

FIȘA DISCIPLINEI

UNIUNEA EUROPEANĂ: MECANISME ȘI INSTITUȚII

2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrație Publică la Extensia Sfântu Gheorghe
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		UNIUNEA EUROPEANĂ: MECANISME ȘI INSTITUȚII				Codul disciplinei		ULR2523	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Lect. univ. dr. Petrovics Nándor					
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – asistent				Drd. Oláh Emese					
2.4. Anul de studiu		III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS
								Obligativitate	Obligatorie/optională DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	150	din care: 3.5. SI	126	3.6. AT (6) + TC (18) + AA (-)	24
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					38
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					38
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					46
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	126				
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	150				
3.9. Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma de eLearning a FSPAC, https://moodle.fspac.ubbcluj.ro/
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Nu este cazul

6. Competențe

6.1. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să fie prezentate informațiile de specialitate; Utilizarea principalelor baze de date referitoare la acte normative din România și Uniunea Europeană pentru identificarea celor mai importante norme relevante pentru aspecte concrete ale funcționării unor instituții și/sau structuri administrative;
Competențe transversale	Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: 1. Va ști să definească corect conceptele din domeniul sistemului administrativ și să explice clar și corect actele normative relevante pentru sistemul administrativ. 2. Va ști să utilizeze cunoștințele de bază ale domeniului pentru explicarea adoptării diverselor acte normative și administrative. 3. Va distinge principalele fundamente și prevederi ale actelor normative din România și Uniunea Europeană pentru a identifica cele mai importante norme relevante pentru aspecte concrete ale funcționării unor instituții și/sau structuri administrative. 4. Va înțelege cum pot fi analizate, comparate și ordonate prevederile legale/normative, potrivit criteriilor de importanță și/sau urgență.
Aptitudini	Studentul: 1. Va fi capabil să elaboreze proiecte de acte normative și administrative, incluzând formularea expunerii de motive și a textului respectivelor acte. 2. Va fi capabil să identifice care sunt cerințele legale care se aplică unei situații de participare sau consultare în sfera publică și să sugereze în mod corect pentru decidenții publici cursul de acțiune care se impune în lumina cerințelor legii. 3. Va putea să elaboreze sinteze ale actelor legislativ-normative pe un subiect dat, utilizând principalele baze publice de date din domeniu. 4. Va putea să analizeze corect dispozițiile legale cu privire la sistemul administrativ și să evalueze modul de punere în aplicare a prevederilor legale, cu scopul monitorizării transparenței instituțiilor publice și cu scopul detectării unor deficiențe observate în formularea și aplicarea dispozițiilor legale.

Responsabilități și autonomie	Studentul: 1. Va putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale; 2. Va putea aplica tehnici de relaționare în grup, va deprinde și va exercita rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală; 3. Va putea să realizeze o autoevaluare a nevoii de formare profesională și să identifice modalitățile de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.
----------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului (înțelegerea proceselor decizionale ale Uniunii Europene și a rolului diferiților actori instituționali în acest proces);
7.2. Obiectivele specifice	Dezvoltarea capacității de a interpreta conceptele teoretice în contextul domeniilor concrete de activitate / competență ale U.E.; Dezvoltarea capacității de a aplica conceptele teoretice la cazul particular al României, ca stat membru al U.E.; Dezvoltarea abilității de a înțelege, argumenta, discuta probleme sau situații de actualitate în contextul teoretic al integrării (juridic, politic, economic, social).

