

FIȘA DISCIPLINEI
SEMINAR DE CERCETARE
2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrație Publică la Extensia Sfântu Gheorghe
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		SEMINAR DE CERCETARE				Codul disciplinei		ULR2418		
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Conf. univ. dr. Kiss Dénes						
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – asistent				Drd. Gábora Attila						
2.4. Anul de studiu		2.5. Semestrul		2.6. Tipul de evaluare		2.7. Regimul disciplinei		Conținut		Felul disciplinei
II		II				C		Obligativitate		DS
										Obligatorie/optională
										DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	125	din care: 3.5. SI	97	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (-)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					36
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					1
3.5.6. Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	97				
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	100				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma de eLearning a FSPAC, https://moodle.fspac.ubbcluj.ro/
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Nu este cazul

6. Competențe

6.1. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie și a principiilor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor cu care se confruntă sistemul administrativ. Aplicarea principiilor și metodelor de bază ale domeniului pentru cercetarea unui aspect de complexitate medie din funcționarea unei structuri administrative. Realizarea unui proiect de cercetare referitor la o problemă de complexitate medie din domeniu, în baza documentării proprii, argumentând metodele, tehnicile, procedurile și instrumentele propuse a fi folosite potrivit complexitatea principalelor concepte și teorii însușite.
Competențe transversale	Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectare principiilor etice și a deontologiei profesionale.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: 1. Va cunoaște și va distinge principalele concepte, teorii, metodologii și proceduri utilizate în organizarea și funcționarea structurilor administrative. 2. Va ști să formuleze ipoteze și să operaționalizeze concepte cheie specifice și relevante pentru domeniul administrativ. 3. Va înțelege principalele principii fundamentale necesare pentru explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor cu care se confruntă sistemul administrativ. 4. Va cunoaște metodele și tehnicile specifice procesului de evaluare organizațională în vederea diagnosticării corecte a problemelor organizaționale și propunerii soluțiilor de îmbunătățire a proceselor și atingerii a rezultatelor/ atribuțiilor instituțiilor publice și/sau private.
Aptitudini	Studentul: 1. Va fi capabil să aplice principiile și metodele de bază ale domeniului pentru cercetarea unui aspect de complexitate medie din funcționarea unei structuri administrative. 2. Va putea să aplice analize multicriteriale, folosind metode standard de evaluare, cu privire la procesele de asigurare a calității din structurile administrative. 3. Va putea să elaboreze proiecte profesionale vizând optimizarea unor aspecte punctuale din funcționarea structurilor administrative. 4. Va putea utiliza și aplica metode și tehnici manageriale specifice sectorului public adecvate unei situații organizaționale date. 5. Va putea să elaboreze și implementeze măsuri manageriale orientate spre creșterea eficacității organizaționale
Responsabilități și autonomie	Studentul: 1. Va putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale; 2. Va putea aplica tehnici de relaționare în grup, va deprinde și va exercita rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală; 3. Va putea să realizeze o autoevaluare a nevoii de formare profesională și să identifice modalitățile de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cursul Seminar de cercetare urmărește o aprofundare a cunoștințelor asimilate pe parcursul cursului de Metode și tehnici de cercetare socială dar cu un accent mai puternic pe abilitățile practice obținute de către studenți. După parcurgerea acestei discipline se dorește ca studenții să fie capabili, pe baza documentării într-un anumit domeniu, să proiecteze o cercetare, să obțină și să analizeze date iar în cele din urmă să fie capabili să prezinte acele date într-o manieră științifică. Pe parcursul semestrului, în discutarea fiecărui subiect se vor lua în considerare și implicațiile etice ale cercetării sociale.
7.2. Obiectivele specifice	Cursul Seminar de cercetare are următoarele obiective: • Să explice utilitatea cercetării sociale în administrația publică; • Să încurajeze gândirea riguroasă, științifică; • Să explice realizarea unei lucrări de cercetare în administrația publică; • Să recapituleze principalele metode de cercetare utilizate în științele sociale; • Să recapituleze câteva modalități de prelucrare simplă a datelor cu ajutorul programului SPSS; • Fixarea cunoștințelor și stabilirea unor deprinderi necesare unui cercetător prin intermediul unei aplicații practice.

