

A TANTÁRGY ADATLAPJA
SZOCIOLÓGIA
2025/2026

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Politika-, Közigazgatás- és Kommunikációtudományi
1.3 Intézet	Közigazgatás- és Közmenedzsment Intézet
1.4 Szakterület	Közigazgatás-tudományok
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Közigazgatás- Sepsiszentgyörgyi kihelyezett tagozat
1.7 Oktatási forma	Távoktatás

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve		SZOCIOLÓGIA				A tantárgy kódja		ULM2102	
2.2 Az előadásért felelős tanár neve- A tanfolyam koordinátora				Dr. Kiss Dénes egyetemi docens					
2.3 Szemináriumi/laboratóriumi/projekttevékenységek vezetője – asszisztens				Drd. Gábora Attila					
2.4 Tanulmányi év		I	2.5 Félév	I	2.6. Értékelés módja	E	2.7 Tantárgy típusa	Tartalom	A tantárgy fajtája DD
							Kötelezettség	Kötelező/választható DO	

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3. Heti óraszám- jelenléti forma	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor/projekt	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám-távolléti oktatás	100	melyből: 3.5 egyéni tanulás	72	3.6 TT (AT)(8)+TF (TC)(20)+GY (AA)(-)	28
Az egyéni tanulmányok időalapjának elosztása					óra
3.5.1 A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					28
3.5.2 Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					14
3.5.3 Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					24
3.5.4 Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
3.5.5 Vizsgák					2
3.5.6 Más tevékenységek:					2
3.7 Egyéni munka óraszama (EM) és önfejlesztési tevékenységek (ÖT)	72				
3.8 A félév össz-óraszama (ECTS száma x 25 óra)	100				
3.9 Kreditszám	4				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	• Nincs, nem ebben az esetben
4.2 Kompetenciabeli	• Nincs, nem ebben az esetben

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	• A FSPAC eLearning platformja, https://moodle.fspac.ubbcluj.ro/
5.2 A szeminárium / labor / projekt lebonyolításának feltételei	• Nincs, nem ebben az esetben

6. Kompetenciák

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	A különböző szöveggörnyezetek sajátosságainak értelmezése, amelyekben a szakinformációkat be kell mutatni.
Transzverzális kompetenciák	Szakmai feladatok határidőre, szigorúan, hatékonyan és felelősségteljesen való elkészítése, az etikai elvek és a szakmai deontológia betartásával.

6.2. A tanulás eredménye

Ismeretek	A hallgató: 1. Képes lesz logikusan bemutatni a közigazgatási rendszer felépítését, pontosan meghatározva az intézményi sajátosságokat és a szervezeti kölcsönhatásokat. 2. Megérti az adatbázisok létrehozásának és kezelésének módját, az intézményi eljárások kidolgozását, valamint a szoftveralkalmazások használatát a központi és helyi intézményi szervezésben. 3. Képes lesz elemezni és értelmezni azokat a tényezőket, amelyek befolyásolják az intézmény működését, és olyan döntéseket hozni (program vagy politika kapcsán), amelyek elősegítik a szervezeti célok elérését és az intézményi fejlődést. 4. Képes lesz a döntések, eljárások és stratégiai eszközök köz- és/vagy magánintézményekre gyakorolt hatásának elemzésére és értékelésére a szakterület elméletei, módszertanai és eljárásai alapján. 5. Ismerni fogja a folyamatok és tevékenységek digitalizálására alkalmazott főbb módszereket és eszközöket.
Képességek	A hallgató: 1. Képes lesz a központi és helyi közigazgatás intézményi szervezésében alkalmazott eljárások és szoftverek használatára. 2. Képes lesz az intézményi szervezés elemzésére és értékelésére központi és helyi szinten. 3. Képes lesz átfogó vagy helyi diagnózisokat készíteni a közigazgatási rendszer szervezésére és működésére vonatkozó politikákról és stratégiákról. 4. Képes lesz programok vagy közpolitikák kidolgozására és koordinálására a szervezeti problémák megoldása érdekében. 5. Képes lesz alkalmazni a digitalizálási módszereket és eszközöket a területen.

Felelősség és autonómia	A hallgató: 1. Képes lesz a szakmai feladatokat határidőre, pontosan, hatékonyan és felelősségteljesen teljesíteni, az etikai és szakmai magatartási elvek betartásával. 2. Képes lesz csoportos kapcsolattartási technikákat alkalmazni, elsajátítani és gyakorolni a csapatmunkában betöltött sajátos szerepeket, a személyes kommunikációs készségek fejlesztésén keresztül. 3. Képes lesz önértékelést végezni a szakmai képzési szükségletek terén, valamint azonosítani a szakmai és személyes fejlődés, képzés módjait, a munkaerőpiac elvárásaihoz való beilleszkedés és alkalmazkodás érdekében.
--------------------------------	--

