

A TANTÁRGY ADATLAPJA
TELEPÜLÉS- ÉS TERÜLETRENDEZÉS
2025/2026

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem
1.2 Kar	Politika-, Közigazgatás- és Kommunikációtudományi
1.3 Intézet	Közigazgatás- és Közmenedzsment Intézet
1.4 Szakterület	Közigazgatás-tudományok
1.5 Képzési szint	Alapképzés
1.6 Szak / Képesítés	Közigazgatás- Sepsiszentgyörgyi kihelyezett tagozat
1.7 Oktatási forma	Távoktatás

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve		TELEPÜLÉS- ÉS TERÜLETRENDEZÉS				A tantárgy kódja		ULM2428	
2.2 Az előadásért felelős tanár neve- A tanfolyam koordinátora				Conf. univ. dr. Balogh Martin					
2.3 Szemináriumi/laboratóriumi/projekttevékenységek vezetője – asszisztens				Drd. Balázs Botond					
2.4 Tanulmányi év		II	2.5 Félév	2	2.6. Értékelés módja	C	2.7 Tantárgy típusa	Tartalom	A tantárgy fajtája DS
							Kötelezettség	Kötelező/választható DOP	

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3. Heti óraszám- jelenléti forma	4	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor/projekt	2
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám-távolléti oktatás	125	melyből: 3.5 egyéni tanulás	97	3.6 TT (AT)(8)+TF (TC)(20)+GY (AA)(-)	28
Az egyéni tanulmányok időalapjának elosztása					óra
3.5.1 A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					28
3.5.2 Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					35
3.5.3 Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					28
3.5.4 Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					2
3.5.5 Vizsgák					2
3.5.6 Más tevékenységek:					2
3.7 Egyéni munka óraszama (EM) és önfejlesztési tevékenységek (ÖT)					97
3.8 A félév össz-óraszama (ECTS száma x 25 óra)					125
3.9 Kreditszám					5

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	Az első évfolyam "Környezetvédelmi politikák" című kurzusa, különösen az ember alkotta környezet védelméről szóló fejezet.
4.2 Kompetenciabeli	Nincs, nem ebben az esetben

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	A FSPAC eLearning platformja, https://moodle.fspac.ubbcluj.ro/
5.2 A szeminárium / labor / projekt lebonyolításának feltételei	Nincs, nem ebben az esetben

6. Kompetenciák

6.1. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	A közigazgatási rendszerrel kapcsolatos jogi rendelkezések azonosítása és alkalmazása, beleértve a szabályozási és/vagy közigazgatási aktusokra vonatkozó javaslatok kezdeményezését és megfogalmazását. Egyrészt a konfliktusokat, válságokat és nem megfelelő kommunikációt generáló kérdések meghatározása, osztályozása és megállapítása, másrészt a konfliktusoknak való kitettség, illetve a megoldások kidolgozása.
Transzverzális kompetenciák	A szakképzés iránti igény önértékelése, a képzési források és módok, valamint a személyes és szakmai fejlődés azonosítása a munkaerőpiac követelményeihez való beilleszkedés és alkalmazkodás céljából.

6.2. A tanulás eredménye

Ismeretek	A hallgató: 1. Képes lesz logikusan bemutatni a közigazgatási rendszer felépítését, pontosan meghatározva az intézményi sajátosságokat és a szervezeti kölcsönhatásokat. 2. Megérti az adatbázisok létrehozásának és kezelésének módját, az intézményi eljárások kidolgozását, valamint a szoftveralkalmazások használatát a központi és helyi intézményi szervezésben. 3. Képes lesz elemezni és értelmezni azokat a tényezőket, amelyek befolyásolják az intézmény működését, és olyan döntéseket hozni (program vagy politika kapcsán), amelyek elősegítik a szervezeti célok elérését és az intézményi fejlődést. 4. Képes lesz a döntések, eljárások és stratégiai eszközök köz- és/vagy magánintézményekre gyakorolt hatásának elemzésére és értékelésére a szakterület elméletei, módszertanai és eljárásai alapján. 5. Ismerni fogja a folyamatok és tevékenységek digitalizálására alkalmazott főbb módszereket és eszközöket.
Képességek	A hallgató: 1. Képes lesz a központi és helyi közigazgatás intézményi szervezésében alkalmazott eljárások és szoftverek használatára. 2. Képes lesz az intézményi szervezés elemzésére és értékelésére központi és helyi szinten. 3. Képes lesz átfogó vagy helyi diagnózisokat készíteni a közigazgatási rendszer szervezésére és működésére vonatkozó politikákról és stratégiákról. 4. Képes lesz programok vagy közpolitikák kidolgozására és koordinálására a szervezeti problémák megoldása érdekében. 5. Képes lesz alkalmazni a digitalizálási módszereket és eszközöket a területen.
Felelősség és autonómia	A hallgató 1. Képes lesz a szakmai feladatokat határidőre, pontosan, hatékonyan és felelősségteljesen teljesíteni, az etikai és szakmai magatartási elvek betartásával. 2. Képes lesz csoportos kapcsolattartási technikákat alkalmazni, elsajátítani és gyakorolni a csapatmunkában betöltött sajátos szerepeket, a személyes kommunikációs készségek fejlesztésén keresztül.

