



FIȘA DISCIPLINEI
Metode de cercetare, etică și integritate academică
Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Departamentul de Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclu de studii	Doctorat
1.6. Programul de studii / Calificarea	Școala Doctorală de Administrație și Politici Publice
1.7. Forma de învățământ	Învățământ la zi

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Metode de cercetare, etică și integritate academică			Codul disciplinei: SCDAPP1						
2.2 Titularul activităților de curs				Prof. univ. dr. Cherecheș Răzvan Mircea							
2.3 Titularul activităților de seminar				Prof. univ. dr. Cherecheș Răzvan Mircea							
2.4 Anul de studiu		I	2.5 Semestrul		I	2.6. Tipul de evaluare		C	2.7 Regimul disciplinei		DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					175
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					64
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					63
Tutoriat					48
Examinări					5
Alte activități:					0
3.7 Total ore studiu individual	161				
3.8 Total ore pe semestru	175				
3.9 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul



6. Competențe

6.1 Competențe specifice acumulate

Competențe cheie	• Proiectarea și implementarea cercetării sociale • Colectarea și gestionarea datelor • Analiza critică și interpretarea datelor • Prezentarea și comunicarea rezultatelor cercetării • Utilizarea tehnologiei în cercetare și comunicare
Competențe transversale	• Utilizarea instrumentelor de cercetare socială • Capacitatea de a proiecta și implementa un proiect de cercetare • Capacitatea de a colecta date • Capacitatea de a analiza și interpreta datele
Competențe profesionale fundamentale	• Dezvoltarea gândirii critice • Vorbitul în public și abilități de prezentare • Analiza și sinteza • Prezentarea datelor • Utilizarea tehnologiei

6.2 Rezultatele învățării

Cunoștințe	La finalizarea disciplinei, doctorandul va fi capabil să: • explice fundamentele epistemologice și metodologice ale cercetării în științele sociale și administrative; • descrie și diferențiază principalele tipuri de design de cercetare (explorator, descriptiv, explicativ, experimental); • analizeze relația dintre teorie, ipoteze, concepte, variabile și metode de măsurare; • explice principiile și etapele colectării și analizei datelor calitative și cantitative; • interpreteze conceptele de validitate, fidelitate și rigoare metodologică; • analizeze critic implicațiile etice ale cercetării sociale, inclusiv protecția subiecților umani și a datelor; • înțeleagă rolul tehnologiilor digitale și al instrumentelor bazate pe inteligență artificială în sprijinirea procesului de cercetare (documentare, analiză, interpretare).
------------	---



Abilități	La finalizarea disciplinei, doctorandul va fi capabil să: • formuleze întrebări de cercetare relevante și ipoteze coerente, adecvate scopului și contextului studiului; • proiecteze un design de cercetare riguros, adaptat temei și nivelului doctoral; • selecteze și aplice metode adecvate de colectare a datelor (calitative și cantitative); • analizeze și interpreteze date empirice utilizând instrumente informatice și statistice; • utilizeze critic instrumente digitale și aplicații bazate pe AI pentru sprijinirea analizei datelor și a documentării științifice; • evalueze în mod critic cercetări proprii și studii publicate din perspectiva calității metodologice; • sintetizeze și comunice rezultatele cercetării într-o formă academică riguroasă.
Responsabilități și autonomie	La finalizarea disciplinei, doctorandul va fi capabil să: • exercite judecată metodologică autonomă în alegerea și justificarea designului de cercetare; • asume responsabilitatea pentru corectitudinea, transparența și reproductibilitatea demersului de cercetare; • integreze în mod responsabil utilizarea instrumentelor de inteligență artificială, respectând principiile eticii cercetării și ale integrității academice; • delimiteze clar contribuția proprie de cea generată sau asistată de instrumente digitale și AI; • anticipeze și gestioneze riscurile etice asociate utilizării datelor, algoritmilor și tehnologiilor emergente; • auto-regleze procesul de cercetare prin reflecție critică asupra limitelor metodologice; • fundamenteze decizii de cercetare care să susțină calitatea științifică a tezei de doctorat.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Acest curs este o continuare a cursului de metode de cercetare socială sau similar care a fost parcurs de studenți la nivel de ciclu de licență și/sau masterat și va acoperi patru teme: bazele științelor sociale, design de cercetare, colectare de date, precum și analiza datelor. În discutarea fiecărui subiect, vom lua în considerare, de asemenea, implicațiile etice ale cercetării sociale. Cercetarea socială reprezintă un set de cunoștințe și abilități practice. Prin urmare, abordarea noastră va fi una practică de la bun început.
7.2. Obiectivele specifice	Până la sfârșitul semestrului, studenții ar trebui: 1. Să formuleze întrebări bune de cercetare și proiectare de cercetare corespunzătoare. 2. Să colecteze date proprii folosind o varietate de metode. 3. Să analizeze atât date calitative, cât și cantitative cu ajutorul calculatorului 4. Să evalueze în mod critic propriile cercetări și pe cele ale altor oameni de știință.



