

FIȘA DISCIPLINEI

Urbanism și amenajarea teritoriului 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrație Publică la Extensia Sfântu Gheorghe
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Urbanism și amenajarea teritoriului				Codul disciplinei		ULR2428									
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de				Conf. univ. dr. Balogh Martin													
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect –				Drd. Balazs Botond													
2.4. Anul de studiu		II		2.5. Semestrul		II		2.6. Tipul de evaluare		C		2.7. Regimul disciplinei		Conținut		Felul disciplinei	
														Obligativitate		DS	
																Obligatorie/optională	
																DA	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	125	din care: 3.5. SI	97	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (nr ore)	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (se detaliază punctul 3.5. SI = 3.5.1+3.5.2.+3.5.3+3.5.4.+3.5.5+3.5.6.)					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
3.5.3. Pregătire seminar/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și					28
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități [					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	97				
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	125				
3.9. Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cursul de „Politici de mediu” din anul I, în special capitolul dedicat protecției mediului artificial
4.2. de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Nu este cazul

6. Competențe**6.1. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	Identificarea și aplicarea dispozițiilor legale cu privire la sistemul administrativ, inclusiv inițierea și formularea de propuneri de acte normative și/sau administrative. Definirea, clasificarea și stabilirea situațiilor de expunere, pe de o parte, dar și de rezolvare, pe de altă parte, a aspectelor generatoare de conflicte, crize și comunicare neadecvată.
Competențe transversale	Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: 1. Va ști să realizeze o prezentare logică a organizării sistemului administrație publice, cu definirea exactă a specificului instituțional și a interdependențelor organizaționale. C4.1 2. Va înțelege cum are loc întocmirea și administrarea bazelor de date, precum și cum sunt elaborate diverse proceduri instituționale și cum are loc utilizarea aplicațiilor software, în organizarea instituțională centrală și locală. C4.2 3. Va ști să analizeze și interpreteze factorii care influențează activitatea instituției în scopul adoptării unor decizii (privind un program sau o politică) care conduc la atingerea obiectivelor organizaționale și contribuie la dezvoltarea instituțională. C4.3 4. Va ști să analizeze și evalueze, utilizând teoriile, metodologiile și procedurile din domeniu, impactul deciziilor, procedurilor și a instrumentelor strategice asupra instituțiilor publice și/sau private. C4.4 5. Va cunoaște principalele metode și instrumente folosite pentru digitalizarea proceselor și activităților din domeniu. C4.5
Aptitudini	Studentul: 1. Va putea să utilizeze procedurile și soft-urile specifice în organizarea instituțională a administrației publice centrale și locale. A4.1 2. Va fi capabil să analizeze și să evalueze organizarea instituțională, la nivel central și local. A4.2 3. Va putea să realizeze diagnostice globale sau locale, de politici și strategii ale organizării și funcționării sistemului administrației publice. A4.3 4. Va fi capabil să elaboreze și coordoneze programe sau politici publice care răspund la problemele cu care se confruntă organizația. A4.4 5. Va putea implementa diferite metode și instrumente folosite pentru digitalizarea proceselor și activităților din domeniu. A4.5
Responsabilități și autonomie	Studentul: 1. Va putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologie profesionale; 2. Va putea aplica tehnici de relaționare în grup, va deprinde și va exercita rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală;

	3. Va putea să realizeze o autoevaluare a nevoii de formare profesională și să identifice modalitățile de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• Înțelegerea fenomenului de urbanizare accelerată în contextul realității actuale • Dezvoltarea capacității de a evalua situația economică, socială și politică la nivel local, astfel încât măsurile urbanistice adoptate să fie cât mai eficiente. • lărgirea orizontului de înțelegere a unor fenomene care apar în societate și evaluarea influenței acestora asupra calității vieții cetățenilor.
7.2. Obiectivele specifice	• Cunoașterea factorilor care determină apariția și configurarea așezărilor umane. • Influența diferiților parametri sociali, economici, politici și culturali etc. Asupra existenței și funcționării ecosistemului urban. • Analiza rolului actorilor sociali implicați. • Analiza „morfologiei” urbane.

