

A TANTÁRGY ADATLAPJA

A TÁRSADALOMTUDOMÁNYOK KUTATÁSÁNAK MÓDSZERTANA 2025/2026

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Politika-, Közigazgatás- és Kommunikációtudományi
1.3 Intézet	Közigazgatás- és Közmenedzsment Intézet
1.4 Szakterület	Közigazgatás-tudományok
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Közigazgatás- Sepsiszentgyörgyi kihelyezett tagozat
1.7 Oktatási forma	Távoktatás

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve		A TÁRSADALOMTUDOMÁNYOK KUTATÁSÁNAK MÓDSZERTANA				A tantárgy kódja		ULM2104	
2.2 Az előadásért felelős tanár neve- A tanfolyam koordinátora					Dr. Kovács Borbála egyetemi adjunktus				
2.3 Szemináriumi/laboratóriumi/projekttevékenységek vezetője – asszisztens					Drd. Péntek Borbála				
2.4 Tanulmányi év	I	2.5 Félév	I	2.6. Értékelés módja	E	2.7 Tantárgy típusa	Tartalom	A tantárgy fajtája DS	
							Kötelezettség	Kötelező/választható Do	

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3. Heti óraszám- jelenléti forma	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor/projekt	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám-távolléti oktatás	125	melyből: 3.5 egyéni tanulás	97	3.6 TT (AT)(8)+TF (TC)(20)+GY (AA)(-)	28
Az egyéni tanulmányok időalapjának elosztása					óra
3.5.1 A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					28
3.5.2 Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					33
3.5.3 Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					30
3.5.4 Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
3.5.5 Vizsgák					2
3.5.6 Más tevékenységek:					2
3.7 Egyéni munka órászáma (EM) és önfejlesztési tevékenységek (ÖT)	97				
3.8 A félév össz-órászáma (ECTS száma x 25 óra)	125				
3.9 Kreditszám	5				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• Nincs, nem ebben az esetben
4.2 Kompetenciabeli	• Nincs, nem ebben az esetben

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• A FSPAC eLearning platformja, https://moodle.fspac.ubbcluj.ro/
5.2 A szeminárium / labor / projekt lebonyolításának feltételei	• Nincs, nem ebben az esetben

6. Kompetenciák

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	Hipotézisek megfogalmazása, kulcsfogalmak és alapelvek operacionalizálása a közigazgatási rendszer előtt álló folyamatok és jelenségek magyarázatához, értelmezéséhez. A szakterület alapelveinek és módszereinek alkalmazása a közigazgatási struktúra működésének egy átlagos komplexitási aspektusának kutatására. A szakterület egy közepesen összetett problémájára vonatkozó kutatási projekt elvégzése saját dokumentáció alapján, a megtanult fő fogalmak és elméletek összetettségének megfelelően érvelve az alkalmazandó javasolt módszerek, technikák, eljárások és eszközök mellett.
Transzverzális kompetenciák	Szakmai feladatok határidőre, szigorúan, hatékonyan és felelősségteljesen való elkészítése, az etikai elvek és a szakmai deontológia betartásával.

6.2. A tanulás eredménye

Ismeretek	A hallgató: 1. Képes lesz logikusan bemutatni a közigazgatási rendszer felépítését, pontosan meghatározva az intézményi sajátosságokat és a szervezeti kölcsönhatásokat. 2. Megérti az adatbázisok létrehozásának és kezelésének módját, az intézményi eljárások kidolgozását, valamint a szoftveralkalmazások használatát a központi és helyi intézményi szervezésben. 3. Képes lesz elemezni és értelmezni azokat a tényezőket, amelyek befolyásolják az intézmény működését, és olyan döntéseket hozni (program vagy politika kapcsán), amelyek elősegítik a szervezeti célok elérését és az intézményi fejlődést. 4. Képes lesz a döntések, eljárások és stratégiai eszközök köz- és/vagy magánintézményekre gyakorolt hatásának elemzésére és értékelésére a szakterület elméletei, módszertanai és eljárásai alapján. 5. Ismerni fogja a folyamatok és tevékenységek digitalizálására alkalmazott főbb módszereket és eszközöket.
Képességek	A hallgató: 1. Képes lesz a központi és helyi közigazgatás intézményi szervezésében alkalmazott eljárások és szoftverek használatára. 2. Képes lesz az intézményi szervezés elemzésére és értékelésére központi és helyi szinten. 3. Képes lesz átfogó vagy helyi diagnózisokat készíteni a közigazgatási rendszer szervezésére és működésére vonatkozó politikákról és stratégiákról. 4. Képes lesz programok vagy közpolitikák kidolgozására és koordinálására a szervezeti problémák megoldása érdekében. 5. Képes lesz alkalmazni a digitalizálási módszereket és eszközöket a területen.

