

FIȘA DISCIPLINEI
POLITICI DE MEDIU
2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrație Publică la Extensia Sfântu Gheorghe
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		POLITICI DE MEDIU				Codul disciplinei		ULR2240		
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Prof. univ. dr. Vass Laszlo						
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – asistent				Hitter Csaba						
2.4. Anul de studiu		2.5. Semestrul		2.6. Tipul de evaluare		2.7. Regimul disciplinei		Conținut		Felul disciplinei
III		I				E		Obligativitate		DS
										Obligatorie/optională
										DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	100	din care: 3.5. SI	72	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (-)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	72				
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma de eLearning a FSPAC, https://moodle.fspac.ubbcluj.ro/
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Nu este cazul

6. Competențe

6.1. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Identificarea, analizarea și rezolvarea problemelor din administrația publică, în mod cooperant, flexibil și eficient; Analizarea, compararea și ordonarea prevederilor legale/normative, potrivit criteriilor de importanță și/sau urgență; Alegerea celor mai potrivite tehnici de soluționare și a instrumentarului de combatere a problemelor din administrația publică, în concordanță cu cauzele generatoare.
Competențe transversale	Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: 1. Va cunoaște și va distinge principalele concepte, teorii, metodologii și proceduri utilizate în organizarea și funcționarea structurilor administrative. 2. Va ști să formuleze ipoteze și să operaționalizeze concepte cheie specifice și relevante pentru domeniul administrativ. 3. Va înțelege principalele principii fundamentale necesare pentru explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor cu care se confruntă sistemul administrativ. 4. Va cunoaște metodele și tehnicile specifice procesului de evaluare organizațională în vederea diagnosticării corecte a problemelor organizaționale și propunerii soluțiilor de îmbunătățire a proceselor și atingere a rezultatelor/ atribuțiilor instituțiilor publice și/sau private.
Aptitudini	Studentul: 1. Va fi capabil să aplice principiile și metodele de bază ale domeniului pentru cercetarea unui aspect de complexitate medie din funcționarea unei structuri administrative. 2. Va putea să aplice analize multicriteriale, folosind metode standard de evaluare, cu privire la procesele de asigurare a calității din structurile administrative. 3. Va putea să elaboreze proiecte profesionale vizând optimizarea unor aspecte punctuale din funcționarea structurilor administrative. 4. Va putea utiliza și aplica metode și tehnici manageriale specifice sectorului public, adecvate unei situații organizaționale date. 5. Va putea să elaboreze și implementeze măsuri manageriale orientate spre creșterea eficacității organizaționale.
Responsabilități și autonomie	Studentul: 1. Va putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale;

	2. Va putea aplica tehnici de relaționare în grup, va deprinde și va exercita rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală; 3. Va putea să realizeze o autoevaluare a nevoii de formare profesională și să identifice modalitățile de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Studentii își dezvoltă capacitatea de a identifica, analiza și înțelege probleme de mediu și contextul complex în care se manifestă, inclusiv la nivelul comunităților locale.
7.2. Obiectivele specifice	Studentii pot identifica, dezvolta și adapta instrumente de politică publică de mediu, ca soluții pentru probleme de mediu; Studentii pot discuta asupra unor scenarii privind implementarea soluțiilor; Studentii au capacitatea de a determina, la nivel local, obiective privind calitatea mediului, calitatea vieții, bunăstarea la nivelul comunității; Studentii învață valori, comportamente și stiluri de viață necesare pentru a determina schimbări pozitive la nivelul societății; Studentii își dezvoltă competențe de acțiune socială și abilități de gândire critică, în context trans-disciplinar;