	3. Képes lesz önértékelést végezni a szakmai képzési szükségletek terén, valamint azonosítani a szakmai és személyes fejlődés, képzés módjait, a munkaerőpiac elvárásaihoz való beilleszkedés és alkalmazkodás érdekében.
--	---

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	• A felgyorsult urbanizáció jelenségének megértése a mai valósággal összefüggésben • A helyi szintű gazdasági, társadalmi és politikai helyzet értékelésének képességének fejlesztése annak érdekében, hogy az elfogadott várostervezési intézkedések a lehető leghatékonyabbak legyenek. • A társadalomban előforduló jelenségek megértése és azok látókörének kiszélesítése és a polgárok életminőségére gyakorolt hatásuk értékelése.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	• Az emberi települések kialakulását és konfigurációját meghatározó tényezők ismerete. • A különböző társadalmi, gazdasági, politikai, kulturális stb. paraméterek hatása a városi ökoszisztéma létre és működésére. • Az érintett társadalmi szereplők szerepének elemzése. • A városi "morfológia" elemzése.

8. Tantárgy tartalma

8.1. EM és ÖT	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
I. Modul: Urbanizmus - művészet és tudomány A városi településformák fejlődése Városi morfológia. A városi ökoszisztéma A természeti környezet antropizációja. A jelenség következményeinek elemzése Városi népesség Kereskedelmi urbanizmus. Bioklimatikus urbanizmus. "Egyetemi" urbanizmus. "Zöld" urbanizmus Kortárs építészeti trendek és irányzatok	Tananyag alapján történő tanulás.	25% egyéni tanulás
II. Modul: A várostervezésre vonatkozó jogszabályok: Legea – cadru, Legea nr.350/2001 a város- és vidékfejlesztésről Legea nr.351/2001 a PATN - Települési Hálózatról Legea nr. 50/1991 az építési munkák elvégzésének engedélyezéséről (településrendezési igazolás, építési engedély) A várostervezés különböző aspektusaira vonatkozó jogi szabályozás: zöldterületek, történelmi emlékművek, köztéri műemlékek, közösségi közműve.	Tananyag alapján történő tanulás.	75% egyéni tanulás
Könyvészet: - C. SHEPARD, CITY MAKERS. THE CULTURE AND CRAFT OF PRACTICAL URBANISM, EDIT. „THE MONACELLI PRESS”, NEW-YORK, 2017 - C. CRĂCIUN, METABOLISMUL URBAN, EDIT. UNIVERSITARĂ „ION MINCU”, BUCUREȘTI, 2008 - M. DEL RIVERO, SMART CITIES. UNA VISION PARA EL CIUDADANO, EDIT. LID, MADRID, 2017 - S. FILIP, PLANNING URBAN, EDIT. PRESA UNIVERSITARĂ CLUJEANĂ, CLUJ-NAPOCA, 2009 - M. HUTTER, EXPERIENCING CITIES, EDIT. PEARSON, BOSTON, 2012 - E.M. MINEA, PLANIFICARE URBANĂ. URBANISM. DOCTRINĂ ȘI REGLEMENTĂRI JURIDICE, EDIT. PRO-UNIVERSITARIA, BUCUREȘTI, 2016 - E. M. MINEA, URBANISM LAW, EDIT. TRITONIC, BUCUREȘTI, 2013 - A. STAN, PEISAJUL PERIFERIIILOR URBANE. REVITALIZAREA PEISAGERĂ A ZONELOR PERIFERICE, EDIT. UNIVERSITARĂ „ION MINCU”, BUCUREȘTI, 2009		
8.2. Tutori tevékenységek	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
Általános városi és vidéki szempontok	Beszélgetések és viták aktuális városi kérdésekről	

