

FIȘA DISCIPLINEI

Introducere în domeniul resurselor umane

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Managementul proiectelor și resurselor umane în sectorul public
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Introducere în domeniul resurselor umane</i>			Codul disciplinei	ULR2040
2.2. Titularul activităților de curs	<i>Prof. univ dr. Felicia Cornelia Macarie</i>				
2.3. Titularul activităților de seminar	<i>Lect. Univ. dr. Octavian Moldovan</i>				
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)		

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri (mai mare sau egal cu nr. total ore prevăzut în calendarul disciplinei pentru temele de control)					10
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					2
Alte activități [de ex.: comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutorele]					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				44	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP11	Consilierea în gestionarea personalului
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Lucrul în echipă
CT2	Conducerea altora

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP11	C11.1. Va cunoaște procesele de management al resurselor umane.	A11.1. Va fi capabil să ofere consiliere de bază în domeniul gestionării resurselor umane.
CT1	CT1.1. Va cunoaște principiile și necesitatea colaborării și comunicării în echipă.	AT1.2. Va fi capabil să comunice clar în cadrul echipei.
CT2	CT2.2. Va înțelege stiluri de conducere și efectele acestora asupra echipei.	AT2.2. Va fi capabil să motiveze membrii echipei.
CT2	CT2.3. Va cunoaște principiile motivării și coordonării resurselor umane.	

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
RA11. Consilierea în gestionarea personalului
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
RA11.1. Își asumă responsabilitatea aplicării corecte a procedurilor de management al resurselor umane, în limitele rolului profesional deținut.
RA11.8. Colaborează responsabil cu structurile de conducere și cu angajații, respectând delimitarea atribuțiilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații ³
1. Introducere. Stabilirea obiectivelor de învățare și așteptărilor cursanților;	Prezentare (cu exemple concrete). Discuții, dezbateri.	Studentii trebuie să parcurgă bibliografia obligatorie și să participe activ la discuții.
2. Introducere în managementul resurselor umane în sectorul public Definirea MRU Diferențe între sectorul public și privat	Prezentare (cu exemple concrete). Discuții, dezbateri. Experimentare activă. Studii de caz. Joc de rol. Muncă în echipă Exerciții individuale	Studentii trebuie să parcurgă bibliografia obligatorie și să participe activ la discuții.

învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

3. Structura organizatorică în instituțiile publice Organigramă Stat de funcții Ierarhii și responsabilități	Prezentare (cu exemple concrete). Discuții, dezbateri. Experimentare activă. Studii de caz. Joc de rol. Muncă în echipă Exerciții individuale	Studentii trebuie să parcurgă bibliografia obligatorie și să participe activ la discuții.
4. Cadrul legal al managementului resurselor umane în sectorul public Statutul funcționarilor publici	Prezentare (cu exemple concrete). Discuții, dezbateri. Experimentare activă. Studii de caz. Joc de rol. Muncă în echipă Exerciții individuale	Studentii trebuie să parcurgă bibliografia obligatorie și să participe activ la discuții.
5. Planificarea resurselor umane în administrație Analiza necesarului de personal	Prezentare (cu exemple concrete). Discuții, dezbateri. Experimentare activă. Studii de caz. Joc de rol. Muncă în echipă Exerciții individuale	Studentii trebuie să parcurgă bibliografia obligatorie și să participe activ la discuții.
6. Recrutarea în sectorul public	Prezentare (cu exemple concrete). Discuții, dezbateri. Experimentare activă. Studii de caz. Joc de rol. Muncă în echipă Exerciții individuale	Studentii trebuie să parcurgă bibliografia obligatorie și să participe activ la discuții.
7. Selecția în sectorul public	Prezentare (cu exemple concrete). Discuții, dezbateri. Experimentare activă. Studii de caz. Joc de rol. Muncă în echipă Exerciții individuale	Studentii trebuie să parcurgă bibliografia obligatorie și să participe activ la discuții.
8. Motivarea angajaților	Prezentare (cu exemple concrete). Discuții, dezbateri. Experimentare activă. Studii de caz. Joc de rol. Muncă în echipă Exerciții individuale	Studentii trebuie să parcurgă bibliografia obligatorie și să participe activ la discuții.
9. Formarea și dezvoltarea profesională Formarea continuă Dezvoltarea competențelor	Prezentare (cu exemple concrete). Discuții, dezbateri. Experimentare activă. Studii de caz. Joc de rol. Muncă în echipă Exerciții individuale	Studentii trebuie să parcurgă bibliografia obligatorie și să participe activ la discuții.
10. Evaluarea performanței funcționarilor publici Criterii și proceduri Indicatori de performanță	Prezentare (cu exemple concrete). Discuții, dezbateri. Experimentare activă. Studii de caz. Joc de rol. Muncă în echipă Exerciții individuale	Studentii trebuie să parcurgă bibliografia obligatorie și să participe activ la discuții.
11. Etica și integritatea în managementul resurselor umane Codul de conduită Conflicte de interese	Prezentare (cu exemple concrete). Discuții, dezbateri. Experimentare activă. Studii de caz. Joc de rol. Muncă în echipă Exerciții individuale	Studentii trebuie să parcurgă bibliografia obligatorie și să participe activ la discuții.
12. Provocări actuale în MRU	Prezentare (cu exemple concrete). Discuții, dezbateri. Experimentare activă. Studii de caz. Joc de rol. Muncă în echipă Exerciții individuale	Studentii trebuie să parcurgă bibliografia obligatorie și să participe activ la discuții.
14. Provocări actuale în MRU	Prezentare (cu exemple concrete). Discuții, dezbateri. Experimentare activă. Studii de caz. Joc de rol. Muncă în echipă Exerciții individuale	Studentii trebuie să parcurgă bibliografia obligatorie și să participe activ la discuții.
14. Concluzii. Pregătirea examenului	Discuții și dezbateri	
Bibliografie 1. Álvarez-Gutiérrez, F. J. (2022). Human Resources Analytics: A systematization of research topics and directions for future research. Human Resource Management Review, 32(2). https://www.redalyc.org/journal/2313/231374563001/html/		