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Modulul I. Pregătirea cercetării Unitatea 1. Pregătirea cercetării, etapele cercetării, definirea obiectului cercetării și studiul bibliografic	Studiu individual pe baza suportului de curs și a altor materiale bibliografice.	SI 10%
Unitatea 2. Construcția ipotezelor	Idem	SI 10%
Modulul II. Metodologia cercetării Unitatea 1. Metode de colectare a datelor	Idem	SI 30%
Modulul III. Analiza și prezentarea datelor Unitatea 1. Analiza și interpretarea datelor	Idem	SI 15%
Unitatea 2. Prelucrări statistice ale informației cu ajutorul SPSS	Studiu individual pe baza suportului de curs și a altor materiale bibliografice. Pentru înțelegerea acestei unități sunt utile un calculator și programul SPSS (Statistical Package for Social Sciences).	SI 25%
Unitatea 3. Prezentarea rezultatelor cercetării	Studiu individual pe baza suportului de curs și a altor materiale bibliografice.	SI 10%
Bibliografie: 1. Antonie, Raluca, Seminar de cercetare, suport de curs elaborat în tehnologia ID. 2. Babbie, Earl, Practica cercetării sociale, Polirom, 2010 3. Chelcea, Septimiu, Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, Editura Economică, 2001 4. Culic, Irina, Metode avansate în cercetarea socială. Analiza multivariată de interdependență, Polirom, 2004 5. King Gary, Keohane Robert, Verba Sydney, Fundamentele cercetării sociale, Polirom 2000 6. King, Ronald F., Strategia cercetării, Polirom, 2005 7. Rotariu, Traian, Petru Iluț, Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Polirom, 1997 8. Rotariu, Traian (coordonator), Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elemer Mezei, Cornelia Mureșan, Metode statistice aplicate în științele sociale, Polirom, 2000 9. Șandor, Sorin Dan, Metode de cercetare în științele sociale, Accent, 2012 10. Șandor, Sorin Dan, Seminar de cercetare, Accent, 2012		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Prezentarea etapelor unei cercetări și pregătirea unei cercetări - elementele care trebuie realizate înainte de începerea proiectării cercetării, de la alegerea temei de cercetare până la studiul bibliografic și formularea ipotezelor.	Expunere, dezbateri noțiunilor prezentate, exerciții și probleme în vederea consolidării cunoștințelor.	