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații	Cunoștințe și aptitudini
Modulul I Urbanismul – artă și știință Evoluția formelor de așezare urbană Morfologia urbană. Ecosistemul urban Antropizarea mediului natural. Analiza consecințelor acestui fenomen Populația urbană Urbanismul comercial. Urbanismul bioclimatic. Urbanismul „universitar”. Urbanismul „verde” Orientări și tendințe arhitecturale contemporane	Studiu după suportul de curs	25% SI	Va înțelege cum are loc întocmirea și administrarea bazelor de date, precum și cum sunt elaborate diverse proceduri instituționale și cum are loc utilizarea aplicațiilor software, în organizarea instituțională centrală și locală. C4.2 Va ști să analizeze și interpreteze factorii care influențează activitatea instituției în scopul adoptării unor decizii (privind un program sau o politică) care conduc la atingerea obiectivelor organizaționale și contribuie la dezvoltarea instituțională. C4.3 Va fi capabil să analizeze și să evalueze organizarea

			instituțională, la nivel central și local. A4.2 Va putea să realizeze diagnostice globale sau locale, de politici și strategii ale organizării și funcționării sistemului administrației publice. A4.3
Modulul II Reglementări juridice incidente în domeniul urbanismului :Legea – cadru, Legea nr.350/2001 privind amenajarea teritoriului și urbanismul Legea nr.351/2001 privind PATN- Rețeaua de localități Legea nr. 50/1991 privind autorizarea executării lucrărilor de construcții (Certificatul de urbanism, autorizația de construire) Reglementări legale privind diverse aspecte urbanistice: spațiile verzi, monumentele istorice, monumentele de for public, serviciile comunitare de utilități publice	Studiu după suportul de curs	75% SI	Va ști să realizeze o prezentare logică a organizării sistemului administrație publice, cu definirea exactă a specificului instituțional și a interdependențelor organizaționale. C4.1 Va ști să analizeze și evalueze, utilizând teoriile, metodologiile și procedurile din domeniu, impactul deciziilor, procedurilor și a instrumentelor strategice asupra instituțiilor publice și/sau private. C4.4 Va cunoaște principalele metode și instrumente folosite pentru digitalizarea proceselor și activităților din domeniu. C4.5 Va putea să utilizeze procedurile și soft-urile specifice în organizarea instituțională a administrației publice centrale și locale. A4.1

			Va fi capabil să elaboreze și coordoneze programe sau politici publice care răspund la problemele cu care se confruntă organizația. A4.4 Va putea implementa diferite metode și instrumente folosite pentru digitalizarea proceselor și activităților din domeniu. A4.5
Bibliografie: - C. SHEPARD, CITY MAKERS. THE CULTURE AND CRAFT OF PRACTICAL URBANISM, EDIT. „THE MONACELLI PRESS”, NEW-YORK, 2017 - C. CRĂCIUN, METABOLISMUL URBAN, EDIT. UNIVERSITARĂ „ION MINCU”, BUCUREȘTI, 2008 - M. DEL RIVERO, SMART CITIES. UNA VISION PARA EL CIUDADANO, EDIT. LID, MADRID, 2017 - S. FILIP, PLANNING URBAN, EDIT. PRESA UNIVERSITARĂ CLUJEANĂ, CLUJ-NAPOCA, 2009 - M. HUTTER, EXPERIENCING CITIES, EDIT. PEARSON, BOSTON, 2012 - E.M. MINEA, PLANIFICARE URBANĂ. URBANISM. DOCTRINĂ ȘI REGLEMENTĂRI JURIDICE, EDIT. PRO-UNIVERSITARIA, BUCUREȘTI, 2016 - E. M. MINEA, URBANISM LAW, EDIT. TRITONIC, BUCUREȘTI, 2013 - A. STAN, PEISAJUL PERIFERIIILOR URBANE. REVITALIZAREA PEISAGERĂ A ZONELOR PERIFERICE, EDIT. UNIVERSITARĂ „ION MINCU”, BUCUREȘTI, 2009			
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații	
Considerații generale aferente spațiului urban și celui rural	Discuții și dezbateri pe teme de actualitate urbană		
Orașele – poli de creștere și dezvoltare			
Politicile de locuire			
Aspecte aferente asigurării calității vieții în orașe			
Bibliografie: - C. SHEPARD, CITY MAKERS. THE CULTURE AND CRAFT OF PRACTICAL URBANISM, EDIT. „THE MONACELLI PRESS”, NEW-YORK, 2017 - C. CRĂCIUN, METABOLISMUL URBAN, EDIT. UNIVERSITARĂ „ION MINCU”, BUCUREȘTI, 2008 - M. DEL RIVERO, SMART CITIES. UNA VISION PARA EL CIUDADANO, EDIT. LID, MADRID, 2017 - S. FILIP, PLANNING URBAN, EDIT. PRESA UNIVERSITARĂ CLUJEANĂ, CLUJ-NAPOCA, 2009 - M. HUTTER, EXPERIENCING CITIES, EDIT. PEARSON, BOSTON, 2012 - E.M. MINEA, PLANIFICARE URBANĂ. URBANISM. DOCTRINĂ ȘI REGLEMENTĂRI JURIDICE, EDIT. PRO-UNIVERSITARIA, BUCUREȘTI, 2016 - E. M. MINEA, URBANISM LAW, EDIT. TRITONIC, BUCUREȘTI, 2013 - A. STAN, PEISAJUL PERIFERIIILOR URBANE. REVITALIZAREA PEISAGERĂ A ZONELOR PERIFERICE, EDIT. UNIVERSITARĂ „ION MINCU”, BUCUREȘTI, 2009			

