

A TANTÁRGY ADATLAPJA
KÖRNYEZETVÉDELMI POLITIKÁK
2025/2026

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Politika-, Közigazgatás- és Kommunikációtudományi
1.3 Intézet	Közigazgatás- és Közmenedzsment Intézet
1.4 Szakterület	Közigazgatás-tudományok
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Közigazgatás- Sepsiszentgyörgyi kihelyezett tagozat
1.7 Oktatási forma	Távoktatás

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve		KÖRNYEZETVÉDELMI POLITIKÁK				A tantárgy kódja		ULM2240	
2.2 Az előadásért felelős tanár neve- A tanfolyam koordinátora				Prof. Univ. Dr. Vass László					
2.3 Szemináriumi/laboratóriumi/projekttevékenységek vezetője – asszisztens				Drd. Péntek Borbála					
2.4 Tanulmányi év		I	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	E	2.7 Tantárgy típusa	Tartalom	A tantárgy fajtája DS
								Kötelezettség	Kötelező/választható DOp

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)

3. Heti óraszám- jelenléti forma	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor/projekt	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám-távolléti oktatás	100	melyből: 3.5 egyéni tanulás	72	3.6 TT (AT)(8)+TF (TC)(20)+GY (AA)(-)	28
Az egyéni tanulmányok időalapjának elosztása					óra
3.5.1 A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					28
3.5.2 Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					18
3.5.3 Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
3.5.4 Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
3.5.5 Vizsgák					2
3.5.6 Más tevékenységek:					2
3.7 Egyéni munka óraszám (EM) és önfejlesztési tevékenységek (ÖT)	72				
3.8 A félév össz-óraszám (ECTS száma x 25 óra)	100				
3.9 Kreditszám	4				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• Nincs, nem ebben az esetben
4.2 Kompetenciabeli	• Nincs, nem ebben az esetben

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• A FSPAC eLearning platformja, https://moodle.fspac.ubbcluj.ro/
5.2 A szeminárium / labor / projekt lebonyolításának feltételei	• Nincs, nem ebben az esetben

6. Kompetenciák

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	A közigazgatásban felmerülő problémák azonosítása, elemzése és megoldása együttműködő, rugalmas és hatékony módon; Jogi/szabályozási rendelkezések elemzése, összehasonlítása és rendszerezése fontossági és/vagy sürgősségi szempontok szerint; A közigazgatásban felmerülő problémák kezelésére a legmegfelelőbb megoldási technikák és eszközök kiválasztása a kiváltó okoknak megfelelően.
Transzverzális kompetenciák	Szakmai feladatok határidőre, szigorúan, hatékonyan és felelősségteljesen való elkészítése, az etikai elvek és a szakmai deontológia betartásával.

