

**A TANTÁRGY ADATLAPJA
REGIONÁLIS FEJLESZTÉS
2025/2026**

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Politika-, Közigazgatás- és Kommunikációtudományi
1.3 Intézet	Közigazgatás- és Közmenedzsment Intézet
1.4 Szakterület	Közigazgatás-tudományok
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Közigazgatás- Sepsiszentgyörgyi kihelyezett tagozat
1.7 Oktatási forma	Távoktatás

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve		REGIONÁLIS FEJLESZTÉS				A tantárgy kódja		ULM2313	
2.2 Az előadásért felelős tanár neve- A tanfolyam koordinátora					Conf. univ. dr. Adorjáni Júlia				
2.3 Szemináriumi/laboratóriumi/projekttevékenységek vezetője – asszisztens					Drd. Incze Laura				
2.4 Tanulmányi év		II	2.5 Félév	I	2.6. Értékelés módja	E	2.7 Tantárgy típusa	Tartalom	A tantárgy fajtája DS
								Kötelezettség	Kötelező/választható DOb

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3. Heti óraszám- jelenléti forma	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor/projekt	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám-távolléti oktatás	100	melyből: 3.5 egyéni tanulás	72	3.6 TT (AT)(8)+TF (TC)(20)+GY (AA)(-)	28
Az egyéni tanulmányok időalapjának elosztása					óra
3.5.1 A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					28
3.5.2 Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					18
3.5.3 Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
3.5.4 Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
3.5.5 Vizsgák					2
3.5.6 Más tevékenységek:					2
3.7 Egyéni munka óraszama (EM) és önfejlesztési tevékenységek (ÖT)	72				
3.8 A félév össz-óraszama (ECTS száma x 25 óra)	100				
3.9 Kreditszám	5				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• Nincs, nem ebben az esetben
4.2 Kompetenciabeli	• Nincs, nem ebben az esetben

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• A FSPAC eLearning platformja, https://moodle.fspac.ubbcluj.ro/
5.2 A szeminárium / labor / projekt lebonyolításának feltételei	• Nincs, nem ebben az esetben

6. Kompetenciák

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	A kurzus és a szeminárium végén minden hallgatónak, aki sikeresen teljesítette ezt a tárgyat, a következőket kell teljesítenie: - Az igazgatási struktúrák szervezésének és működésének alapvető fogalmait és elveit használja a köz- és/vagy magánintézményekbe való szakmai beilleszkedéshez; - Alkalmazza az intézményfejlesztés stratégiai eszközeit; - A közigazgatásban felmerülő problémák azonosítása, elemzése és megoldása együttműködő, rugalmas és hatékony módon.
Transzverzális kompetenciák	Szakmai feladatok határidőre, szigorúan, hatékonyan és felelősségteljesen való elkészítése, az etikai elvek és a szakmai deontológia betartásával.

6.2. A tanulás eredménye

Ismeretek	A hallgató: 1. Képes lesz logikusan bemutatni a közigazgatási rendszer felépítését, pontosan meghatározva az intézményi sajátosságokat és a szervezeti kölcsönhatásokat. 2. Megérti az adatbázisok létrehozásának és kezelésének módját, az intézményi eljárások kidolgozását, valamint a szoftveralkalmazások használatát a központi és helyi intézményi szervezésben. 3. Képes lesz elemezni és értelmezni azokat a tényezőket, amelyek befolyásolják az intézmény működését, és olyan döntéseket hozni (program vagy politika kapcsán), amelyek elősegítik a szervezeti célok elérését és az intézményi fejlődést. 4. Képes lesz a döntések, eljárások és stratégiai eszközök köz- és/vagy magánintézményekre gyakorolt hatásának elemzésére és értékelésére a szakterület elméleti, módszertani és eljárási alapján. 5. Ismerni fogja a folyamatok és tevékenységek digitalizálására alkalmazott főbb módszereket és eszközöket.
Képességek	A hallgató: 1. Képes lesz a központi és helyi közigazgatás intézményi szervezésében alkalmazott eljárások és szoftverek használatára. 2. Képes lesz az intézményi szervezés elemzésére és értékelésére központi és helyi szinten. 3. Képes lesz átfogó vagy helyi diagnózisokat készíteni a közigazgatási rendszer szervezésére és működésére vonatkozó politikákról és stratégiákról. 4. Képes lesz programok vagy közpolitikák kidolgozására és koordinálására a szervezeti problémák megoldása érdekében. 5. Képes lesz alkalmazni a digitalizálási módszereket és eszközöket a területen.
Felelősség és autonómia	A hallgató: 1. Képes lesz a szakmai feladatokat határidőre, pontosan, hatékonyan és felelősségteljesen teljesíteni, az etikai és szakmai magatartási elvek betartásával. 2. Képes lesz csoportos kapcsolattartási technikákat alkalmazni, elsajátítani és gyakorolni a csapatmunkában betöltött sajátos szerepeket, a személyes kommunikációs készségek fejlesztésén keresztül.

