



**FIȘA DISCIPLINEI**  
**Politici Publice și Analiza Politicilor Publice**  
**Anul universitar 2025-2026**

**1. Date despre program**

|                                        |                                                                   |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca                           |
| 1.2. Facultatea                        | Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării |
| 1.3. Departamentul                     | Departamentul de Administrație și Management Public               |
| 1.4. Domeniul de studii                | Științe Administrative                                            |
| 1.5. Ciclul de studii                  | <b>Doctorat</b>                                                   |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | <b>Școala Doctorală de Administrație și Politici Publice</b>      |
| 1.7. Forma de învățământ               | Învățământ la zi                                                  |

**2. Date despre disciplină**

|                                        |   |                                                        |                                     |                        |   |                               |    |
|----------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|---|-------------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              |   | <b>Politici Publice și Analiza Politicilor Publice</b> |                                     |                        |   | Codul disciplinei:<br>SCDAPP2 |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |   |                                                        | Prof. univ. dr. Cătălin Ovidiu Baba |                        |   |                               |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar |   |                                                        | Prof. univ. dr. Cătălin Ovidiu Baba |                        |   |                               |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | I | 2.5 Semestrul                                          | I                                   | 2.6. Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei       | DS |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|                                                                                                |     |                    |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 3   | Din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 42  | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp:                                                                  |     |                    |    |                       | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                       | 175 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                       | 64  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |                       | 63  |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |                       | 48  |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |                       | 5   |
| Alte activități: .....                                                                         |     |                    |    |                       | 0   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 161 |                    |    |                       |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 175 |                    |    |                       |     |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 7   |                    |    |                       |     |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                                |               |
|------------------------------------------------|---------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului                  | Nu este cazul |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | Nu este cazul |



## 6. Competențe

### 6.1 Competențe specifice acumulate

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe cheie                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza și evaluarea politicilor publice</li><li>• Aplicarea metodologiei procesului de politici publice</li><li>• Dezvoltarea și managementul cercetării în domeniul politicilor publice</li><li>• Gândire critică și soluționarea problemelor complexe în context public și organizațional</li><li>• Lucrul colaborativ și dezvoltarea profesională continuă în domeniul politicilor publice</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Competențe transversale              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Aprofundarea principalelor concepte specifice domeniului, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple.</li><li>• Aprofundarea metodologiei de analiză și evaluare a politicilor publice alternative: analiza cost-beneficiu.</li><li>• Ghidarea comportamentului organizațional într-un context global de pe poziția de propunători / dezvoltatori de politici publice.</li><li>• Dezvoltarea de competențe specifice aprofundate care să le permită studenților realizarea unei analize a unei politici publice.</li><li>• Capacitatea de a aplica conceptele și principiile teoretice dobândite în etapele procesului de politici publice (formulare, design, procesul decizional, implementare, evaluare).</li><li>• Aplicarea metodelor de analiză a politicilor publice; elaborarea design-ului de evaluare a impactului programelor; elaborarea instrumentelor de estimare a impactului</li><li>• Capacitatea de a dezvolta, implementa și evalua un proiect de cercetare în domeniul politicilor publice – în special analiza unei politici publice.</li></ul> |
| Competențe profesionale fundamentale | <ul style="list-style-type: none"><li>• Abordarea în mod realist - cu argumentare atât teoretică, cât și practică - a unor situații-problemă complexe, cu grad mediu de complexitate, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora</li><li>• Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și a menținerii adaptabilității la cerințele pieței muncii</li><li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### 6.2 Rezultatele învățării