6.2. A tanulás eredménye

Ismeretek	A hallgató: 1. Ismerni és megkülönböztetni fogja az adminisztratív struktúrák szervezésében és működésében alkalmazott főbb fogalmakat, elméleteket, módszertanokat és eljárásokat. 2. Képes lesz hipotézisek megfogalmazására és a közigazgatási területhez kapcsolódó kulcsfogalmak operacionalizálására. 3. Meg fogja érteni a közigazgatási rendszer előtt álló folyamatok és jelenségek magyarázatához és értelmezéséhez szükséges alapelveket. 4. Ismerni fogja a szervezeti értékelés módszereit és technikáit a szervezeti problémák helyes diagnosztizálása, valamint a folyamatok javítását és az intézmények feladatainak/kötelezettségeinek teljesítését célzó megoldások kidolgozása érdekében.
Képességek	A hallgató: 1. Képes lesz az alapelvek és módszerek alkalmazására egy közepes összetettségű adminisztratív működési kérdés vizsgálatában. 2. Képes lesz több szempontú elemzéseket végezni standard értékelési módszerekkel a minőségbiztosítási folyamatok kapcsán. 3. Képes lesz szakmai projekteket kidolgozni az adminisztratív struktúrák működésének javítására. 4. Tudja alkalmazni a közsférára jellemző menedzsmentmódszereket és -technikákat adott szervezeti helyzetekben. 5. Képes lesz a szervezeti hatékonyság növelését célzó vezetési intézkedések kidolgozására és végrehajtására.
Felelősség és autonómia	A hallgató: 1. Képes lesz a szakmai feladatokat határidőre, pontosan, hatékonyan és felelősségteljesen teljesíteni, az etikai és szakmai magatartási elvek betartásával. 2. Képes lesz csoportos kapcsolattartási technikákat alkalmazni, elsajátítani és gyakorolni a csapatmunkában betöltött sajátos szerepeket, a személyes kommunikációs készségek fejlesztésén keresztül. 3. Képes lesz önértékelést végezni a szakmai képzési szükségletek terén, valamint azonosítani a szakmai és személyes fejlődés, képzés módjait, a munkaerőpiac elvárásaihoz való beilleszkedés és alkalmazkodás érdekében.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A hallgatók fejlesztik azon képességüket, hogy azonosítsák, elemezzék és megértsék a környezeti problémákat, valamint azt az összetett összefüggést, amelyben azok felmerülnek, beleértve a helyi közösségek szintjét is.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	A hallgatók képesek a környezetvédelmi közpolitikai eszközök azonosítására, fejlesztésére és adaptálására, mint a környezeti problémák megoldására; A diákok meg tudják vitatni a megoldások megvalósításának forgatókönyveit; A hallgatók képesek meghatározni a helyi környezetminőségi, életminőségi és közösségi jóléti célokat; A tanulók megtanulják a társadalomban a pozitív változásokhoz szükséges értékeket, magatartásformákat és életmódot; A tanulók társadalmi cselekvési készségeiket és kritikai gondolkodási készségeiket fejlesztik interdiszciplináris kontextusban;

8. Tantárgy tartalma

8.1. EM és ÖT	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
I. Modul: Környezet - ökológia - gazdaság 1. Fejezet - Kezdő lépések 2. Fejezet - Az ökológia általános fogalmai 3. Fejezet - Az ember hatása a természetre	Egyéni tanulás a kurzus tananyagai, összefoglalói és PPT prezentációi alapján a Moodle oldalon.	20% egyéni tanulás
II. Modul: A környezetvédelem szerepe 1. Fejezet - A környezetvédelem szerepe 2. Fejezet - Környezetpolitikai eszközök 3. Fejezet - Az ökoszisztéma károsodásának formái	Idem	20% egyéni tanulás
III. Modul: A természetes környezet védelme 1. Fejezet - A légkör védelme 2. Fejezet - Vízvédelem 3. Fejezet - A talaj és az altalaj védelme 4. Fejezet - Az erdők és az erdei növényzet védelme 5. Fejezet - Védett területek és monumentális természet rendszere	Idem	20% egyéni tanulás
IV. Modul: Mesterséges környezet védelme 1. Fejezet - Az emberi települések védelme 2. Fejezet - Hulladék, hulladékgazdálkodás és körforgásuk ellenőrzése	Idem	20% egyéni tanulás
V. Modul: Fenntartható fejlődés	Idem	20% egyéni tanulás
Könyvszét: - A Környezetvédelmi politika tananyag elérhető az FSPAC e-learning / Moodle platformon (beleértve egyéb kiegészítő - vonatkozó jogszabályok - vagy választható tananyagokat);- Minea, Elena și Suciu, Raluca, <i>Politici de mediu</i> , Tritonic, Bucuresti, 2013; - Marinescu, Daniela și Petre, Maria-Cristina, <i>Tratat de dreptul mediului</i> , editia a V-a revăzută și adăugită, Editura Universitară, 2014; - A tananyagban feltüntetett jogszabályok.		
8.2. Tutori tevékenységek	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
I. Modul: Környezet - ökológia - gazdaság Olyan fogalmak megértése, amelyek lehetővé teszik (alkalmazott helyzetekben / esettanulmányokban) a környezeti problémák azonosítását: mi a környezet, az ökoszisztéma, a környezet összetevői - annak megértése, hogy a környezet mely területei / elemei szorulnak védelemre.	Előadás, beszélgetés és vita a közelmúlt esettanulmányként bemutatott eseményei alapján.	

