

# FIȘA DISCIPLINEI

2025/2026

## 1. Date despre program

|                                        |                                                     |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca          |
| 1.2. Facultatea                        | Științe Politice, Administrative și ale Comunicării |
| 1.3. Departamentul                     | Administrație și Management Public                  |
| 1.4. Domeniul de studii                | Științe Administrative                              |
| 1.5. Ciclul de studii                  | Licență                                             |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Administrație Publică                               |
| 1.7. Forma de învățământ               | Învățământ la distanță                              |

## 2. Date despre disciplină

|                                                                          |  |    |                |  |    |                        |                            |   |  |                                  |  |                |  |                                 |                   |  |         |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--|----|----------------|--|----|------------------------|----------------------------|---|--|----------------------------------|--|----------------|--|---------------------------------|-------------------|--|---------|--|
| 2.1. Denumirea disciplinei                                               |  |    |                |  |    |                        |                            |   |  | Sisteme administrative comparate |  |                |  |                                 | Codul disciplinei |  | ULR2417 |  |
| 2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină       |  |    |                |  |    |                        | Conf. univ. dr. Liviu Radu |   |  |                                  |  |                |  |                                 |                   |  |         |  |
| 2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – tutorele |  |    |                |  |    |                        | Drd. Matea Katalin         |   |  |                                  |  |                |  |                                 |                   |  |         |  |
| 2.4. Anul de studiu                                                      |  | II | 2.5. Semestrul |  | II | 2.6. Tipul de evaluare |                            | E |  | 2.7. Regimul disciplinei         |  | Conținut       |  | Felul disciplinei<br>DS         |                   |  |         |  |
|                                                                          |  |    |                |  |    |                        |                            |   |  |                                  |  | Obligativitate |  | Obligatorie/<br>opțională<br>DO |                   |  |         |  |

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                       |     |                     |     |                                  |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|-----|----------------------------------|-----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență                                                   | 4   | din care: 3.2. curs | 2   | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 2   |
| 3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță                                             | 150 | din care: 3.5. SI   | 122 | 3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)   | 28  |
| Distribuția fondului de timp pentru studiul individual                                                |     |                     |     |                                  | ore |
| 3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                     |     |                                  | 28  |
| 3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                     |     |                                  | 48  |
| 3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                |     |                     |     |                                  | 40  |
| 3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)                                                             |     |                     |     |                                  | 2   |
| 3.5.5. Examinări                                                                                      |     |                     |     |                                  | 2   |
| 3.5.6. Alte activități                                                                                |     |                     |     |                                  | 2   |
| 3.7. Total ore studiu individual                                                                      | 122 |                     |     |                                  |     |
| 3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)                                                   | 150 |                     |     |                                  |     |
| 3.9. Numărul de credite                                                                               | 6   |                     |     |                                  |     |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                    |               |
|--------------------|---------------|
| 4.1. de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2. de competențe | Nu este cazul |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                               |                          |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                                | Platforma eLerning a UBB |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | Nu este cazul            |

## 6.1. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea logică a organizării sistemului administrației publice, cu definirea exactă a specificului instituțional și a interdependențelor organizaționale</li> <li>• Analizarea și evaluarea organizării instituționale, la nivel central și local</li> <li>• Descrierea principalelor concepte, teorii, metodologii și proceduri utilizate în organizarea și funcționarea structurilor administrative</li> <li>• Elaborarea de proiecte profesionale vizând optimizarea unor aspecte punctuale din funcționarea structurilor administrative</li> </ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectare principiilor etice și a deontologiei profesionale</li> <li>• Elaborarea și tehnoredactarea în format electronic a unui proiect de specialitate pe o temă dată și în restricții de timp, aplicând principiile, normele și valorile eticii profesionale</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |

