

A TANTÁRGY ADATLAPJA
KÖZPOLITIKÁK
2025/2026

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Politika-, Közigazgatás- és Kommunikációtudományi
1.3 Intézet	Közigazgatás- és Közmenedzsment Intézet
1.4 Szakterület	Közigazgatás-tudományok
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Közigazgatás- Sepsiszentgyörgyi kihelyezett tagozat
1.7 Oktatási forma	Távoktatás

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve		KÖZPOLITIKÁK				A tantárgy kódja		ULM2520	
2.2 Az előadásért felelős tanár neve- A tanfolyam koordinátora				Lect. univ. dr. Pop Daniel					
2.3 Szemináriumi/laboratóriumi/projekttevékenységek vezetője – asszisztens				Drd. Fodor Cristina					
2.4 Tanulmányi év		III	2.5 Félév	1	2.6. Értékelés módja	E	2.7 Tantárgy típusa	Tartalom	A tantárgy fajtája DD
								Kötelezettség	Kötelező/választható DOb

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3. Heti óraszám- jelenléti forma	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor/projekt	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám-távolléti oktatás	125	melyből: 3.5 egyéni tanulás	97	3.6 TT (AT)(8)+TF (TC)(20)+GY (AA)(-)	28
Az egyéni tanulmányok időalapjának elosztása					óra
3.5.1 A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					61
3.5.2 Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					10
3.5.3 Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
3.5.4 Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
3.5.5 Vizsgák					2
3.5.6 Más tevékenységek:					2
3.7 Egyéni munka óraszám (EM) és önfejlesztési tevékenységek (ÖT)		97			
3.8 A félév össz-óraszám (ECTS száma x 25 óra)		125			
3.9 Kreditszám		5			

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• Nincs, nem ebben az esetben
4.2 Kompetenciabeli	• Nincs, nem ebben az esetben

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• A FSPAC eLearning platformja, https://moodle.fspac.ubbcluj.ro/
5.2 A szeminárium / labor / projekt lebonyolításának feltételei	• Nincs, nem ebben az esetben

6. Kompetenciák

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	A közigazgatási rendszer szervezésére és működésére vonatkozó globális vagy helyi felmérések, politikák és stratégiák készítése. A közigazgatásban felmerülő problémák leküzdésére a legmegfelelőbb megoldási technikák és eszközök kiválasztása a kiváltó okokkal összhangban. Stratégia kidolgozása a közigazgatás közepesen összetett, elégtelen/hiányos helyzetének megoldására.
Transzverzális kompetenciák	Szakmai feladatok határidőre, szigorúan, hatékonyan és felelősségteljesen való elkészítése, az etikai elvek és a szakmai deontológia betartásával. Egy adott témában és határidőn belül szakdolgozat elkészítése és elektronikus formában történő megfogalmazása, a szakmai etika elveinek, szabályainak és értékeinek alkalmazásával.

6.2. A tanulás eredménye

Ismeretek	A hallgató: 1. Képes lesz logikusan bemutatni a közigazgatási rendszer felépítését, pontosan meghatározva az intézményi sajátosságokat és a szervezeti kölcsönhatásokat. 2. Megérti az adatbázisok létrehozásának és kezelésének módját, az intézményi eljárások kidolgozását, valamint a szoftveralkalmazások használatát a központi és helyi intézményi szervezésben. 3. Képes lesz elemezni és értelmezni azokat a tényezőket, amelyek befolyásolják az intézmény működését, és olyan döntéseket hozni (program vagy politika kapcsán), amelyek elősegítik a szervezeti célok elérését és az intézményi fejlődést. 4. Képes lesz a döntések, eljárások és stratégiai eszközök köz- és/vagy magánintézményekre gyakorolt hatásának elemzésére és értékelésére a szakterület elméletei, módszertanai és eljárásai alapján. 5. Ismerni fogja a folyamatok és tevékenységek digitalizálására alkalmazott főbb módszereket és eszközöket.
Képességek	A hallgató: 1. Képes lesz a központi és helyi közigazgatás intézményi szervezésében alkalmazott eljárások és szoftverek használatára. 2. Képes lesz az intézményi szervezés elemzésére és értékelésére központi és helyi szinten. 3. Képes lesz átfogó vagy helyi diagnózisokat készíteni a közigazgatási rendszer szervezésére és működésére vonatkozó politikákról és stratégiákról. 4. Képes lesz programok vagy közpolitikák kidolgozására és koordinálására a szervezeti problémák megoldása érdekében. 5. Képes lesz alkalmazni a digitalizálási módszereket és eszközöket a területen.
Felelősség és autonómia	A hallgató: 1. Képes lesz a szakmai feladatokat határidőre, pontosan, hatékonyan és felelősségteljesen teljesíteni, az etikai és szakmai magatartási elvek betartásával. 2. Képes lesz csoportos kapcsolattartási technikákat alkalmazni, elsajátítani és gyakorolni a csapatmunkában betöltött sajátos szerepeket, a személyes kommunikációs készségek fejlesztésén keresztül.