|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Cunoștințe                    | <p>La finalizarea disciplinei, doctorandul va fi capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>explice și delimiteze conceptual</b> principalele teorii, modele și paradigme din domeniul politicilor publice și al analizei politicilor publice;</li> <li>• <b>analizeze critic</b> fundamentele teoretice ale procesului de politici publice (agenda setting, formulare, decizie, implementare, evaluare);</li> <li>• <b>compare</b> modelele clasice și contemporane de analiză a politicilor publice (rațional, incremental, instituțional, de grup, sistemic);</li> <li>• <b>descrie și interpretează</b> rolul actorilor instituționali și non-instituționali în procesul de elaborare a politicilor publice;</li> <li>• <b>explice</b> metodologia și limitele principalelor instrumente de analiză și evaluare a politicilor publice (inclusiv analiza cost-beneficiu și evaluarea impactului);</li> <li>• <b>integra</b> concepte și teorii din economie, administrație publică și științe politice în analiza politicilor publice complexe.</li> </ul> |
| Abilități                     | <p>La finalizarea disciplinei, doctorandul va fi capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>aplice</b> modele teoretice și metodologice de analiză la studii de caz concrete de politici publice;</li> <li>• <b>elaboreze</b> o analiză riguroasă a unei politici publice, utilizând metode calitative și cantitative adecvate;</li> <li>• <b>construiască</b> designul unui demers de evaluare a politicilor sau programelor publice;</li> <li>• <b>interpreteze</b> date empirice relevante pentru fundamentarea și evaluarea politicilor publice;</li> <li>• <b>evalueze critic</b> eficacitatea, eficiența și impactul politicilor publice asupra diferitelor grupuri-țintă;</li> <li>• <b>formuleze</b> recomandări de politici publice fundamentate teoretic și empiric;</li> <li>• <b>argumenteze</b> coerent și structurat, în scris și oral, rezultatele analizelor realizate.</li> </ul>                                                                                                                                                            |
| Responsabilități și autonomie | <p>La finalizarea disciplinei, doctorandul va fi capabil să:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>asume responsabilitatea</b> pentru proiectarea și realizarea independentă a unei analize de politici publice complexe;</li> <li>• <b>demonstreze autonomie intelectuală</b> în selectarea cadrelor teoretice și metodologice adecvate cercetării proprii;</li> <li>• <b>evalueze critic</b> propriile demersuri de cercetare și să identifice nevoile de dezvoltare profesională și științifică;</li> <li>• <b>coordoneze și modereze</b> dezbateri academice pe teme de politici publice, în contexte interdisciplinare;</li> <li>• <b>respecte</b> principiile etice și deontologice în analiza, evaluarea și comunicarea politicilor publice;</li> <li>• <b>integreze</b> rezultatele cercetării în activitatea doctorală și în elaborarea lucrării de doctorat.</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                        |                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea aprofundată a perspectivelor teoretice elaborate asupra acestui domeniu și dezvoltarea capacității de elaborare, analiză și înțelegere a politicilor publice. |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.2. Obiectivele specifice | <p>Investigarea în profunzime și studiul procedurilor de design și analiză de politici publice; dezvoltarea de modele conceptuale pentru tipuri diferențiate de politici publice; evaluarea metodelor de cercetare economice, administrative, atât cantitative cât și calitative, pentru fundamentarea, dezvoltarea, aplicarea, analiza și evaluarea politicilor publice.</p> <p>Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</p> <p>Dezvoltarea de competențe pentru elaborarea unei propuneri de politici publice în diverse contexte instituționale</p> |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                          | Metode de predare                                                                                                                                  | Observații                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Introducere                                                                       | Prezentare, expunere, discuții și dezbateri<br>Discuții pe baza studiilor de caz și a materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție | Introducere/prezentare<br>syllabus și conținut curs                                                                                                                                                                              |
| Politicile Publice.<br>Analiza Politicilor Publice.                               | Prezentare, expunere, discuții și dezbateri<br>Discuții pe baza studiilor de caz și a materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție | Definirea conceptelor de politici publice și analiza politicilor publice                                                                                                                                                         |
| Modele de Politici Publice                                                        | Prezentare, expunere, discuții și dezbateri                                                                                                        | Prezentarea principalelor modele teoretice cu relevanță în domeniul analizei de politică publică                                                                                                                                 |
| Raționalitate și Iraționalitate în Politicile Publice                             | Prezentare, expunere, discuții și dezbateri<br>Discuții pe baza studiilor de caz și a materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție | Prezentarea și aplicarea teoriilor raționale în politice publice – modelul rațional<br><br>Prezentarea procesului de planificare, organizare, decizie, selectare, coordonare,<br><br>recrutare și bugetare în politicile publice |
| Abordare Strategică în studiul Politicilor Publice – Sănătate și Servicii Sociale | Prezentare, expunere, discuții și dezbateri<br>Discuții pe baza studiilor de caz și a materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție | Prezentarea principalilor actori (guvernamentali/publici și sau privați) implicați în procesul de elaborare a politicilor publice de sănătate                                                                                    |
| Importanța Grupului în Politicile Publice                                         | Prezentare, expunere, discuții și dezbateri<br>Discuții pe baza studiilor de caz și a materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție | Prezentarea teoriei grupurilor și grupurile de interes<br><br>Aplicarea modelului de grup și interacțiuni între grupuri                                                                                                          |



