o prezentare logică a organizării sistemului administrației publice, cu definirea exactă a specificului instituțional și a interdependențelor organizaționale. 2. Va înțelege cum are loc întocmirea și administrarea bazelor de date, precum și cum sunt elaborate diverse proceduri instituționale și cum are loc utilizarea aplicațiilor software, în organizarea instituțională centrală și locală. 3. Va ști să analizeze și interpreteze factorii care influențează activitatea instituției în scopul adoptării unor decizii (privind un program sau o politică) care conduc la atingerea obiectivelor organizaționale și contribuie la dezvoltarea instituțională. 4. Va ști să analizeze și evalueze, utilizând teoriile, metodologiile și procedurile din domeniu, impactul deciziilor, procedurilor și a instrumentelor strategice asupra instituțiilor publice și/sau private. 5. Va cunoaște principalele metode și instrumente folosite pentru digitalizarea proceselor și activităților din domeniu.
Aptitudini	Studentul: 1. Va putea să utilizeze procedurile și soft-urile specifice în organizarea instituțională a administrației publice centrale și locale. 2. Va fi capabil să analizeze și să evalueze organizarea instituțională, la nivel central și local. 3. Va putea să realizeze diagnostice globale sau locale, de politici și strategii ale organizării și funcționării sistemului administrației publice. 4. Va fi capabil să elaboreze și coordoneze programe sau politici publice care răspund la problemele cu care se confruntă organizația. 5. Va putea implementa diferite metode și instrumente folosite pentru digitalizare proceselor și activităților din domeniu.
Responsabilități și autonomie	Studentul: 1. Va putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale; 2. Va putea aplica tehnici de relaționare în grup, va deprinde și va exercita rolurile specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală; 3. Va putea să realizeze o autoevaluare a nevoii de formare profesională și să identifice modalitățile de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al seminarului este de a-i familiariza pe studenți cu diferite moduri în care relația centru-periferie poate fi structurată în cadrul unui sistem administrativ, insistând asupra factorilor care determină această alegere: tradiția administrativă dintr-o țară, factori externi precum integrarea în Uniunea Europeană, procesul mai larg de reformă. În prima parte a seminarului care se axează pe descentralizare sunt prezentate aspecte fundamentale care țin de organizarea și funcționarea administrației publice locale precum și relația acestora cu administrația centrală. Se pune de asemenea accent pe reforma administrativ-teritorială și pe modalități de cooperare la nivel local, metropolitan și regional. În cea de a doua parte a seminarului, accentul este pus pe dezvoltarea nivelului regional (descentralizat sau nu) și pe politica regională/de coeziune a Uniunii Europene.
7.2. Obiectivele specifice	- discutarea fenomenului de rescalare a statului pe plan internațional; tendințe - descrierea și analizarea procesului de restructurare administrativă (cu accent pe nivelul regional) în România - prezentarea evoluției politicii de dezvoltare regională (de coeziune) la nivel european - analizarea tendințelor în ceea ce privește politica de coeziune a UE pe termen mediu și lung

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Modulul I – Descentralizare și guvernare Unitatea 1 Apariția paradigmei numită <i>guvernare/governance</i> . Guvernare pe mai multe niveluri (<i>multil-level governance</i>). Bună guvernare (<i>good governance</i>). Descentralizarea în contextul bunei guvernări Definiții și abordări ale descentralizării. O perspectivă comparată (I) De ce eșuează descentralizarea. Aspecte negative asociate cu reformele în domeniul descentralizării Participare publică în contextul descentralizării. Bugetarea participativă	Studiu individual pe baza suportului de curs, a sintezelor și prezentărilor PowerPoint de pe pagina de Moodle a cursului	20% SI
Unitatea 2 Descentralizarea și capacitatea administrativă. Asocierea între autoritățile locale ca modalitate de îmbunătățire a capacității administrative: zonele metropolitane și asociațiile de dezvoltare intercomunitară	idem	20% SI
Unitatea 3 City managerul (administratorul public). Alte proiecte/propuneri vizând creșterea eficienței administrației publice locale	idem	10% SI
Modulul II – Politica de dezvoltare regională/de coeziune a UE Unitatea 1 Regiunea ca nivel de guvernare descentralizat. Diverse modele de organizare regională. Modelul românesc și propuneri de reformă	idem	10% SI
Unitatea 2 Politica de dezvoltare regională a Uniunii Europene: Istoric, evoluții, obiective, instrumente Perioada de programare 2014-2020. Bilanț. Noua perioadă de programare (2021-2027)	idem	20% SI
Unitatea 3	idem	20% SI

