

FIȘA DISCIPLINEI
INTRODUCERE IN ȘTIINȚE POLITICE
2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ la extensia Sfântu Gheorghe
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		INTRODUCERE IN ȘTIINȚE POLITICE				Codul disciplinei		ULR1101	
2.2. Titularul activităților de curs				Lect. univ. dr. Palfy Zoltan					
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – asistent				Drd. Fodor Cristina					
2.4. Anul de studiu		I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DC
								Obligativitate	Obligatorie/ opțională DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	100	din care: 3.5. SI	72	3.6. AT (4) + TC (10) + AA (-)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	72				
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma de eLearning a FSPAC, https://moodle.fspac.ubbcluj.ro/
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Nu este cazul

6. Competențe

6.1. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să fie prezentate informațiile de specialitate.
Competențe transversale	Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: 1. Va cunoaște și va distinge principalele concepte, teorii, metodologii și proceduri utilizate în organizarea și funcționarea structurilor administrative. 2. Va ști să formuleze ipoteze și să operaționalizeze concepte cheie specifice și relevante pentru domeniul administrativ. 3. Va înțelege principalele principii fundamentale necesare pentru explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor cu care se confruntă sistemul administrativ. 4. Va cunoaște metodele și tehnicile specifice procesului de evaluare organizațională în vederea diagnosticării corecte a problemelor organizaționale și propunerii soluțiilor de îmbunătățire a proceselor și atingere a rezultatelor/ atribuțiilor instituțiilor publice și/sau private.
Aptitudini	Studentul: 1. Va fi capabil să aplice principiile și metodele de bază ale domeniului pentru cercetarea unui aspect de complexitate medie din funcționarea unei structuri administrative. 2. Va putea să aplice analize multicriteriale, folosind metode standard de evaluare, cu privire la procesele de asigurare a calității din structurile administrative. 3. Va putea să elaboreze proiecte profesionale vizând optimizarea unor aspecte punctuale din funcționarea structurilor administrative. 4. Va putea utiliza și aplica metode și tehnici manageriale specifice sectorului public, adecvate unei situații organizaționale date. 5. Va putea să elaboreze și implementeze măsuri manageriale orientate spre creșterea eficacității organizaționale.
Responsabilități și autonomie	Studentul: 1. Va putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale; 2. Va putea aplica tehnici de relaționare în grup, va deprinde și va exercita rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală;

	3. Va putea să realizeze o autoevaluare a nevoii de formare profesională și să identifice modalitățile de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al cursului îl reprezintă familiarizarea studenților cu o serie de concepte specifice științelor politice (și nu numai), relevante pentru domeniul administrației publice având în vedere interdependența celor două domenii. După parcurgerea cursului studenții vor reuși să înțeleagă legătura dintre administrația publică și sistemul politic, modul în care sistemul politic influențează administrația publică și viceversa.
7.2. Obiectivele specifice	Obiectivele specifice ale cursului constau în explicarea unor concepte de bază în științele politice precum politică, putere politică, sistem politic, stat, elementele statului, partid politic, sistem de partide, participare politică sau prezentarea celor mai importante ideologii politice, concepte care ulterior vor ajuta la o mai bună înțelegere a organizării și funcționării sistemului administrativ românesc.

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Modulul I: Concepte de bază în științele politice Unitatea 1: Concepte de bază în științele politice – politică, putere politică, autoritate, legitimitate	Studiu individual pe baza suportului de curs, pe baza materialelor bibliografice, precum și a prezentărilor power-point disponibile pe pagina de moodle a cursului.	10 % SI
Modulul II. Statul Unitatea 1. Originea statului. Elementele statului. Forma de guvernământ, structura de stat, regimul politic.	Idem	15% SI
Unitatea 2. Separația puterilor în stat. Relația executiv-legislativ. Sisteme parlamentare, prezidențiale, semi-prezidențiale.	Idem	15% SI
Modulul III: Sistemul politic Unitatea 1. Sistem politic. Funcțiile sistemului politic	Idem	10% SI
Unitatea 2: Partide politice. Clasificări ale partidelor politice. Funcții ale partidelor politice	Idem	10% SI
Unitatea 3. Sisteme de partide. Clasificări, tipologii ale sistemelor de partide	Idem	15% SI
Unitatea 4. Cultura politică. Participare politică. Forme de participare politică.	Idem	10% SI
Modulul IV: Ideologii politice Unitatea 1. Ideologii politice. Familii de partide politice.	Idem	15% SI
Bibliografie: Daniela Angi, <i>Introducere în Științe Politice</i> , Suport de curs elaborat în tehnologia ID, e-learning FSPAC. Obligatoriu: Roskin, M. G., Cord, R. L., Medeiros, J. A., Jones, W. S. 2011. <i>Știința politică. O introducere</i> . Iași: Polirom (disponibil în biblioteca FSPAC). Arend Lijphart. 2006. <i>Modele ale democrației</i> . Iași: Polirom Gabriel Almond & Sidney Verba (1980) <i>The civic culture revisited</i> . Sage Publications Robert, E. Goodin & H.D. Klingemann, Eds (2005) <i>Manual de știință politică</i> . (traducere). Iasi: Polirom Earl Babbie. 2012. <i>The Practice of Social Research</i> . Cengage Learning Septimiu Chelcea. 2004. <i>Metodologia cercetării sociologice</i> . Bucuresti: Editura Economică; Petru Iluț. 1997. <i>Abordarea calitativă a sociumanului</i> . Iasi: Polirom; Robert A. Dahl. 1998. <i>On Democracy</i> . Yale University Press (sau ediția în limba română, <i>Despre democrație</i> . 2003. Editura Institutul European)		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Prezentarea principalelor concepte din științele politice – politica, putere politică, autoritate, legitimitate.		

