

A TANTÁRGY ADATLAPJA
KUTATÁSI SZEMINÁRIUM
2025/2026

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babes–Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Politika-, Közigazgatás- és Kommunikációtudományi
1.3 Intézet	Közigazgatás- és Közmenedzsment Intézet
1.4 Szakterület	Közigazgatás-tudományok
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Közigazgatás- Sepsiszentgyörgyi kihelyezett tagozat
1.7 Oktatási forma	Távoktatás

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve		KUTATÁSI SZEMINÁRIUM				A tantárgy kódja		ULM2418	
2.2 Az előadásért felelős tanár neve- A tanfolyam koordinátora					Conf. univ. dr. Kiss Dénes				
2.3 Szemináriumi/laboratóriumi/projekttevékenységek vezetője – asszisztens					Drd. Gábora Attila				
2.4 Tanulmányi év		II	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	C	2.7 Tantárgy típusa	Tartalom	A tantárgy fajtája DS
								Kötelezettség	Kötelező/választható DOB

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3. Heti óraszám- jelenléti forma	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor/projekt	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám-távolléti oktatás	125	melyből: 3.5 egyéni tanulás	97	3.6 TT (AT)(8)+TF (TC)(20)+GY (AA)(-)	28
Az egyéni tanulmányok időalapjának elosztása					óra
3.5.1 A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					28
3.5.2 Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					30
3.5.3 Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					36
3.5.4 Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
3.5.5 Vizsgák					1
3.5.6 Más tevékenységek:					0
3.7 Egyéni munka óraszama (EM) és önfejlesztési tevékenységek (ÖT)			97		
3.8 A félév össz-óraszama (ECTS száma x 25 óra)			125		
3.9 Kreditszám			5		

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• Nincs, nem ebben az esetben
4.2 Kompetenciabeli	• Nincs, nem ebben az esetben

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• A FSPAC eLearning platformja, https://moodle.fspac.ubbcluj.ro/
5.2 A szeminárium / labor / projekt lebonyolításának feltételei	• Nincs, nem ebben az esetben

6. Kompetenciák

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	Hipotézisek megfogalmazása, a kulcsfontosságú fogalmak és alapelvek operacionalizálása a közigazgatási rendszerrel szembesülő folyamatok és jelenségek magyarázatára, valamint értelmezésére. A szakterület alapelveinek és módszereinek alkalmazása egy közepesen összetett kutatási kérdés kapcsán egy közigazgatási struktúra működésében. A szakterület egy közepesen összetett problémájára vonatkozó kutatási projekt elvégzése saját dokumentáció alapján, a megtanult fő fogalmak és elméletek összetettségének megfelelően érvelve az alkalmazandó javasolt módszerek, technikák, eljárások, illetve eszközök mellett.
Transzverzális kompetenciák	- Szakmai feladatok határidőre, szigorúan, hatékonyan és felelősségteljesen való elkészítése, az etikai elvek és a szakmai deontológia betartásával.

6.2. A tanulás eredménye

Ismeretek	A hallgató: 1. Ismerni és megkülönböztetni fogja az adminisztratív struktúrák szervezésében és működésében alkalmazott főbb fogalmakat, elméleteket, módszertanokat és eljárásokat. 2. Képes lesz hipotézisek megfogalmazására és a közigazgatási területhez kapcsolódó kulcsfogalmak operacionalizálására. 3. Meg fogja érteni a közigazgatási rendszer előtt álló folyamatok és jelenségek magyarázatához és értelmezéséhez szükséges alapelveket. 4. Ismerni fogja a szervezeti értékelés módszereit és technikáit a szervezeti problémák helyes diagnosztizálása, valamint a folyamatok javítását és az intézmények feladatainak/kötelezettségeinek teljesítését célzó megoldások kidolgozása érdekében.
Képességek	A hallgató: 1. Képes lesz az alapelvek és módszerek alkalmazására egy közepes összetettségű adminisztratív működési kérdés vizsgálatában. 2. Képes lesz több szempontú elemzéseket végezni standard értékelési módszerekkel a minőségbiztosítási folyamatok kapcsán. 3. Képes lesz szakmai projekteket kidolgozni az adminisztratív struktúrák működésének javítására. 4. Tudja alkalmazni a közszférára jellemző menedzsmentmódszereket és -technikákat adott szervezeti helyzetekben. 5. Képes lesz a szervezeti hatékonyság növelését célzó vezetési intézkedések kidolgozására és végrehajtására.
Felelősség és autonómia	A hallgató: 1. Képes lesz a szakmai feladatokat határidőre, pontosan, hatékonyan és felelősségteljesen teljesíteni, az etikai és szakmai magatartási elvek betartásával. 2. Képes lesz csoportos kapcsolattartási technikákat alkalmazni, elsajátítani és gyakorolni a csapatomunkában betöltött sajátos szerepeket, a személyes kommunikációs készségek fejlesztésén keresztül.