## 6.2. Rezultatele învățării

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b>       | <p>Studentul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Va fi capabil să prezinte logic structura sistemului administrativ, definind cu exactitate particularitățile instituționale și interacțiunile organizaționale.</li> <li>2. Înțelege modalitatea de creare și gestionare a bazelor de date, elaborarea procedurilor instituționale, precum și utilizarea aplicațiilor software în organizarea instituțională centrală și locală.</li> <li>3. Va fi capabil să analizeze și să interpreteze factorii care influențează funcționarea instituției și să adopte decizii (legate de programe sau politici) care promovează atingerea obiectivelor organizaționale și dezvoltarea instituțională.</li> <li>4. Va fi capabil să analizeze și să evalueze impactul deciziilor, procedurilor și instrumentelor strategice asupra instituțiilor publice și/sau private, pe baza teoriilor, metodologiilor și procedurilor specifice domeniului.</li> <li>5. Va cunoaște principalele metode și instrumente aplicate pentru digitalizarea proceselor și activităților.</li> </ol> |
| <b>Képesség</b>         | <p>Studentul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Va fi capabil să utilizeze procedurile și software-urile aplicate în organizarea instituțională a administrației publice centrale și locale.</li> <li>2. Va fi capabil să analizeze și să evalueze organizarea instituțională la nivel central și local.</li> <li>3. Va fi capabil să realizeze diagnoze globale sau locale privind politicile și strategiile referitoare la organizarea și funcționarea sistemului administrativ.</li> <li>4. Va fi capabil să elaboreze și să coordoneze programe sau politici publice pentru rezolvarea problemelor organizaționale.</li> <li>5. Va fi capabil să aplice metodele și instrumentele de digitalizare în domeniu.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Responsabilitate</b> | <p>Studentul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Va fi capabil să îndeplinească sarcinile profesionale la termen, cu precizie, eficiență și responsabilitate, respectând principiile etice și normele de conduită profesională.</li> <li>2. Va fi capabil să aplice tehnici de relaționare în grup, să își însușească și să exercite rolurile specifice muncii în echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare personală.</li> <li>3. Va fi capabil să realizeze o autoevaluare a nevoilor de formare profesională și să identifice modalitățile de dezvoltare și perfecționare profesională și personală, în vederea integrării și adaptării la cerințele pieței muncii.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea modului de funcționare a sistemelor administrative contemporane, a procedurilor, mecanismelor și practicilor administrative utilizate în administrațiile statelor dezvoltate.</li> <li>• Analiza acestora și a posibilității adaptării lor în sistemul administrativ din România.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7.2. Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea metodelor de studiu comparat în științele sociale și în administrația publică.</li> <li>• Cunoașterea principalelor paradigme și modele administrative care a funcționat de-a lungul istoriei;</li> <li>• Cunoașterea principalelor caracteristici ale componentelor sistemelor administrative;</li> <li>• Cunoașterea modului de interacțiune a instituțiilor administrative cu partenerii acestora;</li> <li>• Cunoașterea modului de funcționare a instituțiilor și sistemelor administrative și capacitatea de a identifica soluții pentru îmbunătățirea acestuia.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1. SI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Metode de predare                                               | Observații |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------|
| Modul 1. Aspecte introductive privind organizarea administrației publice<br>Unitatea 1. Concepte introductive                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Studiu individual pe baza suportului de curs și a bibliografiei | 5% SI      |
| Unitatea 2. Definițiile administrației publice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Studiu individual pe baza suportului de curs și a bibliografiei | 5% SI      |
| Unitatea 3. Evoluția sistemelor administrative                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Studiu individual pe baza suportului de curs și a bibliografiei | 10% SI     |
| Modul 2. Organizarea administrației publice<br>Unitatea 1. Paradigma managerială                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Studiu individual pe baza suportului de curs și a bibliografiei | 5% SI      |
| Unitatea 2. Paradigma minimeii intervenții a autorității publice. Capitalul social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Studiu individual pe baza suportului de curs și a bibliografiei | 5% SI      |
| Unitatea 3. Resursa umană în administrația publică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Studiu individual pe baza suportului de curs și a bibliografiei | 15% SI     |
| Unitatea 4. Probleme privind structura administrativă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Studiu individual pe baza suportului de curs și a bibliografiei | 15% SI     |
| Modulul 3. Relațiile administrației publice cu societatea<br>Unitatea 1. Relațiile politico-administrative                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Studiu individual pe baza suportului de curs și a bibliografiei | 15% SI     |
| Unitatea 2. Parteneriatul public-privat în administrația publică. parteneriatul cu organizațiile non-guvernamentale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Studiu individual pe baza suportului de curs și a bibliografiei | 15% SI     |
| Unitatea 3. Comunicarea în interiorul instituțiilor publice și cu publicul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Studiu individual pe baza suportului de curs și a bibliografiei | 10% SI     |
| Bibliografie:<br>1. Radu, Liviu, <i>Sisteme Administrative Comparete</i> , Suport de curs elaborat în tehnologia ID, 2019, disponibil pe platforma e-learning FSPAC.<br>2. Alexandru, Ioan, <i>Administrație publică</i> , Editura Lumina Lex, București, 2007.<br>3. Bouckaert, Gert și Pollit Christopher, <i>Reforma managementului public</i> , Editura Cartier, Chișinău, 2006.<br>4. Brăileanu, Traian, <i>Politica</i> , Editura Albatros, București, 2003.<br>5. Henry, Nicolas, <i>Administrație publică și afaceri publice</i> , Editura Cartier, Chișinău, 2006.<br>6. Lane, Frederick S., <i>Probleme actuale de administrație publică</i> , Editura Epigraf, Chișinău, 2006.<br>7. Mette Kjaer, Anne, <i>Guvernanța</i> , CA Publishing, 2010, pp.24-58. |                                                                 |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. Shafritz, Jay M., Russell E. W., <i>Introducing Public Administration</i> , Longman, New York, 1997.<br>9. Simon, Herbert A., Thompson, Victor A., Smithburg, Donald W., <i>Administrația publică</i> , Editura Cartier, Chișinău, 2004.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |