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	A szociológia tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a tudományos gondolkodással és a valóság szociológiai szemléletével, a területre jellemző alapfogalmakkal, elméletekkel, nézőpontokkal, jelenségekkel vagy társadalmi folyamatokkal, különösen a közigazgatás területén alkalmazható fogalmakkal. A kurzus célja a valós élettapasztalatok minél pontosabb és átfogóbb megértése (különösen a közigazgatással való kölcsönhatásban), figyelembe véve a társadalmi sokszínűséget és dinamikát, valamint a probléma-központú megközelítést (lehetséges okok és hatások), a hallgatókat arra ösztönzik, hogy a problémákat különböző nézőpontokból elemezzék, hangsúlyt fektetve a logikus és kritikus gondolkodásra.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	Konstruktivista megközelítés: a valós élettapasztalatok pontosabb és átfogóbb megértése (különösen a közigazgatással való interakcióban), figyelembe véve a társadalmi sokszínűséget és dinamikát. Problémaközpontú megközelítés: a diákok különböző nézőpontokból kerülnek szembe problémákkal - ez a tanulást integrált folyamattá teszi. Elvárt célok: a szociológia területére jellemző fogalmak elmélyítése a közigazgatásban való alkalmazhatósággal, a társadalmi-humán területeken felmerülő kutatási kérdések kezelése, a logikus gondolkodási folyamatok fejlesztése, kritikai gondolkodás, a szociális készségek fejlesztése.

8. Tantárgy tartalma

8.1. EM és ÖT	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
I. Modul: 1. Fejezet- A szociológia tárgya. A szociológia előzményei és alapítói. Főbb szociológiai elméletek és nézőpontok. A modern társadalom.	Egyéni tanulás a tananyag, a bibliográfiai anyagok és a kurzus Moodle oldalán elérhető Power-Point prezentációk alapján.	20% egyéni tanulás
2. Fejezet- Kultúra és egyéb alapfogalmak meghatározásai. Összetevő elemek. A kultúra és a társadalom kapcsolata. Kulturális és szubkulturális különbségek.	Idem	15% egyéni tanulás

3. Fejezet- Az egyén képzése. Szocializációs folyamat, a szocializáció tényezői, a szocializáció típusai.	Idem	15% egyéni tanulás
II. Modul: 1. Fejezet- Társadalmi struktúra. Társadalmi rendszer. Státusz és szerep.	Idem	10% egyéni tanulás
2. Fejezet- Társadalmi rétegződés. A társadalmi rétegződési rendszerek főbb perspektívái.	Idem	15% egyéni tanulás
3. Fejezet- Társadalmi változás. A társadalmi változások típusai.	Idem	10% egyéni tanulás
4. Fejezet- Intézmények és szervezetek.	Idem	15% egyéni tanulás
Könyvészet: Chiribucă, Dan și Raluca Antonie. <i>Sociologie</i> . ID-technológiával kifejlesztett tananyag. Giddens, Anthony. <i>Sociologie</i> . București: Ed. All. 2010. Mihăilescu, Ioan. <i>Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz</i> . București: Polirom. 2003. Rotariu, Traian, Iluț, Petru. <i>Sociologie</i> . Cluj Napoca: Ed. Mesagerul. 1996. Bădescu Ilie. <i>Istoria Sociologiei. Perioada marilor sisteme</i> . Galați: Porto Franco. 1994. Chelcea, Septimiu. <i>Un secol de cercetări psihosociologice</i> . Iași: Polirom. 2002. Dogan, Matei. <i>Sociologie politică. Opere alese</i> . București: Alternative, 1999. Durkheim, Emile. <i>Despre sinucidere</i> . Iași: Institutul European, 1993. Inglehart Ronald. <i>Modernization and Postmodernization. Cultural, Economic, and Political Change in 43 Societies</i> , NJ: Princeton. 1997. Kornblum, William, Carolyn D. Smith. <i>Sociology: The Central Questions</i> . Harcourt College Publishers, 2001. Mills, C. Wright. <i>Imaginația sociologică</i> . București: Ed. Politică. 1975. Weber, Max. <i>Etica protestantă și spiritul capitalismului</i> , Antet, 2003. Zlate, Mielu. <i>Tratat de psihologie organizational-managerială</i> . Vol. I, II. Polirom. 2007.		
8.2. Tutori tevékenységek	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
A spontán szociológia - szociológia tudománya közötti különbség. Szociológiai elméletek és nézőpontok - funkcionalizmus, konfliktuselmélet, szimbolikus interakcionizmus, dramaturgiai elemzés. A kultúra összetevői, a kultúra-társadalom viszonya, kulturális és szubkulturális különbségek. Szocializációs folyamat, a szocializáció típusai, a szocializáció tényezői.	Előadások, beszélgetések és viták példákra alapozva.	
Társadalmi struktúra - státusz, szerep, társadalmi rendszer, csoportok. Társadalmi rétegződés. A társadalmi rétegződési rendszerek perspektívái. Társadalmi változás. A társadalmi változások típusai.	Előadások, beszélgetések és viták példákra alapozva.	
Intézmények és szervezetek típusai. Bürokratikus szervezet.	Előadások, beszélgetések és viták példákra alapozva.	
Könyvészet: Chiribucă, Dan și Raluca Antonie. <i>Sociologie</i> . ID-technológiával kifejlesztett tananyag. Giddens, Anthony. <i>Sociologie</i> . București: Ed. All. 2010. Mihăilescu, Ioan. <i>Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz</i> . București: Polirom. 2003. Rotariu, Traian, Iluț, Petru. <i>Sociologie</i> . Cluj Napoca: Ed. Mesagerul. 1996. Bădescu Ilie. <i>Istoria Sociologiei. Perioada marilor sisteme</i> . Galați: Porto Franco. 1994. Chelcea, Septimiu. <i>Un secol de cercetări psihosociologice</i> . Iași: Polirom. 2002. Dogan, Matei. <i>Sociologie politică. Opere alese</i> . București: Alternative, 1999. Durkheim, Emile. <i>Despre sinucidere</i> . Iași: Institutul European, 1993. Inglehart Ronald. <i>Modernization and Postmodernization. Cultural, Economic, and Political Change in 43 Societies</i> , NJ: Princeton. 1997. Kornblum, William, Carolyn D. Smith. <i>Sociology: The Central Questions</i> . Harcourt College Publishers, 2001. Mills, C. Wright. <i>Imaginația sociologică</i> . București: Ed. Politică. 1975. Weber, Max. <i>Etica protestantă și spiritul capitalismului</i> , Antet, 2003. Zlate, Mielu. <i>Tratat de psihologie organizational-managerială</i> . Vol. I, II. Polirom. 2007.		
8.3. Tutori feladatok	Információátviteli módszerek	Megjegyzések

