

FIȘA DISCIPLINEI

Finanțe publice
2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Administrație Publică la Extensia Sfântu Gheorghe
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la distanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Finanțe publice				Codul disciplinei	ULR2312
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină	Lect. univ. dr. Haas Andrei					
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect – asistent	Asist. Univ. Dr. Botos Attila					
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei
					Conținut	Felul disciplinei DD
					Obligativitate	Obligatorie/optională DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore pe semestru – forma Învățământ la distanță	175	din care: 3.5. SI	133	3.6. AT (8) + TC (20) + AA (-)	42
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					ore
3.5.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					77
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					36
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)	133				
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)	175				
3.9. Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma de eLearning a FSPAC, https://moodle.fspac.ubbcluj.ro/
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Nu este cazul

6. Competențe

6.1. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Interpretarea particularităților diverselor contexte în care trebuie să fie prezentate informațiile de specialitate; Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor din administrația publică; Realizarea de diagnostice globale sau locale, de politici și strategii ale organizării și funcționării sistemului administrației publice
Competențe transversale	Îndeplinirea la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: 1. Va ști să realizeze o prezentare logică a organizării sistemului administrației publice, cu definirea exactă a specificului instituțional și a interdependențelor organizaționale. 2. Va înțelege cum are loc întocmirea și administrarea bazelor de date, precum și cum sunt elaborate diverse proceduri instituționale și cum are loc utilizarea aplicațiilor software, în organizarea instituțională centrală și locală. 3. Va ști să analizeze și interpreteze factorii care influențează activitatea instituției în scopul adoptării unor decizii (privind un program sau o politică) care conduc la atingerea obiectivelor organizaționale și contribuie la dezvoltarea instituțională. 4. va ști să analizeze și evalueze, utilizând teoriile, metodologiile și procedurile din domeniu, impactul deciziilor, procedurilor și a instrumentelor strategice asupra instituțiilor publice și/sau private.
Aptitudini	Studentul: 1. Va putea să utilizeze procedurile și soft-urile specifice în organizarea instituțională a administrației publice centrale și locale. 2. Va fi capabil să analizeze și să evalueze organizarea instituțională, la nivel central și local. 3. Va putea să realizeze diagnostice globale sau locale, de politici și strategii ale organizării și funcționării sistemului administrației publice. 4. Va fi capabil să elaboreze și coordoneze programe sau politici publice care răspund la problemele cu care se confruntă organizația. 5. Va putea implementa diferite metode și instrumente folosite pentru digitalizarea proceselor și activităților din domeniu.
Responsabilități și autonomie	Studentul: 1. Va putea îndeplini la termen, în mod riguros, eficient și responsabil, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor etice și a deontologiei profesionale; 2. Va putea aplica tehnici de relaționare în grup, va deprinde și va exercita rolurilor specifice în munca de echipă, prin dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală; 3. Va putea să realizeze o autoevaluare a nevoii de formare profesională și să identifice modalitățile de formare și dezvoltare personală și profesională, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese asociate domeniului (bazate pe dobândirea de către studenți a unor cunoștințe detaliate despre teoria și politica bugetară, metodele de elaborare a bugetului și fiscalitate)
7.2. Obiectivele specifice	Dezvoltarea capacității de a interpreta conceptele teoretice specifice domeniului; Dezvoltarea capacității de a utiliza concepte teoretice în analiza cazurilor practice; Dobândirea de cunoștințe în vederea realizării de studii de caz

	Dezvoltarea capacității de a lucra în echipă; Dezvoltarea unor abilități specifice prezentărilor în public;
--	--

