

FIȘA DISCIPLINEI

**Politici de organizare administrativ-teritorială
2025/2026**

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrație Publică la Extensia Sfântu Gheorghe
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Politici de organizare administrativ-teritorială				Codul disciplinei		ULR2338									
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Lect. univ. dr. Sata Kinga													
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele				Asist. Univ. Dr. Bokor- Szöcs Izabella													
2.4. Anul de studiu		II		2.5. Semestrul		1		2.6. Tipul de evaluare		E		2.7. Regimul disciplinei		Conținut		Felul disciplinei	
														Obligativitate		DS	
																Obligatorie/optională	
																DA	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	100	din care: 3.5. SI	72	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					22
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	72				
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma de eLearning a FSPAC, https://moodle.fspac.ubbcluj.ro/
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	-

6. Competențe**6.1. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	Utilizarea conceptelor și principiilor fundamentale de organizare și funcționare a structurilor administrative pentru inserția profesională în instituții publice și/sau private
-------------------------	--

Competențe transversale	Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectare principiilor etice și a deontologiei profesionale.
-------------------------	--

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: 1. Va cunoaște și va distinge principalele concepte, teorii, metodologii și proceduri utilizate în organizarea și funcționarea structurilor administrative. 2. Va ști să formuleze ipoteze și să operaționalizeze concepte cheie specifice și relevante pentru domeniul administrativ. 3. Va înțelege principalele principii fundamentale necesare pentru explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor cu care se confruntă sistemul administrativ. 4. Va cunoaște metodele și tehnicile specifice procesului de evaluare organizațională în vederea diagnosticării corecte a problemelor organizaționale și propunerii soluțiilor de îmbunătățire a proceselor și atingere a rezultatelor/ atribuțiilor instituțiilor publice și/sau private.
Aptitudini	Studentul: 1. Va fi capabil să aplice principiile și metodele de bază ale domeniului pentru cercetarea unui aspect de complexitate medie din funcționarea unei structuri administrative. 2. Va putea să aplice analize multicriteriale, folosind metode standard de evaluare, cu privire la procesele de asigurare a calității din structurile administrative. 3. Va putea să elaboreze proiecte profesionale vizând optimizarea unor aspecte punctuale din funcționarea structurilor administrative. 4. Va putea utiliza și aplica metode și tehnici manageriale specifice sectorului public, adecvate unei situații organizaționale date. 5. Va putea să elaboreze și implementeze măsuri manageriale orientate spre creșterea eficacității organizaționale.
Responsabilități și autonomie	Studentul: 1. Va putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale; 2. Va putea aplica tehnici de relaționare în grup, va deprinde și va exercita rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală; 3. Va putea să realizeze o autoevaluare a nevoii de formare profesională și să identifice modalitățile de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Să puna la dispoziția studenților o serie de tematici pentru a-i ajuta să asimileze principiile, conceptele și noțiunile din domeniul organizării administrativ-teritoriale.
7.2. Obiectivele specifice	La sfârșitul cursului studenții trebuie: - să cunoască la un nivel adecvat noțiunile specifice domeniului; - să își însușească modelele și politicile de organizare a teritoriului în România în diferite perioade istorice și să poată face comparații cu modele din alte țări; - să conștientizeze efectele politicilor teritoriale în dezvoltarea economico-socială a României; - să își dezvolte aptitudinile necesare pentru imaginarea de soluții pentru corectarea unor disfuncționalități datorate organizării teritoriale; - să dobândească abilități de a scrie și prezenta lucrări în manieră academică.

