

FIȘA DISCIPLINEI

Proiectarea cercetării

2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrație Publică la Extensia Sfântu Gheorghe
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Proiectarea cercetarii				Codul disciplinei		ULR2418									
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Conf. Univ. Dr. Kiss Dénes													
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – asistent				Drd. Gábora Attila													
2.4. Anul de studiu		II		2.5. Semestrul		I		2.6. Tipul de evaluare		C		2.7. Regimul disciplinei		Conținut		Felul disciplinei DS	
														Obligativitate		Obligatorie/ opțională DA	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	100	din care: 3.5. SI	72	3.6. ST(7) + SF(7) + L/P	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	72				
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Nu este cazul

6. Competențe

6.1. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Utilizarea instrumentelor de cercetare socială • Capacitatea de a proiecta și implementa un proiect de cercetare • Capacitatea de a colecta date • Capacitatea de a analiza și interpreta datele
Competențe transversale	• Munca în echipă • Dezvoltarea gândirii critice • Vorbitul în public și abilități de prezentare • Analiza și sinteza • Prezentarea datelor • Utilizarea tehnologiei interactiv

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: 1. Va ști să explice clar, în termeni reali descriși, caracteristicile problematicii manageriale din sistemul administrației publice, realizând acest lucru și în conformitate cu managementul resurselor umane, dar și în conformitate cu principiile de etică și deontologie profesională. 2. Va ști să utilizeze cunoștințele de bază pentru explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor din administrația publică. 3. Va cunoaște normele de conduită specifice pentru reprezentarea instituției în relațiile cu publicul sau alte autorități publice, în concordanță cu valorile și misiunea organizației. 4. Va ști să identifice și interpreteze corect fenomenele, situațiile și procesele organizaționale și va utiliza aceste informații în luarea deciziilor.
Aptitudini	Studentul: 1. Va ști să utilizeze instrumente și metode moderne de management și managementul resurselor umane, în limitele codului de conduită al funcționarului public. 1. Va ști să adopte un comportament profesional în concordanță cu valorile organizației, reglementările legale privind conduita personalului din funcții publice și care reprezintă un model pentru angajați. 2. Va putea să utilizeze criteriile și metodele standard de evaluare a proceselor manageriale în administrația publică și a performanței funcționarilor publici. 3. Va putea reprezenta instituția în relațiile inter-instituționale sau cu publicul larg.
Responsabilități și autonomie	Studentul: 1. Va putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale; 2. Va putea aplica tehnici de relaționare în grup, va deprinde și va exercita rolurile specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală; 3. Va putea să realizeze o autoevaluare a nevoii de formare profesională și să identifice modalitățile de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Acest curs este o introducere generală în metodele de cercetare socială și va acoperi patru teme: bazele științelor sociale, design de cercetare, colectare de date, precum și analiza datelor. În discutarea fiecărui subiect, vom lua în considerare, de asemenea, implicațiile etice ale cercetării sociale. Cercetarea
--	--

	socială reprezintă un set de cunoștințe și abilități practice. Prin urmare, abordarea noastră va fi hands-on de la bun început.
7.2. Obiectivele specifice	Până la sfârșitul semestrului, studenții ar trebui: 1. Să formuleze întrebări bune de cercetare și proiectare de cercetare corespunzătoare. 2. Să colecteze date proprii folosind o varietate de metode. 3. Să analizeze atât date calitative, cât și cantitative cu ajutorul calculatorului 4. Să evalueze în mod critic propriile cercetări și pe cele ale altor oameni de știință.