2. Armstrong, M., & Taylor, S. (2023). Armstrong's handbook of human resource management practice (16th ed.). Kogan Page. <https://www.koganpage.com/hr-learning-development/armstrongs-handbook-of-human-resource-management-practice-9781398606636>
3. Boxall, P., Purcell, J., & Wright, P. (Eds.). (2007). The Oxford handbook of human resource management. Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199547025.001.0001>
4. Bratton, J., & Gold, J. (2017). Human resource management: Theory and practice (6th ed.). Palgrave Macmillan.
5. Dessler, G. (2020). Human resource management (16th ed.). Pearson. <https://www.pearson.com/en-us/subject-catalog/p/human-resource-management/P200000003479>
6. Gede Riana, I., & Suparna, I. G. M. S. (2020). Human resource management in promoting innovation and organizational performance. Problems and Perspectives in Management, 18(1), 107–118. [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.18\(1\).2020.10](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.18(1).2020.10)
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-137-58652-0>
7. Human Resource (HR) Practices – A Comprehensive Review. (n.d.). ResearchGate. https://www.researchgate.net/publication/376288125_Human_Resource_HR_Practices_-_A_Comprehensive_Review
8. Kalleberg, A. L., & Moody, J. W. (1994). Human Resource Management and Organizational Performance. American Behavioral Scientist, 37(7), 948–962. <http://dx.doi.org/10.1177/0002764294037007007>
9. Milkovich, G. T., Newman, J. M., & Gerhart, B. (2020). Compensation (13th ed.). McGraw-Hill Education. <https://www.mheducation.com/highered/product/compensation-milkovich/M9781259532722.html>
10. Noe, R. A., Hollenbeck, J. R., Gerhart, B., & Wright, P. M. (2020). Human resource management: Gaining a competitive advantage (11th ed.). McGraw-Hill Education
<https://www.mheducation.com/highered/product/human-resource-management-gaining-competitive-advantage-noe/M9781260079377.html>
11. Otoo, F. N. K. (2019). Human resource management (HRM) practices and organizational performance. Employee Relations: The International Journal, 41(5), 949–970. <http://dx.doi.org/10.1108/er-02-2018-0053>
12. Rasool, S. F., et al. (2019). How Human Resource Management Practices Translate Into Sustainable Organizational Performance. PMC – PubMed Central. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6830386/>
13. Saifalislam, K. M., Osman, A., & AlQudah, M. K. (2014). Human Resource Management Practices: Influence of recruitment and selection... IOSR Journal of Business and Management, 16(5). <https://www.iosrjournals.org/iosr-jbm/papers/Vol16-issue5/Version-5/F016543446.pdf>
14. Stone, R. J., Cox, A., & Gavin, M. (2020). Human resource management (10th ed.). Wiley.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Introducerea. Prezentarea cerințelor și a modului de desfășurare a activității	Discuții, dezbateri	
2. Sectorul public și funcționarul public	Prezentare (cu exemple concrete). Discuții, dezbateri. Experimentare activă. Studii de caz. Joc de rol. Muncă în echipă Exerciții individuale	Studentii trebuie să participe la discuțiile, jocurile de rol, studiile de caz și dezbaterile desfășurate. Exerciții individuale și muncă în echipă
3. Cariera publică și angajații contractuali	Prezentare (cu exemple concrete). Discuții, dezbateri. Experimentare activă. Studii de caz. Joc de rol. Muncă în echipă Exerciții individuale	Studentii trebuie să participe la discuțiile, jocurile de rol, studiile de caz și dezbaterile desfășurate. Exerciții individuale și muncă în echipă
4. Statutul funcționarilor publici. Drepturi și responsabilități	Prezentare (cu exemple concrete). Discuții, dezbateri. Experimentare activă. Studii de caz. Joc de rol. Muncă în echipă Exerciții individuale	Studentii trebuie să participe la discuțiile, jocurile de rol, studiile de caz și dezbaterile desfășurate. Exerciții individuale și muncă în echipă
5. Planificarea resurselor umane în administrație	Prezentare (cu exemple concrete). Discuții, dezbateri. Experimentare activă. Studii de caz. Joc de rol. Muncă în echipă Exerciții individuale	Studentii trebuie să participe la discuțiile, jocurile de rol, studiile de caz și dezbaterile desfășurate. Exerciții individuale și muncă în echipă
6. Recrutarea în sectorul public	Prezentare (cu exemple concrete). Discuții, dezbateri. Experimentare activă. Studii de caz. Joc de rol. Muncă în echipă Exerciții individuale	Studentii trebuie să participe la discuțiile, jocurile de rol, studiile de caz și dezbaterile desfășurate. Exerciții individuale și muncă în echipă