8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere	Prezentare, discutii, dezbateri	De ce metode de cercetare socială? Ce este știința socială? Ce este un design de cercetare?
2. Generarea de teorii și ipoteze, identificarea și selectarea cazurilor	Prezentare, discutii, dezbateri	Ipoteze Teorii Cum alegem o temă de cercetare?
3. Conceptualizarea și măsurare	Prezentare, discutii, dezbateri	Variabile Concepte și de măsurare Niveluri de măsurare Unitățile de analiză Validitatea și fidelitatea
4. Colectarea datelor	Prezentare, discutii, dezbateri	De ce avem nevoie de date? Metode de colectare a datelor Eșantionare
5. Experimente și gândire experimentală	Prezentare, discutii, dezbateri	Tipuri de experimente Validitatea internă și externă Amenințări la adresa validității Controlul valabilității
6. Metode calitative	Prezentare, discutii, dezbateri	Calitativ vs. cantitativ Interviul nestructurat și semistrukturat Focus grupul Observația naturală
7. Observarea comportamentului	Prezentare, discutii, dezbateri	Observația structurată
8. Analiza de documente	Prezentare, discutii, dezbateri	Analiza interpretativă Analiza discursului Analiza de conținut
9. Documentarea	Prezentare, discutii, dezbateri	Surse de date Calitatea datelor
10. Analiza datelor calitative și cantitative	Prezentare, discutii, dezbateri	Codificare Sumarizare Generarea concluziilor Testarea teoriilor Clasificarea și reducerea datelor
11-14. Etica cercetării științifice	Prezentare, discutii, dezbateri	Protecția subiecților umani Consimțământul informat Protecția datelor
Bibliografie: Acharyya, R. & Bhattacharya, N. (eds.), 2020. Research Methodology for Social Sciences. (Routledge). Babbie, Earl, Practica cercetării sociale, Iași: Polirom, 2010.		



Chelcea, Septimiu, Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, București: Editura Economică, 2001.

King, Ronald F., Strategia cercetării, Iași: Polirom, 2005.

Jiha, A. Social Research Methodology. (Routledge), 2024.

Rotariu, Traian (coordonator), Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elemer Mezei, Cornelia Mureșan, Metode statistice aplicate în științele sociale, Iași: Polirom, 2000.

Flick, U., 2025. Introducing Research Methodology: Thinking Your Way Through Your Research Project. 4th edition. SAGE Publications.

Kumar, R., 2021/2024. Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners. (Textbook).

Șandor, Sorin Dan, Metode de cercetare în științele sociale, București: Tritonic, 2013.