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Modulul I. Noțiuni de bază ale cercetării științifice Administrația publică – domeniu de studiu și cercetare; noțiuni de bază ale cercetării științifice: teorii, ipoteze, variabile; validitate și fidelitate; cantitativ și calitativ	Studiu individual pe baza suportului de curs și a altor materiale bibliografice.	SI 5%
Generarea de Ipoteze și teorii, identificarea și selectarea subiectelor de cercetare (Ipoteze, Teorii, Cum alegem o temă de cercetare)	Idem	SI 5%
Conceptualizarea și măsurare (Variabile, Concepte și de măsurare, Niveluri de măsurare Unitățile de a analiză, Validitatea și fidelitatea)	Idem	SI 5%
Modulul II. Metode de colectare a datelor Colectarea datelor (De ce avem nevoie de date?, Metode de colectare a datelor, Eșantionare)	Idem	SI 15%
Experimente și gândire experimentală	Idem	SI 15%
Interviul I (Despre divizarea calitativ/ cantitativ, interviul nestructurat și semistrukturat, Focus grupul), Interviul II (Interviul structurat), observarea comportamentului (Observația participativă, Observația directă și indirectă)	Idem	SI 15%
Modulul III. Analiza datelor Analiza de documente (Analiza interpretativă, Analiza discursului, Analiza de conținut), Integrare și opinie (Modele de cercetare, Utilizarea metodelor multiple, Surse de date, Calitatea datelor), Documentarea (Cum să citim? Cum să citim pentru a ne documenta? Sisteme de citare), Cercetarea pe baza datelor disponibile (Modele de cercetare, Utilizarea metodelor, multiple), Procesul Cercetării Sociale (Problemele sociale v. probleme de cercetare, strategii de bază de cercetare, Literatura de specialitate, Etica în cercetarea socială)	Studiu individual pe baza suportului de curs și a altor materiale bibliografice. Pentru înțelegerea acestui modul este util un calculator și programul SPSS (Statistical Package for Social Sciences).	SI 15%
Unitatea 2. Analiza secundară a datelor, (Analiza secundară a datelor, Cercetări longitudinale și transversale), Analiza datelor folosind SPSS	Studiu individual pe baza suportului de curs și a altor materiale bibliografice. Pentru înțelegerea acestui modul este util un calculator și programul SPSS (Statistical Package for Social Sciences).	SI 20%
Modulul IV. Elaborarea lucrărilor științifice	Studiu individual pe baza suportului de curs și a altor materiale bibliografice.	SI 5%
Bibliografie: 1. Șandor, Sorin Dan și Raluca Antonie, Metode de cercetare în științele sociale, suport de curs elaborate în tehnologia ID. 2. Babbie, Earl, Practica cercetării sociale, Polirom, 2010		

3. Chelcea, Septimiu, Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, Editura Economică, 2001 4. King, Ronald F., Strategia cercetării, Polirom, 2005 5. Rotariu, Traian, Petru Iluț, Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Polirom, 1997 6. Rotariu, Traian (coordonator), Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elemer Mezei, Cornelia Mureșan, Metode statistice aplicate în științele sociale, Polirom, 2000 7. Șandor, Sorin Dan, Metode de cercetare în științele sociale, Accent, 2012 8. Șandor, Sorin Dan, Seminar de cercetare, Accent, 2012		
8.2. ST	Metode de predare-învățare	Observații
Tema 1: Consta în identificarea unei probleme sociale/ unui concept social pentru care studenții vor formula definiții operaționale, ulterior urmând să precizeze prin ce metode de cercetare pot fi studiate conceptele/ problemele selectate.	Expunere, dezbateră noțiunilor prezentate	Discuții pe marginea acestor exerciții individuale au loc în cadrul întâlnirilor față în față sau în cadrul întâlnirilor online.
Tema 2: pregătirea unei propuneri de proiect de cercetare în care se va aplica minim o metodă de cercetare studiată și se va testa cel puțin o ipoteză. În această lucrare se vor indica metodele și instrumentele potrivite a fi utilizate pentru problema identificată. Se va preciza în detaliu metodologia de cercetare a subiectului de studiu identificat.	Expunere, dezbateră noțiunilor prezentate	Discuții pe marginea acestor exerciții individuale au loc în cadrul întâlnirilor față în față sau în cadrul întâlnirilor online.
Bibliografie 1. Șandor, Sorin Dan și Raluca Antonie, Metode de cercetare în științele sociale, suport de curs elaborat în tehnologia ID. 2. Babbie, Earl, Practica cercetării sociale, Polirom, 2010 3. Chelcea, Septimiu, Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, Editura Economică, 2001 4. King, Ronald F., Strategia cercetării, Polirom, 2005 5. Rotariu, Traian, Petru Iluț, Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Polirom, 1997 6. Rotariu, Traian (coordonator), Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elemer Mezei, Cornelia Mureșan, Metode statistice aplicate în științele sociale, Polirom, 2000 7. Șandor, Sorin Dan, Metode de cercetare în științele sociale, Accent, 2012 8. Șandor, Sorin Dan, Seminar de cercetare, Accent, 2012		
8.3. SF	Metode de transmitere a informației	Observații
Explicarea utilității cercetării sociale în administrația publică. Prezentarea noțiunilor de bază ale cercetării științifice - teorii, ipoteze, variabile, validitate și fidelitate, diferența cantitativ – calitativ, operaționalizarea, scale, niveluri de măsurare, obiectivele și etapele unei cercetări. Prezentarea principalelor metode de colectare a datelor – observația, experimentul, sondajul de opinie, interviul, analiza documentelor, studiul de caz.	Expunere, dezbateră noțiunilor prezentate, exerciții și probleme în vederea consolidării cunoștințelor.	
Prezentarea principalelor aspecte ce vizează analiza datelor – analiza calitativă a datelor, analiza cantitativă a datelor (analiza univariată, analiza bivariată). Explicarea utilizării programului SPSS în analiza datelor – introducerea și transformarea datelor, prezentarea datelor, testarea ipotezelor – asocierea, compararea mediilor, regresia liniară, corelația. Prezentarea principalelor aspecte legate de elaborarea unei lucrări științifice precum structura și redactarea unei lucrări științifice.	Expunere, dezbateră noțiunilor prezentate, exerciții și probleme în vederea consolidării cunoștințelor. Prezentare power-point a unor date și analize de date realizate în programul SPSS pentru înțelegerea anumitor proceduri de prelucrare a datelor.	
Bibliografie: 1. Șandor, Sorin Dan și Raluca Antonie, Metode de cercetare în științele sociale, suport de curs elaborat în tehnologia ID. 2. Babbie, Earl, Practica cercetării sociale, Polirom, 2010		

