

A TANTÁRGY ADATLAPJA
PROJEKTMENEDZSMENT AZ ÁLLAMI ÉS NONPROFIT SZERVEZETEK BEN
2025/2026

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Politika-, Közigazgatás- és Kommunikációtudományi
1.3 Intézet	Közigazgatás- és Közmenedzsment Intézet
1.4 Szakterület	Közigazgatás-tudományok
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Közigazgatás- Sepsiszentgyörgyi kihelyezett tagozat
1.7 Oktatási forma	Távoktatás

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve		PROJEKTMENEDZSMENT AZ ÁLLAMI ÉS NONPROFIT SZERVEZETEK BEN				A tantárgy kódja		ULM2626	
2.2 Az előadásért felelős tanár neve- A tanfolyam koordinátora					Conf. univ. dr. Balogh Martin				
2.3 Szemináriumi/laboratóriumi/projekttevékenységek vezetője – asszisztens					Drd. Incze Laura				
2.4 Tanulmányi év		III	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	E	2.7 Tantárgy típusa	Tartalom	A tantárgy fajtája DS
							Kötelezettség	Kötelező/választhat ó DOb	

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3. Heti óraszám- jelenléti forma	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor/projekt	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám-távolléti oktatás	125	melyből: 3.5 egyéni tanulás	101	3.6 TT (AT)(6)+TF (TC)(18)+GY (AA)(-)	24
Az egyéni tanulmányok időalapjának elosztása					óra
3.5.1 A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					40
3.5.2 Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					26
3.5.3 Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					29
3.5.4 Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
3.5.5 Vizsgák					2
3.5.6 Más tevékenységek:					2
3.7 Egyéni munka órászáma (EM) és önfejlesztési tevékenységek (ÖT)	101				
3.8 A félév össz-órászáma (ECTS száma x 25 óra)	125				
3.9 Kreditszám	5				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• Nincs, nem ebben az esetben
4.2 Kompetenciabeli	• Nincs, nem ebben az esetben

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• A FSPAC eLearning platformja, https://moodle.fspac.ubbcluj.ro/
5.2 A szeminárium / labor / projekt lebonyolításának feltételei	• Nincs, nem ebben az esetben

6. Kompetenciák

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	A projektekkel kapcsolatos fogalmak és elméletek ismerete és megértése Alapvető projektismeretek használata Az európai projektek jellemző elemeinek megismerése Professzionális projektek kidolgozása a bevált projektmenedzsment elvek és módszerek alkalmazásával
Transzverzális kompetenciák	A kurzuson és szemináriumokon adott feladatok felelősségteljes végrehajtása és teljesítése a tanárok folyamatos koordinálásával és a hallgatók segítségével; A személyes kommunikációs készségek fejlesztése; A probléma azonosítására és elemzésére vonatkozó készségek fejlesztése egy sor kritériummal/lépéssel szemben; Csapatmunkára való képességek fejlesztése az állami vagy nonprofit szervezetekben végzett tevékenységek elvégzéséhez.

6.2. A tanulás eredménye

Ismeretek	A hallgató: 1. Világosan el tudja magyarázni a közigazgatási rendszer vezetési problémáinak jellemzőit, figyelembe véve a humán erőforrás-menedzsmentet és az etikai, deontológiai elveket. 2. Képes lesz alapvető ismeretek felhasználásával értelmezni a közigazgatásban zajló jelenségeket és folyamatokat. 3. Ismerni fogja az intézmény képviselőjére vonatkozó magatartási szabályokat a nyilvánossággal és más hatóságokkal való kapcsolatokban, összhangban a szervezet értékeivel és küldetésével. 4. Képes lesz azonosítani és értelmezni a szervezeti jelenségeket, helyzeteket és folyamatokat, és ezeket az információkat a döntéshozatalban felhasználni.
Képességek	A hallgató: 1. Képes lesz modern menedzsment- és humán erőforrás-menedzsment eszközöket használni a közszolgálati etikai kódex keretei között. 2. Képes lesz a szervezet értékeivel és a közszolgálati magatartási szabályokkal összhangban álló szakmai magatartást tanúsítani, példát mutatva a munkatársaknak. 3. Képes lesz a menedzsmentfolyamatok és a közszolgálati teljesítmény értékelésére vonatkozó standard módszerek alkalmazására. 4. Képes lesz az intézmény képviselőjére intézményközi kapcsolatokban és a nyilvánosság előtt.
Felelősség és autonómia	A hallgató: 1. Képes lesz a szakmai feladatokat határidőre, pontosan, hatékonyan és felelősségteljesen teljesíteni, az etikai és szakmai magatartási elvek betartásával. 2. Képes lesz csoportos kapcsolattartási technikákat alkalmazni, elsajátítani és gyakorolni a csapatmunkában betöltött sajátos szerepeket, a személyes kommunikációs készségek fejlesztésén keresztül.

