

FIȘA DISCIPLINEI
MANAGEMENT FINANCIAR
2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrație Publică la Extensia Sfântu Gheorghe
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		MANAGEMENT FINANCIAR				Codul disciplinei		ULR2415		
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Lect. univ. dr. Haas Andrei						
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – asistent				Asist. Univ. Dr. Botos Attila						
2.4. Anul de studiu		2.5. Semestrul		2.6. Tipul de evaluare		2.7. Regimul disciplinei		Conținut		Felul disciplinei
II		I				E		Obligativitate		DD
										Obligatorie/optională DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	125	din care: 3.5. SI	97	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (-)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					33
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	97				
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma de eLearning a FSPAC, https://moodle.fspac.ubbcluj.ro/
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Nu este cazul

6. Competențe

6.1. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să fie prezentate informațiile de specialitate; Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor din administrația publică; Alegerea celor mai potrivite tehnici de soluționare și a instrumentarului de combatere a problemelor din administrația publică, în concordanță cu cauzele generatoare Analizarea, compararea și ordonarea prevederilor legale/normative, potrivit criteriilor de importanță și/sau urgență Realizarea de diagnostice globale sau locale, de politici și strategii ale organizării și funcționării sistemului administrației publice.
Competențe transversale	Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, deprinderea și exercitarea rolurilor specifice în muncă de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală. Realizarea unui proiect în echipă, demonstrând abilități de comunicare interpersonală, de asumare și distribuire de roluri specifice.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: 1. Va ști să realizeze o prezentare logică a organizării sistemului administrației publice, cu definirea exactă a specificului instituțional și a interdependențelor organizaționale. 2. Va înțelege cum are loc întocmirea și administrarea bazelor de date, precum și cum sunt elaborate diverse proceduri instituționale și cum are loc utilizarea aplicațiilor software, în organizarea instituțională centrală și locală. 3. Va ști să analizeze și interpreteze factorii care influențează activitatea instituției în scopul adoptării unor decizii (privind un program sau o politică) care conduc la atingerea obiectivelor organizaționale și contribuie la dezvoltarea instituțională. 4. Va ști să analizeze și evalueze, utilizând teoriile, metodologiile și procedurile din domeniu, impactul deciziilor, procedurilor și a instrumentelor strategice asupra instituțiilor publice și/sau private. 5. Va cunoaște principalele metode și instrumente folosite pentru digitalizarea proceselor și activităților din domeniu.
Aptitudini	Studentul: 1. Va putea să utilizeze procedurile și soft-urile specifice în organizarea instituțională a administrației publice centrale și locale. 2. Va fi capabil să analizeze și să evalueze organizarea instituțională, la nivel central și local. 3. Va putea să realizeze diagnostice globale sau locale, de politici și strategii ale organizării și funcționării sistemului administrației publice. 4. Va fi capabil să elaboreze și coordoneze programe sau politici publice care răspund la problemele cu care se confruntă organizația. 5. Va putea implementa diferite metode și instrumente folosite pentru digitalizarea proceselor și activităților din domeniu.
Responsabilități și autonomie	Studentul: 1. Va putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale;

	2. Va putea aplica tehnici de relaționare în grup, va deprinde și va exercita rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală; 3. Va putea să realizeze o autoevaluare a nevoii de formare profesională și să identifice modalitățile de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Acest curs urmărește inițierea studenților în înțelegerea unor aspecte teoretice și practice ale disciplinei. Prin cursul Management financiar se urmărește ghidarea studenților pentru înțelegerea unui instrument modern de management financiar al comunității locale și anume programul de investiții de capital precum și a surselor de finanțare a comunităților locale. Cursul are ca obiectiv dobândirea de aptitudini în vederea realizării unor analize, studii de caz, aplicații.
7.2. Obiectivele specifice	Principalele obiective specifice ale cursului vizează ca, după parcurgerea disciplinei, studentul să dețină / dobândească / dezvolte : - cunoașterea elementelor și noțiunilor specifice programului de investiții de capital - capacitatea de a înțelege și argumenta avantajele/dezavantajele finanțării din surse proprii /surse împrumutate. - cunoașterea structurilor de bază ale contractării datoriei publice locale. - cunoașterea elementelor tehnice specifice creditării municipale bancare. - însușirea elementelor specifice stării financiare a unei comunități locale. - familiarizarea cu sistemul de monitorizare a tendințelor financiare a unei comunități locale, cu factorii ce o determină, cu indicatorii ce trebuie urmăriți - cunoașterea semnificațiilor și motivațiilor specifice politicilor financiare. Specificul selectării politicilor financiare - utilizarea de date absolute(eurostat, situri instituții internaționale și din România) în vederea realizării de analize. - cunoașterea selectarea și aplicarea diferitelor variante și modele ale politicilor financiare ale comunităților locale