II. Modul: A környezetvédelem szükségessége A környezeti problémák forrásainak/ okainak megértése, lehetséges megoldások felvetése: - a társadalom és a környezet kapcsolata; - a fejlődés/gazdaság - környezet - természeti erőforrások felhasználása közötti kapcsolat; - a környezeti problémák, mint piaci problémák (piaci kudarc/hiány) vagy mint állami intézkedések által okozott problémák (itt a tananyagban szereplő információkat kiegészíti a részletesebb magyarázatot adó kötelező anyag); - gazdaság - környezet - gazdaság kapcsolata; - a környezet, mint termelési tényező, a környezet gazdasági szerepe; - a környezeti lábnyom, mint a fogyasztás mutatója; - a környezeti közpolitika fogalma (környezetpolitika, ahogyan a tananyag használja), a környezeti (vagy ökológiai) közpolitikai eszköz fogalma; - környezetvédelmi stratégia - hogyan közelítjük meg stratégiaiilag a környezeti problémák megoldását; - az ökoszisztéma károsodásának okai / hogyan hat az emberi tevékenység a környezetre; - környezetszennyezés - a környezetszennyezés (zaj, radioaktivitás, hő, növényvédő szerek, kórokozók stb.) által okozott környezeti problémák felismerése.		
III. Modul: Környezetvédelem Légkör - a légkörrel kapcsolatos főbb környezeti problémák; - a főbb létező közpolitikai megoldások (mi a nemzeti politika ezen a területen, technológiai kérdések, kibocsátáscsökkentés, levegőminőség, monitoring); - a természetes és jogi személyek jogi kötelezettségei a légkör védelmével kapcsolatban; Víz - a víz fontossága, hozzáférhetősége, használata; - a vízzel kapcsolatos főbb környezeti problémák (szennyezés, túlhasználat); - a természetes és jogi személyek vízvédellel kapcsolatos jogi kötelezettségei; Talaj - a talaj jelentősége, mezőgazdaság, a mezőgazdaság talajra gyakorolt hatása; - talajszennyezés, talajvédelmi intézkedések (mennyiség, minőség); - a földtulajdonosok jogi kötelezettségei; Erdők - az erdők jelentősége/szerepe; - erdőgazdálkodási kérdések; - az erdőtulajdonosok jogi kötelezettségei; Védett területek - szerepük (miért hoztak létre védett területeket) és a védett területekkel kapcsolatos kötelezettségek/korlátozások.	Előadás, beszélgetés és vita a közelmúlt esettanulmányként bemutatott eseményei alapján.	

