

Curriculum vitae

Europass

Informații personale

Nume / Prenume **PÁLFY Zoltán**

E-mail(uri) palfy@fspac.ro

Naționalitate(-tăți) Română

Data nașterii 24.09.1964

Sex Masculin

Experiența profesională

Perioada	Din octombrie 2002, respectiv din iunie 2007
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar, respectiv lector universitar
Activități și responsabilități principale	Activități didactice și de cercetare
Numele și adresa angajatorului	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, Universitatea Babeș—Bolyai, str. Traian Moșoiu, nr. 71, 400132, Cluj-Napoca, România Tel: 0264-431505, Fax: 0264-406054, E-mail: badescu@fspac.ro , Website: www.polito.ubbcluj.ro
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ superior

Educație și formare

Perioada	1998—2003
Calificarea / diploma obținută	Doctorat (Ph.D.) în Istorie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Istoria comparată a Europei Centrale și de Sud-Est, istoria învățământului superior, istorie socială Metodologia cercetării în științele sociale
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Central Europeană (Central European University), Budapesta, Ungaria
Perioada	1996—1997
Calificarea / diploma obținută	Masterat (M.A.) în Istorie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Istoria comparată a Europei Centrale și de Sud-Est, Națiuni și naționalism
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Central Europeană (Central European University), Budapesta, Ungaria
Perioada	1992—1996
Calificarea / diploma obținută	Licențiat în Filologie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Limba și literatura maghiară și etnografie, Teorii ale culturii, antropologie culturală, Sociologie

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Universitatea Babeș—Bolyai, Cluj Napoca
Facultatea de Litere

Perioada 1985—1989

Calificarea / diploma obținută Licențiat în Filologie

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite Limba și literatura engleză și limba și literatura română, Istoria literaturii universale, lingvistică generală

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare Universitatea Babeș—Bolyai, Cluj Napoca
Facultatea de Litere

Limba(i) maternă(e) maghiară

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Autoevaluare <i>Nivel european</i> (*)	Înțelegere				Vorbire			Scriere		
	Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
Română	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat
Engleză	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat

(*) [Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine](#)

Competențe și abilități sociale Capacitatea de a interacționa și de a lucra în echipă.

Competențe și aptitudini organizatorice Lucru în echipă, organizare de conferințe.

Competențe și aptitudini tehnice Design al cercetării, metode de cercetare în științele sociale, conducere de echipe de cercetare, monitorizarea cercetării.
Competențele au fost dobândite în cadrul cursurilor de specialitate urmate cadrul programelor de masterat și doctorat, precum și în cadrul cursurilor și seminariilor predate sau în timpul activității de cercetare.

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului Am cunoștințe de operare avansată în următoarele medii:
▪ MS Office (Word, Excel, Power Point).