| <b>8.2. AT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Metode de predare-învățare</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>Observații</b>                                                                          |
| Modul 1. Aspecte introductive privind organizarea administrației publice<br>Unitatea 1. Concepte introductive<br>Unitatea 2. Definițiile administrației publice<br>Unitatea 3. Evoluția sistemelor administrative<br><br>Modul 2. Organizarea administrației publice<br>Unitatea 1. Paradigma managerială<br>Unitatea 2. Paradigma minimei intervenții a autorității publice. Capitalul social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple care ilustrează conceptele predate                                                                                                                                                |                                                                                            |
| Modul 2. Organizarea administrației publice<br>Unitatea 3. Resursa umană în administrația publică<br>Unitatea 4. Probleme privind structura administrativă<br><br>Modulul 3. Relațiile administrației publice cu societatea<br>Unitatea 1. Relațiile politico-administrative<br>Unitatea 2. Parteneriatul public-privat în administrația publică. parteneriatul cu organizațiile non-guvernamentale<br>Unitatea 3. Comunicarea în interiorul instituțiilor publice și cu publicul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple care ilustrează conceptele predate                                                                                                                                                |                                                                                            |
| <b>Bibliografie:</b><br>1. Radu, Liviu, <i>Sisteme Administrative Comparate</i> , Suport de curs elaborat în tehnologia ID, 2019, disponibil pe platforma e-learning FSPAC.<br>2. Alexandru, Ioan, <i>Administrație publică</i> , Editura Lumina Lex, București, 2007.<br>3. Bouckaert, Gert și Pollit Christopher, <i>Reforma managementului public</i> , Editura Cartier, Chișinău, 2006.<br>4. Brăileanu, Traian, <i>Politica</i> , Editura Albatros, București, 2003.<br>5. Henry, Nicolas, <i>Administrație publică și afaceri publice</i> , Editura Cartier, Chișinău, 2006.<br>6. Lane, Frederick S., <i>Probleme actuale de administrație publică</i> , Editura Epigraf, Chișinău, 2006.<br>7. Mette Kjaer, Anne, <i>Guvernanța</i> , CA Publishing, 2010, pp.24-58.<br>8. Shafritz, Jay M., Russell E. W., <i>Introducing Public Administration</i> , Longman, New York, 1997.<br>9. Simon, Herbert A., Thompson, Victor A., Smithburg, Donald W., <i>Administrația publică</i> , Editura Cartier, Chișinău, 2004. |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |
| <b>8.3. TC</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Metode de transmitere a informației</b>                                                                                                                                                                                              | <b>Observații</b>                                                                          |
| Lucrarea 1. Compararea sistemelor administrative din două țări membre ale Uniunii Europene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cerințele pentru elaborarea lucrării sunt încărcate pe Moodle, iar lucrările vor trebui predate tot pe Moodle. Informații suplimentare despre redactarea lucrărilor pot fi solicitate pe email, sau prin intermediul platformei Moodle. | Timpul alocat pentru documentare și elaborarea acestei lucrări este de aproximativ 10 ore. |
| Lucrarea 2. Analizarea managementului funcției publice într-o țară membră a Uniunii Europene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cerințele pentru elaborarea lucrării sunt încărcate pe Moodle, iar lucrările vor trebui predate tot pe Moodle. Informații suplimentare despre redactarea lucrărilor pot fi solicitate pe email, sau prin                                | Timpul alocat pentru documentare și elaborarea acestei lucrări este de aproximativ 10 ore. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | intermediul platformei Moodle. |            |
| Bibliografie:<br>1. Radu, Liviu, <i>Sisteme Administrative Comparate</i> , Suport de curs elaborat în tehnologia ID, 2019, disponibil pe platforma e-learning FSPAC.<br>2. Alexandru, Ioan, <i>Administrație publică</i> , Editura Lumina Lex, București, 2007.<br>3. Bouckaert, Gert și Pollit Christopher, <i>Reforma managementului public</i> , Editura Cartier, Chișinău, 2006.<br>4. Chandler, J.A. (editor), <i>Comparative Public Administration</i> , London: Routledge, 2014.<br>5. Ladner, A., Keuffer, N., Baldersheim, H., Hlepas, N., Swianiewicz, P., Steyvers, K. și Navarro, C., <i>Patterns of Local Autonomy in Europe</i> , London: Palgrave MacMillan, 2019.<br>6. Shafritz, Jay M., Russell E. W., <i>Introducing Public Administration</i> , Longman, New York, 1997.<br>7. Simon, Herbert A., Thompson, Victor A., Smithburg, Donald W., <i>Administrația publică</i> , Editura Cartier, Chișinău, 2004.<br>8. Van der Meer, F.M., Raadschelders, J.C.N. și Toonen, T.A.J. (editori), <i>Comparative Civil Service Systems in the 21st Century</i> , editia a 2-a, London: Palgrave MacMillan, 2015.<br>9. Wollmann, H. și Kuhlmann, S., <i>Introduction to Comparative Public Administration: Administrative Systems and Reform in Europe</i> , Edward Elgar Publishing, 2014. |                                |            |
| <b>8.4. AA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Metode de predare-învățare     | Observații |
| Nu este cazul.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |            |
| Bibliografie:<br>Nu este cazul.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |            |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în concordanță cu conținutul altor cursuri similare predate la universități din țară și străinătate, și a fost discutat cu reprezentanți ai instituțiilor publice care angajează absolvenți ai programului de administrație publică.

