

FIȘA DISCIPLINEI

Atragerea de resurse financiare nerambursabile

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Managementul proiectelor și resurselor umane în sectorul public
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Atragerea de resurse financiare nerambursabile			Codul disciplinei	ULR2046
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Pavel Alexandru				
2.3. Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Balogh Natalia				
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Opțional		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				44	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Competențe digitale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Fiecare student trebuie să își creeze cont în platforma MySMIS2021 Fiecare student trebuie să își creeze cont în platforma fonduristructurale.ro - https://www.fonduri-structurale.ro/# Fiecare student trebuie să aibă cont pe platforma https://moodle.fspac.ubbcluj.ro/ Fiecare student trebuie să aibă la curs laptop/tabletă/smartphone
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Idem

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP2	Administrarea indicatorilor de evaluare a proiectului
CP3	Identificarea și soluționarea problemelor
CP5	Colectarea datelor financiare
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Lucrul în echipă

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP2	C2.1. Va cunoaște tipurile de indicatori utilizați în evaluarea proiectelor (output, rezultat, impact).	A2.1. Va fi capabil să definească indicatori relevanți pentru evaluarea proiectelor.
CP3	C3.5. Cunoaște metodele de atragere a fondurilor de la indivizi și companii, principalele surse de finanțare nerambursabilă și rambursabilă a proiectelor din sectorul public și nonprofit și principalele instrumente de finanțare acestor proiecte.	A3.3. Va fi capabil să formuleze și să compare soluții alternative.
CP5	C5.2. Va înțelege sursele de date financiare și regulile de utilizare a acestora.	
CT5	C5. 4. Va înțelege rolul datelor financiare în procesul decizional.	A5.4. Va fi capabil să sprijine procesul de fundamentare financiară a deciziilor.
CT1	CT1.1. Va cunoaște principiile și necesitatea colaborării și comunicării în echipă.	AT1.2. Va fi capabil să comunice clar în cadrul echipei.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
RA1. Asigurarea managementului de proiect
RA3. Identificarea și soluționarea problemelor
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
RA1.2. Aplică în mod autonom proceduri și instrumente standard de management de proiect în situații profesionale curente.
RA3.6. Identifică surse adecvate de finanțare pentru soluțiile propuse și evaluează compatibilitatea acestora cu obiectivele organizației.
RA3.8. Respectă cadrul legal și etic aplicabil în procesul de luare a deciziilor și atragere a fondurilor.

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații ³
1. Rolul finanțării în ciclul politicilor și al proiectelor publice; Proiectul ca instrument de politică publică	Prelegere interactivă, învățare bazată pe exemple, micro-studii de caz explicative, predare orientată pe concepte-cheie, învățare prin întrebări ghidate.	Studentii au obligația să citească materialele puse la dispoziție (încărcate pe platforma Moodle) și, după caz, bibliografia indicată în fișa disciplinei.
2. Tipologia resurselor financiare pentru proiecte publice.	Prelegere interactivă, învățare bazată pe exemple, micro-studii de caz explicative, predare orientată pe concepte-cheie, învățare prin întrebări ghidate.	Studentii au obligația să citească materialele puse la dispoziție (încărcate pe platforma Moodle) și, după caz, bibliografia indicată în fișa disciplinei.
3. Arhitectura finanțărilor UE.	Prelegere interactivă, învățare bazată pe exemple, micro-studii de caz explicative, predare orientată pe concepte-cheie, învățare prin întrebări ghidate.	Studentii au obligația să citească materialele puse la dispoziție (încărcate pe platforma Moodle) și, după caz, bibliografia indicată în fișa disciplinei.
4. Fonduri UE în gestiune partajată (România).	Prelegere interactivă, învățare bazată pe exemple, micro-studii de caz explicative, predare orientată pe concepte-cheie, învățare prin întrebări ghidate.	Studentii au obligația să citească materialele puse la dispoziție (încărcate pe platforma Moodle) și, după caz, bibliografia indicată în fișa disciplinei.
5. Fonduri UE administrate direct de Comisie: logică, programe și eligibilitate instituțională.	Prelegere interactivă, învățare bazată pe exemple, micro-studii de caz explicative, predare orientată pe concepte-cheie, învățare prin întrebări ghidate.	Studentii au obligația să citească materialele puse la dispoziție (încărcate pe platforma Moodle) și, după caz, bibliografia indicată în fișa disciplinei.
6. Donatori internaționali și fonduri bilaterale.	Prelegere interactivă, învățare bazată pe exemple, micro-studii de caz explicative, predare orientată pe concepte-cheie, învățare prin întrebări ghidate.	Studentii au obligația să citească materialele puse la dispoziție (încărcate pe platforma Moodle) și, după caz, bibliografia indicată în fișa disciplinei.
7. Finanțarea ONG-urilor: indivizi și companii.	Prelegere interactivă, învățare bazată pe exemple, micro-studii de caz explicative, predare orientată pe concepte-cheie, învățare prin întrebări ghidate.	Studentii au obligația să citească materialele puse la dispoziție (încărcate pe platforma Moodle) și, după caz, bibliografia indicată în fișa disciplinei.
8. Finanțare rambursabilă și instrumente financiare.	Prelegere interactivă, învățare bazată pe exemple, micro-studii de caz explicative, predare orientată pe concepte-cheie, învățare prin întrebări ghidate.	Studentii au obligația să citească materialele puse la dispoziție (încărcate pe platforma Moodle) și, după caz, bibliografia indicată în fișa disciplinei.
9. Logica și structura apelului de finanțare/proiecte ca instrument de politică. /	Prelegere interactivă, învățare bazată pe exemple, micro-studii de caz explicative, predare orientată pe concepte-cheie, învățare prin întrebări ghidate.	Studentii au obligația să citească materialele puse la dispoziție (încărcate pe platforma Moodle) și, după caz, bibliografia indicată în fișa disciplinei.
10. Eligibilitate: reguli și interpretări.	Prelegere interactivă, învățare bazată pe exemple, micro-studii de caz explicative, predare orientată pe concepte-cheie, învățare prin întrebări ghidate.	Studentii au obligația să citească materialele puse la dispoziție (încărcate pe platforma Moodle) și, după caz, bibliografia indicată în fișa disciplinei.
11. Selecția proiectelor: criterii de evaluare, mecanisme de punctaj și logica deciziei de finanțare; ce punctează finanțatorii și de ce.	Prelegere interactivă, învățare bazată pe exemple, micro-studii de caz explicative, predare orientată pe	Studentii au obligația să citească materialele puse la dispoziție (încărcate pe platforma Moodle) și,