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Organizarea administrativ-teritorială. Introducere, clarificări, Aspecte comparative	expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	26% din timpul total alocat SI
Organizarea administrativă a teritoriilor românești în secolul din sec.al XIX-lea până la cel de-al II-lea Război Mondial	expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	40% din timpul total alocat SI
Organizarea administrativă a României după cel de-al II-lea Război Mondial	expunerea, descrierea, sintetizarea, analiza, problematizarea, conversația euristică și studiul de caz.	34% din timpul total alocat SI
Bibliografie: 1. Benedek, J. (2001), Introducere în planning teritorial, Editura Risoprint, ClujNapoca 2. Benedek, J. (2004), Amenajarea teritoriului și dezvoltarea rurală, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca 3. Guțan, M. (2003), Istoria Administrației Publice Românești, Editura Universității "Lucian Blaga", Sibiu 4. Negulescu, P., Boilă, R., Alexianu, G. (1930), Codul Administrativ Adnotat, București 5. Nistor, I.S. (2000), Comuna și județul. Evoluția istorică, Editura Dacia, ClujNapoca 6. Pop, G. (1984), România. Geografia Circulației, Editura Științifică și Enciclopedică, București 7. Popescu, Gh. (1994), Dezvoltarea economică În profil teritorial a României 1900-1985, Editura Sincron, Cluj-Napoca 8. Săgeată, R. (2004), Soluții de optimizare a organizării administrativ-teritoriale a României în perspectiva aderării la Uniunea Europeană, Raport de cercetare, Academia Română, Institutul de Geografie, București 9. Săgeată, R. , Modele de regionare politico-administrativă. Editura: Top Form, 2004. 10. Stănică, V., Politici administrativ-teritoriale în România modernă și contemporană, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2010; 11. Surd, V. (1997), Geografia dezvoltării și a decalajelor economice contemporane, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca . 12. Surd, V. (2001), Geodemografie, Editura Presa Universitară Clujeană, ClujNapoca. 13. Surd, V. (2002), Introducere în geografia spațiului rural, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 14. Surd, V. (2003), Geografia așezărilor, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 15. Surd, V., coord., Bold, I., Zotic, V., Chira, Carmen (2005), Amenajarea teritoriului și dezvoltare rurală, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. 16. Surd, V., Puiu, V., Zotic, V. (2004), Conceptul de rețea integrală în organizarea teritoriului, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca 17. Politici de organizare administrativ-teritorială. Suport de curs ID		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Modele de organizare administrativ-teritorială a României în perioada interbelică	sintetizarea, analiza, problematizarea, studiul de caz	4
Modele de organizare administrativ-teritorială a României după cel de-al II-lea Război mondial	sintetizarea, analiza, problematizarea, studiul de caz	4
Bibliografie: 1. Guțan, M. (2003), Istoria Administrației Publice Românești, Editura Universității "Lucian Blaga", Sibiu 2. Nistor, I.S. (2000), Comuna și județul. Evoluția istorică, Editura Dacia, ClujNapoca 3. Săgeată, R. , Modele de regionare politico-administrativă. Editura: Top Form, 2004. 4. Stănică, V., Politici administrativ-teritoriale în România modernă și contemporană, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2010; 5. Politici de organizare administrativ-teritorială. Suport de curs ID		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Modele de organizare administrativ-teritorială a României în perioada interbelică	Platforma de eLearning a FSPAC, https://moodle.fspac.ubbcluj.ro/	
Modele de organizare administrativ-teritorială a României după cel de-al II-lea Război mondial	Platforma de eLearning a FSPAC,	

	https://moodle.fspac.ubbcluj.ro/	
Bibliografie:		
1. Guțan, M. (2003), Istoria Administrației Publice Românești, Editura Universității "Lucian Blaga", Sibiu 2. Nistor, I.S. (2000), Comuna și județul. Evoluția istorică, Editura Dacia, Cluj-Napoca 3. Săgeată, R., Modele de regionare politico-administrativă. Editura: Top Form, 2004. 4. Stănică, V., Politici administrativ-teritoriale în România modernă și contemporană, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2010; 5. Politici de organizare administrativ-teritorială. Suport de curs ID		
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
-nu este cazul		
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost discutate cu diferiți reprezentanți ai administrațiilor locale, în cadrul conferințelor organizate de facultate, cu Asociația comunelor din România și cu Asociația secretarilor de județe din România.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	Gradul de cunoaștere la un nivel adecvat a noțiunilor specifice domeniului; Nivelul de însușire a modelelor și politicilor de organizare a teritoriului în România în diferite perioade istorice și capacitatea de a face comparații cu modele din alte țări	Examen scris	50%
10.5. TC / AA	Abilități de a scrie și prezenta lucrări în manieră academică Înțelegerea efectelor politicilor teritoriale în dezvoltarea economico-socială a României	2 Teme	25%+25%=50 %
10.6. Standard minim de performanță Pentru nota 5 necesară promovării examenului, trebuie să înțeleagă și să stăpânească conceptele prezentate, să cunoască istoricul organizării administrativ-teritoriale a țării, să poată emite opinii pertinente privind organizarea administrativ-teritorială, să se exprime într-un limbaj profesional.			

11. Etichete ODD



Coordonator de disciplină
Lect. univ. dr. Sata Kinga

Tutore de disciplină
Asist. Univ. Dr. Bokor- Szocs Izabella

Data completării
09.09. 2025

Data avizării
09.09. 2025

Responsabil de studii ID,
Conf. univ. dr. Bianca Radu