	3. Képes lesz önértékelést végezni a szakmai képzési szükségletek terén, valamint azonosítani a szakmai és személyes fejlődés, képzés módjait, a munkaerőpiac elvárásaihoz való beilleszkedés és alkalmazkodás érdekében.
--	---

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	Megismerteti a hallgatókat a projektmenedzsment főbb kifejezéseivel és fogalmaival.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	Egyéni kapacitásbővítés a projektfejlesztés, -végrehajtás és -értékelés terén, valamint a projektfinanszírozás lehetséges forrásainak azonosítása. A közigazgatás és a nonprofit struktúrák által végzett projektfejlesztés és -végrehajtás fontosságának megértése.

8. Tantárgy tartalma

8.1. EM és ÖT	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Projektmenedzsment - meghatározások, fejlődés, projekt típusok, a projektmenedzser szerepe és interperszonális készségei.	Egyéni tanulás	40% egyéni tanulás
Projektfázisok és életciklus	Egyéni tanulás	30% egyéni tanulás
Finanszírozás és európai források	Egyéni tanulás	30% egyéni tanulás
Könyvészet: - Balogh, Marton – Projektmenedzsment, ID technológiában kifejlesztett tananyag, 2019. - Balogh, Natalia, Balogh, Martin –Managementul proiectelor, Editura Tritonic, București, 2013. - Abrigani, Bernard, Gomes, Rui, De Vilder, Dirk–Project managementT-kit, Council of Europe publishing, Strausbourg, Cedex, 2000 - Bouvier, Alain –Management et projet, Hachette Livre, Paris, 1994. - Burke, Robert -Project management Planning and Control, Wiley, 1993. - Covrig, Mircea; Opran, Constantin; -Managementul proiectelor, Agenția Managerială pentru Cercetare Științifică Inovare și Transfer tehnologic –Politehnica; Editura Pritech, București, 2000. - Hințea, Călin Emilian, Ghiolțan, Călin –Management strategic în administrația publică, Editura Gewalt, Cluj-Napoca 2000 - Kernzer, Harold -Project Management: A system approach to planning, scheduling and controlling, Seventh edition; John Wiley & Sons, New York, 2001. - Look, Dennis, -Project Management (sixt edition), A Gover, University Press, Cambridge, Great Britain, 2001. - Mocanu, Mariana, Schuster, Carmen –Managementul proiectelor –Cale spre creșterea competitivității, Editura ALL BECK, București, 2001. - Opran (coord.), Constantin, Stan, Sergiu, Năstasă, Steluța, Abaza, Bogdan –Managementul proiectelor, Editura Comunicare.ro, București, 2002. - Portny, Stanley, E -Project Management for Dummies, Wiley Publishing, Inc.2001. - Raynal, Serge –Le management par projet, Editions d’Organisation, Paris 2000. - Sandgrove, Kit -Managementul Calității Totale în acțiune, Editura Rentrop&Straton, București, 1999. - Scarlat, C, Galoiu, H. -Manual de instruire avansată în managementul proiectelor (PCM),București, 2002. - Verzuh, Eric -The Fast Forward MBA in Project Management, John Wiley & Sons, Inc., New York, 1999. - Wysocki, Robert, Beck, Robert Jr, Crane, David –Effective Project Management, Second Edition, John Wiley & Sons, New York, 2000. - Young, Thomas -How to be a Better Project Manager, KoganPage, 1996. - Young, Thomas -The Handbook of Project Management, Kogan Page, 1999.		
8.2. Tutori tevékenységek	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Projektmenedzsment: meghatározás, alapfogalmak; A projektmenedzsment kialakulása és fejlődése A projektek típusai A projektmenedzser szerepe A projektmenedzserek interperszonális készségei A projekt életciklusok tipológiája	Előadások, beszélgetések a hallgatókkal, esettanulmányok, további magyarázatok nyújtása.	Tantárgy időrendi beosztása: 10 óra