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

	concepte-cheie, învățare prin întrebări ghidate.	după caz, bibliografia indicată în fișa disciplinei.
12. Risc, realism, capacitate instituțională, fezabilitate și maturitate de proiect.	Prelegere interactivă, învățare bazată pe exemple, micro-studii de caz explicative, predare orientată pe concepte-cheie, învățare prin întrebări ghidate.	Studentii au obligația să citească materialele puse la dispoziție (încărcate pe platforma Moodle) și, după caz, bibliografia indicată în fișa disciplinei.
13. Strategia organizațională de atragere de fonduri.	Prelegere interactivă, învățare bazată pe exemple, micro-studii de caz explicative, predare orientată pe concepte-cheie, învățare prin întrebări ghidate.	Studentii au obligația să citească materialele puse la dispoziție (încărcate pe platforma Moodle) și, după caz, bibliografia indicată în fișa disciplinei.
14. Tendințe și direcții viitoare în finanțarea publică.	Prelegere interactivă, învățare bazată pe exemple, micro-studii de caz explicative, predare orientată pe concepte-cheie, învățare prin întrebări ghidate.	Studentii au obligația să citească materialele puse la dispoziție (încărcate pe platforma Moodle) și, după caz, bibliografia indicată în fișa disciplinei.

Bibliografie:

1. GHIDUL GENERAL aferent Programelor Naționale 2021-2027 Afaceri Interne.
3. World Bank – Municipal Finances: A Handbook for Local Governments, 2014.
4. World Bank & UNCDF – Local Governments Climate Finance Instruments (2024) (raport oficial).
5. Beudean P., Ghid de fundraising & comunicare pentru ONG-uri mici, Fundația Civitas pentru Societatea Civilă, 2022.
6. Bray, I. (2010). Effective fundraising for nonprofits: real-world strategies that work. Berkeley, California: Nolo Press.

Sitografie:

- https://commission.europa.eu/funding-tenders_en
- <https://oportunitati-ue.gov.ro/programe-de-finantare/programe-gestiune-partajata/>
- <https://mfe.gov.ro/timeline-ul-fondurilor-europenetimelele-ul-fondurilor-europene/>
- <https://mysmis2021.gov.ro/>
- <https://picdebine.ro/>