Politica de coeziune economică și socială în România pentru perioada de programare 2021-2027. Cadru instituțional și strategic – Acordul de parteneriat, programe operaționale, autorități de management etc. Absorbția fondurilor europene		
Bibliografie: Toate materialele necesare pentru această disciplină sunt disponibile pe platforma e-learning a FSPAC (Moodle). 1. Suport de curs nepublicat 2. Banca Mondială (2016). Romania decentralization process. Final report on Romania's local government. 3. Bel, G. & Warner, M.E. (2016). Factors explaining inter-municipal cooperation in service delivery: a meta-regression analysis. <i>Journal of Economic Policy Reform</i>, 19(2), 91-115. 4. Benedek, J. (2019). Studiu de fundamentare privind definirea zonelor periurbane din județul Cluj în scopul realizării planului de amenajare a acestora, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. 5. Brunazzo, M. (2010). "Regional Europe." In <i>European Union Politics</i>, edited by Michelle Cini and Nieves Perez-Solorzano Borrigan, 291–305. Oxford: Oxford University Press 6. Comitetul European al Regiunilor (2018). Administrative capacity of local and regional authorities: Opportunities and challenges for structural reforms and a more effective European economic governance. 7. Dall'Erba, S. (2003). "European Regional Development Policies: History and Current Issues". European Union Center University of Illinois-Champaign 8. Dobre, A.M. (2009). The dynamics of europeanisation and regionalisation: regional reform in Romania. Perspectives on European Politics and Society, 10(2), 181-194. 9. Ebinger, F., Kuhlmann, S. & Bogumil, J. (2019). Territorial reforms in Europe: Effects on administrative performance and democratic participation. <i>Local Government Studies</i>, 45(1), 1-23. 10. Ionescu-Heroiu, M., Cristea, M., China, A., Vințan, A., Irimia, I., Franț, O., Butacu, B., Mihăilescu, G., Moldovan, C., Dolean, B., Sfârlea, V. (2019). România metropolitană. http://documents.banquemondiale.org/curated/fr/473331580296321439/pdf/Romania-Catching-Up-Regions-Metropolitan-Romania.pdf 11. Ionescu-Heroiu, M., Burduja, S. I., Sandu, D., Cojocaru, S., Blankespoor, B., Iorga, E., Moretti, E., Moldovan, C., Man, T., Rus, R. & van der Weide, R. (2013a). Romania - Competitive cities : reshaping the economic geography of Romania : Raport complet (Romanian). Romania regional development program. Washington, DC; World Bank Group. http://documents.worldbank.org/curated/en/853171468093269951/Raport-complet 12. Ionescu-Heroiu, M., Neagu, M., Burduja, S., Sandu, D., Moldovan, C., Man, T. & Rusu, R. (2013b), Growth poles. Next phase. http://documents.worldbank.org/curated/en/286101468105256650/pdf/843270WP0P132300Box0382136B00ouo070.pdf 13. Suci, M. (2013). Decentralization and regional development in Romania. An unfinished reform in search of a "European" model. In F. Palermo & S. Parolari (eds.). <i>Regional dynamics in Central and Eastern Europe. New approaches to decentralization</i> (pp. 103-146), Brill: Nijhoff. 14. Zimmermann, K. & Getimis, P. (2017). Rescaling of metropolitan governance and spatial planning in Europe: an introduction to the Special Issue. <i>Raumforschung und Raumordnung/Spatial Research and Planning</i>, 75(3), 203-209.		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Concepte generale: guvernanță, descentralizare, participare și co-producere la nivel local Studii de caz: 2-3 studii de caz care ilustrează paradigma guvernanței la nivel local precum și exemple de bugetare participativă Explicarea conceptelor de descentralizare, deconcentrare și centralizare cu avantaje și dezavantaje	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor evenimente recente și a unor studii de caz	3
Conceptele generale: fragmentare administrativă, modalități de combatere a acesteia cu accent pe cooperarea metropolitană Studii de caz despre cum sunt organizate anumite servicii publice la nivelul mai multor zone metropolitane din Uniunea Europeană	Prelegere, discuții și dezbateri precum și prezentarea unor studii de caz din statele membre	3
Concepte generale: politica de coeziune a Uniunii Europene, istoricul acesteia, rolul statelor membre în politica de coeziune Dezbateri pe grupuri vizând impactul politicii de coeziune în statele membre cu accent pe cazul României	Prelegere, discuții și dezbateri, exemplificarea pe baza unor exemple din statele membre	2