	3. Képes lesz önértékelést végezni a szakmai képzési szükségletek terén, valamint azonosítani a szakmai és személyes fejlődés, képzés módjait, a munkaerőpiac elvárásaihoz való beilleszkedés és alkalmazkodás érdekében.
--	--

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	Ismeretek elsajátítása és készségek fejlesztése a társadalmi problémák megoldásának elemzése érdekében.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	(1) a közpolitika területén alkalmazott elméleti megközelítésekkel kapcsolatos képzés és ismeretek fejlesztése; (2) képzés és készségek fejlesztése egy közpolitikai probléma azonosításához és elemzéséhez (3) képzés és készségek fejlesztése egy közpolitikai probléma megoldására irányuló alternatívák azonosítására és elemzésére (4) a közpolitikai javaslat elkészítéséhez és megírásához szükséges ismeretek elsajátítása és készségek fejlesztése (5) a közpolitikai elemzés eredményeinek egy ügyfél (közintézmény) felé történő kommunikálásához szükséges készségek fejlesztése.

8. Tantárgy tartalma

8.1. EM és ÖT	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
I. Modul: – A közpolitika kialakulása. A közpolitikai alapfogalmak meghatározása 1. Fejezet:- A közpolitika kialakulása	Egyéni tanulás a tananyag, bibliográfia, ppt prezentációk alapján és a Moodle-on elérhető podcastok	10% egyéni tanulás
2. Fejezet: - Érvek a közpolitika tanulmányozásához. A közpolitikai problémák azonosítása.	Idem	10% egyéni tanulás
3. Fejezet: - A közpolitikai folyamatokban részt vevő szereplők és intézmények.	Idem	5% egyéni tanulás
II. Modul: - A közpolitikai döntéshozatal folyamatmodellje 1. Fejezet: - A folyamatmodell szakaszai.	Idem	5% egyéni tanulás
2. Fejezet: – A napirend meghatározására, az alternatívák megfogalmazására és a közpolitikai eszközökre vonatkozó elméletek	Idem	30% egyéni tanulás
3. Fejezet: - Döntéshozatal a közpolitikai folyamatokban.	Idem	20% egyéni tanulás
4. Fejezet: - A közpolitikák végrehajtása és értékelése.	Idem	10% egyéni tanulás
III. Modul: - Közpolitikai elemzés 1. Fejezet:- Közpolitikai elemzés. Folyamatalapú elemzési modell.	Idem	10% egyéni tanulás
Könyvészet: 1. Balogh, Marton, <i>Politici Publice</i> , A FSPAC e-learning platformján elérhető, 2018-ban ID technológiával kifejlesztett tananyag. 2. Bondar, F., <i>Politici Publice și Administrație Publică</i> , Iași: Polirom, 2007. 3. Crăciun, C. și Collins, P.E., <i>Managementul Politicilor Publice</i> , Iași: Polirom, 2008. 4. Dunn, W., <i>Analiza Politicilor Publice. O Introducere</i> , Iași: Polirom, 2010. 5. Gerston, L.N., <i>Public Policymaking in a Democratic Society. A Guide to Civic Engagement</i> , New York: M.E. Sharpe, 2002. 6. Howlett, M. și Ramesh, M., <i>Studiul Politicilor Publice. Cichuri și Subsisteme ale Politicilor</i> , Chișinău: Editura Epigraf, 2004. 7. Junjan, V., <i>Decizia în administrația publică</i> , Cluj Napoca: Accent, 2000. 8. Kingdon, J., <i>Agendas, Alternatives and Public Policies</i> , 2 nd edition, New York: Longman, 1995.		