Projektek felépítése		
Projekttervezés A projekt megvalósítása Értékelés/projektzárás Közösségi programok Strukturális eszközök	Előadások, beszélgetések a hallgatókkal, esettanulmányok, további magyarázatok nyújtása.	Tantárgy időrendi beosztása: 10 óra
Könyvészet: - Balogh, Marton – Projektmenedzsment, ID technológiában kifejlesztett tananyag, 2019. - Balogh, Natalia, Balogh, Martin –Managementul proiectelor, Editura Tritonic, București, 2013. - Abrigani, Bernard, Gomes, Rui, De Vilder, Dirk–Project managementT-kit, Council of Europe publishing, Strausbourg, Cedex, 2000 - Bouvier, Alain –Management et projet, Hachette Livre, Paris, 1994. - Burke, Robert -Project management Planning and Control, Wiley, 1993. - Covrig, Mircea; Opran, Constantin; -Managementul proiectelor, Agenția Managerială pentru Cercetare Științifică Inovare și Transfer tehnologic –Politehnica; Editura Pritech, București, 2000. - Hințea, Călin Emilian, Ghiolțan, Călin –Management strategic în administrația publică, Editura Gewalt, Cluj-Napoca 2000 - Kernzer, Harold -Project Management: A system approach to planning, scheduling and controlling, Seventh edition; John Wiley & Sons, New York, 2001. - Look, Dennis, -Project Management (sixt edition), A Gover, University Press, Cambridge, Great Britain, 2001. - Mocanu, Mariana, Schuster, Carmen –Managementul proiectelor –Cale spre creșterea competitivității, Editura ALL BECK, București, 2001. - Opran (coord.), Constantin, Stan, Sergiu, Năstasă, Steluța, Abaza, Bogdan –Managementul proiectelor, Editura Comunicare.ro, București, 2002. - Portny, Stanley, E -Project Management for Dummies, Wiley Publishing, Inc. 2001. - Raynal, Serge –Le management par projet, Editions d’Organisation, Paris 2000. - Sandgrove, Kit -Managementul Calității Totale în acțiune, Editura Rentrop&Straton, București, 1999. - Scarlăt, C, Galoiu, H. -Manual de instruire avansată în managementul proiectelor (PCM), București, 2002. - Verzuh, Eric -The Fast Forward MBA in Project Management, John Wiley & Sons, Inc., New York, 1999. - Wysocki, Robert, Beck, Robert Jr, Crane, David –Effective Project Management, Second Edition, John Wiley & Sons, New York, 2000. - Young, Thomas -How to be a Better Project Manager, KoganPage, 1996. - Young, Thomas -The Handbook of Project Management, Kogan Page, 1999.		
8.3. Tutori feladatok	Információátviteli módszerek	Megjegyzések
1. Feladat - Egy projektprobléma azonosítása, leírása és elemzése	Előadás, beszélgetés és vita	Az egyes feladatokról szóló megbeszélésekre személyes vagy online találkozókön kerül sor.
2. Feladat - Egy projektötlet azonosítása és megvalósítása a probléma megoldására egy projekt adatlap alapján.	Előadás, beszélgetés és vita	Az egyes feladatokról szóló megbeszélésekre személyes vagy online találkozókön kerül sor.
Könyvészet: - Balogh, Marton – Projektmenedzsment, ID technológiában kifejlesztett tananyag, 2019.. - Balogh, Natalia, Balogh, Martin –Managementul proiectelor, Editura Tritonic, București, 2013. - Abrigani, Bernard, Gomes, Rui, De Vilder, Dirk–Project managementT-kit, Council of Europe publishing, Strausbourg, Cedex, 2000 - Bouvier, Alain –Management et projet, Hachette Livre, Paris, 1994. - Burke, Robert -Project management Planning and Control, Wiley, 1993. - Covrig, Mircea; Opran, Constantin; -Managementul proiectelor, Agenția Managerială pentru Cercetare Științifică Inovare și Transfer tehnologic –Politehnica; Editura Pritech, București, 2000. - Hințea, Călin Emilian, Ghiolțan, Călin –Management strategic în administrația publică, Editura Gewalt, Cluj-Napoca 2000 - Kernzer, Harold -Project Management: A system approach to planning, scheduling and controlling, Seventh edition; John Wiley & Sons, New York, 2001. - Look, Dennis, -Project Management (sixt edition), A Gover, University Press, Cambridge, Great Britain, 2001. - Mocanu, Mariana, Schuster, Carmen –Managementul proiectelor –Cale spre creșterea competitivității, Editura ALL BECK, București, 2001.		

