

FIȘA DISCIPLINEI
SOCIOLOGIE
2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrație Publică la Extensia Sfântu Gheorghe
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

Date despre disciplina									
2.1. Denumirea disciplinei		SOCIOLOGIE					Codul disciplinei		ULR2102
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Conf. univ. dr. Kiss Dénes					
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – asistent				Drd. Gábora Attila					
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DD	
							Obligativitate	Obligatorie/optională DO	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	100	din care: 3.5. SI	72	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (-)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					24
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	72				
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	100				
3.9. Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma de eLearning a FSPAC, https://moodle.fspac.ubbcluj.ro/
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Nu este cazul

6. Competențe

6.1. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să fie prezentate informațiile de specialitate.
Competențe transversale	Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: 1. Va înțelege cum are loc întocmirea și administrarea bazelor de date, precum și cum sunt elaborate diverse proceduri instituționale și cum are loc utilizarea aplicațiilor software, în organizarea instituțională centrală și locală. 2. Va ști să analizeze și interpreteze factorii care influențează activitatea instituției în scopul adoptării unor decizii (privind un program sau o politică) care conduc la atingerea obiectivelor organizaționale și contribuie la dezvoltarea instituțională. 3. Va ști să analizeze și evalueze, utilizând teoriile, metodologiile și procedurile din domeniu, impactul deciziilor, procedurilor și a instrumentelor strategice asupra instituțiilor publice și/sau private. 4. Va ști să formuleze ipoteze și să operaționalizeze concepte cheie specifice și relevante pentru domeniul administrativ. 5. Va înțelege principalele principii fundamentale necesare pentru explicarea și interpretarea proceselor și fenomenelor cu care se confruntă sistemul administrativ. 6. Va cunoaște metodele și tehnicile specifice procesului de evaluare organizațională în vederea diagnosticării corecte a problemelor organizaționale și propunerii soluțiilor de îmbunătățire a proceselor și atingere a rezultatelor/ atribuțiilor instituțiilor publice și/sau private.
Aptitudini	Studentul: 1. Va fi capabil să analizeze și să evalueze organizarea instituțională, la nivel central și local. 2. Va putea să realizeze diagnostice globale sau locale, de politici și strategii ale organizării și funcționării sistemului administrației publice. 3. Va fi capabil să elaboreze și coordoneze programe sau politici publice care răspund la problemele cu care se confruntă organizația.
Responsabilități și autonomie	Studentul: 1. Va putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale; 2. Va putea aplica tehnici de relaționare în grup, va deprinde și va exercita rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală; 3. Va putea să realizeze o autoevaluare a nevoii de formare profesională și să identifice modalitățile de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cursul de Sociologie își propune familiarizarea studenților cu gândirea științifică și cu perspectiva sociologică asupra realității, cu conceptele de bază specifice acestui domeniu, teorii, perspective, fenomene sau procese sociale, în special a conceptelor cu aplicabilitate în domeniul administrației publice. Acest curs urmărește o înțelegere cât mai exactă și comprehensivă a experiențelor din viața reală (mai ales în interacțiune cu administrația publică) ținând cont de diversitatea și dinamica socială iar abordarea este centrată pe probleme (posibile cauze și efecte), studenții fiind încurajați să analizeze problemele din perspective diferite, cu accent pe gândirea logică și critică.
7.2. Obiectivele specifice	Abordare constructivistă: o înțelegere cât mai exactă și comprehensivă a experiențelor din viața reală (mai ales în interacțiune cu administrația publică) ținând cont de diversitatea și dinamica socială. Abordare centrată pe rezolvarea de probleme: studenților le sunt prezentate probleme privite din perspective diferite - învățarea devine astfel un proces integrat. Obiective anticipate: aprofundarea conceptelor specifice domeniului Sociologiei cu aplicabilitate în administrația publică, abordarea problematicei cercetării în domeniile socio-umane, dezvoltarea proceselor de gândire logică, gândire critică, dezvoltarea abilităților sociale.