	3. Képes lesz önértékelést végezni a szakmai képzési szükségletek terén, valamint azonosítani a szakmai és személyes fejlődés, képzés módjait, a munkaerőpiac elvárásaihoz való beilleszkedés és alkalmazkodás érdekében.
--	---

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A szeminárium általános célja, hogy a hallgatók megismerjék a központ-periféria viszony különböző módozatait egy közigazgatási rendszeren belül, a kiválasztást befolyásoló tényezőkre összpontosítva: az adott ország közigazgatási hagyományai, külső tényezők, mint például az Európai Unióba való integráció, a szélesebb körű reformfolyamat. A szeminárium első részében, amely a decentralizációra összpontosít, a helyi közigazgatás szervezetének és működésének, valamint a központi kormányzattal való kapcsolatának alapvető szempontjai kerülnek bemutatásra. Emellett a közigazgatási-területi reformra és a helyi, nagyvárosi és regionális szintű együttműködés módjaira is összpontosít. A szeminárium második részében a regionális szint (decentralizált vagy nem decentralizált) fejlődésére és az Európai Unió regionális/kohéziós politikájára helyeződik a hangsúly.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	- az állami átméretezés jelenségének megvitatása nemzetközi szinten; tendenciák - a romániai közigazgatási átszervezési folyamatok leírása és elemzése (a regionális szintre összpontosítva) - a regionális fejlesztési (kohéziós) politika európai szintű fejlődésének bemutatása - az EU kohéziós politikájának közép- és hosszú távú tendenciáinak elemzése

8. Tantárgy tartalma

8.1. EM és ÖT	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
I. Modul: – Decentralizáció és kormányzás 1. Fejezet A kormányzási paradigma kialakulása. Többszintű kormányzás (multi-level governance). A jó kormányzás (good governance). A decentralizáció a jó kormányzás összefüggésében A decentralizáció fogalommeghatározásai és megközelítései. Összehasonlító perspektíva (I) Miért nem sikerül a decentralizáció. A decentralizációs reformokkal kapcsolatos negatív szempontok A nyilvánosság részvétele a decentralizációval összefüggésben. Részvételi költségvetés-tervezés	Egyéni tanulás a kurzus tananyagai, összefoglalói és PowerPoint prezentációi alapján a Moodle oldalon.	20% egyéni tanulás
2. Fejezet Decentralizáció és közigazgatási hatáskör. Az önkormányzati partnerség, mint a közigazgatási kapacitás javításának módja: nagyvárosi területek és közösségek közötti fejlesztési társulások.	Idem	20% egyéni tanulás
3. Fejezet A városvezető. A helyi közigazgatás hatékonyságának növelését célzó egyéb projektek/javaslatok	Idem	10% egyéni tanulás
II. Modul: Az EU regionális fejlesztési/kohéziós politikája 1. Fejezet A régió, mint decentralizált kormányzati szint. A regionális szervezet különböző modelljei. A román modell és reformjavaslatok	Idem	10% egyéni tanulás
2. Fejezet	Idem	20% egyéni tanulás