Bairagi, V & Munot, M.V., Research Methodology: A Practical and Scientific Approach, 2024/2025.

van Thiel, Sandra, Research Methods in Public Administration and Public Management : An Introduction, Routledge, 2014.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere	Prezentare, discutii, dezbateri	De ce metode de cercetare socială? Ce este știința socială? Ce este un design de cercetare?
2. Generarea de teorii și ipoteze, identificarea și selectarea cazurilor	Prezentare, discutii, dezbateri	Ipoteze Teorii Cum alegem o temă de cercetare?
3. Conceptualizarea și măsurare	Prezentare, discutii, dezbateri	Variabile Concepte și de măsurare Niveluri de măsurare Unitățile de analiză Validitatea și fidelitatea
4. Colectarea datelor	Prezentare, discutii, dezbateri	De ce avem nevoie de date? Metode de colectare a datelor Eșantionare
5. Experimente și gândire experimentală	Prezentare, discutii, dezbateri	Tipuri de experimente Validitatea internă și externă Amenințări la adresa validității Controlul valabilității
6. Metode calitative	Prezentare, discutii, dezbateri	Calitativ vs. cantitativ Interviul nestructurat și semistrukturat Focus grupul Observația naturală
7. Observarea comportamentului	Prezentare, discutii, dezbateri	Observația structurată
8. Analiza de documente	Prezentare, discutii, dezbateri	Analiza interpretativă Analiza discursului Analiza de conținut



9. Documentarea	Prezentare, discutii, dezbateri	Surse de date Calitatea datelor
10. Analiza datelor calitative și cantitative	Prezentare, discutii, dezbateri	Codificare Sumarizare Generarea concluziilor Testarea teoriilor Clasificarea și reducerea datelor
11-14. Etica cercetării științifice	Prezentare, discutii, dezbateri	Protecția subiecților umani Consimțământul informat Protecția datelor
Bibliografie Acharyya, R. & Bhattacharya, N. (eds.), 2020. Research Methodology for Social Sciences. (Routledge). Babbie, Earl, Practica cercetării sociale, Iași: Polirom, 2010. Chelcea, Septimiu, Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, București: Editura Economică, 2001. King, Ronald F., Strategia cercetării, Iași: Polirom, 2005. Jiha, A. Social Research Methodology. (Routledge), 2024. Rotariu, Traian (coordonator), Gabriel Bădescu, Irina Culic, Elemer Mezei, Cornelia Mureșan, Metode statistice aplicate în științele sociale, Iași: Polirom, 2000. Flick, U., 2025. Introducing Research Methodology: Thinking Your Way Through Your Research Project. 4th edition. SAGE Publications. Kumar, R., 2021/2024. Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners. (Textbook). Șandor, Sorin Dan, Metode de cercetare în științele sociale, București: Tritonic, 2013. Bairagi, V & Munot, M.V., Research Methodology: A Practical and Scientific Approach, 2024/2025.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul de metode de cercetare este adecvat cerințelor legate de dezvoltarea abilităților de cercetare solicitate doctoranzilor, abilități care vor fi folosite pentru elaborarea lucrării de doctorat.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Proiect final care constă în realizarea unei mini-cercetări aferente propunerii prezentate la admiterea în școala doctorală, cu accent pe designul cercetării	Lucrarea scrisă se evaluează pe baza unui barem; studenții trebuie să realizeze și prezentarea orală a lucrării, în cadrul prezentării fiind punctate aspecte ce țin de calitatea prezentării	70%
10.5 Seminar/laborator	Portofoliu de articole adnotat și comentat, cu accent pe discutarea	Există un barem pe baza căruia se evaluează portofoliul de articole, în principal măsura în care	30%



	aspectelor metodologice ce pot fi preluate în propria cercetare	articolele identificate respectă cerințele cadrului didactic - adecvarea la propria temă de cercetare, metodologie mixtă, acoperire geografică diversă a cazurilor etc.	
10.6 Standard minim de performanță			
Studentul trebuie să obțină calificativul promovat			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă)



Data completării:
Octombrie 2025

Semnătura titularului de curs
Prof. univ. dr. Cherecheș Răzvan
Mircea

Semnătura titularului de seminar
Prof. univ. dr. Cherecheș Răzvan
Mircea