

**A TANTÁRGY ADATLAPJA
KUTATÁSMÓDSZERTAN
2025/2026**

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Politika-, Közigazgatás- és Kommunikációtudományi
1.3 Intézet	Közigazgatás- és Közmenedzsment Intézet
1.4 Szakterület	Közigazgatás-tudományok
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Közigazgatás- Sepsiszentgyörgyi kihelyezett tagozat
1.7 Oktatási forma	Távoktatás

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve		KUTATÁSMÓDSZERTAN				A tantárgy kódja		ULR2418	
2.2 Az előadásért felelős tanár neve- A tanfolyam koordinátora				Conf. Univ. Dr. Kiss Dénes					
2.3 Szemináriumi/laboratóriumi/projekttevékenységek vezetője – asszisztens				Drd. Gábora Attila					
2.4 Tanulmányi év	II	2.5 Félév	I	2.6. Értékelés módja	C	2.7 Tantárgy típusa	Tartalom	A tantárgy fajtája DS	
							Kötelezettség	Kötelező/választható DA	

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3. Heti óraszám- jelenléti forma	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor/projekt	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám-távolléti oktatás	100	melyből: 3.5 egyéni tanulás	72	3.6 TT (AT)(8)+TF (TC)(20)+GY (AA)(-)	28
Az egyéni tanulmányok időalapjának elosztása					óra
3.5.1 A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					36
3.5.2 Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					10
3.5.3 Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					20
3.5.4 Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
3.5.5 Vizsgák					2
3.5.6 Más tevékenységek:					2
3.7 Egyéni munka óraszama (EM) és önfejlesztési tevékenységek (ÖT)		72			
3.8 A félév össz-óraszama (ECTS száma x 25 óra)		100			
3.9 Kreditszám		4			

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• Nincs, nem ebben az esetben
4.2 Kompetenciabeli	• Nincs, nem ebben az esetben

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• Nincs, nem ebben az esetben
5.2 A szeminárium / labor / projekt lebonyolításának feltételei	• Nincs, nem ebben az esetben

6. Kompetenciák

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	• Társadalomkutatási eszközök használata • Kutatási projekt tervezésére és megvalósítására való képesség • Adatgyűjtés képessége • Az adatok elemzésének és értelmezésének képessége
Transzverzális kompetenciák	• Csapatmunka • A kritikai gondolkodás fejlesztése • Nyilvános beszéd és prezentációs készség • Elemzés és szintézis • Adatok bemutatása • Interaktív technológia alkalmazása

6.2. A tanulás eredménye

Ismeretek	A hallgató: 1. Képes lesz a közsférában felmerülő problémák azonosítására és elemzésére együttműködő, rugalmas és hatékony módon. 2. Képes lesz meghatározni, osztályozni és feltárni a konfliktusokat, válságokat és a nem megfelelő kommunikációt előidéző helyzeteket, valamint azok megoldási lehetőségeit. 3. Képes lesz a problémák kezelésére leginkább alkalmas módszerek és eszközök kiválasztására, azok kiváltó okainak megfelelően. 4. Megkülönbözteti az intézményi konfliktusok és válsághelyzetek megoldását célzó különböző szervezeti stratégiákat és intézkedéseket.
Képességek	A hallgató: 1. Képes lesz kommunikációs, konfliktus- és válságkezelési stratégiák kidolgozására és megvalósítására. 2. Képes lesz problémás helyzetek (kommunikációs hiányosságok, konfliktusok, válságok) elemzésére és értékelésére, majd stratégiák kidolgozására a megoldásuk érdekében. 3. Képes lesz projektek készítésére a potenciális konfliktus-, válság- vagy kommunikációs problémák korai felismerésére (kérdőívek, felmérések stb. útján). 4. Képes lesz elősegíteni és közvetíteni a felek közötti együttműködést a megvalósítható megoldás elfogadása érdekében.
Felelősség és autonómia	A hallgató: 1. Képes lesz a szakmai feladatokat határidőre, pontosan, hatékonyan és felelősségteljesen teljesíteni, az etikai és szakmai magatartási elvek betartásával. 2. Képes lesz csoportos kapcsolattartási technikákat alkalmazni, elsajátítani és gyakorolni a csapatmunkában betöltött sajátos szerepeket, a személyes kommunikációs készségek fejlesztésén keresztül. 3. Képes lesz önértékelést végezni a szakmai képzési szükségletek terén, valamint azonosítani a szakmai és személyes fejlődés, képzés módjait, a munkaerőpiac elvárásaihoz való beilleszkedés és alkalmazkodás érdekében.