Explicarea arhitecturii politicii de coeziune în România, cu accent pe programele operaționale și rolul autorităților regionale în POR		
Bibliografie: Toate materialele necesare pentru această disciplină sunt disponibile pe platforma e-learning a FSPAC (Moodle). 15. Suport de curs nepublicat 16. Banca Mondială (2016). Romania decentralization process. Final report on Romania's local government. 17. Bel, G. & Warner, M.E. (2016). Factors explaining inter-municipal cooperation in service delivery: a meta-regression analysis. <i>Journal of Economic Policy Reform</i>, 19(2), 91-115. 18. Benedek, J. (2019). Studiu de fundamentare privind definirea zonelor periurbane din județul Cluj în scopul realizării planului de amenajare a acestora, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. 19. Brunazzo, M. (2010). "Regional Europe." In <i>European Union Politics</i>, edited by Michelle Cini and Nieves Perez-Solorzano Borrigan, 291–305. Oxford: Oxford University Press 20. Comitetul European al Regiunilor (2018). Administrative capacity of local and regional authorities: Opportunities and challenges for structural reforms and a more effective European economic governance. 21. Dall'Erba, S. (2003). "European Regional Development Policies: History and Current Issues". European Union Center University of Illinois-Champaign 22. Dobre, A.M. (2009). The dynamics of europeanisation and regionalisation: regional reform in Romania. http://documents.banquemondiale.org/curated/fr/473331580296321439/pdf/Romania-Catching-Up-Regions-Metropolitan-Romania.pdf 23. Ebinger, F., Kuhlmann, S. & Bogumil, J. (2019). Territorial reforms in Europe: Effects on administrative performance and democratic participation. <i>Local Government Studies</i>, 45(1), 1-23. 24. Ionescu-Heroiu, M., Cristea, M., China, A., Vințan, A., Irimia, I., Franț, O., Butacu, B., Mihăilescu, G., Moldovan, C., Dolean, B., Sfârlea, V. (2019). România metropolitană. http://documents.banquemondiale.org/curated/fr/473331580296321439/pdf/Romania-Catching-Up-Regions-Metropolitan-Romania.pdf 25. Ionescu-Heroiu, M., Burduja, S. I., Sandu, D., Cojocaru, S., Blankespoor, B., Iorga, E., Moretti, E., Moldovan, C., Man, T., Rus, R. & van der Weide, R. (2013a). Romania - Competitive cities : reshaping the economic geography of Romania : Raport complet (Romanian). Romania regional development program. Washington, DC; World Bank Group. http://documents.worldbank.org/curated/en/853171468093269951/Raport-complet 26. Ionescu-Heroiu, M., Neagu, M., Burduja, S., Sandu, D., Moldovan, C., Man, T. & Rusu, R. (2013b), Growth poles. Next phase. http://documents.worldbank.org/curated/en/286101468105256650/pdf/843270WP0P132300Box0382136B00ouo070.pdf 27. Suciu, M. (2013). Decentralization and regional development in Romania. An unfinished reform in search of a "European" model. In F. Palermo & S. Parolari (eds.). <i>Regional dynamics in Central and Eastern Europe. New approaches to decentralization</i> (pp. 103-146), Brill: Nijhoff. 28. Zimmermann, K. & Getimis, P. (2017). Rescaling of metropolitan governance and spatial planning in Europe: an introduction to the Special Issue. <i>Raumforschung und Raumordnung/Spatial Research and Planning</i>, 75(3), 203-209.		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Tema 1 – Lucrare bazată pe argumentare (studenții pot alege perspectiva pro sau contra) vizând oportunitatea descentralizării la nivel local/județean a măsurilor care țin de controlul epidemiei SARS-COVID 19 în România (ghid pe Moodle).	Pe pagina de Moodle a cursului sunt încărcate toate informațiile necesare pentru a răspunde la întrebări, se pot cere clarificări.	Calendar disciplină: 10 h