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Modulul I - PROGRAMUL DE INVESTIȚII DE CAPITAL	Studiu individual pe baza suportului de curs, Studiu individual pe baza suportului de curs, documente Moodle	35% SI
Unitatea 1 - Despre Programul de Investiții de Capital	Idem	15% SI
Unitatea 2 - Creditul public local	Idem	10% SI
Unitatea 3 - Creditele municipale bancare	Idem	10% SI
Modulul II - INTRODUCERE ÎN EVALUAREA STĂRII FINANCIARE	Idem	30% SI
Unitatea 1 - Starea financiară	Idem	15% SI
Unitatea 2 - Sistemul de monitorizare a tendințelor financiare	Idem	15% SI
Modulul III - STABILIREA POLITICILOR FINANCIARE	Idem	35% SI
Unitatea 1 – Politicile financiare ale municipalității	Idem	10% SI
Unitatea 2 – Modele ale politicilor financiare	Idem	10% SI
Unitatea 3 - Studii de caz	Idem	15% SI
Bibliografie: 1. Atkinson Anthony B., Stiglitz Joseph, "Lectures on Public Economics, Mc Graw Hill Book, New York, 1982 2. Baker Samuel H., Elliot Catherine, "Readings in Public Sector Economics", D.C. Heath and Company, Lexington, 1990 3. Basno Cezar, "Introducere în teoria finanțelor publice", Centrul editorial A.S.E., București, 1994 4. Genreux Jacques, "Politici economice", Ed. Institutul European, 1998 5. Gheorghe Manolescu (coordonator), "Politici economice", Ed. Economică, București 6. Gliga Ioan, "Drept financiar", Ed. All, București, 1994		

7. Harold M. Groves, "Financing Government", 6-ed., Winston, New York, 1994
 8. Hicks Ursula, "Public Finance", ed.3-a, Cambridge University Press, 1998
 9. Inceu Adrian Mihai, în colaborare, „Managementul financiar al comunităților locale”, ISBN 973-99690-3-8, Ed. Gewalt, Cluj-Napoca, 2000
 10. Inceu Adrian Mihai, în colaborare, „Managementul financiar al comunităților locale”, Ed. Marineasa, Timișoara, 2003
- Bibliografie recomandată:
11. Lalumière Pierre, "Les finances publiques", Librairie Armand Colin, Paris, 1970
 12. Paysant Andre, "Finances Publiques", ed.-2-a, Ed. Masson, Paris, 1988
 13. Șaguna Dan Grosu, "Drept financiar și fiscal", Ed. Oscar Print, București, 1994
 14. Scholes Myron S., Wolfson Mark A., "Taxes and Business Strategy", Ed. Prentice Hall, New Jersey, 1992
 15. Șaguna Dan Grosu, "Drept financiar și fiscal", Ed. Oscar Print, București, 1994
 16. Talpoș Ioan, "Finanțele României" vol.I, Editura Sedona, Timișoara, 1996
 17. Văcărel Iulian, "Finanțe publice", Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1994
 18. Xavier Frege, "Descentralizarea", Ed. Humanitas, București, 1991

Colecția revistei Capital, Tribuna Economica, Adevărul Economic
Legi și alte acte normative în domeniul financiar

8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
<u>Concepte generale:</u> program de investiții de capital, creditare, finanțare, solvabilitate, politici financiare. <u>Program de investiții de capital:</u> clarificări conceptuale și terminologice, buget de investiții, buget curent, împrumut, surse proprii, surse împrumutate, structuri de contractare a datoriei, piață financiară locală, instituții financiare, etape program de investiții de capital. Studiarea și înțelegerea creditării, identificarea avantajelor – dezavantajelor comparative ale finanțării din surse proprii - surse împrumutate.	Prelegere, discuții și dezbateri, aplicații	
<u>Introducere în evaluarea stării financiare.</u> Însușirea elementelor specifice stării financiare a unei comunități locale. Înțelegerea conceptelor de obstacolele măsurare a stării financiare, tendințe financiare, indicatori financiari. <u>Stabilirea politicilor financiare.</u> Familiarizarea cu noțiunile specifice politicilor financiare ale unei comunități locale. Înțelegerea diferitelor modele și variante ale politicilor financiare. <u>Studii de caz.</u> Prezentarea unor modele, explicarea acestor studii de caz, amodului de extragere a datelor și de interpretare a acestora. Recapitularea este un alt element extrem de important.	Prelegere, discuții și dezbateri, exemplificarea	