|                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                                                                    | Prezentarea tehnicilor de management în conflictele de grup                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Incrementalismul.<br>Politica<br>Economică                  | Prezentare, expunere, discuții și dezbateri<br>Discuții pe baza studiilor de caz și a materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție | Prezentarea și aplicarea modelului incremental<br><br>Analiza politicilor economice în sănătate publică                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Analiza intereselor.<br>Politica Fiscală în sectorul public | Prezentare, expunere, discuții și dezbateri<br>Discuții pe baza studiilor de caz și a materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție | Prezentarea și aplicarea modelelor de politici fiscale și monetare în sectorul public cu exemplificări în politicile de sănătate publică.                                                                                                                                                                                                                                         |
| Cadru instituțional și Politicile Publice.                  | Prezentare, expunere, discuții și dezbateri<br>Discuții pe baza studiilor de caz și a materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție | Prezentarea și aplicarea modelului instituțional în politicile publice.<br><br>Analiza instituțională                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Input-uri și Output-uri în Politicile Publice               | Prezentare, expunere, discuții și dezbateri<br>Discuții pe baza studiilor de caz și a materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție | Prezentarea și aplicarea modelului sistemului, analiza stakeholderilor<br><br>Analiza rolului ONG-urilor și al grupurilor de interes                                                                                                                                                                                                                                              |
| Procesul de Politici Publice.                               | Prezentare, expunere, discuții și dezbateri<br>Discuții pe baza studiilor de caz și a materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție | Prezentarea procesului de elaborare a politicilor publice<br><br>Identificarea problemelor<br><br>Stabilirea calendarului pentru pentru luarea deciziilor<br><br>Formularea propunerilor<br><br>Legiferarea politicilor<br><br>Implementarea politicilor<br><br>Evaluarea politicilor<br><br>Evaluarea impactelor programelor asupra țărilor și grupurilor nevizate din societate |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Evaluarea Politicilor Publice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Prezentare, expunere, discuții și dezbateri<br>Discuții pe baza studiilor de caz și a materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție | Prezentarea principalelor aspecte teoretice legate de:<br><br>- evaluarea politicilor<br><br>- studierea programelor<br><br>- raportarea rezultatelor programelor guvernamentale<br><br>Evaluarea impactelor programelor asupra țărilor și grupurilor nevizate din societate<br><br>Sugerarea de schimbări și adaptări |
| <b>Bibliografie:</b><br>Analiza cost-beneficiu, Anthony E. Boardman, David H. Greenberg, Aidan R. Vining, David L. Weimer<br>Understanding Public Policy, Thomas R. Dye, 8th edition, 1995<br>Policy Paradox, Deborah Stone, W. W. Norton; 3rd edition, 2001<br>Public Policymaking, Anderson, James E. New York: Houghton Mifflin Company, 2000 p. 1-37<br>The Science of Muddling Through, Charles E. Lindblom, Public Administration Review, 19, 1959, p. 79-88<br>People, Policy and Politics, George C. Edwards, Martin P. Wattenberg, Robert T. Lineberry, 12th edition, Chapter 5: Civil Rights and Public Policy<br>The Young and the Violent, Wall Street Journal, Septembrie 23, 1992, p. 8<br>Replacing Welfare with Work, Will Marshall and Elaine C. Kamark, in Mandate for Change ed. Will Marshall and Martin Schran, 1993, New York, p. 224<br>Politics Markets and the Organization of Schools, John E. Chubb, Terry M. Moe, in American Political Science Review 82, dec. 1988, p. 1065-1087<br>Global warming: A reduced Threat?, Patrick J. Michaels, David E Stooksbury, in Bulletin of American Meteorological Society, 1992, nr. 23, 1563-1577<br>The Bottom Up Review: Forces for a New Era, Office of the Secretary of Defense, september 1, 1993<br>Economics of the Public Sector, Stiglitz, Joseph. New York: WW Norton, section on Cost/Benefit Analysis, pp. 217 – 228<br>Bardach, E. and Patashnik, E.M. (2023) A Practical Guide for Policy Analysis: The Eightfold Path to More Effective Problem Solving. 7th ed. Washington, DC: CQ Press.<br>Kraft, M.E. and Furlong, S.R. (2024) Public Policy: Politics, Analysis, and Alternatives. 8th ed. Washington, DC: CQ Press.<br>Mishan, E.J. and Quah, E. (2021) Cost-Benefit Analysis. 6th ed. London: Routledge.<br>Saltelli, A. and Di Fiore, M. (eds.) (2023) The Politics of Modelling: Numbers Between Science and Policy. Oxford: Oxford University Press. |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>8.2 Seminar / laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Metode de predare</b>                                                                                                                           | <b>Observații</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Introducere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prezentare, expunere, discuții și dezbateri                                                                                                        | Introducere/prezentare<br>syllabus și conținut curs                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | Discuții pe baza studiilor de caz și a materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție                                                |                                                                                                                                                                                                                                  |
| Politicile Publice. Analiza Politicilor Publice.                                  | Prezentare, expunere, discuții și dezbateri<br>Discuții pe baza studiilor de caz și a materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție | Definirea conceptelor de politici publice și analiza politicilor publice                                                                                                                                                         |
| Modele de Politici Publice                                                        | Prezentare, expunere, discuții și dezbateri                                                                                                        | Prezentarea principalelor modele teoretice cu relevanță în domeniul analizei de politică publică                                                                                                                                 |
| Raționalitate și Iraționalitate în Politicile Publice                             | Prezentare, expunere, discuții și dezbateri<br>Discuții pe baza studiilor de caz și a materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție | Prezentarea și aplicarea teoriilor raționale în politici publice – modelul rațional<br><br>Prezentarea procesului de planificare, organizare, decizie, selectare, coordonare,<br><br>recrutare și bugetare în politicile publice |
| Abordare Strategică în studiul Politicilor Publice – Sănătate și Servicii Sociale | Prezentare, expunere, discuții și dezbateri<br>Discuții pe baza studiilor de caz și a materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție | Prezentarea principalilor actori (guvernamentali/publici și sau privați) implicați în procesul de elaborare a politicilor publice de sănătate                                                                                    |
| Importanța Grupului în Politicile Publice                                         | Prezentare, expunere, discuții și dezbateri<br>Discuții pe baza studiilor de caz și a materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție | Prezentarea teoriei grupurilor și grupurile de interes<br><br>Aplicarea modelului de grup și interacțiuni între grupuri<br><br>Prezentarea tehnicilor de management în conflictele de grup                                       |
| Incrementalismul. Politica Economică                                              | Prezentare, expunere, discuții și dezbateri<br>Discuții pe baza studiilor de caz și a materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție | Prezentarea și aplicarea modelului incremental<br><br>Analiza politicilor economice în sănătate publică                                                                                                                          |
| Analiza intereselor. Politica Fiscală în sectorul public                          | Prezentare, expunere, discuții și dezbateri                                                                                                        | Prezentarea și aplicarea modelelor de politici                                                                                                                                                                                   |