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Modulul I. Unitatea 1. Obiectul sociologiei. Precursori și fondatori ai sociologiei. Principalele teorii și perspective sociologice. Societatea modernă.	Studiu individual pe baza suportului de curs, pe baza materialelor bibliografice, precum și a prezentărilor power-point disponibile pe pagina de moodle a cursului.	20% SI
Unitatea 2. Cultura. Definiție. Elemente componente. Relația dintre cultură și societate. Diferențe culturale și subculturale.	Idem	15% SI
Unitatea 3. Formarea individului. Procesul de socializare, agenți ai socializării, tipuri de socializare	Idem	15% SI
Modulul II. Unitatea I. Structura socială. Sistem social. Status și rol.	Idem	10% SI
Unitatea 2. Stratificarea socială. Principalele perspective asupra sistemelor de stratificare socială.	Idem	15% SI
Unitatea 3. Schimbarea socială. Tipuri de schimbare socială.	Idem	10% SI
Unitatea 4. Instituții și organizații.	Idem	15% SI
Bibliografie: Chiribucă, Dan și Raluca Antonie. <i>Sociologie</i> . Suport de curs elaborat în tehnologia ID. Giddens, Anthony. <i>Sociologie</i> . București: Ed. All. 2010. Mihăilescu, Ioan. <i>Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz</i> . București: Polirom. 2003. Rotariu, Traian, Iluț, Petru. <i>Sociologie</i> . Cluj Napoca: Ed. Mesagerul. 1996. Bădescu Ilie. <i>Istoria Sociologiei. Perioada marilor sisteme</i> . Galați: Porto Franco. 1994. Chelcea, Septimiu. <i>Un secol de cercetări psihosociologice</i> . Iași: Polirom. 2002. Dogan, Matei. <i>Sociologie politică. Opere alese</i> . București: Alternative, 1999. Durkheim, Emile. <i>Despre sinucidere</i> . Iași: Institutul European, 1993. Inglehart Ronald. <i>Modernization and Postmodernization. Cultural, Economic, and Political Change in 43 Societies</i> , NJ: Princeton. 1997. Kornblum, William, Carolyn D. Smith. <i>Sociology: The Central Questions</i> . Harcourt College Publishers, 2001. Mills, C. Wright. <i>Imaginația sociologică</i> . București: Ed. Politică. 1975. Weber, Max. <i>Etica protestantă și spiritul capitalismului</i> , Antet, 2003. Zlate, Mielu. <i>Tratat de psihologie organizational-managerială</i> . Vol. I, II. Polirom. 2007.		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații

