

FIȘA DISCIPLINEI

**Teorii organizaționale**  
**2025/2026**

**1. Date despre program**

|                                        |                                                                   |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca                        |
| 1.2. Facultatea                        | Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării |
| 1.3. Departamentul                     | Administrație și Management Public                                |
| 1.4. Domeniul de studii                | Științe Administrative                                            |
| 1.5. Ciclu de studii                   | Licență                                                           |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Administrație Publică la Extensia Sfântu Gheorghe                 |
| 1.7. Forma de învățământ               | Învățământ la distanță                                            |

**2. Date despre disciplină**

|                                                                          |  |                        |  |                             |  |                   |  |                        |  |   |  |                          |  |                |  |                       |  |
|--------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|--|-----------------------------|--|-------------------|--|------------------------|--|---|--|--------------------------|--|----------------|--|-----------------------|--|
| 2.1. Denumirea disciplinei                                               |  | Teorii organizaționale |  |                             |  | Codul disciplinei |  | ULR2416                |  |   |  |                          |  |                |  |                       |  |
| 2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină       |  |                        |  | Prof. univ. dr. Vass László |  |                   |  |                        |  |   |  |                          |  |                |  |                       |  |
| 2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – asistent |  |                        |  | Drd. Fodor Cristina         |  |                   |  |                        |  |   |  |                          |  |                |  |                       |  |
| 2.4. Anul de studiu                                                      |  | II                     |  | 2.5. Semestrul              |  | II                |  | 2.6. Tipul de evaluare |  | E |  | 2.7. Regimul disciplinei |  | Conținut       |  | Felul disciplinei     |  |
|                                                                          |  |                        |  |                             |  |                   |  |                        |  |   |  |                          |  | Obligativitate |  | DS                    |  |
|                                                                          |  |                        |  |                             |  |                   |  |                        |  |   |  |                          |  |                |  | Obligatorie/optională |  |
|                                                                          |  |                        |  |                             |  |                   |  |                        |  |   |  |                          |  |                |  | DO                    |  |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|                                                                                                       |     |                     |     |                                  |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|-----|----------------------------------|-----|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență                                                   | 4   | din care: 2.2. curs | 2   | 3.3. seminar/ laborator/ proiect | 2   |
| 3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță                                             | 150 | din care: 3.5. SI   | 122 | 3.6. AT (8) + TC (20) + AA (0)   | 28  |
| Distribuția fondului de timp pentru studiul individual                                                |     |                     |     |                                  | ore |
| 3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                     |     |                                  | 28  |
| 3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                     |     |                                  | 45  |
| 3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri                |     |                     |     |                                  | 43  |
| 3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)                                                             |     |                     |     |                                  | 2   |
| 3.5.5. Examinări                                                                                      |     |                     |     |                                  | 2   |
| 3.5.6. Alte activități                                                                                |     |                     |     |                                  | 2   |
| 3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)                             | 122 |                     |     |                                  |     |
| 3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)                                                   | 150 |                     |     |                                  |     |
| 3.9. Numărul de credite                                                                               | 6   |                     |     |                                  |     |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                    |            |
|--------------------|------------|
| 4.1. de curriculum | Nu e cazul |
| 4.2. de competențe | Nu e cazul |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                                               |                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                                | Platforma de eLearning a FSPAC, <a href="https://moodle.fspac.ubbcluj.ro/">https://moodle.fspac.ubbcluj.ro/</a> |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | Nu este cazul                                                                                                   |

**6. Competențe**

**6.1. Competențe specifice acumulate**

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor din administrația publică<br>Aplicarea principiilor și metodelor de bază ale domeniului pentru cercetarea unui aspect de complexitate medie din funcționarea unei structuri administrative<br>Stabilirea, dezvoltarea și implementarea de strategii comunicaționale, precum și de soluționare a conflictelor și crizelor |
| Competențe transversale | Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 6.2. Rezultatele învățării