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	Ez a kurzus általános bevezetés a társadalomkutatási módszerekbe, és négy témakört érint: társadalomtudományi alapok, kutatási terv, adatgyűjtés és adatelemzés. Minden téma megvitatása során a társadalomkutatás etikai vonatkozásait is megvizsgáljuk. A társadalomkutatás gyakorlati ismeretek és készségek összessége. Ezért megközelítésünk a kezdetektől fogva gyakorlatias lesz.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	A félév végére a hallgatóknak: 1. Fogalmazzanak meg jó kutatási kérdéseket és megfelelő kutatási tervet. 2. Gyűjtsék össze saját adataikat különböző módszerek alkalmazásával. 3. Kvalitatív és kvantitatív adatok elemzését végezzék számítógépek segítségével 4. Kritikusan értékeljék saját és más tudósok kutatásait.

8. Tantárgy tartalma

8.1. EM és ÖT	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
I. Modul: A tudományos kutatás alapjai Közigazgatás - tanulmányi és kutatási terület; a tudományos kutatás alapjai: elméletek, hipotézisek, változók; érvényesség és megbízhatóság; kvantitatív és kvalitatív kutatás.	Egyéni tanulás a tananyag és egyéb irodalmi anyagok alapján.	5% egyéni tanulás
Hipotézisek és elméletek felállítása, azonosítása és kutatási témák kiválasztása (Hipotézisek, elméletek, Hogyan válasszunk kutatási témát?)	Idem	5% egyéni tanulás
Fogalommeghatározás és mérés (változók, fogalmak és mérés, mérési szintek, elemzési egységek, érvényesség és megbízhatóság)	Idem	5% egyéni tanulás
II. Modul: Adatgyűjtési módszerek Adatgyűjtés (Miért van szükségünk adatokra? Adatgyűjtési módszerek, mintavétel)	Idem	15% egyéni tanulás
Tapasztalatok és tapasztalati gondolkodás	Idem	15% egyéni tanulás
1. Interjú (A kvalitatív/kvantitatív felosztásról, strukturálatlan és félig strukturált interjú, fókuszcsoporthoz), 2. Interjú (strukturált interjú), viselkedés megfigyelése (részvételi megfigyelés, közvetlen és közvetett megfigyelés).	Idem	15% egyéni tanulás
III. Modul: Adatelemzés 1. Fejezet Dokumentumelemzés (Értelmező elemzés, Diskurzus-elemzés, Tartalomelemzés), Integráció és vélemény (Kutatási tervek, Több módszer alkalmazása, Adatforrások, Adatminőség), Dokumentáció (Hogyan olvassuk? Hogyan olvassunk dokumentumot? Hivatkozási rendszerek), A rendelkezésre álló adatokon alapuló kutatás (Kutatási tervek, Módszerek használata, Több módszer), Társadalmi kutatási folyamat (Társadalmi kérdések v. Kutatási problémák, Alapvető kutatási stratégiák, Szakirodalom, Etika a társadalomkutatásban).	Egyéni tanulás a tananyag és egyéb irodalmi anyagok alapján. A modul megértéséhez hasznos a számítógép és az SPSS (Statistical Package for Social Sciences) szoftver.	15% egyéni tanulás
2. Fejezet - Másodlagos adatelemzés, (másodlagos adatelemzés, longitudinális és keresztmetszeti kutatások), adatelemzés SPSS segítségével	Egyéni tanulás a tananyag és egyéb irodalmi anyagok alapján. A modul megértéséhez hasznos a számítógép és az SPSS	20% egyéni tanulás