	3. Képes lesz önértékelést végezni a szakmai képzési szükségletek terén, valamint azonosítani a szakmai és személyes fejlődés, képzés módjait, a munkaerőpiac elvárásaihoz való beilleszkedés és alkalmazkodás érdekében.
--	---

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A kutatási szeminárium kurzus célja a Társadalomtudományokban alkalmazott módszerek és technikák kurzus során elsajátított ismeretek elmélyítése, de nagyobb hangsúlyt fektet a hallgatók által megszerzett gyakorlati készségekre. A kurzus elvégzése után a hallgatóktól elvárjuk, hogy egy adott terület dokumentációja alapján képesek legyenek egy kutatás megtervezésére, az adatok beszerzésére és elemzésére, végül pedig képesek legyenek ezeket az adatokat tudományos módon bemutatni. A félév során a társadalmi kutatások etikai vonatkozásait minden egyes téma megvitatása során figyelembe vesszük.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	A kutatási szeminárium kurzus céljai a következők: - A társadalmi kutatás hasznosságának magyarázata a közigazgatásban; - A szigorú, tudományos gondolkodás ösztönzése; - A közigazgatásban végzett kutatások lebonyolításának magyarázata; - A társadalomtudományokban alkalmazott főbb kutatási módszerek áttekintése; - Az SPSS segítségével történő adatfeldolgozás néhány egyszerű módjának áttekintése; - A kutatók által szükséges ismeretek rögzítése és a készségek megalapozása gyakorlati alkalmazáson keresztül.

8. Tantárgy tartalma

8.1. EM és ÖT	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
I. Modul: Kutatásra való felkészülés 1. Fejezet: A kutatás előkészítése, a kutatás szakaszai, a kutatás tárgyának meghatározása és a bibliográfiai tanulmányozás	Egyéni tanulás a kurzus jegyzete és egyéb bibliográfiai anyagok alapján.	10% egyéni tanulás
2. Fejezet: Hipotézisek megfogalmazása	Idem	10% egyéni tanulás
II. Modul: Kutatási módszerek 1. Fejezet: A kutatási adatok begyűjtése	Idem	30% egyéni tanulás
III. Modul: Adatelemzés és bemutatás 1. Fejezet: Adatelemzés és értelmezés	Idem	15% egyéni tanulás
2. Fejezet: Információ statisztikai feldolgozása SPSS segítségével	Egyéni tanulás a kurzus jegyzete és egyéb bibliográfiai anyagok alapján. Ennek az egységnek a megértéséhez hasznos egy számítógép és az SPSS program (Statistical Package for Social Sciences).	25% egyéni tanulás
3. Fejezet: Kutatási eredmények bemutatása	Egyéni tanulás a kurzus jegyzete és egyéb bibliográfiai anyagok alapján.	10% egyéni tanulás
Könyvészet: 1. Antonie, Raluca, Kutatási szeminárium, ID-technológiában kifejlesztett tananyag. 2. Babbie, Earl, Practica cercetării sociale, Polirom, 2010 3. Chelcea, Septimiu, Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, Editura Economică, 2001 4. Culic, Irina, Metode avansate în cercetarea socială. Analiza multivariată de interdependență, Polirom, 2004 5. King Gary, Keohane Robert, Verba Sydney, Fundamentele cercetării sociale, Polirom 2000 6. King, Ronald F., Strategia cercetării, Polirom, 2005		

