

FIȘA DISCIPLINEI

METODE SI TEHNICI DE CERCETARE IN STIINTELE SOCIALE
2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrație Publică la Extensia Sfântu Gheorghe
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		METODE SI TEHNICI DE CERCETARE IN STIINTELE SOCIALE				Codul disciplinei	ULR2104	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Lect. Univ. Dr. Kovács Borbála				
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – asistent				Drd. Péntek Borbála				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	125	din care: 3.5. SI	97	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (-)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					33
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	97				
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma de eLearning a FSPAC, https://moodle.fspac.ubbcluj.ro/
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Nu este cazul

6. Competențe**6.1. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie și a principiilor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor cu care se confruntă sistemul administrativ. Aplicarea principiilor și metodelor de bază ale domeniului pentru cercetarea unui aspect de complexitate medie din funcționarea unui structuri administrative. Realizarea unui proiect de cercetare referitor la o problemă de complexitate medie din domeniu, în baza documentării proprii, argumentând metodele, tehnicile, procedurile și instrumentele propuse a fi folosite potrivit complexitatea principalelor concepte și teorii însușite.
Competențe transversale	Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectare principiilor etice și a deontologiei profesionale.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: 1. Va ști să definească corect conceptele din domeniul sistemului administrativ și să explice clar și corect actele normative relevante pentru sistemul administrativ. 2. Va înțelege cum are loc întocmirea și administrarea bazelor de date, precum și cum sunt elaborate diverse proceduri instituționale și cum are loc utilizarea aplicațiilor software, în organizarea instituțională centrală și locală. 3. Va ști să analizeze și interpreteze factorii care influențează activitatea instituției în scopul adoptării unor decizii (privind un program sau o politică) care conduc la atingerea obiectivelor organizaționale și contribuie la dezvoltarea instituțională. 4. Va ști să analizeze și evalueze, utilizând teoriile, metodologiile și procedurile din domeniu, impactul deciziilor, procedurilor și a instrumentelor strategice asupra instituțiilor publice și/sau private. 5. Va cunoaște principalele metode și instrumente folosite pentru digitalizarea proceselor și activităților din domeniu.
Aptitudini	Studentul: 1. Va fi capabil să aplice principiile și metodele de bază ale domeniului pentru cercetarea unui aspect de complexitate medie din funcționarea unei structuri administrative. 2. Va putea să aplice analize multicriteriale, folosind metode standard de evaluare, cu privire la procesele de asigurare a calității din structurile administrative. 3. Va putea să elaboreze proiecte profesionale vizând optimizarea unor aspecte punctuale din funcționarea structurilor administrative. 4. Va fi capabil să elaboreze proiecte de acte normative și administrative, incluzând formularea expunerii de motive și a textului respectivelor acte.
Responsabilități și autonomie	Studentul: 1. Va putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale; 2. Va putea aplica tehnici de relaționare în grup, va deprinde și va exercita rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală.

	3. Va putea să realizeze o autoevaluare a nevoii de formare profesională și să identifice modalitățile de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Prin cursul de Metode și tehnici de cercetare în științe sociale se urmărește explicarea utilității cercetării sociale în administrația publică, o atenție deosebită fiind acordată încurajării gândirii riguroase, științifice în rândul studenților. Prin prezentarea elementelor de proiectare a cercetării, a principalelor metode de cercetare din științele sociale dar și a diferitelor modalități de prelucrare a datelor cu ajutorul programului SPSS se dorește acumularea unor cunoștințe cât mai vaste și abilități practice legate de cercetarea socială în administrația publică.
7.2. Obiectivele specifice	Cursul de Metode și tehnici de cercetare în științe sociale urmărește: • Să explice utilitatea cercetării sociale în administrația publică; • Să încurajeze gândirea riguroasă, științifică; • Să prezinte principalele metode de cercetare din științele sociale; • Să prezinte câteva modalități de prelucrare simplă a datelor cu ajutorul programului SPSS; • Fixarea cunoștințelor și stabilirea unor deprinderi necesare unui cercetător prin intermediul unei aplicații practice.