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Prezentarea activităților de seminar; împărțirea în echipe (în funcție și de echipele formate la disciplina Elaborarea cererii de finanțare). Exerciții și aplicații practice: proiectul ca instrument de politică publică; de la problemă publică la intervenție	Dezbaterea, explicația, comparația, sistematizarea.	Studentii au obligația să citească materialele puse la dispoziție (încărcate pe platforma Moodle) și, după caz, bibliografia indicată în fișa disciplinei.
2. Exerciții practice privind tipologia problemelor publice și tipurile de finanțare.	Învățare bazată pe probleme, învățare prin documente autentice, simulare de rol, învățare colaborativă, peer learning și peer assessment, reflective learning.	Studentii au obligația să citească materialele puse la dispoziție (încărcate pe platforma Moodle) și, după caz, bibliografia indicată în fișa disciplinei.
3. Exerciții practice de cartografiere a surselor de finanțare: UE, stat, donatori, sector privat; matrice problemă-sursă de finanțare; navigare	Învățare bazată pe probleme, învățare prin documente autentice, simulare de rol, învățare colaborativă, peer learning și peer assessment, reflective learning.	Studentii au obligația să citească materialele puse la dispoziție (încărcate pe platforma Moodle) și, după caz, bibliografia indicată în fișa disciplinei.
4. Exerciții practice de navigare pe platforme de finanțare: MySMIS2021, Funding & Tenders Portal, Site-uri AM; Exercițiu de căutare apeluri reale.	Învățare bazată pe probleme, învățare prin documente autentice, simulare de rol, învățare colaborativă, peer learning și peer assessment, reflective learning.	Studentii au obligația să citească materialele puse la dispoziție (încărcate pe platforma Moodle) și, după caz, bibliografia indicată în fișa disciplinei.
5. Exerciții practice de analiza structurii unui apel de finanțare. Exerciții de eligibilitate instituțională.	Învățare bazată pe probleme, învățare prin documente autentice, simulare de rol, învățare colaborativă, peer learning și peer assessment, reflective learning.	Studentii au obligația să citească materialele puse la dispoziție (încărcate pe platforma Moodle) și, după caz, bibliografia indicată în fișa disciplinei.
6. Alte surse internaționale nerambursabile. Exerciții de potrivire	Învățare bazată pe probleme, învățare prin documente autentice,	Studentii au obligația să citească materialele puse la dispoziție