Felelősség és autonómia	A hallgató: 1. Képes lesz a szakmai feladatokat határidőre, pontosan, hatékonyan és felelősségteljesen teljesíteni, az etikai és szakmai magatartási elvek betartásával. 2. Képes lesz csoportos kapcsolattartási technikákat alkalmazni, elsajátítani és gyakorolni a csapatmunkában betöltött sajátos szerepeket, a személyes kommunikációs készségek fejlesztésén keresztül. 3. Képes lesz önértékelést végezni a szakmai képzési szükségletek terén, valamint azonosítani a szakmai és személyes fejlődés, képzés módjait, a munkaerőpiac elvárásaihoz való beilleszkedés és alkalmazkodás érdekében.
--------------------------------	--

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A Társadalomtudományok kutatásának módszertana kurzus célja, hogy alátámassza a társadalomkutatás hasznosságát a közigazgatásban, különös hangsúlyt fektetve a hallgatók szigorú, tudományos gondolkodásának ösztönzésére. A kutatási tervezés elemeinek, a társadalomtudományok főbb kutatási módszereinek, valamint az SPSS szoftver segítségével történő adatfeldolgozás különböző módjainak bemutatásával a cél a közigazgatásban végzett társadalmi kutatásokkal kapcsolatos széleskörű ismeretek és gyakorlati készségek elsajátítása.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	A Társadalomtudományok kutatásának módszertana kurzus célkitűzései közé tartozik: • A társadalomkutatás hasznosságának alátámasztása a közigazgatásban; • Szigorú, tudományos gondolkodásra ösztönözni; • Bemutatni a társadalomtudományok főbb kutatási módszereit; • Bemutatni néhány egyszerű módszert az adatok feldolgozására az SPSS segítségével; • Egy kutató számára szükséges ismeretek rögzítése és készségek kialakítása a gyakorlati alkalmazáson keresztül.

8. A tantárgy tartalma

8.1. EM és ÖT	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
I. Modul: A tudományos kutatás alapfogalmai		
1. Fejezet- Közigazgatás - a közigazgatás területi tanulmányozása és kutatása; a tudományos kutatás alapfogalmai: elméletek, hipotézisek, változók; érvényesség és hűség; kvantitatív és kvalitatív	- Egyéni tanulás a kurzus és egyéb irodalmi anyagok alapján.	Egyéni tanulás 5%
2. Fejezet- Mérés: operacionalizálás; skálák, mérési szintek	- Idem	Egyéni tanulás 5%
3. Fejezet- Kutatási terv: kutatási célok, ok-okozati összefüggések, kutatási stratégiák, a kutatás szakaszai	- Idem	Egyéni tanulás 5%
II. Modul: Adatgyűjtési módszerek		
1. Fejezet- Megfigyelés; kísérlet	- Idem	Egyéni tanulás 15%
2. Fejezet- Közvélemény-kutatás, interjú	- Idem	Egyéni tanulás 15%
3. Fejezet- Dokumentumelemzés, esettanulmány	- Idem	Egyéni tanulás 15%
III. Modul: Adatelemzés		
1. Fejezet- Kvalitatív és kvantitatív adatelemzés	- Egyéni tanulás a kurzus és egyéb irodalmi anyagok alapján. A modul megértéséhez szükséges számítógép és SPSS szoftver (Statistical Package for Social Sciences).	Egyéni tanulás 15%
2. Fejezet- Adatelemzés SPSS használatával	- Egyéni tanulás a kurzus és egyéb irodalmi anyagok alapján. A modul megértéséhez szükséges számítógép és SPSS	Egyéni tanulás 20%