8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații	
1. Redactarea unei lucrări având ca și temă analizarea - din perspectivă urbanistică - a unei UTR dintr-o localitate	Pagina Moodle		
2. Redactarea unui eseu pe un subiect (la alegerea studentului) dintr-o listă pusă la dispoziție de titularul de disciplină pe platforma Moodle	Pagina moodle		
Bibliografie: - C. SHEPARD, <i>CITZ MAKERS. THE CULTURE AND CRAFT OF PRACTICAL URBANISM</i> , EDIT. „THE MONACELLI PRESS”, NEW-YORK, 2017 - C. CRĂCIUN, <i>METABOLISMUL URBAN</i> , EDIT. UNIVERSITARĂ „ION MINCU”, BUCUREȘTI, 2008 - M. DEL RIVERO, <i>SMART CITIES. UNA VISION PARA EL CIUDADANO</i> , EDIT. LID, MADRID, 2017 - S. FILIP, <i>PLANNING URBAN</i> , EDIT. PRESA UNIVERSITARĂ CLUJEANĂ, CLUJ-NAPOCA, 2009 - M. HUTTER, <i>EXPERIENCING CITIES</i> , EDIT. PEARSON, BOSTON, 2012 - E.M. MINEA, <i>PLANIFICARE URBANĂ. URBANISM. DOCTRINĂ ȘI REGLEMENTĂRI JURIDICE</i> , EDIT. PRO-UNIVERSITARIA, BUCUREȘTI, 2016 - E. M. MINEA, <i>URBANISM LAW</i> , EDIT. TRITONIC, BUCUREȘTI, 2013 - A. STAN, <i>PEISAJUL PERIFERIIILOR URBANE. REVITALIZAREA PEISAGERĂ A ZONELOR PERIFERICE</i> , EDIT. UNIVERSITARĂ „ION MINCU”, BUCUREȘTI, 2009			
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații	
Bibliografie:			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Se urmărește abordarea problematicii urbanismului prin punerea în discuție a diverselor și multiplelor aspecte ale domeniului ce permit ca – în baza unei bune cunoașteri – să furnizeze cele mai bune soluții și măsuri de rezolvare care, la rândul lor, identificate și implementate, să poată contribui eficient la creșterea nivelului de trai și a calității vieții cetățenilor.
- Prezentarea unor exemple de bună practică din alte țări care pot contribui semnificativ la largirea cadrului de cooperare a țării noastre cu acestea și concretizarea, și în România, a unor principii de dezvoltare urbanistică elaborate în spiritul dezvoltării durabile.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	Înțelegerea problematicii urbanismului în contextul actual, accentuând importanța rolului administrației publice în acest domeniu.	Examen scris	50%
10.5. TC	TC1: Verificarea capacității de a sesiza aspectele importante – diagnoză și soluții – din cadrul unei UTR	Pentru ambele teme se vor furniza aspectele care trebuie abordate și analizate	25%

	TC2: Verificarea abilității de a înțelege importanța interdisciplinarității și transdisciplinarității domeniului și capacitatea de a contextualiza o anumă temă urbanistică		25%
10.6. Standard minim de performanță Capacitatea de a înțelege anvergura provocărilor în domeniu în momentul actual. Înșușirea corespunzătoare a legislației în domeniul urbanismului. Pentru promovare studenții trebuie să obțină minim nota 5			

11. Etichete ODD



Coordonator de disciplină
Conf. univ. dr. Balogh Martin

Tutore de disciplină
Drd. Balazs Botond

Data completării
09.09.2025

Responsabil de studii ID,
Conf. univ. dr. Bianca Radu

Data avizării
09.09.2025

B. Radu