Bibliografie:

1. Benczes, Istfan, „*Deficit and Debt in Transition*”, CEU Press, Budapest, New York, 2014;
2. Blanchard, Oliver, Alessia Amighini, Francesco Giavazzi, „*Macroeconomics a european perspective*”, Pearson, 2010;
3. Hardie, Iran, „*Financialization and Governamet Borrowing Capacity in Emerging Markets*”, Palgrave, New York, 2012.
4. Inceu Adrian M., Lazăr Dan T., „Finanțe și bugete publice”, Accent, Cluj-Napoca, 2006.
5. Inceu Adrian Mihai, în colaborare, „Administrație publică”, ISBN 973-99821-2-3, Ed. Accent, Cluj-Napoca, 2000
6. Inceu Adrian Mihai, Lazar Dan Tudor, **Zai Paul-Vasile**, „Finanțe publice în context european” (colaborare), Editura Accent, Cluj-Napoca, 2010, 434 pagini, ISBN: 978-606-561-023-1;
7. Moșteanu Tatiana, Vuță Mariana, Câmpeanu Emilia, „Buget și trezorerie publică”, Universitară, 2003.
8. Pîrvu, Daniela- Finanțe publice, Sitech, Craiova, 2009.
9. Popescu Nicoale D., „Finanțe – Bugete – Fiscalitate”, Economică, București, 2002.
10. Șaguna Dan Grosu, „Drept financiar și fiscal”, Ed. Oscar Print, București, 1994
11. Ștefură Gabriel A., „Proces bugetar public”, Universității Al. I. Cuza, Iași, 2009
12. Talpoș Ioan, „Finanțele României”, vol. I, Sedona, Timișoara, 1995.
13. Văcărel Iulian, Politici economice și financiare de ieri și de azi, Editura Economica, București, 1996
14. Văcărel, Iulian and others- Finanțe publice, Edition a VI-a, Didactică și Pedagogică R.A., București 2007