Diferența sociologia spontană - sociologia știință. Teorii și perspective sociologice – funcționalism, teoria conflictului, interacționism simbolic, analiza dramaturgică. Componentele culturii, relația cultură – societate, diferențe culturale și subculturale Procesul de socializare, tipuri de socializare, agenți ai socializării.	Prelegeri, discutii și dezbateri pe baza unor exemple.	
Structura socială - status, rol, sistem social, grupuri. Stratificare socială. Perspective asupra sistemelor de stratificare socială. Schimbare socială. Tipuri de schimbare socială.	Prelegeri, discutii și dezbateri pe baza unor exemple.	
Tipuri de instituții și organizații. Organizația birocratică.	Prelegeri, discutii și dezbateri pe baza unor exemple.	
Bibliografie: Chiribucă, Dan și Raluca Antonie. <i>Sociologie</i> . Suport de curs elaborat în tehnologia ID. Giddens, Anthony. <i>Sociologie</i> . București: Ed. All. 2010. Mihăilescu, Ioan. <i>Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz</i> . București: Polirom. 2003. Rotariu, Traian, Iluț, Petru. <i>Sociologie</i> . Cluj Napoca: Ed. Mesagerul. 1996. Bădescu Ilie. <i>Istoria Sociologiei. Perioada marilor sisteme</i> . Galați: Porto Franco. 1994. Chelcea, Septimiu. <i>Un secol de cercetări psihosociologice</i> . Iași: Polirom. 2002. Dogan, Matei. <i>Sociologie politică. Opere alese</i> . București: Alternative, 1999. Durkheim, Emile. <i>Despre sinucidere</i> . Iași: Institutul European, 1993. Inglehart Ronald. <i>Modernization and Postmodernization. Cultural, Economic, and Political Change in 43 Societies</i> , NJ: Princeton. 1997. Kornblum, William, Carolyn D. Smith. <i>Sociology: The Central Questions</i> . Harcourt College Publishers, 2001. Mills, C. Wright. <i>Imaginația sociologică</i> . București: Ed. Politică. 1975. Weber, Max. <i>Etica protestantă și spiritul capitalismului</i> , Antet, 2003. Zlate, Mielu. <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială</i> . Vol. I, II. Polirom. 2007.		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
După parcurgerea bibliografiei se va realiza prima parte a analizei societății/societăților descrise în cartea aleasă de studenți urmărindu-se aspecte precum cultura (materială sau non-materială, xenocentrism, etnocentrism), socializare, agenți ai socializării.	Pe pagina de Moodle a cursului sunt încărcate toate informațiile necesare pentru îndeplinirea sarcinii, se pot cere clarificări, etc.	10 h
După parcurgerea bibliografiei se va realiza cea de-a doua parte a analizei societății/societăților descrise în cartea aleasă urmărindu-se aspecte precum status, rol, grup (primar sau secundar), relații sociale, stratificare socială, schimbare socială, agenți ai schimbării, anomie.	Pe pagina de Moodle a cursului sunt încărcate toate informațiile necesare pentru îndeplinirea sarcinii, se pot cere clarificări, etc.	10 h
Bibliografie: Chiribucă, Dan și Raluca Antonie. <i>Sociologie</i> . Suport de curs elaborat în tehnologia ID. Giddens, Anthony. <i>Sociologie</i> . București: Ed. All. 2010. Mihăilescu, Ioan. <i>Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz</i> . București: Polirom. 2003. Rotariu, Traian, Iluț, Petru. <i>Sociologie</i> . Cluj Napoca: Ed. Mesagerul. 1996. La alegere un titlu din lista transmisă pe moodle.		
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
Nu este cazul		
Bibliografie: Nu este cazul		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu conținutul altor cursuri similare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	Înțelegerea conceptelor, a teoriilor dar și a exemplelor discutate.	Examen scris	70%
10.5. TC /AA	Capacitatea de a aplica conceptele și teoriile de bază aprofundate la acest curs, capacitatea de a analiza o societate din punct de vedere sociologic.	După parcurgerea bibliografiei se va realiza prima parte a analizei societății/societăților descrise în cartea aleasă de dvs. urmărindu-se aspecte precum cultura (materială sau non-materială, xenocentrism, etnocentrism), socializare, agenți ai socializării.	15%
	Capacitatea de a aplica conceptele și teoriile de bază aprofundate la acest curs, capacitatea de a analiza o societate din punct de vedere sociologic.	După parcurgerea bibliografiei se va realiza cea de-a doua parte a analizei societății/societăților descrise în cartea aleasă de dvs. urmărindu-se aspecte precum status, rol, grup (primar sau secundar), relații sociale, stratificare socială, schimbare socială, agenți ai schimbării, anomie.	15%
10.6. Standard minim de performanță Pentru a promova examenul studenții trebuie să obțină minim nota 5.			

11. Etichete ODD



Coordonator de disciplină
Conf. univ. dr. Kiss Dénes

Tutore de disciplină
Drd. Gábora Attila

Data completării
09.09.2025

Responsabil de studii ID,
Conf. univ. dr. Bianca Radu

Data avizării
09.09.2025