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Modulul I. Noțiuni de bază ale cercetării științifice Unitatea 1. Administrația publică – domeniu de studiu și cercetare; noțiuni de bază ale cercetării științifice: teorii, ipoteze, variabile; validitate și fidelitate; cantitativ și calitativ	Studiu individual pe baza suportului de curs și a altor materiale bibliografice.	SI 5%
Unitatea 2. Măsurarea: operaționalizare; scale, niveluri de măsurare	Idem	SI 5%
Unitatea 3. Proiectarea cercetării: obiectivele cercetării, cauzalitatea, strategii de cercetare, etapele cercetării	Idem	SI 5%
Modulul II. Metode de colectare a datelor Unitatea 1. Observația; experimentul	Idem	SI 15%
Unitatea 2. Sondajul de opinie, interviul	Idem	SI 15%
Unitatea 3. Analiza documentelor, studiul de caz	Idem	SI 15%
Modulul III. Analiza datelor Unitatea 1. Analiza calitativă și cantitativă a datelor	Studiu individual pe baza suportului de curs și a altor materiale bibliografice. Pentru înțelegerea acestui modul este util un calculator și programul SPSS (Statistical Package for Social Sciences).	SI 15%
Unitatea 2. Analiza datelor folosind SPSS	Studiu individual pe baza suportului de curs și a altor materiale bibliografice. Pentru înțelegerea acestui modul este util un calculator și programul SPSS (Statistical Package for Social Sciences).	SI 20%
Unitatea 3. Elaborarea lucrărilor științifice	Studiu individual pe baza suportului de curs și a altor materiale bibliografice.	SI 5%
Bibliografie:		

1. Șandor, Sorin Dan și Raluca Antonie, Metode de cercetare în științele sociale, suport de curs elaborate în tehnologia ID. 2. Babbie, Earl, Practica cercetării sociale, Polirom, 2010 3. Chelcea, Septimiu, Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, Editura Economică, 2001 4. King, Ronald F., Strategia cercetării, Polirom, 2005 5. Rotariu, Traian, Petru Iluț, Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Polirom, 1997 6. Rotariu, Traian (coordonator), Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elemer Mezei, Cornelia Mureșan, Metode statistice aplicate în științele sociale, Polirom, 2000 7. Șandor, Sorin Dan, Metode de cercetare în științele sociale, Accent, 2012 8. Șandor, Sorin Dan, Seminar de cercetare, Accent, 2012		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Explicarea utilității cercetării sociale în administrația publică. Prezentarea noțiunilor de bază ale cercetării științifice - teorii, ipoteze, variabile, validitate și fidelitate, diferența cantitativ – calitativ, operaționalizarea, scale, niveluri de măsurare, obiectivele și etapele unei cercetări. Prezentarea principalelor metode de colectare a datelor – observația, experimentul, sondajul de opinie, interviul, analiza documentelor, studiul de caz.	Expunere, dezbaterea noțiunilor prezentate, exerciții și probleme în vederea consolidării cunoștințelor.	4
Prezentarea principalelor aspecte ce vizează analiza datelor – analiza calitativă a datelor, analiza cantitativă a datelor (analiza univariată, analiza bivariată). Explicarea utilizării programului SPSS în analiza datelor – introducerea și transformarea datelor, prezentarea datelor, testarea ipotezelor – asocierea, compararea mediilor, regresia liniară, corelația. Prezentarea principalelor aspecte legate de elaborarea unei lucrări științifice precum structura și redactarea unei lucrări științifice.	Expunere, dezbaterea noțiunilor prezentate, exerciții și probleme în vederea consolidării cunoștințelor. Prezentare power-point a unor date și analize de date realizate în programul SPSS pentru înțelegerea anumitor proceduri de prelucrare a datelor.	4
Bibliografie: 1. Șandor, Sorin Dan și Raluca Antonie, Metode de cercetare în științele sociale, suport de curs elaborat în tehnologia ID. 2. Babbie, Earl, Practica cercetării sociale, Polirom, 2010 3. Chelcea, Septimiu, Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, Editura Economică, 2001 4. King, Ronald F., Strategia cercetării, Polirom, 2005 5. Rotariu, Traian, Petru Iluț, Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Polirom, 1997 6. Rotariu, Traian (coordonator), Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elemer Mezei, Cornelia Mureșan, Metode statistice aplicate în științele sociale, Polirom, 2000 7. Șandor, Sorin Dan, Metode de cercetare în științele sociale, Accent, 2012 8. Șandor, Sorin Dan, Seminar de cercetare, Accent, 2012		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Tema 1: Consta în identificarea unei probleme sociale/ unei concept social pentru care studenții vor formula definiții operaționale, ulterior urmând să precizeze prin ce metode de cercetare pot fi studiate conceptele/ problemele selectate.	Pe pagina de Moodle a cursului sunt încărcate toate informațiile necesare pentru a realiza această temă, se pot cere clarificări, etc.	Calendar disciplină: 10h
Tema 2: pregătirea unei propuneri de proiect de cercetare în care se va aplica minim o metodă de cercetare studiată și se va testa cel puțin o ipoteză. În această lucrare se vor	Pe pagina de Moodle a cursului sunt încărcate toate informațiile necesare pentru a realiza această temă, se pot cere clarificări, etc.	Calendar disciplină: 10h