3. Chelcea, Septimiu, Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, Editura Economică, 2001 4. King, Ronald F., Strategia cercetării, Polirom, 2005 5. Rotariu, Traian, Petru Iluț, Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Polirom, 1997 6. Rotariu, Traian (coordonator), Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elemer Mezei, Cornelia Mureșan, Metode statistice aplicate în științele sociale, Polirom, 2000 7. Șandor, Sorin Dan, Metode de cercetare în științele sociale, Accent, 2012 8. Șandor, Sorin Dan, Seminar de cercetare, Accent, 2012		
8.4. L/P	Metode de predare-învățare	Observații
Nu este cazul		
Bibliografie: Nu este cazul		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Acest curs este construit pentru a explica și exemplifica utilizarea Evaluării în organizațiile publice.
- Seminarul de cercetare este un domeniu relativ nou de practică în administrația publică românească. Noi cunoștințe și instrumente pot fi de utile din acest punct de vedere practicienilor din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	Înțelegerea și capacitatea de a aplica noțiunile de bază ce vizează cercetarea socială.	Proiect de cercetare încadrat pe platforma MOODLE	70%
10.5. ST /L/ P	Capacitatea de a efectua măsurare în științele sociale, de a formula definiții operaționale și de a identifica metode de cercetare potrivite pentru conceptele utilizate.	Tema 1: identificarea unei probleme sociale/ unei concept social pentru care studenții vor formula definiții operaționale, ulterior urmând să precizeze prin ce metode de cercetare pot fi studiate conceptele/ problemele selectate.	15%
	Capacitatea de documentare cu privire la o temă de cercetare, capacitatea de a alege o metodă potrivită de culegere a datelor, dar și de concepere a unui instrument (unde este cazul). Capacitatea de a analiza și prezenta corect datele obținute precum și de a testa ipoteze de cercetare.	Tema 2: o propunere de proiect de cercetare în care se va aplica minim o metodă de cercetare studiată și se va testa cel puțin o ipoteză. În această lucrare se vor indica metodele și instrumentele potrivite a fi utilizate pentru problema identificată. Se va preciza în detaliu metodologia de cercetare a subiectului de studiu identificat.	15%
10.6. Standard minim de performanță Pentru a promova examenul studenții trebuie să obțină minim nota 5.			

11. Etichete ODD



Coordonator de disciplină
Conf. univ. dr. Kiss Denes

Tutore de disciplină
Drd. Gabor Attila



Data completării
09.09.2025

Responsabil de studii ID
Conf. univ. dr. Bianca Radu

Data avizării
09.09.2025