Az irodalomjegyzék átnézése után a hallgatók által kiválasztott könyvben leírt társadalom/társadalmak elemzésének első része következik, olyan szempontokat követve, mint a kultúra (anyagi vagy nem anyagi, xenocentrizmus, etnocentrizmus), szocializáció, szocializációs tényezők.	Minden szükséges információ felkerül a Moodle oldalra; a tanulók felvilágosítást kérhetnek	Tantárgy időrendi beosztása: 10 óra
Az irodalomjegyzék átnézése után a kiválasztott könyvben leírt társadalom/társadalmak elemzésének második része következik, olyan szempontokat követve, mint státusz, szerep, csoport (elsődleges vagy másodlagos), társadalmi kapcsolatok, társadalmi rétegződés, társadalmi változás, a változás tényezői, anómia.	Minden szükséges információ felkerül a Moodle oldalra; a tanulók felvilágosítást kérhetnek	Tantárgy időrendi beosztása: 10 óra
Könyvészet: Chiribucă, Dan și Raluca Antonie. <i>Sociologie</i> . ID-technológiával kifejlesztett tananyag. Giddens, Anthony. <i>Sociologie</i> . București: Ed. All. 2010. Mihăilescu, Ioan. <i>Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz</i> . București: Polirom. 2003. Rotariu, Traian, Iluț, Petru. <i>Sociologie</i> . Cluj Napoca: Ed. Mesagerul. 1996. Válasszanak egy címet a Moodle-on küldött listából.		
8.4. Laboratóriumi, gyakorlati munka, projekt, szakmai gyakorlat	Tanítási-tanulási módszerek	Megjegyzések
Nincs ebben az esetben		
Könyvészet: Nincs ebben az esetben		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy tartalma összhangban van más hasonló tantárgyak tartalmával.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A tárgyalt fogalmak, elméletek és példák megértése.	Írásbeli vizsga	70%
10.5 Tutori tevékenységek/feladatok	A tantárgy keretén belül tanult alapfogalmak és elméletek alkalmazására való képesség, valamint egy társadalom szociológiai szempontú elemzése.	Az irodalomjegyzék átnézése után a hallgatók által kiválasztott könyvben leírt társadalom/társadalmak elemzésének első része következik, olyan szempontokat követve, mint a kultúra (anyagi vagy nem anyagi, xenocentrizmus, etnocentrizmus), szocializáció, szocializációs tényezők.	15%
	A tantárgy keretén belül tanult alapfogalmak és elméletek alkalmazására való képesség, valamint egy társadalom szociológiai szempontú elemzése.	Az irodalomjegyzék átnézése után a kiválasztott könyvben leírt társadalom/társadalmak elemzésének második része következik, olyan szempontokat követve, mint státusz, szerep, csoport (elsődleges vagy másodlagos), társadalmi kapcsolatok, társadalmi rétegződés, társadalmi változás, a változás tényezői, anómia.	15%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
A vizsga sikeres letételéhez a tanulóknak el kell érniük legalább az 5-ös osztályzatot.			

11. ODD Címkék



Előadás felelőse:
Dr. Kiss Dénes, egyetemi docens

Kitöltés dátuma
2025.09.09

Az intézeti jóváhagyás dátuma
2025.09.09

Szeminárium felelőse:
Drd. Gábora Attila

Tanulmányi felelős
Conf. univ. dr. Bianca Radu

BRadu