Prezentarea principalelor metode de colectare a datelor – observația, experimentul, sondajul de opinie, interviul, analiza documentelor, studiul de caz.		
Descrierea modalităților de prezentare a datelor cercetării, de testare a ipotezelor și de prezentare a rezultatelor cercetării. Explicarea utilizării programului SPSS în analiza datelor – introducerea și transformarea datelor, prezentarea datelor, testarea ipotezelor.	Expunere, dezbateră noțiunilor prezentate, exerciții și probleme în vederea consolidării cunoștințelor. Prezentare power-point a unor date și analize de date realizate în programul SPSS pentru înțelegerea anumitor proceduri de prelucrare a datelor.	
Bibliografie: 1. Antonie, Raluca, Seminar de cercetare, suport de curs elaborat în tehnologia ID. 2. Babbie, Earl, Practica cercetării sociale, Polirom, 2010 3. Chelcea, Septimiu, Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, Editura Economică, 2001 4. Culic, Irina, Metode avansate în cercetarea socială. Analiza multivariată de interdependență, Polirom, 2004 5. King Gary, Keohane Robert, Verba Sydney, Fundamentele cercetării sociale, Polirom 2000 6. King, Ronald F., Strategia cercetării, Polirom, 2005 7. Rotariu, Traian, Petru Iluț, Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Polirom, 1997 8. Rotariu, Traian (coordonator), Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elemer Mezei, Cornelia Mureșan, Metode statistice aplicate în științele sociale, Polirom, 2000 9. Șandor, Sorin Dan, Metode de cercetare în științele sociale, Accent, 2012 10. Șandor, Sorin Dan, Seminar de cercetare, Accent, 2012		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Elaborarea unui proiect de cercetare pe o temă relevantă din domeniul administrației publice. Vor fi prezentate tema de cercetare aleasă precum și metodologia cercetării.	Pe pagina de Moodle a cursului sunt încărcate toate informațiile necesare pentru a realiza această temă, se pot cere clarificări, etc.	Calendar disciplină: 10h
Elaborarea unui proiect de cercetare pe o temă relevantă din domeniul administrației publice. Vor fi prezentate și analizate datele obținute și concluzii relevante ale cercetării realizate.	Pe pagina de Moodle a cursului sunt încărcate toate informațiile necesare pentru a realiza această temă, se pot cere clarificări, etc.	Calendar disciplină: 10h
Bibliografie: 1. Antonie, Raluca, Seminar de cercetare, suport de curs elaborat în tehnologia ID. 2. Babbie, Earl, Practica cercetării sociale, Polirom, 2010 3. Chelcea, Septimiu, Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, Editura Economică, 2001 4. Culic, Irina, Metode avansate în cercetarea socială. Analiza multivariată de interdependență, Polirom, 2004 5. King Gary, Keohane Robert, Verba Sydney, Fundamentele cercetării sociale, Polirom 2000 6. King, Ronald F., Strategia cercetării, Polirom, 2005 7. Rotariu, Traian, Petru Iluț, Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Polirom, 1997 8. Rotariu, Traian (coordonator), Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elemer Mezei, Cornelia Mureșan, Metode statistice aplicate în științele sociale, Polirom, 2000 9. Șandor, Sorin Dan, Metode de cercetare în științele sociale, Accent, 2012 10. Șandor, Sorin Dan, Seminar de cercetare, Accent, 2012		
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
Nu este cazul		
Bibliografie: Nu este cazul		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu conținutul altor cursuri similare. Conform unor întâlniri formale cu reprezentanți ai instituțiilor publice dar și alți angajatori ai absolvenților programului de administrație publică conținutul cursului acoperă așteptările specialiștilor din acest domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	Prezentarea unui proiect de cercetare pe domeniul administrației publice. Capacitatea de documentare în domeniul unei anumite teme de cercetare, capacitatea de a proiecta o cercetare, capacitatea de a colecta datele necesare, capacitatea de a analiza datele colectate, capacitatea de a prezenta rezultatele unei cercetări.	Examen oral	50%
10.5. TC /AA	Capacitatea de documentare cu privire la o temă de cercetare, capacitatea de a alege o metodă potrivită de culegere a datelor dar și de concepere a unui instrument (unde este cazul).	Elaborarea unui proiect de cercetare pe o temă relevantă din domeniul administrației publice. Vor fi prezentate tema de cercetare aleasă precum și metodologia cercetării.	25%
	Capacitatea de a analiza și prezenta corect și într-o manieră științifică datele obținute.	Elaborarea unui proiect de cercetare pe o temă relevantă din domeniul administrației publice. Vor fi prezentate și analizate datele obținute și concluzii relevante ale cercetării realizate.	25%
10.6. Standard minim de performanță Pentru a promova examenul studenții trebuie să obțină minim nota 5.			

11. Etichete ODD

Coordonator de disciplină
Conf. univ. dr. Kiss Denes

Tutore de disciplină
Drd. Gabora Attila

Data completării
09.09.2025

Responsabil de studii ID,
Conf. univ. dr. Bianca Radu

Data avizării
09.09.2025