	(Statistical Package for Social Sciences) szoftver.	
IV. Modul: Tudományos dolgozatok feldolgozása	Egyéni tanulás a tananyag és egyéb irodalmi anyagok alapján.	5% egyéni tanulás
Könyvészet: 1. Șandor, Sorin Dan și Raluca Antonie, Metode de cercetare în științele sociale, suport de curs elaborate în tehnologia ID. 2. Babbie, Earl, Practica cercetării sociale, Polirom, 2010 3. Chelcea, Septimiu, Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, Editura Economică, 2001 4. King, Ronald F., Strategia cercetării, Polirom, 2005 5. Rotariu, Traian, Petru Iluț, Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Polirom, 1997 6. Rotariu, Traian (coordonator), Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elemer Mezei, Cornelia Mureșan, Metode statistice aplicate în științele sociale, Polirom, 2000 7. Șandor, Sorin Dan, Metode de cercetare în științele sociale, Accent, 2012 8. Șandor, Sorin Dan, Seminar de cercetare, Accent, 2012		
8.2. ST	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1.Feladat: Társadalmi probléma/társadalmi fogalom azonosításából áll, amelyre a hallgatók operatív definíciókat fogalmaznak meg, majd meghatározzák, hogy a kiválasztott fogalmak/problémák milyen kutatási módszerekkel tanulmányozhatók.	Előadás, a bemutatott fogalmak megvitatása	Az egyes feladatokról szóló megbeszélésekre személyes vagy online találkozókra kerül sor.
2.Feladat: A hallgatók készítsenek javaslatot egy kutatási projektre, amelyben legalább egy tanult kutatási módszert alkalmaznak, és legalább egy hipotézist vizsgálnak. Ebben a dolgozatban meg kell jelölni az azonosított problémára alkalmazandó megfelelő módszereket és eszközöket. Az azonosított vizsgálati téma kutatási módszertanát részletesen ismertetni kell.	Előadás, a bemutatott fogalmak megvitatása	Az egyes feladatokról szóló megbeszélésekre személyes vagy online találkozókra kerül sor.
Könyvészet: 1. Șandor, Sorin Dan și Raluca Antonie, Metode de cercetare în științele sociale, suport de curs elaborat în tehnologia ID. 2. Babbie, Earl, Practica cercetării sociale, Polirom, 2010 3. Chelcea, Septimiu, Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, Editura Economică, 2001 4. King, Ronald F., Strategia cercetării, Polirom, 2005 5. Rotariu, Traian, Petru Iluț, Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Polirom, 1997 6. Rotariu, Traian (coordonator), Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elemer Mezei, Cornelia Mureșan, Metode statistice aplicate în științele sociale, Polirom, 2000 7. Șandor, Sorin Dan, Metode de cercetare în științele sociale, Accent, 2012 8. Șandor, Sorin Dan, Seminar de cercetare, Accent, 2012		
8.3. SF	Információátviteli módszerek	Megjegyzések
A társadalomkutatás hasznosságának magyarázata a közgazdaságban. A tudományos kutatás alapfogalmainak bemutatása - elméletek, hipotézisek, változók, érvényesség és megbízhatóság, kvantitatív- kvalitatív közötti különbség, operacionalizálás, skálák, mérési szintek, a kutatás céljai és szakaszai. A főbb adatgyűjtési módszerek bemutatása - megfigyelés, tapasztalat, közvélemény-kutatás, interjú, dokumentumelemzés, esettanulmány.	Előadás, a bemutatott fogalmak megvitatása, gyakorlatok és feladatok az ismeretek megerősítésére.	
Az adatelemzés főbb szempontjainak bemutatása - kvalitatív adatelemzés, kvantitatív adatelemzés (egyváltozós elemzés, kétváltozós elemzés). Az SPSS használatának ismertetése az adatelemzésben - adatbevitel és adatátalakítás, adatprezentáció,	Előadás, a bemutatott fogalmak megvitatása, gyakorlatok és feladatok az ismeretek megerősítésére.	