IV. Modul: Mesterséges környezet védelme -A természeti környezet és mesterséges környezet közötti kapcsolat; -Az emberi települések környezeti problémáinak fő típusai/forrásai (demográfia, gazdasági tevékenységek koncentrációja, szennyezés, tervezési/tervezési kérdések, a lakosság igényeinek kielégítése - közlekedés, ellátás); -Közműszolgáltatások (közlekedés, hulladékgazdálkodás, vízügyi infrastruktúra - ezek az emberi településeken belüli környezeti problémák megoldásának forrásai); -Mesterséges környezetben végzett környezetvédelmi tevékenységek céljai (mire irányul, mi a cél); -A környezetvédelem intézkedései, módjai az emberi települések szintjén; -Melyek a hatóságok, természetes/jogi személyek kötelezettségei mesterséges környezet védelmével kapcsolatban; -A környezeti hatással járó gazdasági tevékenységek szabályozása (nem csak a definíciók elsajátítása, hanem a gazdasági tevékenységek és a környezeti hatások közigazgatás általi kezelési folyamatának megértése - engedélyek, a gazdaságra vonatkozó bizonyos korlátozások révén); -Zöld területek; -Zaj; -Hulladék (a hulladékgazdálkodási rendszer stratégiai megközelítésének megértése - először megelőzés, majd újrahasznosítás/egyéb megoldások), a veszélyes hulladékról szóló esettanulmányhoz kapcsolódóan ne javasoljon újrahasznosítást megoldásként (tudja, hogy vannak veszélyes hulladékok, újrahasznosítható hulladékok stb. - nem azt kéri, hogy definiálja, hanem azt, hogy értse a fogalmakat oly módon, hogy konkrét hulladékgazdálkodási helyzeteket tudjon kezelni); Egyéb konkrét követelmények: hulladékhierarchia, mik azok a hulladékgazdálkodási tervek, hulladékmegelőzési intézkedések, néhány hulladékhasznosítási intézkedés (példa), hulladékgazdálkodási célok, újrahasznosítás, a hulladékok hatása a környezeti tényezőkre;	Előadás, beszélgetés és vita a közelmúlt esettanulmányként bemutatott eseményei alapján.	
V. Modul: - Fenntartható fejlődés - Legyen képes világosan és teljeskörűen elmagyarázni a fenntartható fejlődés koncepcióját + a fenntartható fejlődés biztosításának minimumkövetelményeit (a fenntartható fejlődésről további anyagok állnak rendelkezésre); -Képes legyen egy adott helyzet/esettanulmány esetében megvitatni egy kérdés társadalmi, gazdasági és környezeti dimenziója közötti kapcsolatot/viszonyokat. - Legyen képes megnevezni és érvelni néhány olyan megoldás mellett, amelyekkel a fenntartható fejlődés koncepciója hatékonyan megvalósítható.		
Könyvészet: - Minea, Elena și Suciu, Raluca, <i>Politici de mediu</i>, Tritonic, Bucuresti, 2013; - Rigling Gallagher, Deborah (ed.), <i>Environmental Leadership. A Reference Handbook</i>, vol. 1 și 2, Sage Publications, 2012; - Barry, John, <i>The Politics of Actually Existing Unsustainability. Human Flourishing in a Climate-Changed, Carbon Constrained World</i>, Oxford University Press, 2012;		

- OECD, *Taxation, Innovation and the Environment*, 2010;
- Park, Jacob, Conca, Ken și Finger, Mathias, *The Crisis of Global Environmental Governance. Towards a New Political Economy of Sustainability*, Routledge, 2008;
- Dauvergne, Peter, *The Shadows of Consumption. Consequences for the Global Environment*, The MIT Press, 2008;
- Zehner, Ozzie, *Green Illusions. The Dirty Secrets of Clean Energy and the Future of Environmentalism*, University of Nebraska Press, 2012;
- Johnstone, Nick (ed.), *Environmental Policy and Corporate Behaviour*, OECD, Northampton, MA: Edward Elgar, 2007;
- Cohen, Steven, *Understanding Environmental Policy*, Columbia University Press, New York, 2006.

8.3. Tutori feladatok	Információátviteli módszerek	Megjegyzések
1. Ellenőrzési feladat: (Részletes útmutató forrásokkal és részletes követelményekkel a Moodle-on). Meg kell érteni és kifejezetten alkalmazni kell az alábbi elméleti fogalmakat, az alábbi kérdések mindegyikére indoklással ellátott választ adva: - A környezetvédelmi közpolitika problémája, mint piaci kudarc és állami kudarc (a piaci kudarc alatt mind a 4 konkrét formája); - (környezetvédelmi) közpolitika; - közpolitikai eszköz (a kurzuson tárgyalt elméletből + kiegészítő források a Moodle-on), szabályozási eszköz, piaci eszköz, oktatási/információs eszköz.	A kurzus Moodle-oldalára feltöltésre kerül minden olyan információ, amely szükséges a kérdések megválaszolásához, pontosítások kéréséhez stb.	Tantárgy időrendi beosztása: 10 óra
2. Ellenőrzési feladat: (Részletes útmutató a forrásokkal és a részletes követelményekkel elérhető a moodle-on). A fenntartható fejlődés fogalmának kifejezett megértése és alkalmazása szükséges.	A kurzus Moodle-oldalára feltöltésre kerül minden olyan információ, amely szükséges a kérdések megválaszolásához, pontosítások kéréséhez stb.	Tantárgy időrendi beosztása: 10 óra
Könyvészet: Az összes dokumentáció forrását az egyes feladatokhoz a Moodle-be feltöltött ellenőrző feladatgyűjteményekben van feltüntetve. Példák: https://www.vice.com/ro/article/mgawd8/fabricile-de-reciclare-din-romania-importa-deseuri-din-cauza-gropilor-de-guno-i https://www.green-report.ro/romania-printre-tarile-care-ar-putea-rata-tinta-de-reciclare-pentru-2020/ http://www.ecologic.rec.ro/articol/read/legislatie/16801/ https://campinativ.ro/News/Article/f42c4ce4-332c-4787-a835-374a43f59781_contributia-pentru-economia-circulara-nou-a-taxa-pe-care-o-vom-regasi-in-factura-la-gunoiul-menajer https://www.dcbusiness.ro/popula-ia-va-fi-obligata-sa-i-i-sorteze-de-eurile-menajere-desi-gropile-de-gunoi-nu-respecta-standardele-de-mediul_594405.html https://www.agerpres.ro/economie/2017/06/29/gavrilescu-taxa-pe-deseuri-la-groapa-de-gunoi-va-fi-operationala-de-la-1-ianuarie-2019-s-a-obtinut-derogare-de-la-comisia-europeana-16-05-20		
8.4. Laboratóriumi, gyakorlati munka, projekt, szakmai gyakorlat	Tanítási-tanulási módszerek	Megjegyzések
Nincs ebben az esetben		
Könyvészet: Nincs ebben az esetben		