9. Mungiu-Pippidi, A. și Ioniță, S. (coordonatori), <i>Politici Publice. Teorie și Practică</i>, Iași: Polirom, 2002. 10. Profiroiu, M. și Iorga, E., <i>Manual de Politici Publice</i>, București: Editura Economică, 2009. 11. Profiroiu, M., <i>Politici Publice. Teorie, Analiză, Practică</i>, București: Editura Economică, 2006. 12. Stone, D., <i>Policy Paradox. The Art of Political Decision Making</i>, New York: W.W. Norton, 1997. 13. Weimer, D.L. and Vining, A.R., <i>Policy Analysis</i>, ediția a 5-a, Boston: Longman, 2011.		
8.2. Tutori tevékenységek	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
I. Modul: - A közpolitika kialakulása. A közpolitikai kérdések azonosítása 1. Fejezet: - A közpolitikák kialakulása 2. Fejezet: - Érvek a közpolitika tanulmányozásához. Közpolitikai problémák azonosítása. 3. Fejezet: - A közpolitikai folyamatokban részt vevő szereplők és intézmények.	Előadás, beszélgetés és vita a tanult fogalmakat szemléltető példák alapján.	3
II. Modul: – A közpolitikai döntéshozatal folyamatmodellje 1. Fejezet: - A folyamatmodell szakaszai 2. Fejezet: - A napirend meghatározására, az alternatívák megfogalmazására és a közpolitikai eszközökre vonatkozó elméletek 3. Fejezet: - A döntéshozatal a közpolitikai folyamatokban. 4. Fejezet: - A közpolitika végrehajtása és értékelése.	Előadás, beszélgetés és vita a tanult fogalmakat szemléltető példák alapján.	3
III. Modul: - Közpolitikai elemzés 1. Fejezet: - Közpolitikai elemzés. Folyamatalapú elemzési modell.	Előadás, beszélgetés és vita a tanult fogalmakat szemléltető példák alapján.	2
Könyvészet: 1. Balogh, Marton, <i>Politici Publice</i>, A FSPAC e-learning platformján elérhető, 2018-ban ID technológiával kifejlesztett tananyag. 2. Crăciun, C. și Collins, P.E., <i>Managementul Politicilor Publice</i>, Iași: Polirom, 2008. 3. Dunn, W., <i>Analiza Politicilor Publice. O Introducere</i>, Iași: Polirom, 2010. 4. Gerston, L.N., <i>Public Policymaking in a Democratic Society. A Guide to Civic Engagement</i>, New York: M.E. Sharpe, 2002. 5. Junjan, V., <i>Decizia în administrația publică</i>, Cluj Napoca: Accent, 2000. 6. Kingdon, J., <i>Agendas, Alternatives and Public Policies</i>, 2nd edition, New York: Longman, 1995. 7. Mungiu-Pippidi, A. și Ioniță, S. (coordonatori), <i>Politici Publice. Teorie și Practică</i>, Iași: Polirom, 2002. 8. Profiroiu, M., <i>Politici Publice. Teorie, Analiză, Practică</i>, București: Editura Economică, 2006. 9. Stone, D., <i>Policy Paradox. The Art of Political Decision Making</i>, New York: W.W. Norton, 1997. 10. Thomas Dye, <i>Understanding Public Policy</i>, (9th ed), Prentice Hall, 1995.		
8.3. Tutori feladatok	Információátviteli módszerek	Megjegyzések
1. Feladat: Egy közpolitikai probléma, a probléma megoldásáért felelős szereplők és a probléma megoldását korlátozó jogszabályok azonosítása és elemzése.	A dolgozat megírásának követelményei fel vannak töltve a Moodle-ra, és a dolgozatot is a Moodle-on kell leadni. A dolgozatírással kapcsolatos további információkat e-mailben vagy a Moodle platformon keresztül lehet kérni.	A dolgozat előkészítésére és megírására fordított idő körülbelül 10 óra.
2. Feladat: A probléma megoldására vonatkozó alternatívák azonosítása és elemzése egy közpolitikai ajánlás és a javasolt ajánlás végrehajtására vonatkozó terv megfogalmazása érdekében.	A dolgozat megírásának követelményei fel vannak töltve a Moodle-ra, és a dolgozatot is a Moodle-on kell leadni. A dolgozatírással kapcsolatos további információkat e-mailben vagy a Moodle	A dolgozat előkészítésére és megírására fordított idő körülbelül 10 óra.