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cunoștințe</b>                    | <p>Studentul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Va ști să explice clar, în termeni reali descriși, caracteristicile problematicii manageriale din sistemul administrației publice, realizând acest lucru și în conformitate cu managementul resurselor umane, dar și în conformitate cu principiile de etică și deontologie profesională.</li> <li>2. Va ști să utilizeze cunoștințele de bază pentru explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor din administrația publică.</li> <li>3. Va cunoaște normele de conduită specifice pentru reprezentarea instituției în relațiile cu publicul sau alte autorități publice, în concordanță cu valorile și misiunea organizației.</li> <li>4. Va ști să identifice și interpreteze corect fenomenele, situațiile și procesele organizaționale și va utiliza aceste informații în luarea deciziilor.</li> </ol> |
| <b>Aptitudini</b>                    | <p>Studentul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Va putea să utilizeze procedurile și soft-urile specifice în organizarea instituțională a administrației publice centrale și locale.</li> <li>2. Va fi capabil să analizeze și să evalueze organizarea instituțională, la nivel central și local.</li> <li>3. Va putea să realizeze diagnostice globale sau locale, de politici și strategii ale organizării și funcționării sistemului administrației publice.</li> <li>4. Va fi capabil să elaboreze și coordoneze programe sau politici publice care răspund la problemele cu care se confruntă organizația.</li> <li>5. Va putea implementa diferite metode și instrumente folosite pentru digitalizarea proceselor și activităților din domeniu.</li> </ol>                                                                                                      |
| <b>Responsabilități și autonomie</b> | <p>Studentul:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Va putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale;</li> <li>2. Va putea aplica tehnici de relaționare în grup, va deprinde și va exercita rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală;</li> <li>3. Va putea să realizeze o autoevaluare a nevoii de formare profesională și să identifice modalitățile de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                               |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                        |                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Dezvoltarea unui nivel ridicat de înțelegere a paradigmatelor privind studiul organizațiilor și dezvoltarea unei gândiri critice în legătură cu acestea. |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.2. Obiectivele specifice | Dezvoltarea unui nivel ridicat de înțelegere a organizațiilor și a modului în care funcționează<br>Capacitatea de a utiliza concepte specifice studiului organizațiilor în situații practice<br>Capacitatea de a avea un discurs argumenta cu privire la subiectele studiate<br>Deprinderea unor abilități de scriere, analiză și sinteză, gândire critică |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1. AI, SI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Metode de predare                                                                                                  | Observații |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Modulul I - Modulul 1 Conceptul de organizație. Rațiunea de a exista a organizațiilor. Tipuri și forme. Teorii organizaționale clasice, neoclasice și școala resurselor umane                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Studiu individual pe baza suportului de curs, a sintezelor și prezentărilor ppt. de pe pagina de Moodle a cursului | 50% SI     |
| Modulul II - Școala structurală modernă, learning organizations, Cultură organizațională, leadership, teoria haosului, schimbare organizațională                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | idem                                                                                                               | 50% SI     |
| Bibliografie:<br>Suportul de curs pentru această disciplină e disponibil pe platforma e-learning a FSPAC (Moodle).<br>Cristina Hințea – Teorii Organizaționale, Cluj-Napoca, 2012 – suport de curs disponibil online<br>Băcanu, B., Organizația Publică. Teorie și Management, Ed. Polirom, București, 2008.<br>Hințea, CE., Management Public, Ed. Accent, Cluj-Napoca, 2008<br>Lazăr, I., Ilieș, L., Lungescu, D., Mortan, M., Popa, M., Vereș, V., Management general, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2005<br>Casey C., Critical Analysis of Organizations. Theory, Practice, Revitalization., SAGE Pub., London, 2002<br>Christensen T., Laegreid P., Roness P. G., Rovik K. A., Organization Theory and the Public Sector. Instrument, culture, myth., Routledge, New York, NY, 2007<br>Gallos J., V., (ed.) Organization Development., Jossey-Bass, San Francisco, 2006<br>Hernes T., Understanding Organization as Process. Theory for a tangled world., Routledge, New York, NY, 2008<br>Pfeffer J., New Directions for Organization Theory. Problems and Prospects., Oxford University Press, New York, NY, 1997 |                                                                                                                    |            |
| 8.2. AT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Metode de predare-învățare                                                                                         | Observații |
| <u>Concepte generale:</u> organizație, abordare sistemică, input, output, procese intra organizaționale, entitate socială, birocrație, management științific<br><u>Conceptul de organizație. Rațiunea de a exista a organizațiilor:</u> sistem, entitate socială, misiune, scop, interacțiune, public privat, ONG, eșec al pieței, tehnologie<br><u>Teorii organizaționale clasice și neoclasice. Școala Resurselor Umane</u><br>F.Taylor, H. Fayol, Max Weber, Experimentele de la Hawthorne, A. Maslow, Douglas McGregor, ierarhia nevoilor,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Prelegere, discuții și debateri                                                                                    | 4 ore      |
| <u>Școala structurală modernă, learning organizations, Cultură organizațională, leadership, teoria haosului, schimbare organizațională</u><br>mediu organizațional, teoria sistemică, teorii structuraliste, sistem, teoria haosului, mediu, complexitate, contingențialitate, incertitudine, cultură organizațională, schimbare organizațională, dezvoltare organizațională, stil de conducere, leadership                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prelegere, discuții și debateri                                                                                    | 4 ore      |
| Bibliografie:<br>Cristina Hințea – Teorii Organizaționale, Cluj-Napoca, 2012 – suport de curs disponibil online<br>Aldrich, H.E., Ruef, M., „Organizations Evolving”, Sage Publications, London, 2006.<br>Barnard, C. I., “The Functions of the Executive”, Cambridge, MA: Harvard. University Press, 1968.<br>Blau, P.M., Scott, W.R., Formal organizations: a comparative approach, Stanford University Press, 2003.<br>Cunliffe, A. I., “Organization Theory, Sage Publications”, London, 2008.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Donaldson, I, American anti-management theories of organization: A critique of paradigm proliferation. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.<br>Duberley, J., Johnson, P., McAuley, J, „Organization Theory. Challenges and Perspectives”, Pearson Education Limited, Essex, 2007.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                          |
| <b>8.3. TC</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Metode de transmitere a informației                                                                                                     | Observații               |
| Eseu argumentativ – evoluția studiului organizațiilor – teorii clasice, neoclasice și școala resurselor umane                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Pe pagina de Moodle a cursului sunt încărcate toate informațiile necesare pentru a răspunde la întrebări, se pot cere clarificări, etc. | Calendar disciplină: 10h |
| Proiect individual de cercetare – analiza unor elemente practice în studiul organizațiilor pornind de la temele parcurse în cadrul întâlnirilor și incluse în materialele bibliografice obligatorii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Pe pagina de Moodle a cursului sunt încărcate toate informațiile necesare pentru a răspunde la întrebări, se pot cere clarificări, etc. | Calendar disciplină: 10h |
| Bibliografie:<br>Cristina Hîntea – Teorii Organizaționale, Cluj-Napoca, 2012 – suport de curs disponibil online<br>Aldrich, H.E., Ruef, M., „Organizations Evolving”, Sage Publications, London, 2006.<br>Barnard, C. I., “The Functions of the Executive”, Cambridge, MA: Harvard. University Press, 1968.<br>Blau, P.M., Scott, W.R., Formal organizations: a comparative approach, Stanford University Press, 2003.<br>Cunliffe, A. I., “Organization Theory, Sage Publications”, London, 2008.<br>Donaldson, I, American anti-management theories of organization: A critique of paradigm proliferation. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.<br>Duberley, J., Johnson, P., McAuley, J, „Organization Theory. Challenges and Perspectives”, Pearson Education Limited, Essex, 2007. |                                                                                                                                         |                          |
| <b>8.4. AA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Metode de predare-învățare                                                                                                              | Observații               |
| Nu este cazul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                          |
| Bibliografie: Nu este cazul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                          |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Conform unor întâlniri formale cu reprezentanți ai mediului asociativ din România conținutul cursului acoperă așteptările specialiștilor practicanți în acest domeniu. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**10. Evaluare**

