

A TANTÁRGY ADATLAPJA
BEVEZETÉS A POLITIKATUDOMÁNYOKBA
2025/2026

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Politika-, Közigazgatás- és Kommunikációtudományi
1.3 Intézet	Közigazgatás- és Közmenedzsment Intézet
1.4 Szakterület	Közigazgatás-tudományok
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Közigazgatás- Sepsiszentgyörgyi kihelyezett tagozat
1.7 Oktatási forma	Távoktatás

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve		BEVEZETÉS A POLITIKATUDOMÁNYOKBA				A tantárgy kódja		ULM1101	
2.2 Az előadásért felelős tanár neve- A tanfolyam koordinátora				Dr. Pálffy Zoltán, egyetemi adjunktus					
2.3 Szemináriumi/laboratóriumi/projekttevékenységek vezetője – asszisztens				Drd. Fodor Cristina					
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	I	2.6. Értékelés módja	E	2.7 Tantárgy típusa	Tartalom	A tantárgy fajtája DC	
							Kötelezettség	Kötelező/választható DO	

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3. Heti óraszám- jelenléti forma	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor/projekt	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám-távolléti oktatás	100	melyből: 3.5 egyéni tanulás	72	3.6 TT (AT)(8)+TF (TC)(20)+GY (AA)(-)	28
Az egyéni tanulmányok időalapjának elosztása					óra
3.5.1 A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					28
3.5.2 Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					18
3.5.3 Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
3.5.4 Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
3.5.5 Vizsgák					2
3.5.6 Más tevékenységek:					2
3.7 Egyéni munka óraszám (EM) és önfejlesztési tevékenységek (ÖT)	72				
3.8 A félév össz-óraszám (ECTS száma x 25 óra)	100				
3.9 Kreditszám	4				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• Nincs, nem ebben az esetben
4.2 Kompetenciabeli	• Nincs, nem ebben az esetben

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• A BBTE/ PKKU eLearning platformja, https://moodle.fspac.ubbcluj.ro/
5.2 A szeminárium / labor / projekt lebonyolításának feltételei	• Nincs, nem ebben az esetben

6. Kompetenciák

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	A különböző szöveggörnyezetek sajátosságainak értelmezése, amelyekben a szakinformációkat kell bemutatni.
Transzverzális kompetenciák	Szakmai feladatok határidőre, szigorúan, hatékonyan és felelősségteljesen való elkészítése, az etikai elvek és a szakmai deontológia betartásával.

6.2. Az elsajátított tudás eredménye

Ismeretek	A hallgató: 1. Ismerni és megkülönböztetni fogja az adminisztratív struktúrák szervezésében és működésében alkalmazott főbb fogalmakat, elméleteket, módszertanokat és eljárásokat. 2. Képes lesz hipotézisek megfogalmazására és a közigazgatási területhez kapcsolódó kulcsfogalmak operacionalizálására. 3. Meg fogja érteni a közigazgatási rendszer előtt álló folyamatok és jelenségek magyarázatához és értelmezéséhez szükséges alapelveket. 4. Ismerni fogja a szervezeti értékelés módszereit és technikáit a szervezeti problémák helyes diagnosztizálása, valamint a folyamatok javítását és az intézmények feladatainak/kötelezettségeinek teljesítését célzó megoldások kidolgozása érdekében.
Képességek	A hallgató: 1. Képes lesz az alapelvek és módszerek alkalmazására egy közepes összetettségű adminisztratív működési kérdés vizsgálatában. 2. Képes lesz több szempontú elemzéseket végezni standard értékelési módszerekkel a minőségbiztosítási folyamatok kapcsán. 3. Képes lesz szakmai projekteket kidolgozni az adminisztratív struktúrák működésének javítására. 4. Tudja alkalmazni a közzsférára jellemző menedzsmentmódszereket és -technikákat adott szervezeti helyzetekben. 5. Képes lesz a szervezeti hatékonyság növelését célzó vezetési intézkedések kidolgozására és végrehajtására.
Felelősség és autonómia	A hallgató: 1. Képes lesz a szakmai feladatokat határidőre, pontosan, hatékonyan és felelősségteljesen teljesíteni, az etikai és szakmai magatartási elvek betartásával. 2. Képes lesz csoportos kapcsolattartási technikákat alkalmazni, elsajátítani és gyakorolni a csapatmunkában betöltött sajátos szerepeket, a személyes kommunikációs készségek

	fejlesztésén keresztül.
	3. Képes lesz önértékelést végezni a szakmai képzési szükségletek terén, valamint azonosítani a szakmai és személyes fejlődés, képzés módjait, a munkaerőpiac elvárásaihoz való beilleszkedés és alkalmazkodás érdekében.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A kurzus általános célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek számos, a politikatudományra (és nem csak arra) jellemző, a közigazgatás területén releváns fogalommal, tekintettel a két terület kölcsönös függőségére. A kurzus elvégzése után a hallgatók képesek lesznek megérteni a közigazgatás és a politikai rendszer közötti kapcsolatot, azt, hogy a politikai rendszer hogyan befolyásolja a közigazgatást és fordítva.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	A kurzus konkrét céljai a politikatudomány olyan alapfogalmainak ismertetése, mint a politika, politikai hatalom, politikai rendszer, állam, az állam elemei, politikai párt, pártrendszer, politikai részvétel vagy a legfontosabb politikai ideológiák bemutatása, olyan fogalmak, amelyek később segítenek jobban megérteni a román közigazgatási rendszer szervezetét és működését.