hipotézisvizsgálat - asszociáció, átlagok összehasonlítása, lineáris regresszió, korreláció. A tudományos dolgozatírás főbb szempontjainak bemutatása, mint például egy tudományos dolgozat felépítése és megírása.	Egyes adatok bemutatása Power-Point-ban és az SPSS szoftverben végzett adatelemzés bizonyos adatfeldolgozási eljárások megértése érdekében.	
Könyvészet: 1. Șandor, Sorin Dan și Raluca Antonie, Metode de cercetare în științele sociale, suport de curs elaborat în tehnologia ID. 2. Babbie, Earl, Practica cercetării sociale, Polirom, 2010 3. Chelcea, Septimiu, Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, Editura Economică, 2001 4. King, Ronald F., Strategia cercetării, Polirom, 2005 5. Rotariu, Traian, Petru Iluț, Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Polirom, 1997 6. Rotariu, Traian (coordonator), Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elemer Mezei, Cornelia Mureșan, Metode statistice aplicate în științele sociale, Polirom, 2000 7. Șandor, Sorin Dan, Metode de cercetare în științele sociale, Accent, 2012 8. Șandor, Sorin Dan, Seminar de cercetare, Accent, 2012		
8.4. Laboratóriumi, gyakorlati munka, projekt, szakmai gyakorlat	Tanítási-tanulási módszerek	Megjegyzések
Nincs ebben az esetben		
Könyvészet: Nincs ebben az esetben		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tanfolyam célja, hogy elmagyarázza és példákkal illusztrálja az értékelés alkalmazását az állami szervezetekben.
- A kutatási szeminárium viszonylag új terület a román közigazgatásban. Az új ismeretek és eszközök hasznosak lehetnek e tekintetben a területen dolgozó szakemberek számára.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A társadalomkutatással kapcsolatos alapfogalmak megértése és alkalmazása.	MOODLE platformra feltöltött kutatási projekt	70%
10.5 Tutori tevékenységek/feladatok	A társadalomtudományi mérések elvégzésére való képesség, operatív definíciók megfogalmazására és a használt fogalmaknak megfelelő kutatási módszerek meghatározására.	1.Feladat: Társadalmi probléma/társadalmi fogalom azonosításából áll, amelyre a hallgatók operatív definíciókat fogalmaznak meg, majd meghatározzák, hogy a kiválasztott fogalmak/problémák milyen kutatási módszerekkel tanulmányozhatók	15%
	Képesség a kutatási téma dokumentálására, a megfelelő adatgyűjtési módszer kiválasztására és (adott esetben) az eszköz megtervezésére. Képesség az adatok helyes elemzésére és bemutatására, valamint a kutatási hipotézisek vizsgálatára.	2.Feladat: A hallgatók készítsenek javaslatot egy kutatási projektre, amelyben legalább egy tanult kutatási módszert alkalmaznak, és legalább egy hipotézist vizsgálnak. Ebben a dolgozatban meg kell jelölni az azonosított problémára alkalmazandó megfelelő módszereket és eszközöket. Az azonosított vizsgálati téma	15%

		kutatási módszertanát részletesen ismertetni kell.	
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei A vizsga sikeres letételéhez a tanulóknak legalább 5-ös osztályzatot kell szerezniük. Az			

11. ODD Címkék



Előadás felelőse
Conf. univ. dr. Kiss Dénes

Szeminárium felelőse
Drd. Gábora Attila

Kitöltés dátuma
2025.09.09

Az intézeti jóváhagyás dátuma
2025.09.09

Tanulmányi felelős
Conf. univ. dr. Bianca Radu

BRadu