indica metodele și instrumentele potrivite a fi utilizate pentru problema identificată. Se va preciza în detaliu metodologia de cercetare a subiectului de studiu identificat.		
Bibliografie 1. Șandor, Sorin Dan și Raluca Antonie, Metode de cercetare în științele sociale, suport de curs elaborat în tehnologia ID. 2. Babbie, Earl, Practica cercetării sociale, Polirom, 2010 3. Chelcea, Septimiu, Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, Editura Economică, 2001 4. King, Ronald F., Strategia cercetării, Polirom, 2005 5. Rotariu, Traian, Petru Iluț, Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Polirom, 1997 6. Rotariu, Traian (coordonator), Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elemer Mezei, Cornelia Mureșan, Metode statistice aplicate în științele sociale, Polirom, 2000 7. Șandor, Sorin Dan, Metode de cercetare în științele sociale, Accent, 2012 8. Șandor, Sorin Dan, Seminar de cercetare, Accent, 2012		
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
Nu este cazul		
Bibliografie: Nu este cazul		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu conținutul altor cursuri similare. Conform unor întâlniri formale cu reprezentanți ai instituțiilor publice dar și alți angajatori ai absolvenților programului de administrație publică conținutul cursului acoperă așteptările specialiștilor din acest domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	Înțelegerea și capacitatea de a aplica noțiunile de bază ce vizează cercetarea socială.	Examen scris administrat ONLINE prin platforma MOODLE	70%
10.5. TC	Capacitatea de a efectua măsurare în științele sociale, de a formula definiții operaționale și de a identifica metode de cercetare potrivite pentru conceptele utilizate.	Prima tema va consta în identificarea unei probleme sociale/ unei concept social pentru care studenții vor formula definiții operaționale, ulterior urmând să precizeze prin ce metode de cercetare pot fi studiate conceptele/ problemele selectate.	15%
	Capacitatea de documentare cu privire la o temă de cercetare, capacitatea de a alege o metodă potrivită de culegere a datelor, dar și de concepere a unui instrument (unde este cazul). Capacitatea de a analiza și prezenta corect datele obținute precum și de a testa ipoteze de cercetare.	După parcurgerea cursului se va pregăti o propunere de proiect de cercetare în care se va aplica minim o metodă de cercetare studiată și se va testa cel puțin o ipoteză. În această lucrare se vor indica metodele și instrumentele potrivite a fi utilizate pentru problema identificată. Se va preciza în detaliu metodologia de cercetare a subiectului de studiu identificat.	15%
10.6. Standard minim de performanță Pentru a promova examenul studenții trebuie să obțină minim nota 5.			

11. Etichete ODD



Coordonator de disciplină
Lect. univ. dr. Kovács Borbála

Tutore de disciplină
Drd. Péntek Borbála

Data completării
09.09. 2025

Responsabil de studii ID,
Conf. univ. dr. Bianca Radu

Data avizării
09.09. 2025