8. Tantárgy tartalma

8.1. EM és ÖT	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
I. Modul: A politikatudomány alapfogalmai 1. Fejezet- A politikatudomány alapfogalmai - politika, politikai hatalom, tekintély, legitimáció	Egyéni tanulás a tananyag, a bibliográfiai anyagok és a kurzus Moodle oldalán elérhető Power-Point prezentációk alapján.	10 % egyéni tanulás
II. Modul: Állam 1. Fejezet- Az állam eredete. Az állam elemei. Államforma, államszerkezet, politikai rendszerek	Idem	15% egyéni tanulás
2. Fejezet- A hatalmi ágak szétválasztása az államban. A végrehajtó és a törvényhozó hatalom kapcsolata. Parlamenti, elnöki, félelnöki politikai rendszerek.	Idem	15% egyéni tanulás
III. Modul: Politikai rendszer 1. Fejezet- Politikai rendszer. A politikai rendszer funkciói	Idem	10% egyéni tanulás
2. Fejezet- Politikai pártok. A politikai pártok osztályozása. A politikai pártok funkciói	Idem	10% egyéni tanulás
3. Fejezet- Pártrendszerek. A pártrendszerek osztályozásai, tipológiai	Idem	15% egyéni tanulás
4. Fejezet- Politikai kultúra. Politikai részvétel. A politikai részvétel formái	Idem	10% egyéni tanulás
IV. Modul: Politikai ideológiák 1. Fejezet- Politikai ideológiák, Politikai pártok koalíciói	Idem	15% egyéni tanulás
Könyvészet: Daniela Angi, <i>Introducere în Știința Politice</i> ID-technológiával kifejlesztett tananyag, e-learning FSPAC. Kötelező könyvészet: Roskin, M. G., Cord, R. L., Medeiros, J. A., Jones, W. S. 2011. <i>Știința politică. O introducere</i> . Iași: Polirom (disponibil în biblioteca FSPAC). Arend Lijphart. 2006. <i>Modele ale democrației</i> . Iași: Polirom		