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Modulul I - Mediu – ecologie – economie Unitatea 1 - Noțiuni introductive Unitatea 2 - Noțiuni generale de ecologie Unitatea 3 - Acțiunea omului asupra naturii	Studiu individual pe baza suportului de curs, a sintezelor și prezentărilor ppt. de pe pagina de Moodle a cursului	20% SI
Modulul II - Necesitatea protejării mediului Unitatea 1 - Rolul protecției mediului Unitatea 2 - Instrumente ale politicii de mediu Unitatea 3 - Forme de deteriorare a ecosistemelor	idem	20% SI
Modulul III - Protecția mediului natural Unitatea 1 – Protecția atmosferei Unitatea 2 – Protecția apelor Unitatea 3 – Protecția solului și subsolului Unitatea 4 – Protecția pădurilor și a vegetației forestiere Unitatea 5 – Regimul ariilor naturale protejate și al monumentelor naturii	idem	20% SI
Modulul IV- Protecția mediului artificial Unitatea 1 – Protecția așezărilor omenești Unitatea 3 – Deșeurile, gestionarea și controlul circuitului lor	idem	20% SI
Modulul V - Dezvoltarea durabilă	idem	20% SI
Bibliografie: - Suportul de curs <i>Politici de mediu</i> este disponibil pe platforma de e-learning / Moodle a FSPAC (inclusiv alte materiale de curs suplimentare – legislația relevantă - sau facultative); - Minea, Elena și Suci, Raluca, <i>Politici de mediu</i> , Tritonic, București, 2013; - Marinescu, Daniela și Petre, Maria-Cristina, <i>Tratat de dreptul mediului</i> , editia a V-a revăzută și adăugită, Editura Universitară, 2014; - Legislația indicată în suportul de curs.		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Modulul I - Mediu – ecologie – economie Înțelegerea conceptelor care vă permit să identificați (în situații aplicate / studii de caz) problemele legate de mediu: ce este mediul, ecosistemul, componentele	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor evenimente recente prezentate ca studii de caz	

mediului – pentru a înțelege ce aspecte / elemente de mediu necesită protecție. Modulul II - Necesitatea protejării mediului Înțelegerea surselor / cauzelor problemelor de mediu, precum și a principalelor abordări privind soluțiile: - relația societate – mediu; - relația dezvoltare/ economie – mediu – utilizarea resurselor naturale; - problemele de mediu ca probleme de piață (carența / eșecul sistemului pieței) sau ca probleme cauzate de acțiunile statului (aici informațiile din suportul de curs sunt completate cu un material obligatoriu în care sunt explicate mai detaliat); - relația economie – mediu – economie; - mediul ca factor de producție, rolul economic al mediului; - amprenta ecologică, ca indicator al consumului; - conceptul de politică publică de mediu (politică ecologică este termenul folosit în suportul de curs), conceptul de instrument de politică publică de mediu (sau ecologică); - strategia de protecția mediului – cum abordăm strategic soluțiile la problemele de mediu; - cauze ale deteriorării ecosistemelor / cum se manifestă impactul activităților umane asupra mediului; - poluarea – să recunoașteți problemele de mediu cauzate de poluare (zgomot, radioactivitate, căldură, pesticide, agenți patogeni, etc.).		
Modulul III - Protecția mediului natural Atmosfera – principalele probleme de mediu legate de atmosferă; - principalele soluții de politică publică existente (în ce constă politica națională în domeniu, aspecte care se referă la tehnologie, reducerea emisiilor, calitatea aerului, monitorizare); - obligații legale ale persoanelor fizice și juridice legat de protecția atmosferei; Apă – importanța apelor, acces, utilizare; - principalele probleme de mediu legate de apă (poluare, supraexploatare); - obligații legale ale persoanelor fizice și juridice legat de protecția apei; Sol – importanța solului, agricultură, impactul agriculturii asupra solului; - poluarea solului, măsuri care vizează protecția solului (cantitativ, calitativ); - obligații legale ale deținătorilor de terenuri; Păduri – importanța / rolul pădurii; - probleme legate de gestiunea pădurilor; - obligații legale ale deținătorilor de pădure; Arii protejate – rolul acestora (de ce se instituie arii protejate) și obligații / restricții legate de ariile protejate.	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor evenimente recente prezentate ca studii de caz	
Modulul IV- Protecția mediului artificial -Relația mediu natural – mediu artificial; -Principalele tipuri / surse ale problemelor de mediu la nivelul așezărilor umane (demografie, concentrarea activităților economice, poluare, design / aspecte de	Prelegere, discuții și dezbateri, exemplificarea pe baza unor spețe	