| Tip activitate                             | 10.1. Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                               | 10.2. Metode de evaluare                                                                                                                                                                            | 10.3. Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>10.4. SI (curs)</b>                     | Înțelegerea conceptelor, teoriilor organizaționale, evaluarea cunoștințelor acumulate și a înțelegerii acestora prin modul în care sunt utilizate                                                                                        | Examen scris                                                                                                                                                                                        | 80%                           |
| <b>10.5. TC /AA</b>                        | Să aibă un discurs critic argumentat cu privire la subiectele parcurse<br>Să aibă abilități de analiză și sinteză<br>Să aibă abilitățile necesare pentru a realiza o lucrare scrisă respectând condițiile specifice scrierilor academice | Tema 1 - Eseu argumentativ – evoluția studiului organizațiilor – teorii clasice, neoclasice și școala resurselor umane                                                                              | 10%                           |
|                                            | Să aibă un discurs critic argumentat cu privire la subiectele parcurse<br>Să aibă abilități de analiză și sinteză<br>Să aibă abilitățile necesare pentru a realiza o lucrare scrisă respectând condițiile specifice scrierilor academice | Proiect individual de cercetare – analiza unor elemente practice în studiul organizațiilor pornind de la temele parcurse în cadrul întâlnirilor și incluse în materialele bibliografice obligatorii | 10%                           |
| <b>10.6. Standard minim de performanță</b> |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                               |

Pentru a promova examenul studenții trebuie să obțină minim nota 5.

### 11. Etichete ODD



Coordonator de disciplină  
Prof. univ. dr. Vass Laszlo

Tutore de disciplină  
Drd. Fodor Cristina

Data completării  
09.09.2025

Responsabil de studii ID,  
Conf. univ. dr. Bianca Radu

Data avizării  
09.09.2025

A handwritten signature in blue ink that reads 'BRadu'.