Az Európai Unió regionális fejlesztési politikája: történelem, fejlemények, célkitűzések, eszközök A 2014-2020-as programidőszak. Értékelés. Az új programidőszak (2021-2027)		
3. Fejezet A gazdasági és társadalmi kohéziós politika Romániában a programidőszakra vonatkozóan 2021-2027. Intézményi és stratégiai keret - Partnerségi megállapodás, operatív programok, irányító hatóságok stb.	Idem	20% egyéni tanulás
Könyvészet: A tantárgyhoz tartozó összes tananyag elérhető az FSPAC e-learning platformján (Moodle) - Kiadatlan tananyag - Banca Mondială (2016). Romania decentralization process. Final report on Romania's local government. - Bel, G. & Warner, M.E. (2016). Factors explaining inter-municipal cooperation in service delivery: a meta-regression analysis. Journal of Economic Policy Reform, 19(2), 91-115. - Benedek, J. (2019). Studiu de fundamentare privind definirea zonelor periurbane din județul Cluj în scopul realizării planului de amenajare a acestora, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. - Brunazzo, M. (2010). "Regional Europe." In European Union Politics, edited by Michelle Cini and Nieves Perez-Solorzano Borraran, 291–305. Oxford: Oxford University Press - Comitetul European al Regiunilor (2018). Administrative capacity of local and regional authorities: Opportunities and challenges for structural reforms and a more effective European economic governance. - Dall'Erba, S. (2003). "European Regional Development Policies: History and Current Issues". European Union Center University of Illinois-Champaign - Dobre, A.M. (2009). The dynamics of europeanisation and regionalisation: regional reform in Romania. Perspectives on European Politics and Society, 10(2), 181-194. - Ebinger, F., Kuhlmann, S. & Bogumil, J. (2019). Territorial reforms in Europe: Effects on administrative performance and democratic participation. Local Government Studies, 45(1), 1-23. - Ionescu-Heroiu, M., Cristea, M., China, A., Vințan, A., Irimia, I., Franț, O., Butacu, B., Mihăilescu, G., Moldovan, C., Dolean, B., Sfârlea, V. (2019). România metropolitană. http://documents.banquemondiale.org/curated/fr/473331580296321439/pdf/Romania-Catching-Up-Regions-Metropolitan-Romania.pdf - Ionescu-Heroiu, M., Burduja, S. I., Sandu, D., Cojocaru, S., Blankespoor, B., Iorga, E., Moretti, E., Moldovan, C., Man, T., Rus, R. & van der Weide, R. (2013a). Romania - Competitive cities : reshaping the economic geography of Romania : Raport complet (Romanian). Romania regional development program. Washington, DC; World Bank Group. http://documents.worldbank.org/curated/en/853171468093269951/Raport-complet - Ionescu-Heroiu, M., Neagu, M., Burduja, S., Sandu, D., Moldovan, C., Man, T. & Rusu, R. (2013b), Growth poles. Next phase. http://documents.worldbank.org/curated/en/286101468105256650/pdf/843270WP0P132300Box0382136B00ouo070.pdf - Suciu, M. (2013). Decentralization and regional development in Romania. An unfinished reform in search of a "European" model. In F. Palermo & S. Parolari (eds.). Regional dynamics in Central and Eastern Europe. New approaches to decentralization (pp. 103-146), Brill: Nijhoff. - Zimmermann, K. & Getimis, P. (2017). Rescaling of metropolitan governance and spatial planning in Europe: an introduction to the Special Issue. Raumforschung und Raumordnung/Spatial Research and Planning, 75(3), 203-209.		
8.2. Tutori tevékenységek	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Általános fogalmak: kormányzás, decentralizáció, részvétel és helyi szintű együttműködés Esettanulmányok: 2-3 esettanulmány, amelyek a helyi szintű kormányzási paradigmát, valamint a részvételi költségvetés-tervezés példáit szemléltetik. A decentralizáció és a centralizáció fogalmának magyarázata az előnyökkel és hátrányokkal együtt.	Előadás, beszélgetés és vita a közelmúlt eseményei és esettanulmányok alapján.	3
Általános fogalmak: a közigazgatási széttagoltság, a nagyvárosi együttműködésre összpontosító lehetőségek Esettanulmányok arról, hogy az Európai Unió több nagyvárosi területén hogyan szerveznek meg bizonyos közszolgáltatásokat.	Előadás, beszélgetés és vita, valamint a tagállamok esettanulmányainak bemutatása	3
Általános fogalmak: az EU kohéziós politikája, annak története, a tagállamok szerepe a kohéziós politikában.	Előadás, beszélgetés és vita, példaadás tagállami példák alapján	2