**10. Evaluare**

| Tip activitate         | 10.1. Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10.2. Metode de evaluare                                                                       | 10.3. Pondere din nota finală |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>10.4. SI (curs)</b> | Înțelegerea conceptelor teoretice din domeniul sistemelor administrative comparate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Examen tip grilă format din 18 întrebări                                                       | 50%                           |
| <b>10.5. TC</b>        | Capacitatea de documentare și analiză comparată a sistemelor administrative din două țări membre ale Uniunii Europene din perspectiva următoarelor elemente: șefii celor două state, modul de organizare și alegere a Parlamentelor, organizării administrative și măsurile de reformă a structurii administrative; Calitatea și corectitudinea analizei efectuate, calitatea surselor de documentare folosite, citarea corectă a surselor de documentare folosite; | Lucrarea 1. Compararea sistemelor administrative din două țări membre ale Uniunii Europene     | 25%                           |
|                        | Capacitatea de documentare și analiză despre managementului funcție publice într-o țară membră a Uniunii Europene din perspectiva următoarelor informații: categoriile de funcționari publici în care se împarte funcția publică, instituția care se ocupă de recrutarea și selecția funcționarilor publici, cum se                                                                                                                                                 | Lucrarea 2. Analizarea managementului funcției publice pentru o țară membră a Uniunii Europene | 25%                           |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                   | realizează pregătirea funcționarilor publici înainte de a intra în corpul funcționarilor publici și pe parcursul carierei acestora, dacă se practică mobilitatea funcționarilor publici, și măsuri de reformă a managementului funcției publice;<br>Calitatea și corectitudinea analizei efectuate, calitatea surselor de documentare folosite, citarea corectă a surselor de documentare folosite; |  |  |
| <b>10.6. Standard minim de performanță</b><br>Pentru a promova examenul studenții trebuie să obțină minim nota 5. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |



Coordonator de disciplină  
Conf. univ. dr. Liviu Radu

Tutore de disciplină  
Drd. Matea Katalin

Data  
1 septembrie 2018

Responsabil de studii ID,  
Lect. univ. dr. Raluca Suciu