7. Rotariu, Traian, Petru Iluț, Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Polirom, 1997 8. Rotariu, Traian (coordonator), Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elemer Mezei, Cornelia Mureșan, Metode statistice aplicate în științele sociale, Polirom, 2000 9. Șandor, Sorin Dan, Metode de cercetare în științele sociale, Accent, 2012 10. Șandor, Sorin Dan, Seminar de cercetare, Accent, 2012		
8.2. Tutori tevékenységek	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A kutatás szakaszainak felvázolása és a kutatás előkészítése - a kutatás tervezésének megkezdése előtt elvégzendő elemek, a kutatási téma kiválasztásától a szakirodalmi áttekintésen át a hipotézisek megfogalmazásáig. Az adatgyűjtés főbb módszereinek bemutatása - megfigyelés, kísérlet, kérdőív, interjú, dokumentumelemzés, esettanulmány.	Előadás, a bemutatott fogalmak megvitatása, gyakorlatok és feladatok az ismeretek megerősítésére.	
A kutatási adatok bemutatásának, a hipotézisek tesztelésének és a kutatási eredmények bemutatásának leírása. Az SPSS szoftver használatának magyarázata az adatelemzésben - adatbevitel és transzformáció, adatprezentáció, hipotézisvizsgálat.	Előadás, a bemutatott fogalmak megvitatása, gyakorlatok és feladatok az ismeretek megerősítésére. Az adatok Power-Point bemutatása és az SPSS szoftverben végzett adatelemzés bizonyos adatfeldolgozási eljárások megértése.	
Könyvészet: 1. Antonie, Raluca, Kutatási szeminárium, ID-technológiában kifejlesztett tananyag. 2. Babbie, Earl, Practica cercetării sociale, Polirom, 2010 3. Chelcea, Septimiu, Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, Editura Economică, 2001 4. Culic, Irina, Metode avansate în cercetarea socială. Analiza multivariată de interdependență, Polirom, 2004 5. King Gary, Keohane Robert, Verba Sydney, Fundamentele cercetării sociale, Polirom 2000 6. King, Ronald F., Strategia cercetării, Polirom, 2005 7. Rotariu, Traian, Petru Iluț, Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Polirom, 1997 8. Rotariu, Traian (coordonator), Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elemer Mezei, Cornelia Mureșan, Metode statistice aplicate în științele sociale, Polirom, 2000 9. Șandor, Sorin Dan, Metode de cercetare în științele sociale, Accent, 2012 10. Șandor, Sorin Dan, Seminar de cercetare, Accent, 2012		
8.3. Tutori feladatok	Információátviteli módszerek	Megjegyzések
Kutatási projekt kidolgozása egy releváns témában a közigazgatás területén, majd a választott kutatási téma és a kutatási módszertan bemutatására kerül sor.	A tanfolyam Moodle-oldalán a feladat elvégzéséhez szükséges összes információ feltöltésre kerül, pontosításokat lehet kérni stb.	Tantárgy időbeli beosztása: 10 óra
Kutatási projekt kidolgozása egy releváns témában a közigazgatás területén. Az elvégzett kutatásból nyert adatok és a vonatkozó következtetések bemutatása és elemzése.	A tanfolyam Moodle-oldalán a feladat elvégzéséhez szükséges összes információ feltöltésre kerül, pontosításokat lehet kérni stb.	Tantárgy időbeli beosztása: 10 óra
Könyvészet: 1. Antonie, Raluca, Kutatási szeminárium, ID-technológiában kifejlesztett tananyag. 2. Babbie, Earl, Practica cercetării sociale, Polirom, 2010 3. Chelcea, Septimiu, Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, Editura Economică, 2001 4. Culic, Irina, Metode avansate în cercetarea socială. Analiza multivariată de interdependență, Polirom, 2004 5. King Gary, Keohane Robert, Verba Sydney, Fundamentele cercetării sociale, Polirom 2000 6. King, Ronald F., Strategia cercetării, Polirom, 2005 7. Rotariu, Traian, Petru Iluț, Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Polirom, 1997 8. Rotariu, Traian (coordonator), Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elemer Mezei, Cornelia Mureșan, Metode statistice aplicate în științele sociale, Polirom, 2000 9. Șandor, Sorin Dan, Metode de cercetare în științele sociale, Accent, 2012		

10. Șandor, Sorin Dan, Seminar de cercetare, Accent, 2012		
8.4. Laboratoriumi, gyakorlati munka, projekt, szakmai gyakorlat	Tanítási-tanulási módszerek	Megjegyzések
Nincs ebben az esetben		
Könyvészet: Nincs ebben az esetben		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy tartalma összhangban van a hazai és külföldi egyetemeken oktatott hasonló kurzusok tartalmával, és a közigazgatási szakon végzetteket alkalmazó közintézmények képviselőivel is egyeztetésre került.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A közigazgatással kapcsolatos kutatási projekt bemutatása. Egy konkrét kutatási téma körüli dokumentálódásának, egy kutatás megtervezésének, a szükséges adatok összegyűjtésének, az összegyűjtött adatok elemzésének, valamint a kutatási eredmények bemutatásának képessége.	Szóbeli vizsga	50%
10.5 Tutori tevékenységek/feladatok	A kutatási téma dokumentálódásának képessége, a megfelelő adatgyűjtési módszer kiválasztásának képessége és az eszköz megtervezése (adott esetben).	Kutatási projekt kidolgozása egy releváns témában a közigazgatás területén, majd a választott kutatási téma és a kutatási módszertan bemutatására kerül sor.	25%
	Az adatok helyes és tudományos módon történő elemzésére és bemutatására való képesség.	Kutatási projekt kidolgozása egy releváns témában a közigazgatás területén. Az elvégzett kutatásból nyert adatok és a vonatkozó következtetések bemutatása és elemzése.	25%

10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei

A vizsga sikeres letételéhez a tanulónak legalább 5-ös osztályzatot kell szerezniük.

11. ODD Címkék



Előadás felelőse,
Dr. Kiss Dénes, egyetemi docens

Szeminárium felelőse,
Drd. Gábora Attila

Kitöltés dátuma
2025.09.09

Az intézeti jóváhagyás dátuma
2025.09.09

Tanulmányi felelős
dr. Bianca Radu, egyetemi docens

Bladu