Csoportos vita a kohéziós politika hatásáról a tagállamokban, különös tekintettel Romániára. A romániai kohéziós politika felépítésének magyarázata, az operatív programokra és a regionális hatóságok szerepére összpontosítva a regionális együttműködési programban.		
Könyvészet: A tantárgyhoz tartozó összes tananyag elérhető az FSPAC e-learning platformján (Moodle) 15. Kiadatlan tananyag 16. Banca Mondială (2016). Romania decentralization process. Final report on Romania's local government. 17. Bel, G. & Warner, M.E. (2016). Factors explaining inter-municipal cooperation in service delivery: a meta-regression analysis. <i>Journal of Economic Policy Reform</i>, 19(2), 91-115. 18. Benedek, J. (2019). Studiu de fundamentare privind definirea zonelor periurbane din județul Cluj în scopul realizării planului de amenajare a acestora, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. 19. Brunazzo, M. (2010). "Regional Europe." In <i>European Union Politics</i>, edited by Michelle Cini and Nieves Perez-Solorzano Borrigan, 291–305. Oxford: Oxford University Press 20. Comitetul European al Regiunilor (2018). Administrative capacity of local and regional authorities: Opportunities and challenges for structural reforms and a more effective European economic governance. 21. Dall'Erba, S. (2003). "European Regional Development Policies: History and Current Issues". European Union Center University of Illinois-Champaign 22. Dobre, A.M. (2009). The dynamics of europeanisation and regionalisation: regional reform in Romania. Perspectives on European Politics and Society, 10(2), 181-194. 23. Ebinger, F., Kuhlmann, S. & Bogumil, J. (2019). Territorial reforms in Europe: Effects on administrative performance and democratic participation. <i>Local Government Studies</i>, 45(1), 1-23. 24. Ionescu-Heroiu, M., Cristea, M., China, A., Vințan, A., Irimia, I., Franț, O., Butacu, B., Mihăilescu, G., Moldovan, C., Dolean, B., Sfârlea, V. (2019). România metropolitană. http://documents.banquemondiale.org/curated/fr/473331580296321439/pdf/Romania-Catching-Up-Regions-Metropolitan-Romania.pdf 25. Ionescu-Heroiu, M., Burduja, S. I., Sandu, D., Cojocaru, S., Blankespoor, B., Iorga, E., Moretti, E., Moldovan, C., Man, T., Rus, R. & van der Weide, R. (2013a). Romania - Competitive cities : reshaping the economic geography of Romania : Raport complet (Romanian). Romania regional development program. Washington, DC; World Bank Group. http://documents.worldbank.org/curated/en/853171468093269951/Raport-complet 26. Ionescu-Heroiu, M., Neagu, M., Burduja, S., Sandu, D., Moldovan, C., Man, T. & Rusu, R. (2013b), Growth poles. Next phase. http://documents.worldbank.org/curated/en/286101468105256650/pdf/843270WP0P132300Box0382136B00ouo070.pdf 27. Suci, M. (2013). Decentralization and regional development in Romania. An unfinished reform in search of a "European" model. In F. Palermo & S. Parolari (eds.). <i>Regional dynamics in Central and Eastern Europe. New approaches to decentralization</i> (pp. 103-146), Brill: Nijhoff. 28. Zimmermann, K. & Getimis, P. (2017). Rescaling of metropolitan governance and spatial planning in Europe: an introduction to the Special Issue. <i>Raumforschung und Raumordnung/Spatial Research and Planning</i>, 75(3), 203-209.		
8.3. Tutori feladatok	Információátviteli módszerek	Megjegyzések
1. Feladat - Érvélesen alapuló dolgozat (a diákok választhatnak pro vagy kontra nézőpontot) a SARS-COVID 19 járványvédelmi intézkedések decentralizálásának lehetőségéről Romániában helyi/megyei szinten (útmutató a Moodle-on).	A kurzus Moodle-oldalára feltöltésre kerül minden olyan információ, amely szükséges a kérdések megválaszolásához, pontosítások kéréséhez.	Tantárgy időrendi beosztása: 10 óra