	szoftver (Statistical Package for Social Sciences).	
3. Fejezet- Tudományos közlemények kidolgozása	- Egyéni tanulás a kurzus és egyéb irodalmi anyagok alapján.	Egyéni tanulás 5%
Könyvészet: 1. Șandor, Sorin Dan și Raluca Antonie, Metode de cercetare în științele sociale, suport de curs elaborate în tehnologia ID. 3 2. Babbie, Earl, Practica cercetării sociale, Polirom, 2010 3. Chelcea, Septimiu, Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, Editura Economică, 2001 4. King, Ronald F., Strategia cercetării, Polirom, 2005 5. Rotariu, Traian, Petru Iluț, Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Polirom, 1997 6. Rotariu, Traian (coordonator), Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elemer Mezei, Cornelia Mureșan, Metode statistice aplicate în științele sociale, Polirom, 2000 7. Șandor, Sorin Dan, Metode de cercetare în științele sociale, Accent, 2012 8. Șandor, Sorin Dan, Seminar de cercetare, Accent, 2012		
8.2 Tutori tevékenységek	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A társadalomkutatás hasznosságának magyarázata a közigazgatásban. A tudományos kutatás alapfogalmainak bemutatása - elméletek, hipotézisek, változók, érvényesség és hűség, mennyiségi - minőségi különbség, operacionalizálás, skálák, mérési szintek, a kutatás céljai és szakaszai. A főbb adatgyűjtési módszerek bemutatása – megfigyelés, kísérlet, közvélemény-kutatás, interjú, dokumentumelemzés, esettanulmány.	Előadás, a bemutatott fogalmak megvitatása, gyakorlatok és feladatok az ismeretek megerősítésére.	4
Az adatelemzés főbb szempontjainak bemutatása - kvalitatív adatelemzés, kvantitatív adatelemzés (egyváltozós elemzés, kétváltozós elemzés). Az SPSS használatának magyarázata az adatelemzésben - adatbevitel és transzformáció, adatprezentáció, hipotézisvizsgálat - asszociáció, átlagok összehasonlítása, lineáris regresszió, korreláció. A tudományos dolgozatírás főbb szempontjainak bemutatása, mint például egy tudományos dolgozat felépítése és megírása.	Előadás, a bemutatott fogalmak megvitatása, gyakorlatok és feladatok az ismeretek megerősítésére. Az adatok Power-Point bemutatása és az SPSS szoftverben végzett adatelemzés bizonyos adatfeldolgozási eljárások megértése érdekében.	4
Könyvészet: 1. Șandor, Sorin Dan și Raluca Antonie, Metode de cercetare în științele sociale, suport de curs elaborat în tehnologia ID. 2. Babbie, Earl, Practica cercetării sociale, Polirom, 2010 3. Chelcea, Septimiu, Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, Editura Economică, 2001 4. King, Ronald F., Strategia cercetării, Polirom, 2005 5. Rotariu, Traian, Petru Iluț, Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Polirom, 1997 6. Rotariu, Traian (coordonator), Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elemer Mezei, Cornelia Mureșan, Metode statistice aplicate în științele sociale, Polirom, 2000 7. Șandor, Sorin Dan, Metode de cercetare în științele sociale, Accent, 2012 8. Șandor, Sorin Dan, Seminar de cercetare, Accent, 2012		
8.3 Tutori feladatok	Információátviteli módszerek	Megjegyzések
1.Feladat: Egy társadalmi probléma/fogalom meghatározásából áll, amelyre a hallgatók operatív definíciókat fogalmaznak meg, majd meghatározzák azokat a kutatási módszereket, amelyekkel a kiválasztott fogalmak/problémák tanulmányozhatók.	A tanfolyam Moodle-oldalán a feladat elvégzéséhez szükséges összes információ feltöltésre kerül, pontosításokat lehet kérni stb.	Tantárgy időrendi beosztása: 10 óra
2.Feladat: Kutatási projektjavaslat elkészítése, amelyben legalább egy vizsgált kutatási módszert alkalmaznak, és legalább egy hipotézist tesztelnek. Ebben a dolgozatban meg kell jelölni az azonosított problémára alkalmazható módszereket és eszközöket. Az azonosított vizsgálati téma kutatási módszertanát részletesen ismertetjük.	A tanfolyam Moodle-oldalán a feladat elvégzéséhez szükséges összes információ feltöltésre kerül, pontosításokat lehet kérni stb.	Tantárgy időrendi beosztása: 10 óra
Könyvészet 1. Șandor, Sorin Dan și Raluca Antonie, Metode de cercetare în științele sociale, suport de curs elaborat în tehnologia ID. 2. Babbie, Earl, Practica cercetării sociale, Polirom, 2010 3. Chelcea, Septimiu, Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, Editura Economică, 2001		