11. Opran (coord.), Constantin, Stan, Sergiu, Năstăsă, Steluța, Abaza, Bogdan –Managementul proiectelor, Editura Comunicare.ro, București, 2002.
12. Portny, Stanley, E -Project Management for Dummies, Wiley Publishing, Inc.2001.
13. Raynal, Serge –Le management par projet, Editions d’Organisation, Paris 2000.
14. Sandgrove, Kit -Managementul Calității Totale în acțiune, Editura Rentrop&Straton, București, 1999.
15. Scarlat, C, Galoiu, H. -Manual de instruire avansată în managementul proiectelor (PCM),București, 2002.
16. Verzuh, Eric -The Fast Forward MBA in Project Management, John Wiley & Sons, Inc., New York, 1999.
17. Wysocki, Robert, Beck, Robert Jr, Crane, David –Effective Project Management, Second Edition, John Wiley & Sons, New York, 2000.
18. Young, Thomas -How to be a Better Project Manager, Kogan Page, 1996.
19. Young, Thomas -The Handbook of Project Management, Kogan Page, 1999.

8.4. Laboratoriumi, gyakorlati munka, projekt, szakmai gyakorlat	Tanítási-tanulási módszerek	Megjegyzések
Nincs ebben az esetben		
Könyvészet: Nincs ebben az esetben		

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A kurzus nagyfokú gyakorlati alkalmazhatósággal rendelkezik. Rendszeres találkozókat szerveznek a projektmenedzsment területén tevékenykedő szakemberekkel és gyakorlati szakemberekkel a tanfolyam tartalmának javítása, valamint a területen alkalmazott módszerek és technikák aktualizálása érdekében, a jelenlegi piaci igényeknek megfelelően.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A projektmenedzsment főbb elméleti fogalmainak megértése és konkrét helyzetekre való alkalmazása.	Írásbeli vizsga	70%
10.5 Tutori tevékenységek/ feladatok	Képesség egy probléma helyes azonosítására és elemzésére, valamint a probléma megoldására irányuló projektötlet megfogalmazására.	1. Feladat - Egy projektprobléma azonosítása, leírása és elemzése	15%
	Képesség egy probléma megoldására irányuló projektötlet megfogalmazására és az ötlethez kapcsolódó projekt adatlap kidolgozására.	2. Feladat – A projekt adatlap elkészítése	15%

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

A vizsga sikeres letételéhez a tanulónak legalább 5-ös osztályzatot kell szerezniük.

11. ODD Címkék



Előadás felelőse,
dr. Balogh Martin, egyetemi
docens

Szeminárium felelőse
Drd. Incze Laura

Kitöltés dátuma

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Tanulmányi felelős

2025.09.09

2025.09.09

dr. Bianca Radu, egyetemi docens