9. Az epiztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy tartalma a helyi közigazgatás főbb környezetvédelmi feladataiból kiindulva épül fel, a felhasznált esettanulmányok a környezeti problémákat a helyi szintű vonatkozások szempontjából helyezik előtérbe. Így a cél a hallgatók kompetenciájának fejlesztése, hogy képesek legyenek hozzájárulni a helyi közigazgatási szintű megoldások kidolgozásához, mint a programban végzetek potenciális munkáltatói.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A környezetvédelmi fogalmak, elméletek és jogi rendelkezések megértése; A környezeti kérdések (okok, tényezők, alternatív megoldások, gazdasági és társadalmi hatások) megalapozott megvitatására való képesség;	Írásbeli vizsga	50%
10.5 Tutori tevékenységek/ feladatok	Képesség a fogalmak és elméletek elemzésére és alkalmazására a környezeti problémákra vonatkozóan (valós esetek / szervezetek / egyéni magatartás); Az érvek minősége, a terület elméletében való megalapozottság, példaadás, dokumentáció, logika és a kifejezőmód egyértelműsége;	1. Ellenőrzési feladat	25%
	Képesség a fogalmak és elméletek elemzésére és alkalmazására a környezeti problémákra vonatkozóan (valós esetek / szervezetek / egyéni magatartás); Az érvek minősége, a terület elméletében való megalapozottság, példaadás, dokumentáció, logika és a kifejezőmód egyértelműsége;	2. Ellenőrzési feladat	25%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
Az írásbeli vizsgán - az 5-ös (öt) jegyhez a hallgatónak képesnek kell lennie arra, hogy a tantárgy elméleti fogalmait valós környezeti problémákra alkalmazza, a javasolt megoldásokat érvelve, a tanulmányi szintnek megfelelő nyelvezetet használva, a gondolatok és a kifejezőmód nagyobb zavara vagy ellentmondásossága nélkül. Az ellenőrző feladatok esetében – az 5-ös (öt) jegyért a tanulónak képesnek kell lennie arra, hogy a téma elméleti fogalmait valós környezeti problémákra alkalmazza, a javasolt megoldásokat érvelve, a tanulmányi szintnek megfelelő nyelvezetet használva, az ötletek és a kifejezőmód nagyobb zavarossága vagy következtelensége nélkül.			

11. ODD Címkék



Előadás felelőse
Prof. univ. dr. Vass László

Szeminárium felelőse
Drd. Péntek Borbála

Kitöltés dátuma
2025.09.09

Az intézeti jóváhagyás dátuma
2025.09.09

Tanulmányi felelős
Conf. univ. dr. Bianca Radu

B. Radu