8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Tema- După parcurgerea a suportului de curs, a unor exemple conform alegerii temei(în funcție de tema aleasă http://rtsa.ro/rtsa/index.php/rtsa,) și explicarea modalității de realizare a studiilor de caz se va realiza la alegere un studiu de caz legat de următoarele teme: 1. <u>Studiu de caz privind creditarea locală.</u> 2. <u>Studiu de caz privind elaborarea unui program de investiții de capital</u> 3. <u>Studiu de caz privind sursele alternative de finanțare.</u>	Pe pagina de Moodle a cursului sunt încărcate toate informațiile necesare pentru a răspunde la întrebări, se pot cere clarificări, etc.	Calendar disciplină: 7h
Bibliografie: 1. Adrian Mihai Inceu, Dan Tudor Lazăr, Zai Paul-Vasile, etc., “Guvernare Modernă și Dezvoltare locală”, pg.457-609, Editura Accent, Cluj-Napoca, 2005, ISBN: 973-8445-69-8; 2. Zai Paul-Vasile, Moldovan Ramona, Nemeș Lavinia, “Ghid adresat structurilor Ministerului Administrației și Internelor pentru accesarea de fonduri europene”, Editura M.A.I., București 2010, 179 pagini, ISBN: 978-973-086-9; 3. Zai Paul-Vasile, “Politici bugetare europene. Implicații asupra economiei întreprinderii”, Editura Accent, Cluj-Napoca, 2010 , 240 pagini, ISBN: 978-606-561-020-0; 4. Inceu Adrian Mihai, Lazar Dan Tudor, Zai Paul-Vasile, “Finanțe publice în context european” (colaborare), Editura Accent, Cluj-Napoca, 2010, 434 pagini, ISBN: 978-606-561-023-1; 5. Zai Paul-Vasile, „<i>The economic crisis and fiscal trends in E.U. Member States</i>”, Social_Sciences_Citation, Transylvanian Review of Administrative Science, 35 E/2012, pag.256 – 268; 6. Inceu Adrian Mihai, Mara (ex. Nandra) Eugenia Ramona, Zai Paul-Vasile, „<i>Analysis of education expenditures in Romania and in EU member states</i>”, REPEC, Doaj, Ulrich's, Revista Economica, 2011, pag.387-396; 7. Zai Paul-Vasile, Inceu Adrian Mihai, Lazăr Dan Tudor, „<i>Capital Investments Plan for 288 Streets from Cluj Napoca</i>”, Revista Transilvană de Științe Administrative, nr.16 E/2006, ISSN: 1842-2845, pag.163– 173; 8. Zai Paul-Vasile, Inceu Adrian Mihai, Lazar Dan Tudor, „<i>Studiu de caz privind creditarea municipală comparativ cu emisiunea de obligațiuni municipale</i>”, Revista Transilvană de Științe Administrative, nr.1(13)/2005, ISSN: 1454-1378, pag.122 – 128; 9. Inceu Adrian Mihai, Lazăr Dan Tudor, Zai Paul-Vasile, „<i>Considerații privind îndatorarea comunității locale</i>”, Revista Transilvană de Științe Administrative, nr.3(15)/2004, ISSN: 1454-1378, pag.52– 62; Legislație: 1. Legea 188/1999 privind Statutul funcționarilor publici, cu modificările și completările ulterioare. 2. Legea nr. 286 din 29 iunie 2006 privind Legea pentru modificarea si completarea Legii administrației publice locale nr. 215/2001. 3. Legea 340/2004 privind instituția prefectului, cu modificările și completările ulterioare. 4. Legea finanțelor publice nr.500/2002, cu modificările și completările ulterioare. 5. Legea finanțelor publice nr.273/2006, cu modificările și completările ulterioare. 6. Codul fiscal, Codul de procedură fiscală. 7. Legea cadru privind descentralizarea 195/2006, cu modificările și completările ulterioare. Documente ale unor organizații internaționale: 1. Anuarul Statistic al României 2. Strategia fiscal bugetară 2012 –2014 3. Raporte ale Băncii Mondiale Surse internet: 15. www.doingbusiness.org 16. www.hm-treasury.gov.uk 17. www.belgium.fgov.be 18. www.denmark.dk/en/ 19. http://www.bundesfinanzministerium.de 20. www.finances.gouv.fr 21. http://www.regeringen.se 22. http://www.mnec.gr/en/ 23. www.imf.org 24. www.worldwide-tax.com/portugal , www.min-financas.pt 25. http://www.pm.gov.hu/web/home.nsf/frames/english 26. www.minfin.nl/english		

27. www.dt.tesoro.it/en/
28. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>
29. <http://www.mf.gov.si/angl/index.htm>
30. www.finance.gov.sk/en/
31. <http://epp.eurostat.ec.europa.eu>
32. www.mfinante.ro, www.gov.ro

8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
Nu este cazul		
Bibliografie: Nu este cazul		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul de management financiar își propune să dezvolte dobândirea de aptitudini în vederea realizării unor analize, studii de caz, aplicații utile sectorului public și privat. Se va avea în vedere utilizarea de tehnici și metode de predare și învățare moderne în vederea dobândirii de către studenți a unei culturi financiare și în general economice de înalt nivel și prezentarea de exemple similare la nivel internațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	Înțelegerea conceptelor, teoriilor și a principiilor domeniului	Examen scris	50%
10.5. TC /AA	Capacitatea de a discuta extrage și interpreta date Determinarea cauzelor, documentarea, logica și claritatea exprimării și a formulării concluziilor;	Fiecare cursant își va alege una dintre temele din prezentate mai sus și nu se acceptă ca doi cursanți de la aceeași instituție să aleagă aceeași temă. Lucrările vor trebui predate până la ultima întâlnire în format electronic (Times New Roman, 12, 1,5 lines) Studiile de caz trebuie să aibă minimum 15 de pagini (cu tabele, grafice, bibliografie și note de subsol).	50%
10.6. Standard minim de performanță Pentru a promova examenul studenții trebuie să obțină minim nota 5.			

11. Etichete ODD



Coordonator de disciplină
Lect. univ. dr. Haas Andrei

Tutore de disciplină
Asist. univ. dr. Botos Attila

Data completării
09.09.2025

Data avizării
09.09.2025

Responsabil de studii ID,
Conf. univ. dr. Bianca Radu