Városok - a növekedés és fejlődés pólusai		
Lakáspolitikai		
Életminőségi kérdések a városokban		
Könyvészet: - C. SHEPARD, <i>CITZ MAKERS. THE CULTURE AND CRAFT OF PRACTICAL URBANISM</i>, EDIT. „THE MONACELLI PRESS”, NEW-YORK, 2017 - C. CRĂCIUN, <i>METABOLISMUL URBAN</i>, EDIT. UNIVERSITARĂ „ION MINCU”, BUCUREȘTI, 2008 - M. DEL RIVERO, <i>SMART CITIES. UNA VISION PARA EL CIUDADANO</i>, EDIT. LID, MADRID, 2017 - S. FILIP, <i>PLANNING URBAN</i>, EDIT. PRESA UNIVERSITARĂ CLUJEANĂ, CLUJ-NAPOCA, 2009 - M. HUTTER, <i>EXPERIENCING CITIES</i>, EDIT. PEARSON, BOSTON, 2012 - E.M. MINEA, <i>PLANIFICARE URBANĂ. URBANISM. DOCTRINĂ ȘI REGLEMENTĂRI JURIDICE</i>, EDIT. PRO-UNIVERSITARIA, BUCUREȘTI, 2016 - E. M. MINEA, <i>URBANISM LAW</i>, EDIT. TRITONIC, BUCUREȘTI, 2013 - A. STAN, <i>PEISAJUL PERIFERIIILOR URBANE. REVITALIZAREA PEISAGERĂ A ZONELOR PERIFERICE</i>, EDIT. UNIVERSITARĂ „ION MINCU”, BUCUREȘTI, 2009		
8.3. Tutori feladatok	Információátviteli módszerek	Megjegyzések
1. Dolgozat készítése egy település UTR várostervezési szempontú elemzésével.	Moodle platform	
2. Esszé írása egy (a hallgató által választott) témáról a szemináriumi felelős által a Moodle platformon megadott listából.	Moodle platform	
Könyvészet: - C. SHEPARD, <i>CITZ MAKERS. THE CULTURE AND CRAFT OF PRACTICAL URBANISM</i>, EDIT. „THE MONACELLI PRESS”, NEW-YORK, 2017 - C. CRĂCIUN, <i>METABOLISMUL URBAN</i>, EDIT. UNIVERSITARĂ „ION MINCU”, BUCUREȘTI, 2008 - M. DEL RIVERO, <i>SMART CITIES. UNA VISION PARA EL CIUDADANO</i>, EDIT. LID, MADRID, 2017 - S. FILIP, <i>PLANNING URBAN</i>, EDIT. PRESA UNIVERSITARĂ CLUJEANĂ, CLUJ-NAPOCA, 2009 - M. HUTTER, <i>EXPERIENCING CITIES</i>, EDIT. PEARSON, BOSTON, 2012 - E.M. MINEA, <i>PLANIFICARE URBANĂ. URBANISM. DOCTRINĂ ȘI REGLEMENTĂRI JURIDICE</i>, EDIT. PRO-UNIVERSITARIA, BUCUREȘTI, 2016 - E. M. MINEA, <i>URBANISM LAW</i>, EDIT. TRITONIC, BUCUREȘTI, 2013 - A. STAN, <i>PEISAJUL PERIFERIIILOR URBANE. REVITALIZAREA PEISAGERĂ A ZONELOR PERIFERICE</i>, EDIT. UNIVERSITARĂ „ION MINCU”, BUCUREȘTI, 2009		
8.4. Laboratóriumi, gyakorlati munka, projekt, szakmai gyakorlat	Tanítási-tanulási módszerek	Megjegyzések
Könyvészet:		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A cél a várostervezés kérdéskörének megközelítése a terület különböző és sokrétű aspektusainak megvitatásával, amelyek lehetővé teszik - jó ismeretek alapján - a legjobb megoldások és megoldási intézkedések meghozatalát, amelyek azonosítása és végrehajtása eredményesen járulhat hozzá az állampolgárok életszínvonalának és életminőségének növelésében.
- Más országok jó gyakorlati példáinak bemutatása, amelyek jelentősen hozzájárulhatnak hazánk velük való együttműködési kereteinek bővítéséhez és a fenntartható fejlődés jegyében kialakított városfejlesztési elvek romániai megvalósulásához.

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A várostervezés kérdéskörének megértése a jelen kontextusában, a	Írásbeli vizsga	50%

	közigazgatás e téren betöltött szerepének hangsúlyozása.		
10.5 Tutori tevékenységek/feladatok	1. Feladat: A fontos problémák - diagnózis és megoldások - UTR-en belüli észlelési képességének ellenőrzése	Mindkét témakörben megadjuk azokat a szempontokat, amelyekkel foglalkozni kell, illetve amelyeket elemezni kell.	25%
	2. Feladat: A szakterület interdiszciplinaritásának és transzdiszciplinaritásának fontosságára vonatkozó képesség ellenőrzése, valamint egy konkrét várostervezési téma kontextusba helyezésének képessége.		25%
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei A mai kihívások nagyságrendjének megértése. A tervezési jogszabályok megfelelő ismerete. A tantárgy teljesítéséhez a hallgatóknak legalább 5-ös osztályzatot kell elérniük.			

11. ODD Címkék



Előadás felelőse
dr. Balogh Martin, egyetemi
docens

Szeminárium felelőse
Drd. Balázs Botond

Kitöltés dátuma
2025.09.09

Az intézeti jóváhagyás dátuma
2025.09.09

Tanulmányi felelős
dr. Bianca Radu, egyetemi docens