Gabriel Almond & Sidney Verba (1980) <i>The civic culture revisited</i> . Sage Publications Robert, E. Goodin & H.D. Klingemann, Eds (2005) <i>Manual de știință politică</i> . (fordítás). Iasi: Polirom Earl Babbie. 2012. <i>The Practice of Social Research</i> . Cengage Learning Septimiu Chelcea. 2004. <i>Metodologia cercetării sociologice</i> . Bucuresti: Editura Economică; Petru Iluț. 1997. <i>Abordarea calitativă a sociumanului</i> . Iasi: Polirom; Robert A. Dahl. 1998. <i>On Democracy</i> . Yale University Press (vagy a román nyelvű kiadás, Despre democrație. 2003. Európai Intézet Kiadó)		
8.2. Tutori tevékenységek	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A politikatudomány főbb fogalmainak bemutatása - politika, politikai hatalom, tekintély, legitimitás. Az állam szükségességének, valamint az állam elemeinek megvitatása -államforma, államszerkezet, politikai rendszer A hatalmi ágak szétválasztása az államban. A végrehajtó és a törvényhozó hatalom viszonya. Parlamenti, elnöki, félelnöki rendszerek.	Előadások, prezentációk, viták példákra alapozva	
A politikai rendszer fogalmának magyarázata, a politikai rendszer funkciói. Politikai pártok, a politikai pártok osztályozása, a politikai pártok funkciói. Pártrendszerek, osztályozások, a pártrendszerek tipológiái Politikai kultúra. Politikai részvétel. A politikai részvétel formái.	Előadások, prezentációk, viták példákra alapozva	
Könyvészet: Daniela Angi, <i>Introducere in Științe Politice</i> , ID-technológiával kifejlesztett tananyag, e-learning FSPAC. Roskin, M. G., Cord, R. L., Medeiros, J. A., Jones, W. S. 2011. <i>Știința politică. O introducere</i> . Iași: Polirom (disponibil în biblioteca FSPAC). Arend Lijphart. 2006. <i>Modele ale democrației</i> . Iași: Polirom Gabriel Almond & Sidney Verba (1980) <i>The civic culture revisited</i> . Sage Publications Robert, E. Goodin & H.D. Klingemann, Eds (2005) <i>Manual de știință politică</i> . (fordítás). Iasi: Polirom Earl Babbie. 2012. <i>The Practice of Social Research</i> . Cengage Learning Septimiu Chelcea. 2004. <i>Metodologia cercetării sociologice</i> . Bucuresti: Editura Economică; Petru Iluț. 1997. <i>Abordarea calitativă a sociumanului</i> . Iasi: Polirom; Robert A. Dahl. 1998. <i>On Democracy</i> . Yale University Press (vagy a román nyelvű kiadás, Despre democrație. 2003. Európai Intézet Kiadó)		
8.3. Tutori feladatok	Információátviteli módszerek	Megjegyzések
Az irodalomjegyzék és a tananyag átnézése után a hallgatók rövid elemzést készítenek a végrehajtó és a törvényhozó hatalom kapcsolatáról a román rendszerben.	Minden szükséges információ felkerül a Moodle oldalra; a tanulók felvilágosítást kérhetnek	Tantárgy időrendi beosztása: 5 óra
Az irodalomjegyzék és a tananyag átnézése után a hallgatók elemezni fogják a román pártrendszert. Ehhez a feladathoz helyesen kell azonosítani a releváns romániai pártokat, követni a köztük lévő kölcsönhatásokat, és egy bizonyos típusba sorolni a romániai pártrendszert	Minden szükséges információ felkerül a Moodle oldalra; a tanulók felvilágosítást kérhetnek	Tantárgy időrendi beosztása: 5 óra
Könyvészet: Daniela Angi, <i>Introducere in Științe Politice</i> , ID-technológiával kifejlesztett tananyag, e-learning FSPAC. Roskin, M. G., Cord, R. L., Medeiros, J. A., Jones, W. S. 2011. <i>Știința politică. O introducere</i> . Iași: Polirom (disponibil în biblioteca FSPAC). Arend Lijphart. 2006. <i>Modele ale democrației</i> . Iași: Polirom Gabriel Almond & Sidney Verba (1980) <i>The civic culture revisited</i> . Sage Publications Robert, E. Goodin & H.D. Klingemann, Eds (2005) <i>Manual de știință politică</i> . (fordítás). Iasi: Polirom Earl Babbie. 2012. <i>The Practice of Social Research</i> . Cengage Learning Septimiu Chelcea. 2004. <i>Metodologia cercetării sociologice</i> . Bucuresti: Editura Economică; Petru Iluț. 1997. <i>Abordarea calitativă a sociumanului</i> . Iasi: Polirom; Robert A. Dahl. 1998. <i>On Democracy</i> . Yale University Press (vagy a román nyelvű kiadás, Despre democrație. 2003. Európai Intézet Kiadó) Freedom House, https://freedomhouse.org/		
8.4. Laboratóriumi, gyakorlati munka, projekt, szakmai gyakorlat	Tanítási-tanulási módszerek	Megjegyzések

Nincs ebben az esetben		
Könyvészet: Nincs ebben az esetben		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A helyi és megyei közintézmények vezetőivel történő formális és informális találkozások azt igazolják, hogy a kurzus lefedi a közigazgatásban dolgozó szakemberek elvárásait.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A politikatudományra jellemző fogalmak és elméletek megértésének igazolása; a félév során megszerzett ismeretek felhasználásával a hallgató képessé válik az aktuális politikai jelenségek elemzésére	Írásbeli vizsga	70%
10.5 Tutori tevékenységek/feladatok	A felhozott érvek színvonala, a terület elméletén való megalapozottsága, szemléltetés, dokumentáltság, logika és a kifejezőmód egyértelműsége; a téma tartalmi követelményeinek való megfelelés	1. Feladat Az irodalomjegyzék és a tananyag átnézése után a hallgatók rövid elemzést készítenek a végrehajtó és a törvényhozó hatalom kapcsolatáról a román rendszerben.	15%
	A felhozott érvek színvonala, a terület elméletén való megalapozottsága, szemléltetés, dokumentáltság, logika és a kifejezőmód egyértelműsége; a téma tartalmi követelményeinek való megfelelés	2. Feladat Az irodalomjegyzék és a tananyag átnézése után a hallgatók rövid elemzést készítenek a végrehajtó és a törvényhozó hatalom kapcsolatáról a román rendszerben. Ehhez a feladathoz helyesen kell azonosítani a releváns romániai pártokat, követni a köztük lévő kölcsönhatásokat, és egy bizonyos típusba sorolni a romániai pártrendszert.	15%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
A vizsga sikeres letételéhez a tanulónak el kell érniük legalább az 5-ös osztályzatot.			

11. ODD Címkék



Előadás felelőse,
Dr. Pálffy Zoltán, egyetemi
adjunktus

Szeminárium felelőse,
Drd. Fodor Cristina

Kitöltés dátuma
2025.09.09

Az intézeti jóváhagyás dátuma
2025.09.09

Tanulmányi felelős
Conf. univ. dr. Bianca Radu