8. Conținuturi

8.1. AI, SI	Metode de predare	Observații
Modulul I – TEORIE ȘI POLITICĂ BUGETARĂ	Studiu individual pe baza suportului de curs, documente Moodle	40% SI
Unitatea 1 Conținutul tradițional semnificația modernă a bugetului	Idem	10% SI
Unitatea 2 - Principiile bugetare	Idem	10% SI
Unitatea 3 - Procesul bugetar		10% SI
Unitatea 4 - Sistemul bugetar		10% SI
Modulul II - IMPOZITUL - PRINCIPALUL VENIT AL BUGETULUI	Idem	30% SI
Unitatea 1 - Noțiuni despre impozite	Idem	10% SI
Unitatea 2 - Elementele tehnice ale impozitelor	Idem	10% SI
Unitatea 3 - Principiile impunerii	Idem	10% SI
Modulul III – Bugete locale în România	Idem	30% SI
Unitatea 1 – Prezentare generală și procesul bugetar local	Idem	15% SI
Unitatea 2 – Descentralizarea financiară și structura bugetelor locale	Idem	15% SI
Bibliografie: Toate materialele necesare pentru această disciplină sunt disponibile pe platforma e-learning a FSPAC (Moodle). 1. Lazăr D. T., Zai P. (2008), „<i>Finanțe publice</i>, suport de curs, Editura Accent Cluj-Napoca; 2. Văcărel I., Bistriceanu G., Anghelache G., Bodnar M., Bercea F., Mosteanu T., Georgescu F. (2006), <i>Finanțe publice</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București; 3. Stiglitz, Joseph, E. (2000), <i>Economics of the Public Sector</i>, 3rd Edition, Editura Norton & Co., New York; 4. Stillman R., (1994), <i>Public Administration</i>, Houghton Mifflin Company, Boston; 5. Harvey R. (2002), <i>Public Finance</i>, Editura McGraw Hill, New York; 6. Fisher R. (1987), <i>State and local public finance</i>, Editura Scot Foresman, Londra; 7. Pigou, A.C. (1947), <i>A study in public finance</i>, MacMillan, London; 8. Muzellec, R. (1993) <i>Finances Publiques</i>, Editura Dalloz, Paris; 9. Axelrod Donald, „Budgeting for Modern Government”, Ed. St. Martin’s Press, New York, 1995 10. Baker Samuel H., Elliot Catherine, “Readings in Public Sector Economics”, D.C. Heath and Company, Lexington, 1990		
8.2. AT	Metode de predare-învățare	Observații
<u>Concepte generale:</u> fiscalitate, buget, deficit bugetar, excedent bugetar <u>Buget:</u> clarificări conceptuale și terminologice, principii bugetare, definiție, istoric, semnificații, tipuri de bugete. abordări teoretice. Studiarea și înțelegerea principiilor bugetare, identificarea excepțiilor de la unele principii bugetare. Dezbateri elementelor legate de actori și instituții implicate în procesul bugetar, etapele procesului bugetar.	Prelegere, discuții și dezbateri pe baza unor evenimente recente	3
<u>Fiscalitate.</u> Înțelegerea aspectelor conceptuale legate de taxe și impozite, a caracteristicilor impozitului, a principalelor tipuri de impozite. Înțelegerea elementelor tehnice ale impozitelor și aprofundarea cunoștințelor legate de principiile impunerii.	Prelegere, discuții și dezbateri, exemplificarea	3