urbanism, satisfacerea nevoilor populației – transport, aprovizionare); -Serviciile de utilitate publică (transport, gestiunea deșeurilor, infrastructura de apă – acestea sunt surse de soluții la problemele de mediu în cadrul așezărilor umane); -Obiectivele (ce se urmărește, scopul) activităților de protecția mediului la nivelul mediului artificial; -Măsuri, modalități de protecție a mediului la nivelul așezărilor umane; -Ce obligații au autoritățile administrației publice, persoanele fizice / juridice legat de protecția mediului artificial; -Reglementarea activităților economice cu impact asupra mediului (nu urmărim doar învățarea unor definiții, ci înțelegerea unui proces de gestionare de către AP a activităților economice și a impactului cauzat mediului – prin autorizări, anumite constrângeri asupra economiei); -Spații verzi; -Zgomot; -Deșeuri (să înțelegeți abordarea strategică la nivelul sistemului de gestiune a deșeurilor – prima dată prevenție și apoi reciclare / alte soluții), legat de un studiu de caz pe deșeuri periculoase să nu propuneți ca soluții reciclarea (să știți că există deșeuri periculoase, reciclabile, etc. – nu vi se cer definiții, ci înțelegerea conceptelor în așa fel încât să puteți discuta situații concrete privind gestiunea deșeurilor); Alte cerințe specifice: ierarhia deșeurilor, ce sunt planurile de gestionare a deșeurilor, măsuri de prevenire a generării de deșeuri, câteva măsuri de valorificare a deșeurilor (exemplificare), obiective ale gestiunii deșeurilor, reciclarea, efectul deșeurilor asupra factorilor de mediu; Modulul V - Dezvoltarea durabilă - Să puteți explica clar și complet conceptul + cerințele minime pentru asigurarea DD (vor fi disponibile și materiale suplimentare pe tema DD); -Să puteți discuta, pentru o situație dată / studiu de caz, legătura / relațiile între dimensiunile sociale, economice și de mediu ale unei probleme. - Să puteți enunța și argumenta câteva soluții prin care se poate implementa efectiv conceptul de dezvoltare durabilă.		
Bibliografie: - Minea, Elena și Suci, Raluca, <i>Politici de mediu</i>, Tritonic, Bucuresti, 2013; - Rigling Gallagher, Deborah (ed.), <i>Environmental Leadership. A Reference Handbook</i>, vol. 1 și 2, Sage Publications, 2012; - Barry, John, <i>The Politics of Actually Existing Unsustainability. Human Flourishing in a Climate-Changed, Carbon Constrained World</i>, Oxford University Press, 2012; - OECD, <i>Taxation, Innovation and the Environment</i>, 2010; - Park, Jacob, Conca, Ken și Finger, Mathias, <i>The Crisis of Global Environmental Governance. Towards a New Political Economy of Sustainability</i>, Routledge, 2008; - Dauvergne, Peter, <i>The Shadows of Consumption. Consequences for the Global Environment</i>, The MIT Press, 2008; - Zehner, Ozzie, <i>Green Illusions. The Dirty Secrets of Clean Energy and the Future of Environmentalism</i>, University of Nebraska Press, 2012; - Johnstone, Nick (ed.), <i>Environmental Policy and Corporate Behaviour</i>, OECD, Northampton, MA: Edward Elgar, 2007;		