a problemei publice cu tipul de donator.	simulare de rol, învățare colaborativă, peer learning și peer assessment, reflective learning.	(încărcate pe platforma Moodle) și, după caz, bibliografia indicată în fișa disciplinei.
7. Exerciții practice de finanțare de la indivizi și companii.	Învățare bazată pe probleme, învățare prin documente autentice, simulare de rol, învățare colaborativă, peer learning și peer assessment, reflective learning.	Studentii au obligația să citească materialele puse la dispoziție (încărcate pe platforma Moodle) și, după caz, bibliografia indicată în fișa disciplinei.
8. Exerciții practice de decizie de finanțare rambursabilă (GO / NO-GO), alegerea instrumentului și managementul riscului	Învățare bazată pe probleme, învățare prin documente autentice, simulare de rol, învățare colaborativă, peer learning și peer assessment, reflective learning.	Studentii au obligația să citească materialele puse la dispoziție (încărcate pe platforma Moodle) și, după caz, bibliografia indicată în fișa disciplinei.
9. Exerciții practice de analiză a structurii unui apel de finanțare. Exerciții practice de comparare a mai multor apeluri pentru aceeași problemă.	Învățare bazată pe probleme, învățare prin documente autentice, simulare de rol, învățare colaborativă, peer learning și peer assessment, reflective learning.	Studentii au obligația să citească materialele puse la dispoziție (încărcate pe platforma Moodle) și, după caz, bibliografia indicată în fișa disciplinei.
10. Exerciții practice de analiză a eligibilității.	Învățare bazată pe probleme, învățare prin documente autentice, simulare de rol, învățare colaborativă, peer learning și peer assessment, reflective learning.	Studentii au obligația să citească materialele puse la dispoziție (încărcate pe platforma Moodle) și, după caz, bibliografia indicată în fișa disciplinei.
11. Exerciții practice de simulare a evaluării unui proiect.	Învățare bazată pe probleme, învățare prin documente autentice, simulare de rol, învățare colaborativă, peer learning și peer assessment, reflective learning.	Studentii au obligația să citească materialele puse la dispoziție (încărcate pe platforma Moodle) și, după caz, bibliografia indicată în fișa disciplinei.
12. Exerciții practice de analiză a capacității organizaționale: resurse umane, resurse financiare, istoric/experiență în managementul proiectelor.	Învățare bazată pe probleme, învățare prin documente autentice, simulare de rol, învățare colaborativă, peer learning și peer assessment, reflective learning.	Studentii au obligația să citească materialele puse la dispoziție (încărcate pe platforma Moodle) și, după caz, bibliografia indicată în fișa disciplinei.
13. Exerciții practice de luare a deciziei de aplicare: Costuri de aplicare, probabilitate de succes, priorități strategice. Exerciții practice de strategii de combinare a finanțărilor: grant + împrumut, etapizare proiect, sinergii între programe	Învățare bazată pe probleme, învățare prin documente autentice, simulare de rol, învățare colaborativă, peer learning și peer assessment, reflective learning.	Studentii au obligația să citească materialele puse la dispoziție (încărcate pe platforma Moodle) și, după caz, bibliografia indicată în fișa disciplinei.
14. Prezentarea strategiilor de finanțare pentru cazuri concrete: fiecare echipă prezintă problema, sursele identificate, argumentează alegerea sursei/cominației de surse de finanțare.	Învățare bazată pe probleme, învățare prin documente autentice, simulare de rol, învățare colaborativă, peer learning și peer assessment, reflective learning.	Studentii au obligația să citească materialele puse la dispoziție (încărcate pe platforma Moodle) și, după caz, bibliografia indicată în fișa disciplinei.
Bibliografie: - Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene, Manual de utilizare MySMIS2021 Front Office, 2021. - European Commission – EU Funding & Tenders Portal Online Manual (2021–2027) (PDF/Manual oficial). Sitografie: https://commission.europa.eu/funding-tenders_en https://oportunitati-ue.gov.ro/programe-de-finantare/programe-gestiune-partajata/ https://mfe.gov.ro/timeline-ul-fondurilor-europenetimeleul-fondurilor-europene/ https://mysmis2021.gov.ro/ https://picdebine.ro/		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoștințe și aptitudini acumulate	Examen scris: partea I – test grilă, partea a II-a – analiză aplicată, partea a III-a integrare competențe, partea a IV-a eseu argumentativ.	40%
	Participare activă la activitățile de curs		10%
9.5 Seminar/laborator	Calitatea și argumentarea evaluării proiectului altei echipe	Exerciții, studii de și rezolvate	40%
	Participare activă la activitățile de seminar		10
9.6 Standard minim de promovare			
Pentru <u>promovarea examenului</u> studenții trebuie să obțină minim nota 5 (10 corespunde la 100%). <u>Participarea la activitățile didactice</u> (curs și seminare) este esențială pentru desfășurarea lor productivă și implică lectura atentă a textelor obligatorii stabilite pentru fiecare întâlnire. Conform statutului studentului prezența la curs este facultativă (art. 29(1)), dar este recomandată, iar prezența la seminar este obligatorie în proporție de 75% (art. 29(2)). <u>Lucrare în echipă la seminar</u>: evaluarea eligibilității, evaluarea tehnică și financiară a proiectelor realizate de o altă echipă la disciplina Elaborarea cererii de finanțare. Lucrarea va fi încărcată pe platforma Moodle. <u>Plagiatul și alte forme de fraudă academică</u> se sancționează conform Codului Etic al studenților FSPAC accesibil la adresa https://fspac.ubbcluj.ro/ro/resurse/administrative/regulamente <u>Plagiatul</u> (<i>expunerea, indiferent de mărime, într-o operă scrisă sau o comunicare orală, inclusiv în format electronic, a unor texte, expresii, idei, demonstrații, date, ipoteze, teorii, rezultate ori metode științifice extrase din opere scrise, inclusiv în format electronic, ale altor autori, fără a menționa acest lucru și fără a face trimitere la sursele originale</i>) va fi sancționat prin pierderea punctelor temei respective fără posibilitatea de a o refăce. La a doua încercare dovedită de plagiat, sancțiunea acordată va fi nepromovarea materiei fără dreptul la restanță și sesizarea conducerii facultății. <u>Frauda</u> (<i>ex. copiatul de la un coleg în cadrul unui examen, copiatul temelor/proiectelor, prezentarea unei lucrări/proiect realizat de orice persoană alta decât semnatarul, obținută contra cost, predarea aceleiași lucrări la mai multe cursuri/seminare fără înștiințarea și aprobarea titularului de curs/seminar, falsificarea datelor utilizate în lucrări/proiecte, alte forme de inducere în eroare a cadrelor didactice</i>) va fi sancționat prin eliminarea din examen, nepromovarea materiei fără dreptul la restanță, obligația repetării disciplinei în anul următor și cu sesizarea conducerii facultății.			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								
								Nu se aplică nici o etichetă
								

Data completării:

27.01.2026

Semnătura titularului de curs

Lect. univ. dr. Alexandru Pavel...

Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr. Balogh Natalia

Data avizării în departament:

29.01.2026

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Bogdana Neamțu

generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.