<u>Studii de caz</u> – analize bugete Prezentarea unor modele, explicarea acestor studii de caz, a modului de extragere a datelor și de interpretare a acestora.		
Bugetele locale. Înțelegerea locului bugetelor locale în sistemul bugetar. Identificarea principalelor surse de venit și a tipurilor de cheltuieli, conectat cu tipurile de competente ale autorităților locale. Recapitularea conceptelor anterior discutate.	Prelegere, discuții și dezbateri, exemplificarea	2
Bibliografie: 1. Bălănescu R., ș.a., „Sistemul de impozite”, Ed. Economică, București, 1993. 2. Condor I., „Drept Financiar”, Ed. Monitorul Oficial, București 1994, Francis Demier, „Istoria politicilor sociale”, Ed. Institutul European, 1998 3. Gorcea Corneliu, „Indexul obligațiilor fiscale”, Ed. Tribuna Economică, București, 1999 4. Inceu Adrian Mihai, (coordonator) „Elemente de finanțe publice”, Ed. Presa Universitară Cluj, 2000 5. Paysant Andre, „Finances publiques”, 2-ed Masson Paris, 1988. 6. Scholes Myron S., Wolfson Mark A., „Taxes and Business Strategy”, Ed. Prentice Hall, New Jersey, 1992 7. Văcărel Iulian., ș.a., „Finanțe publice”, E.D.P., București, ed. 1999.		
8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Tema 1 – Lucrare de tip ‚analiza’ - realizarea unei analize comparative a principalilor indicatori ai bugetelor naționale ale statelor europene	Pe pagina de Moodle a cursului sunt încărcate toate informațiile necesare pentru a răspunde la întrebări, se pot cere clarificări, etc.	Calendar disciplină: 10h
Tema 2 – Lucrare de tip ‚exercitiu’ cu cerințe specifice legate de așezarea / stabilirea și calcularea impozitelor și taxelor	Pe pagina de Moodle a cursului sunt încărcate toate informațiile necesare pentru a răspunde la întrebări, se pot cere clarificări, etc.	Calendar disciplină: 10h
Bibliografie / surse: - https://static.anaf.ro/static/10/Anaf/legislatie/Cod_fiscal_norme_11022020.htm - https://ec.europa.eu/eurostat/home? - www.dpfb.md - siteuri unități administrativ teritoriale - http://www.insse.ro/cms/		
8.4. AA	Metode de predare-învățare	Observații
Nu este cazul		
Bibliografie: Nu este cazul		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este structurat plecând de la principalele nevoi profesionale ale administrației publice locale, unde cunoștințele despre legislația elaborată la nivelul UE sunt necesare în activități precum achiziții publice, scrierea și implementarea de proiecte finanțate din fonduri europene. Exemplele folosite din legislația UE ilustrează tipurile de activități în care cunoașterea domeniului integrării europene și a legislației UE sunt relevante la nivel local. Așadar, se urmărește dezvoltarea competenței studenților de a putea contribui la activitatea administrației publice locale, ca potențial angajator al absolvenților programului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
----------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------------

10.4. SI (curs)	Înțelegerea conceptelor, teoriilor și a prevederilor legale/aspectelor de drept ale domeniului	Examen scris administrat ONLINE prin platforma MOODLE și aplicația ZOOM.	70%
10.5. TC /AA	Capacitatea de a realiza o analiza comprehensiva, a identifica indicatorii relevanți în analiza	Tema 1 – realizarea unei analize comparative a principalilor indicatori ai bugetelor naționale ale statelor europene	20%
	Capacitatea de a realiza identifica baza de impozitare și calcula impozite și taxe și rezolvarea exercițiilor	Tema 2 - Lucrare de tip 'exercitiu' cu cerințe specifice legate de asezarea / stabilirea și calcularea impozitelor și taxelor	10%
10.6. Standard minim de performanță Pentru examenul scris – pentru nota 5 (cinci) studentul trebuie să poată să aplice conceptele teoretice ale disciplinei la situații concrete legate de integrarea europeană, argumentând răspunsurile, recurgând la un limbaj adecvat nivelului de studii, fără confuzii majore sau inconsistență în idei și exprimare. Pentru temele de control – pentru nota 5 (cinci) studentul trebuie să poată să aplice conceptele teoretice ale disciplinei la studii de caz / spețe, argumentând răspunsurile, recurgând la un limbaj adecvat nivelului de studii, fără confuzii majore sau inconsistență în idei și exprimare.			

11. Etichete ODD



Tutore de disciplină
Lect. univ. dr. Haas Andrei

Tutore de disciplină
Asist. univ. dr. Botos Attila

Data completării
09.09.2025

Responsabil de studii ID,
Conf. univ. dr. Bianca Radu

Data avizării
09.09.2025

B. Radu