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Modulul I - Istoricul formării Comunităților Europene Unitatea 1 - Istoricul formării Comunităților Europene și a Uniunii Europene	Studiu individual pe baza suportului de curs, a sintezelor și prezentărilor ppt. de pe pagina de Moodle a cursului	20% SI
Unitatea 2 - Uniunea Europeană	idem	10% SI
Modulul II - Sistemul instituțional al Uniunii Europene Unitatea 1 - Sistemul instituțional al Uniunii Europene	idem	20% SI
Unitatea 2 - Funcționarea instituțiilor și organelor Uniunii Europene	idem	20% SI
Modulul III - Elemente de drept european Unitatea 1 – Dreptul european. Concept	idem	20% SI
Unitatea 2 – Contenciosul european	idem	10% SI
Bibliografie: Toate materialele necesare pentru această disciplină sunt disponibile pe platforma e-learning a FSPAC (Moodle). - Dacian Cosmin Dragoș și Raluca Suci, <i>Uniunea Europeană: Mecanisme și instituții</i> , Suport de curs elaborat în tehnologia ID, 2018, disponibil pe platforma e-learning a FSPAC. - Paul Craig și Grainne de Burca, <i>Dreptul Uniunii Europene, Comentarii, jurisprudență, doctrină</i> , ediția a 6-a, Editura Hamangiu, București, 2017. - Robert Schutze, <i>An Introduction to European Law</i> , Cambridge University Press, 2012 (o sinteza tradusă în limba română este disponibilă pe pagina de Moodle a cursului). - Alina Kaczorowska, <i>European Union Law</i> , ediția a 2-a, Routledge, 2011 (o sinteza tradusă în limba română este disponibilă pe pagina de Moodle a cursului). - Ian Bache și Stephen George, <i>Politica în Uniunea Europeană</i> , Editura Epigraf, Chișinău, 2009. - Willen Molle, <i>Economia integrării europene. Teorie, practică, politici</i> , Editura Epigraf, Chișinău, 2009. - Legislația indicată în suportul de curs – Tratatul privind Uniunea Europeană, Tratatul privind Funcționarea Uniunii Europene (în special capitolele privind Libera circulație a lucrătorilor, a serviciilor și cetățenia Uniunii).		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
Concepte generale: integrare, cooperare internațională, organizație internațională, interguvernamental, supranațional.	Prelegere, discuții și debateri pe baza unor evenimente recente	

<u>Uniunea Europeană</u>: clarificări conceptuale și terminologice, natura juridică, obiective, aderare, excludere, retragere, suspendare. <u>Sinteză a Tratatului de la Lisabona</u> – Tratatul privind Uniunea Europeană și Tratatul privind Funcționarea Uniunii Europene – vizând principalele modificări ale sistemului instituțional, ale mecanismelor de decizie și ale unor politici majore (politica de securitate și spațiul de securitate, libere, justiție – foștii piloni interguvernamentali ai U.E.).		
<u>Sistemul instituțional al Uniunii Europene</u>. Prezentarea pe scurt a instituțiilor europene, rolul acestora, interesele reprezentate la nivelul fiecărei instituții, procedura legislativă ordinară. Comisia Europeană, Consiliul, Parlamentul European, Consiliul European, CJUE.	Prelegere, discuții și debateri (inclusiv pe baza unor exemple reale de adoptare a unor acte juridice la nivelul UE)	
<u>Elemente de drept european</u> – concept, distincție față de dreptul internațional public. Principiile dreptului european. Sursele dreptului european. Actele legislative ale Uniunii. <u>Aplicații sub forma unor spețe</u>, referitoare la principiile dreptului european, la modul în care au fost create de CJUE, respectiv cum se aplică în prezent la situații concrete de drept european sau care apar în fața instanțelor naționale, dar necesită raportarea la principii / norme de drept european.	Prelegere, discuții și debateri, exemplificarea pe baza unor spețe	
Bibliografie: - Dacian Cosmin Dragoș și Raluca Suciu, <i>Uniunea Europeană: Mecanisme și instituții</i>, Suport de curs elaborat în tehnologia ID, 2018, disponibil pe platforma e-learning a FSPAC. - Paul Craig și Grainne de Burca, <i>Dreptul Uniunii Europene, Comentarii, jurisprudență, doctrină</i>, ediția a 6-a, Editura Hamangiu, București, 2017. - Robert Schutze, <i>An Introduction to European Law</i>, Cambridge University Press, 2012 (o sinteză tradusă în limba română este disponibilă pe pagina de Moodle a cursului). - Alina Kaczorowska, <i>European Union Law</i>, ediția a 2-a, Routledge, 2011 (o sinteză tradusă în limba română este disponibilă pe pagina de Moodle a cursului). - Ian Bache și Stephen George, <i>Politica în Uniunea Europeană</i>, Editura Epigraf, Chișinău, 2009. - Willen Molle, <i>Economia integrării europene. Teorie, practică, politici</i>, Editura Epigraf, Chișinău, 2009. - Legislația indicată în suportul de curs – Tratatul privind Uniunea Europeană, Tratatul privind Funcționarea Uniunii Europene (în special capitolele privind Libera circulație a lucrătorilor, a serviciilor și cetățenia Uniunii). - Spețe CJUE, regulamente, directive decizii discutate la întâlniri sunt disponibile pe pagina de Moodle a cursului.		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Tema 1 - După parcurgerea materialelor indicate pe Moodle se va elabora o lucrare de tip analiză/discuție de speță, conținând răspunsuri la întrebări specifice (nu eseu/referat). Întrebările vor viza aplicarea/înțelegerea unor concepte teoretice discutate: ex. integrare economică, piață, transfer de suveranitate, principii de drept european (proportionalitate, non-discriminare/egalitate de tratament, efect direct, supremație).	Pe pagina de Moodle a cursului sunt încărcate toate informațiile necesare pentru a răspunde la întrebări, se pot cere clarificări.	Calendar disciplină: 10 h
Tema 2 - Lucrare de tip „exercițiu”, cu cerințe aplicate pe texte legale (inclusiv cerințe de a identifica anumite tipuri de reglementări în EURLEX). Conceptele aplicate: principiile de drept european (aplicabilitate directă, efect direct, supremație), regulament, directivă, transpunere etc.	Pe pagina de Moodle a cursului sunt încărcate toate informațiile necesare pentru a răspunde la întrebări, se pot cere clarificări.	Calendar disciplină: 10 h
Bibliografie:		