Permis(e) de conducere Categoria B

- Publicații** “Jelenítés - Az értéképviselő kényszere színházi kultúránkban,” [‘Representation’. Essay on The Value-Conception of Hungarian Minority Theatre in Romania] *Korunk* (Cluj-Napoca) November 1992
- “Versfogyatkozás,” [Eclipse of Poetry]. *Sodrás*, (Békéscsaba) II, 1 (1993);
- “Versfogyatkozás,” *Korunk* (Cluj-Napoca), June 1993
- “Egy behelyezkedési játszma módszertani tanulságai,” [Methodological Conclusions of On-Site Interaction], In Romsics Imre (ed.), *A másik ember* [The Other Person] Kalocsa (Hungary), 1994.
- “Néprajzi terepmunka antropológiai tanulságokkal,” [Ethnographic Fieldwork—Anthropological Experience], *Néprajzi látóhatár* (Debrecen), 3-4 (1995).
- “Non Scholae, Sed Vitae ...,” [Essay on Current Issues of Minority Education in Romania]. *Korunk* (Cluj-Napoca), September 1996.
- “Moldvai csángó diákok erdélyi iskolákban,” [Csángó Students in Transylvanian Schools], *Regio*, (Budapest) 8, 3-4 (1997), 58-79.
- “Moldvai csángó fiatalok erdélyi iskolákban,” [Csángó Youths in Transylvanian Schools] In *Csángósors: Moldvai csángók a változó időben* [Fate of the Csángós: Moldavian Csángós in Changing Times], edited by Ferenc Pozsony. Budapest: Teleki László Foundation, 1999.
- “‘Egzotikus Magyarország’—Karácsony Sándor a turizmusról,” [‘Exotic Hungary - Sándor Karácsony on Tourism’], In *Turizmus antropológiai szemmel*, [Tourism from the Viewpoint of Cultural Anthropology] edited by Zoltán Fejős and Zoltán Pálffy. Budapest: Magyar Néprajzi Múzeum, 1998.
- “Értelmiségi migráció az 1920-as években—Erdélyi magyar egyetemi hallgatók Magyarországon,” [Academic Migration in the 1920s: Transylvanian Hungarian Students in Hungary] In *Társadalom- és humán tudományok* [Social Sciences and Humanities], edited by Valér Veres. Bucharest—Cluj-Napoca: Kriterion, 2001.
- “The Dislocated Transylvanian Hungarian Student Body and the Process of Hungarian Nation-Building after 1918,” In *Nation-building and Contested Identities: Romanian and Hungarian Case-Studies*, edited by Balázs Trencsényi, Dragoș Petrescu, Cristina Petrescu, Constantin Iordachi, and Zoltán Kántor. Iași: Polirom—Budapest: Regio Books, 2001, 179- 196.
- “Nemzetállam és felsőoktatási piac: adatok a kolozsvári egyetem diákságának etnikai és társadalmi összetételéről a két világháború között,” [Nation-state and educational market: Data on the ethnic and social structure of the students of the Cluj university in the interwar period] *Erdélyi Társadalom—Szociológiai szakfolyóirat* [Transylvanian Society—Sociological Review] (Cluj-Napoca) 2, 2 (2004), 151-180.
- “The Cluj/Kolozsvár University Amidst Wartime Cultural Politics, 1940-1944. An Assessment of Student Recruitment Patterns,” *Studia Universitatis Babeș-Bolyai Seria Politica*, 2005.
- National Controversy in the Transylvanian Academe: The Cluj/Kolozsvár University in the First Half of the 20th Century*. Budapest: Akadémiai Kiadó, 2006.
- “Ethnically Based Enrollment Patterns at the University of Cluj/Kolozsvár, 1900-1944,” *Hungarian Studies* 21 (2007) 1-2, 135-154.
- “Ethno-Confessional Patterns of the Choice of Study-Paths among Transylvanian Students of Law and Medicine (1900-1919),” In *Cultural Dimensions of Elite Formation in Transylvania (1770-1950)*, Ethnocultural Diversity Resource Center, Cluj-Napoca, Editori: Victor Karády, Borbála Zsuzsanna Török, 2008, P. 36-64.
- “Cluj Higher Learning in the Early Communist Period: Ethnic Division Reasserted in a Nationalized Market,” *ANUARUL INSTITUTULUI DE ISTORIE GEORGE BARIT DIN CLUJ-NAPOCA SERIES HISTORICA*, Categ CNCSIS B, tom. XLVII, 2008, P.283 – 307.
- “Nationhood Reasserted: Transylvanian Educated Elites before and after the 1918 Change of Sovereignty,” In: *Hungary and Romania Beyond National Narratives. Comparisons and Entanglements*, Peter Lang, Oxford–Bern–Berlin–Bruxelles–Frankfurt am Main–New York–Wien, Editori: Anders E. B. Blomqvist, Constantin Iordachi, Balázs Trencsényi, 2013: 321-358.

“A New Middle Class on Old Academic Grounds: Law Students of the Cluj University in the 1930s,” *STUDIA UNIVERSITATIS BABES BOLYAI. SOCIOLOGIA*, Categ CNCSIS B+, 2015, 1, 5 - 2.

“O clasă de mijloc nouă pe fundamente academic vechi: Studenții ai Facultății de Drept la Universitatea din Cluj în anii 1930,” In *Alma Mater în derivă. Aspecte alternative ale vieții universitare interbelice*, Eikon, Editori: Irina Nastasă-Matei, Zoltán Rostás, 2016, p. 81 – 107.