Tema 2 - Lucrare de tip „exercițiu”, cu cerințe aplicate pe texte legale (inclusiv cerințe de a identifica anumite tipuri de reglementări în EURLEX). Conceptele aplicate: principiile de drept european (aplicabilitate directă, efect direct, supremație), regulament, directivă, transpunere etc.	Pe pagina de Moodle a cursului sunt încărcate toate informațiile necesare pentru a răspunde la întrebări, se pot cere clarificări.	Calendar disciplină: 10 h
Bibliografie: Ghidurile pentru fiecare lucrare vor fi disponibile pe pagina cursului. Tot pe pagina de Moodle vor fi încărcate materiale cu titlu de exemplu care pot fi folosite la realizarea celor 2 teme (articole din ziare, studii ale unor ONG-uri sau ale organizațiilor internaționale).		
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
Nu este cazul		
Bibliografie: Nu este cazul		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este structurat plecând de la principalele nevoi profesionale ale administrației publice locale și regionale, unde cunoștințele despre structura administrației locale și regionale din România și din statele membre ale Uniunii sunt esențiale. De asemenea, aceste cunoștințe sunt necesare și pentru personalul mai specializat care lucrează cu fonduri europene.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	Înțelegerea conceptelor, teoriilor și a prevederilor legale ale domeniului	Examen scris administrat ONLINE prin platforma MOODLE și aplicația ZOOM.	70%
10.5. TC AA	Capacitatea de a face legătura în mod argumentat între concepte teoretice și modul în care se regăsesc în exemple de la nivel local/regional din România. Abilitatea de a identifica argumente care se potrivesc cu comunitatea aleasă. Calitatea argumentelor, fundamentarea acestora pe teoria domeniului, exemplificarea, documentarea, logica și claritatea exprimării.	Tema 1 – Lucrare bazată pe argumentare (studenții pot alege perspectiva pro sau contra) vizând oportunitatea descentralizării la nivel local/județean a măsurilor care țin de controlul epidemiei SARS-COVID 19 în România (ghid pe Moodle).	15%
	Capacitatea de a face legătura în mod argumentat între concepte teoretice și modul în care se regăsesc în exemple de la nivel local/regional din România. Abilitatea de a identifica tipul de proiect care să răspundă cerințelor. Calitatea argumentelor, fundamentarea acestora pe teoria domeniului, exemplificarea, documentarea, logica și claritatea exprimării.	Tema 2 – Pentru comunitatea din care proveniți, identificați un proiect finanțat din fonduri europene în ciclul 2014-2020 și oferiți răspunsuri la câteva întrebări cuprinse în ghidul de realizare a lucrării. Întrebările vizează modul în care proiectul identificat răspunde unor nevoi de la nivel local/regional, (ghid pe Moodle).	15%
10.6. Standard minim de performanță Pentru examenul scris – pentru nota 5 (cinci) studentul trebuie să poată să aplice conceptele teoretice ale disciplinei la situații concrete legate de administrația locală și regional din România și statele membre, argumentând răspunsurile, recurgând la un limbaj adecvat nivelului de studii, fără confuzii majore sau inconsistență în idei și exprimare. Pentru temele de control – pentru nota 5 (cinci) studentul trebuie să poată să aplice conceptele teoretice ale disciplinei la studii de caz / exemple, argumentând răspunsurile, recurgând la un limbaj adecvat nivelului de studii, fără confuzii majore sau inconsistență în idei și exprimare.			

11. Etichete ODD



Coordonator de disciplină
Conf. univ. dr. Adorjányi Júlia

Tutore de disciplină
Drd. Incze Laura

Data completării
09.09.2025

Data avizării
09.09. 2025

Responsabil de studii ID,
Conf. univ. dr. Bianca Radu