- Dacian Cosmin Dragoș și Raluca Suci, *Uniunea Europeană: Mecanisme și instituții*, Suport de curs elaborat în tehnologia ID, 2020, disponibil pe platforma e-learning a FSPAC.
 - Paul Craig și Grainne de Burca, *Dreptul Uniunii Europene, Comentarii, jurisprudență, doctrină*, ediția a 6-a, Editura Hamangiu, București, 2017 (capitolele care trebuie parcurse sunt disponibile extrase din carte pe pagina cursului);
 - Spețe și alte materiale, inclusiv ghid pentru fiecare lucrare – vor fi disponibile pe pagina cursului.

8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
Nu este cazul		
Bibliografie: Nu este cazul		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este structurat plecând de la principalele nevoi profesionale ale administrației publice locale, unde cunoștințele despre legislația elaborată la nivelul UE sunt necesare în activități precum achiziții publice, scrierea și implementarea de proiecte finanțate din fonduri europene.

Exemplele folosite din legislația UE ilustrează tipurile de activități în care cunoașterea domeniului integrării europene și a legislației UE sunt relevante la nivel local. Așadar, se urmărește dezvoltarea competenței studenților de a putea contribui la activitatea administrației publice locale, ca potențial angajator al absolvenților programului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	Înțelegerea conceptelor, teoriilor și a prevederilor legale/aspectelor de drept ale domeniului	Examen scris administrat ONLINE prin platforma MOODLE și aplicația ZOOM.	70%
10.5. TC /AA	Capacitatea de a face legătura în mod argumentat între concepte teoretice și modul în care se regăsesc în exemple de legislație/jurisprudență și implicațiile practice ale acestora în contextul indicat; Calitatea argumentelor, fundamentarea acestora pe teoria domeniului, exemplificarea, documentarea, logica și claritatea exprimării.	Tema 1 - Lucrare de tip analiză/discuție de speță, conținând răspunsuri la întrebări specifice care vor viza aplicarea/înțelegerea unor concepte teoretice discutate: ex. integrare economică, piață, transfer de suveranitate, principii de drept european (proporționalitate, non-discriminare/egalitate de tratament, efect direct, supremație).	15%
	Capacitatea de a face legătura în mod argumentat între concepte teoretice și modul în care se regăsesc în exemple de legislație/jurisprudență și implicațiile practice ale acestora în contextul indicat; Calitatea argumentelor, fundamentarea acestora pe teoria domeniului, exemplificarea, documentarea, logica și claritatea exprimării.	Tema 2 - Lucrare de tip „exercițiu”, cu cerințe aplicate pe texte legale (inclusiv cerințe de a identifica anumite tipuri de reglementări în EURLEX). Conceptele aplicate: principiile de drept european (aplicabilitate directă, efect direct, supremație), regulament, directivă, transpunere etc.	15%

10.6. Standard minim de performanță

Pentru examenul scris – pentru nota 5 (cinci) studentul trebuie să poată să aplice conceptele teoretice ale disciplinei la situații concrete legate de integrarea europeană, argumentând răspunsurile, recurgând la un limbaj adecvat nivelului de studii, fără confuzii majore sau inconsistență în idei și exprimare.

Pentru temele de control – pentru nota 5 (cinci) studentul trebuie să poată să aplice conceptele teoretice ale disciplinei la studii de caz / spețe, argumentând răspunsurile, recurgând la un limbaj adecvat nivelului de studii, fără confuzii majore sau inconsistență în idei și exprimare.

11. Etichete ODD



Coordonator de disciplină
Lect. univ. dr. Petrovics Nándor

Tutore de disciplină,
Drd. Olah Emese

Data completării
09.09.2025

Responsabil de studii ID,
Conf. univ. dr. Bianca Radu

Data avizării
09.09.2025

A handwritten signature in blue ink that reads "BRadu".