- Cohen, Steven, <i>Understanding Environmental Policy</i> , Columbia University Press, New York, 2006.		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Tema de control nr. 1 - (Ghid detaliat cu surse de documentare și cerințele detaliate disponibil pe moodle). Este necesară înțelegerea și aplicarea explicită a conceptelor teoretice de mai jos, răspunzând argumentat la toate întrebările de mai jos: - problema de politică publică de mediu ca eșec de piață și eșec al statului (la eșec de piață toate cele 4 forme specifice); - politică publică (de mediu); - instrument de politică publică (din teoria discutată la curs + surse suplimentare pe moodle), instrument reglementativ, instrument de piață, instrument de educare / informare.	Pe pagina de Moodle a cursului sunt încărcate toate informațiile necesare pentru a răspunde la întrebări, se pot cere clarificări, etc.	Calendar disciplină: 10 h
Tema de control nr. 2 (Ghid detaliat cu surse de documentare și cerințele detaliate disponibil pe moodle). Este necesară înțelegerea și aplicarea explicită a conceptului de dezvoltare durabilă.	Pe pagina de Moodle a cursului sunt încărcate toate informațiile necesare pentru a răspunde la întrebări, se pot cere clarificări, etc.	Calendar disciplină: 10 h
Bibliografie: Toate sursele de documentare sunt indicate în ghidurile temelor de control încărcate pe moodle, pentru fiecare tema. Exemple: https://www.vice.com/ro/article/mgawd8/fabricile-de-reciclare-din-romania-importa-deseuri-din-cauza-gropilor-de-gunoi https://www.green-report.ro/romania-printre-tarile-care-ar-putea-rata-tinta-de-reciclare-pentru-2020/ http://www.ecologic.rec.ro/articol/read/legislatie/16801/ https://campinatv.ro/News/Article/f42c4ce4-332c-4787-a835-374a43f59781_contributia-pentru-economia-circulara-nou-a-taxa-pe-care-o-vom-regasi-in-factura-la-gunoiul-menajer https://www.dcbusiness.ro/popula-ia-va-fi-obligata-sa-i-i-sorteze-de-eurile-menajere-desi-gropile-de-gunoi-nu-respecta-standardele-de-mediu_594405.html https://www.agerpres.ro/economie/2017/06/29/gavrilescu-taxa-pe-deseuri-la-groapa-de-gunoi-va-fi-operationala-de-la-1-ianuarie-2019-s-a-obtinut-derogare-de-la-comisia-europeana-16-05-20		
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
Nu este cazul		
Bibliografie: Nu este cazul		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este structurat plecând de la principalele atribuții în domeniul protecției mediului ale administrației publice locale, studiile de caz folosite prioritizează problemele de mediu din perspectiva implicațiilor la nivel local. Așadar, se urmărește dezvoltarea competenței studenților de a putea contribui la elaborarea de soluții la nivelul administrației publice locale, ca potențial angajator al absolvenților programului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	Înțelegerea conceptelor, teoriilor și a prevederilor legale din domeniul protecției mediului; Capacitatea de a discuta argumentat despre probleme de mediu (cauze, factori, soluții alternative, implicații economice și sociale);	Examen scris	50%

10.5. TC /AA	Capacitatea de a analiza și aplica concepte și teorii la probleme de mediu (cazuri reale / organizații / comportamente private); Calitatea argumentelor, fundamentarea acestora pe teoria domeniului, exemplificarea, documentarea, logica și claritatea exprimării;	Tema de control nr. 1.	25%
	Capacitatea de a analiza și aplica concepte și teorii la probleme de mediu (cazuri reale / organizații / comportamente private); Calitatea argumentelor, fundamentarea acestora pe teoria domeniului, exemplificarea, documentarea, logica și claritatea exprimării;	Tema de control nr. 2.	25%

10.6. Standard minim de performanță

Pentru examenul scris – pentru nota 5 (cinci) studentul trebuie să poată să aplice conceptele teoretice ale disciplinei la probleme de mediu reale, argumentând soluțiile propuse, recurgând la un limbaj adecvat nivelului de studii, fără confuzii majore sau inconsistență în idei și exprimare.

Pentru temele de control – pentru nota 5 (cinci) studentul trebuie să poată să aplice conceptele teoretice ale disciplinei la probleme de mediu reale, argumentând soluțiile propuse, recurgând la un limbaj adecvat nivelului de studii, fără confuzii majore sau inconsistență în idei și exprimare.

11. Etichete ODD



Coordonator de disciplină
Prof. univ. dr. Vass Laszlo

Tutore de disciplină
Drd. Hitter Csaba

Data completării
09.09.2025

Responsabil de studii ID,
Conf. univ. dr. Bianca Radu

Data avizării
09.09.2025

B. Radu