Discuții ce vizează necesitatea statului precum și elementele statului - forma de guvernământ, structura de stat, regimul politic. Separația puterilor în stat. Relația executiv-legislativ. Sisteme parlamentare, prezidențiale, semi-prezidențiale.	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple.	
Explicarea conceptului de sistem politic, funcțiile sistemului politic. Partide politice, clasificări ale partidelor politice, funcții ale partidelor politice Sisteme de partide, clasificări, tipologii ale sistemelor de partide Cultura politică. Participare politică. Forme de participare politică.	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple.	
Bibliografie: Daniela Angi, <i>Introducere în Științe Politice</i> , Suport de curs elaborat în tehnologia ID, e-learning FSPAC. Roskin, M. G., Cord, R. L., Medeiros, J. A., Jones, W. S. 2011. <i>Știința politică. O introducere</i> . Iași: Polirom (disponibil în biblioteca FSPAC). Arend Lijphart. 2006. <i>Modele ale democrației</i> . Iași: Polirom Gabriel Almond & Sidney Verba (1980) <i>The civic culture revisited</i> . Sage Publications Robert, E. Goodin & H.D. Klingemann, Eds (2005) <i>Manual de știință politică</i> . (traducere). Iași: Polirom Earl Babbie. 2012. <i>The Practice of Social Research</i> . Cengage Learning Septimiu Chelcea. 2004. <i>Metodologia cercetării sociologice</i> . București: Editura Economică; Petru Iluț. 1997. <i>Abordarea calitativă a sociumanului</i> . Iași: Polirom; Robert A. Dahl. 1998. <i>On Democracy</i> . Yale University Press (sau ediția în limba română, <i>Despre democrație</i> . 2003. Editura Institutul European)		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
După parcurgerea bibliografiei și a suportului de curs studenții vor face o analiză succintă a relației executiv-legislativ din sistemul românesc.	Pe pagina de Moodle se încarcă toate informațiile necesare; cursanții pot solicita clarificări	Calendar disciplină: 5 h
După parcurgerea bibliografiei și a suportului de curs studenții vor analiza sistemul de partide românesc. Pentru această sarcină vor identifica corect partidele relevante românești, vor urmări interacțiunea dintre acestea și vor încadra sistemul de partide românesc într-un anumit tip.	Pe pagina de Moodle se încarcă toate informațiile necesare; cursanții pot solicita clarificări	Calendar disciplină: 5 h
Bibliografie: Daniela Angi, <i>Introducere în Științe Politice</i> , Suport de curs elaborat în tehnologia ID, e-learning FSPAC. Roskin, M. G., Cord, R. L., Medeiros, J. A., Jones, W. S. 2011. <i>Știința politică. O introducere</i> . Iași: Polirom (disponibil în biblioteca FSPAC). Arend Lijphart. 2006. <i>Modele ale democrației</i> . Iași: Polirom Gabriel Almond & Sidney Verba (1980) <i>The civic culture revisited</i> . Sage Publications Robert, E. Goodin & H.D. Klingemann, Eds (2005) <i>Manual de știință politică</i> . (traducere). Iași: Polirom Earl Babbie. 2012. <i>The Practice of Social Research</i> . Cengage Learning Septimiu Chelcea. 2004. <i>Metodologia cercetării sociologice</i> . București: Editura Economică; Petru Iluț. 1997. <i>Abordarea calitativă a sociumanului</i> . Iași: Polirom; Robert A. Dahl. 1998. <i>On Democracy</i> . Yale University Press (sau ediția în limba română, <i>Despre democrație</i> . 2003. Editura Institutul European) Freedom House, https://freedomhouse.org/		
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
Nu este cazul		
Bibliografie: Nu este cazul		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul explorează întrebări generale cu privire la ceea ce numim fenomene politice și prezintă studii de caz care să ajute la înțelegerea acestora.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	Demonstrarea înțelegerii conceptelor și teoriilor specifice științelor politice; abilitatea de a analiza fenomene politice de actualitate cu ajutorul cunoștințelor acumulate pe parcursul semestrului.	Examen scris	70%
10.5. TC AA	Calitatea argumentelor, construirea acestora pe baza conceptelor studiate, exemplificarea, documentarea, logica și claritatea exprimării; respectarea cerințelor de conținut ale temei.	Tema 1. După parcurgerea bibliografiei și a suportului de curs studenții vor face o analiză succintă a relației executiv-legislativ din sistemul românesc.	15%
	Calitatea argumentelor, construirea acestora pe baza conceptelor studiate, exemplificarea, documentarea, logica și claritatea exprimării; respectarea cerințelor de conținut ale temei.	Tema 2. După parcurgerea bibliografiei și a suportului de curs studenții vor analiza sistemul de partide românesc. Pentru această sarcină vor identifica corect partidele relevante românești, vor urmări interacțiunea dintre acestea și vor încadra sistemul de partide românesc într-un anumit tip.	15%
10.6. Standard minim de performanță Pentru a promova examenul studenții trebuie să obțină minim nota 5.			

11. Etichete ODD



Coordonator de disciplină,
Lect. univ. dr. Palfy Zoltan

Tutore de disciplină,
Drd. Fodor Cristina

Data completării
09.09.2025

Responsabil de studii ID,
Conf. univ. dr. Radu Bianca

Data avizării
09.09.2025

BRadu