4. King, Ronald F., Strategia cercetării, Polirom, 2005
5. Rotariu, Traian, Petru Iluț, Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Polirom, 1997
6. Rotariu, Traian (coordonator), Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elemer Mezei, Cornelia Mureșan, Metode statistice aplicate în științele sociale, Polirom, 2000
7. Șandor, Sorin Dan, Metode de cercetare în științele sociale, Accent, 2012
8. Șandor, Sorin Dan, Seminar de cercetare, Accent, 2012

8.4. Laboratoriu, proiect, activități, proiect, activități	Tanítási-tanulási módszerek	Megjegyzések
Nincs ebben az esetben		
Könyvészet: Nincs ebben az esetben		

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A helyi és megyei közintézmények vezetőivel történő formális és informális találkozások azt igazolják, hogy a kurzus lefedi a közigazgatásban dolgozó szakemberek elvárásait.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Írásbeli vizsga ONLINE a MOODLE platformon keresztül.	Írásbeli vizsga ONLINE a MOODLE platformon keresztül.	70%
10.5 Tutori tevékenységek	Társadalomtudományi mérések végzésének, operatív definíciók megfogalmazásának és az alkalmazott fogalmakhoz megfelelő kutatási módszerek azonosításának képessége.	Az első témakör egy társadalmi probléma/társadalmi fogalom azonosításából áll, amelyre a hallgatók operatív definíciókat fogalmaznak meg, később pedig annak pontosítását, hogy a kiválasztott fogalmak/problémák vizsgálatához milyen kutatási módszerek alkalmazhatók.	15%
	Egy kutatási téma dokumentálásának képessége, az adatgyűjtés megfelelő módszerének megválasztásának képessége, de (adott esetben) módszer megtervezése is. A kapott adatok helyes elemzésére és bemutatására, valamint kutatási hipotézisek tesztelésére való képesség.	A kurzus elvégzése után egy kutatási projektjavaslatot kell készíteni, amelyben a tanult kutatási módszerek közül legalább egyet alkalmaznak, és legalább egy hipotézist tesztelnek. Ebben a dolgozatban meg kell jelölni az azonosított problémára alkalmas módszereket és eszközöket. Az azonosított vizsgálati téma kutatási módszertanát részletesen ismertetni kell.	15%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
A vizsga sikeres letételéhez a tanulóknak el kell érniük legalább az 5-ös osztályzatot.			

11. ODD Címkék



Előadás felelőse
Dr. Kovács Borbála egyetemi adjunktus

Szeminárium felelőse
Drd. Péntek Borbála

Kitöltés dátuma
2025.09.09

Az intézeti jóváhagyás dátuma
2025.09.09

Tanulmányi felelős
Conf. univ. dr. Bianca Radu