7. Selecția în sectorul public	Prezentare (cu exemple concrete). Discuții, dezbateri. Experimentare activă. Studii de caz. Joc de rol. Muncă în echipă Exerciții individuale	Studentii trebuie să participe la discuțiile, jocurile de rol, studiile de caz și dezbaterile desfășurate. Exerciții individuale și muncă în echipă
8. Motivarea angajaților	Prezentare (cu exemple concrete). Discuții, dezbateri. Experimentare activă. Studii de caz. Joc de rol. Muncă în echipă Exerciții individuale	Studentii trebuie să participe la discuțiile, jocurile de rol, studiile de caz și dezbaterile desfășurate. Exerciții individuale și muncă în echipă
9. Formarea și dezvoltarea profesională	Prezentare (cu exemple concrete). Discuții, dezbateri. Experimentare activă. Studii de caz. Joc de rol. Muncă în echipă Exerciții individuale	Studentii trebuie să participe la discuțiile, jocurile de rol, studiile de caz și dezbaterile desfășurate. Exerciții individuale și muncă în echipă
10. Evaluarea performanței funcționarilor publici	Prezentare (cu exemple concrete). Discuții, dezbateri. Experimentare activă. Studii de caz. Joc de rol. Muncă în echipă Exerciții individuale	Studentii trebuie să participe la discuțiile, jocurile de rol, studiile de caz și dezbaterile desfășurate. Exerciții individuale și muncă în echipă
11. Etica și integritatea în managementul resurselor umane	Prezentare (cu exemple concrete). Discuții, dezbateri. Experimentare activă. Studii de caz. Joc de rol. Muncă în echipă Exerciții individuale	Studentii trebuie să participe la discuțiile, jocurile de rol, studiile de caz și dezbaterile desfășurate. Exerciții individuale și muncă în echipă
12. Simulare procedură de concurs pentru ocuparea unei funcții publice	Prezentare (cu exemple concrete). Discuții, dezbateri. Experimentare activă. Studii de caz. Joc de rol. Muncă în echipă Exerciții individuale	Studentii trebuie să participe la discuțiile, jocurile de rol, studiile de caz și dezbaterile desfășurate. Exerciții individuale și muncă în echipă
13. Simulare procedură de concurs pentru ocuparea unei funcții publice	Prezentare (cu exemple concrete). Discuții, dezbateri. Experimentare activă. Studii de caz. Joc de rol. Muncă în echipă Exerciții individuale	Studentii trebuie să participe la discuțiile, jocurile de rol, studiile de caz și dezbaterile desfășurate. Exerciții individuale și muncă în echipă
14. Concluzii. Pregătirea evaluării finale	Discuții, dezbateri.	Studentii trebuie să participe la discuțiile, jocurile de rol, studiile de caz și dezbaterile desfășurate.