2. Feladat - Gyakorlati lap a jogi szövegekre alkalmazott követelményekkel (beleértve az EURLEX-ben szereplő bizonyos típusú rendeletek azonosítására vonatkozó követelményeket). Alkalmazott fogalmak: az európai jog elvei (közvetlen alkalmazhatóság, közvetlen hatály, elsőbbség), rendelet, irányelv, megvalósítás stb.	A kurzus Moodle-oldalára feltöltésre kerül minden olyan információ, amely szükséges a kérdések megválaszolásához, pontosítások kéréséhez.	Tantárgy időrendi beosztása: 10 óra
Könyvészet: Az egyes dolgozatokra vonatkozó irányelvek a kurzus oldalán lesznek elérhetők. A Moodle oldalára szintén fel lesznek töltve mintanyagok, amelyek felhasználhatók a 2 feladat megoldásához (újságcikkek, civil szervezetek vagy nemzetközi szervezetek tanulmányai).		
8.4. Laboratóriumi, gyakorlati munka, projekt, szakmai gyakorlat	Tanítási-tanulási módszerek	Megjegyzések
Nincs ebben az esetben		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy tartalma a helyi és regionális közigazgatás fő szakmai igényeiből kiindulva épül fel, ahol a romániai és az EU-tagállamok helyi és regionális közigazgatásának szerkezetére vonatkozó ismeretek elengedhetetlenek. Ez az ismeretanyag az európai alapokkal dolgozó, szakosodottabb munkatársak számára is szükséges.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A terület fogalmainak, elméleteinek és jogi rendelkezéseinek megértése.	Írásbeli vizsga ONLINE formában, a MOODLE platformon, a ZOOM aplikáción.	70%
10.5 Tutori tevékenységek/feladatok	A hallgató legyen képes az elméleti fogalmakat érvelő módon összekapcsolni azzal, hogy azok hogyan jelennek meg a romániai helyi/regionális példákban. Képesség a választott közösséghez illeszkedő érvek azonosítására. Az érvek minősége, megalapozottsága a terület elméletében, példaadás, dokumentáció, logika és a kifejezés egyértelműsége.	1. Feladat - Érvelésen alapuló dolgozat (a diákok választhatnak pro vagy kontra nézőpontot) a SARS-COVID 19 járványvédelmi intézkedések decentralizálásának lehetőségéről Romániában helyi/megyei szinten (útmutató a Moodle-on).	15%
	A hallgató legyen képes az elméleti fogalmakat érvelő módon összekapcsolni azzal, hogy azok hogyan jelennek meg a romániai helyi/regionális példákban. Képesség a követelményeknek megfelelő projekt típus azonosítására. Az érvek minősége, a terület elméletében való megalapozottság, példaadás, dokumentáció, logika és a kifejezőmód egyértelműsége.	2. feladat – Abból a közösségből, ahonnan származik a hallgató, azonosítani kell a 2014-2020-as ciklusban európai alapokból finanszírozott projektet/projektet, és választ kell adnia a munkavégzési útmutatóban szereplő néhány kérdésre. A kérdések arra összpontosítanak, hogy az azonosított projekt hogyan reagál a helyi/regionális szintű igényekre (útmutató a Moodle-hoz).	15%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei Az írásbeli vizsgán - az 5-ös (ötös) osztályzat eléréséhez a hallgatónak képesnek kell lennie a tantárgy elméleti fogalmait a romániai és a tagállami helyi és regionális közigazgatással kapcsolatos konkrét helyzetekre alkalmazni, a válaszokat a tanulmányok szintjének megfelelő nyelven adni, a gondolatok és a kifejezőmód nagyobb zavarai és ellentmondásai nélkül érvelni. Az ellenőrző feladatoknál – 5-ös (ötös) osztályzatért a hallgatónak képesnek kell lennie a tantárgy elméleti fogalmait esettanulmányokra/példákra alkalmazni, a válaszokat érvelve adni, a tanulmányok szintjének megfelelő nyelvezetet használva, a gondolatok és a kifejezőmód nagyobb zavarossága vagy következetlensége nélkül.			

11. ODD Címkék



Előadás felelőse
dr. Adorjáni Júlia, egyetemi
docens

Drd. Incze Laura

Kitöltés dátuma
2025.09.09

Az intézeti jóváhagyás dátuma
2025.09.09

Tanulmányi felelős
dr. Bianca Radu, egyetemi docens