|                                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | Discuții pe baza studiilor de caz și a materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție                                                | fiscale și monetare în sectorul public cu exemplificări în politicile de sănătate publică.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Cadru instituțional și Politicile Publice.    | Prezentare, expunere, discuții și dezbateri<br>Discuții pe baza studiilor de caz și a materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție | Prezentarea și aplicarea modelului instituțional în politicile publice.<br><br>Analiza instituțională                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Input-uri și Output-uri în Politicile Publice | Prezentare, expunere, discuții și dezbateri<br>Discuții pe baza studiilor de caz și a materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție | Prezentarea și aplicarea modelului sistemului, analiza stakeholderilor<br><br>Analiza rolului ONG-urilor și al grupurilor de interes                                                                                                                                                                                                                                              |
| Procesul de Politici Publice.                 | Prezentare, expunere, discuții și dezbateri<br>Discuții pe baza studiilor de caz și a materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție | Prezentarea procesului de elaborare a politicilor publice<br><br>Identificarea problemelor<br><br>Stabilirea calendarului pentru pentru luarea deciziilor<br><br>Formularea propunerilor<br><br>Legiferarea politicilor<br><br>Implementarea politicilor<br><br>Evaluarea politicilor<br><br>Evaluarea impactelor programelor asupra țărilor și grupurilor nevizate din societate |
| Evaluarea Politicilor Publice                 | Prezentare, expunere, discuții și dezbateri<br>Discuții pe baza studiilor de caz și a materialelor teoretice pe care studenții le au la dispoziție | Prezentarea principalelor aspecte teoretice legate de:<br><br>- evaluarea politicilor<br><br>- studierea programelor<br><br>- raportarea rezultatelor programelor guvernamentale                                                                                                                                                                                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | <p>Evaluarea impactelor programelor asupra ținutelor și grupurilor nevizate din societate</p> <p>Sugerarea de schimbări și adaptări</p> |
| <p><b>Bibliografie:</b></p> <p>Analiza cost-beneficiu, Anthony E. Boardman, David H. Greenberg, Aidan R. Vining, David L. Weimer<br/>Understanding Public Policy, Thomas R. Dye, 8th edition, 1995</p> <p>Policy Paradox, Deborah Stone, W. W. Norton; 3rd edition, 2001</p> <p>Public Policymaking, Anderson, James E. New York: Houghton Mifflin Company, 2000 p. 1-37</p> <p>The Science of Muddling Through, Charles E. Lindblom, Public Administration Review, 19, 1959, p. 79-88</p> <p>People, Policy and Politics, George C. Edwards, Martin P. Wattenberg, Robert T. Lineberry, 12th edition, Chapter 5: Civil Rights and Public Policy</p> <p>The Young and the Violent, Wall Street Journal, Septembrie 23, 1992, p. 8</p> <p>Replacing Welfare with Work, Will Marshall and Elaine C. Kamark, in Mandate for Change ed. Will Marshall and Martin Schran, 1993, New York, p. 224</p> <p>Politics Markets and the Organization of Schools, John E. Chubb, Terry M. Moe, in American Political Science Review 82, dec. 1988, p. 1065-1087</p> <p>Global warming: A reduced Threat?, Patrick J. Michaels, David E Stooksbury, in Bulletin of American Meteorological Society, 1992, nr. 23, 1563-1577</p> <p>The Bottom Up Review: Forces for a New Era, Office of the Secretary of Defense, september 1, 1993</p> <p>Economics of the Public Sector, Stiglitz, Joseph. New York: WW Norton, section on Cost/Benefit Analysis, pp. 217 – 228</p> <p>Bardach, E. and Patashnik, E.M. (2023) A Practical Guide for Policy Analysis: The Eightfold Path to More Effective Problem Solving. 7th ed. Washington, DC: CQ Press.</p> <p>Kraft, M.E. and Furlong, S.R. (2024) Public Policy: Politics, Analysis, and Alternatives. 8th ed. Washington, DC: CQ Press.</p> <p>Mishan, E.J. and Quah, E. (2021) Cost-Benefit Analysis. 6th ed. London: Routledge.</p> <p>Saltelli, A. and Di Fiore, M. (eds.) (2023) The Politics of Modelling: Numbers Between Science and Policy. Oxford: Oxford University Press.</p> |  |                                                                                                                                         |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul de Politici Publice și Analiza Politicilor Publice este adecvat cerințelor legate de dezvoltarea abilităților de înțelegere și aplicare a procesului de analiza și dezvoltare a politicilor publice solicitate doctoranzilor, abilități care vor fi folosite pentru elaborarea lucrării de doctorat.