Bibliografie

1. Álvarez-Gutiérrez, F. J. (2022). Human Resources Analytics: A systematization of research topics and directions for future research. Human Resource Management Review, 32(2).
<https://www.redalyc.org/journal/2313/231374563001/html/>
2. Armstrong, M., & Taylor, S. (2023). Armstrong's handbook of human resource management practice (16th ed.). Kogan Page. <https://www.koganpage.com/hr-learning-development/armstrongs-handbook-of-human-resource-management-practice-9781398606636>
3. Boxall, P., Purcell, J., & Wright, P. (Eds.). (2007). The Oxford handbook of human resource management. Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199547025.001.0001>
4. Bratton, J., & Gold, J. (2017). Human resource management: Theory and practice (6th ed.). Palgrave Macmillan.
5. Dessler, G. (2020). Human resource management (16th ed.). Pearson. <https://www.pearson.com/en-us/subject-catalog/p/human-resource-management/P200000003479>
6. Gede Riana, I., & Suparna, I. G. M. S. (2020). Human resource management in promoting innovation and organizational performance. Problems and Perspectives in Management, 18(1), 107–118.
[http://dx.doi.org/10.21511/ppm.18\(1\).2020.10](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.18(1).2020.10)
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-1-137-58652-0>
7. Human Resource (HR) Practices – A Comprehensive Review. (n.d.). ResearchGate.
https://www.researchgate.net/publication/376288125_Human_Resource_HR_Practices_-_A_Comprehensive_Review
8. Kalleberg, A. L., & Moody, J. W. (1994). Human Resource Management and Organizational Performance. American Behavioral Scientist, 37(7), 948–962. <http://dx.doi.org/10.1177/0002764294037007007>
9. Milkovich, G. T., Newman, J. M., & Gerhart, B. (2020). Compensation (13th ed.). McGraw-Hill Education.
<https://www.mheducation.com/highered/product/compensation-milkovich/M9781259532722.html>

10. Noe, R. A., Hollenbeck, J. R., Gerhart, B., & Wright, P. M. (2020). Human resource management: Gaining a competitive advantage (11th ed.). McGraw-Hill Education
<https://www.mheducation.com/highered/product/human-resource-management-gaining-competitive-advantage-noe/M9781260079377.html>
11. Otoo, F. N. K. (2019). Human resource management (HRM) practices and organizational performance. Employee Relations: The International Journal, 41(5), 949–970. <http://dx.doi.org/10.1108/er-02-2018-0053>
12. Rasool, S. F., et al. (2019). How Human Resource Management Practices Translate Into Sustainable Organizational Performance. PMC – PubMed Central.
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6830386/>
13. Saifalislam, K. M., Osman, A., & AlQudah, M. K. (2014). Human Resource Management Practices: Influence of recruitment and selection... IOSR Journal of Business and Management, 16(5).
<https://www.iosrjournals.org/iosr-jbm/papers/Vol16-issue5/Version-5/F016543446.pdf>
14. Stone, R. J., Cox, A., & Gavin, M. (2020). Human resource management (10th ed.). Wiley.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Înțelegerea noțiunilor discutate la curs.	Examen scris.	60%
	Capacitatea de a aplica noțiunile asimilate la acest curs.		
9.5 Seminar/laborator	Gradul de implicare în activitățile interactive.	Prezența la seminar și participare activă la exerciții.	20%
	Capacitatea de a aplica noțiunile asimilate.	Teme și prezentări realizate în cadrul seminarului.	20%
9.6 Standard minim de promovare			
Studentul trebuie să obțină minim media 5 (ponderată) pentru a promova cursul. Neprezentarea la examen atrage după sine ne-promovarea acestei discipline. Nota 10 corespunde la îndeplinirea 100% a cerințelor de la curs. "Plagiatul și alte forme de fraudă academică se sancționează conform Codului Etic al studenților FSPAC accesibil la adresa https://fspac.ubbcluj.ro/ro/resurse/administrative/regulamente." La acest curs se aplică Politica FSPAC de utilizare a inteligenței artificiale - https://fspac.ubbcluj.ro/application/files/7216/8872/5573/GHIDUL_STUDENTULUI.pdf			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
---	---	--

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.

								
								
								Nu se aplică nici o etichetă
								

Data completării:

27.01.2026

Semnătura titularului de curs

Prof. univ. dr. Felicia Cornelia Macarie

Semnătura titularului de seminar

.. Lect. Univ. dr. Octavian Moldovan

Data avizării în departament:

29.01.2026

Semnătura directorului de departament

Prof. univ dr, Bogdana Neamțu