	platformon keresztül lehet kérni.. A 2. feladat az 1. feladat folytatása, ezért a hallgatóknak ajánlott figyelembe venniük a Moodle-on a tanár által az 1. feladathoz tett megjegyzéseket.	
Könyvészet: 1. Balogh, Marton, <i>Politici Publice</i> , A FSPAC e-learning platformján elérhető, 2018-ban ID technológiával kifejlesztett tananyag. 2. Hotărârea nr. 561 din 10 mai 2009 pentru aprobarea Regulamentului privind procedurile, la nivelul Guvernului, pentru elaborarea, avizarea și prezentarea proiectelor de document de politici publice, a proiectelor de acte normative, precum și a altor documente, în vederea adoptării/aprobării, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 319 din 14 mai 2009. 3. Cerkez, M., <i>Evaluarea Programelor și Politicilor Publice</i> , Iași: Polirom, 2009.		
8.4. Laboratóriumi, gyakorlati munka, projekt, szakmai gyakorlat	Tanítási-tanulási módszerek	Megjegyzések
Nincs ebben az esetben		
Könyvészet: Nincs ebben az esetben		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy tartalma összhangban van a hazai és külföldi egyetemeken oktatott hasonló kurzusok tartalmával, és a hallgatók által elkészítendő munka a román kormány és a minisztériumok szintjén használt közpolitikai javaslatok szerkezetét követi, így megfelel az e területen dolgozó szakemberek elvárásainak.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A közpolitikai fogalmak és elméletek ismerete	Examen tip grilă format din 15 întrebări	50%
10.5 Tutori tevékenységek/ feladatok	Egy közpolitikai probléma azonosítása és megfelelő elemzése, az érintett személyek csoportja, a probléma kezelésében szerepet játszó vagy játszható intézmények, valamint a probléma kezelését körülvevő jogszabályok meghatározása és megfelelő elemzése. Az elvégzett elemzés minősége és pontossága, a felhasznált dokumentumforrások minősége, a felhasznált dokumentumforrások helyes idézése.	1. Feladat: Egy közpolitikai probléma, a probléma megoldásáért felelős szereplők és a probléma megoldását korlátozó jogszabályok azonosítása és elemzése.	25%
	A tanuló helyesen azonosítja és elemzi az 1. feladatban választott probléma megoldására vonatkozó változatos és innovatív alternatívák körét, helyesen alkalmazza a döntéshozatali módszert, és helyesen készíti el a megvalósítási tervet. Az elvégzett elemzés minősége és pontossága, a felhasznált dokumentációs források minősége, a felhasznált dokumentációs források helyes idézése.	2. Feladat: A probléma megoldására vonatkozó alternatívák azonosítása és elemzése egy közpolitikai ajánlás és a javasolt ajánlás végrehajtására vonatkozó terv megfogalmazása érdekében.	25%

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

A vizsga sikeres letételéhez a tanulóknak legalább 5-ös osztályzatot kell szerezniük.

11. ODD Címkék



Előadás felelőse,
dr. Pop Daniel, egyetemi
adjunktus

Szeminárium felelőse
drd. Fodor Cristina

Kitöltés dátuma
2025.09.09

Az intézeti jóváhagyás dátuma
2025.09.09

Tanulmányi felelős
dr. Bianca Radu, egyetemi docens

B. Radu