## 10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare                                       | 10.2 metode de evaluare                                               | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs      | Proiect final, care constă în realizarea analizei unei politici | Lucrarea scrisă se evaluează pe baza unui barem; studenții trebuie să | 70%                          |



|                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |     |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                                                    | publice la alegere folosind unul din modelele discutate în cadrul cursului                                                                                                                         | realizeze și prezentarea orală a lucrării, în cadrul prezentării fiind punctate aspecte ce țin de calitatea prezentării (claritate, abilitatea de a sumariza, utilizarea de suport grafic adecvat etc.) |     |
| 10.5 Seminar/laborator                             | Propunerea unui articol bazat pe studiu de caz care să se refere la eșecul unei politici publice în România sau altă țară în tranziție; moderarea acestei dezbateri cu colegii pentru 30 de minute | Există un barem pe baza căruia se evaluează discuțiile care include calitatea textului propus, claritatea sumarizării ideilor principale, importanța ideilor propuse spre dezbateri colegilor etc.      | 30% |
| 10.6 Standard minim de performanță                 |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |     |
| Studentul trebuie să obțină calificativul promovat |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |     |

## 11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă)

|                       |                                              |                                     |                        |                    |                           |                                           |                                                |                                         |
|-----------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|--------------------|---------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                       | Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă |                                     |                        |                    |                           |                                           |                                                |                                         |
| 1 FĂRĂ SĂRĂCIE        | 2 FOAMETE „ZERO”                             | 3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE             | 4 EDUCATIE DE CALITATE | 5 EGALITATE DE GEN | 6 APĂ CURATĂ ȘI SANITATIE | 7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE | 8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ          | 9 INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ |
| 10 INEGALITĂȚI REDUSE | 11 ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE              | 12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ | 13 ACȚIUNE CLIMATICĂ   | 14 VIAȚA ACVATICĂ  | 15 VIAȚA TERESTRĂ         | 16 PACE, JUSTITIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE | 17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR |                                         |

Data completării:  
Octombrie 2025

Semnătura titularului de curs  
Prof. univ. dr. Cătălin Ovidiu Baba

Semnătura titularului de seminar  
Prof. univ. dr. Cătălin Ovidiu Baba