

FIȘA DISCIPLINEI

EGALITATEA DE GEN ȘI ȘANSE PE PIAȚA MUNCII

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Managementul proiectelor și resurselor umane în sectorul public
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Egalitate de gen și șanse pe piața muncii			Codul disciplinei	ULR2054
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Felicia Cornelia Macarie				
2.3. Titularul activităților de seminar	Dr. Giorgia Gâscă				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Opțional		2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					8
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				58	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP10	Promovarea incluziunii
CP12	Desfășurarea serviciilor de recrutare
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Lucrul în echipă

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP10	C10.1. Va cunoaște conceptele de incluziune socială, egalitate de șanse și nediscriminare.	A10.1. Va fi capabil să aplice măsuri de incluziune socială și egalitate de șanse.
CP10	C10.2. Va înțelege politicile și strategiile de promovare a incluziunii.	A10.2. Va fi capabil să sprijine grupuri vulnerabile în procesele de integrare.
CP10	C10.3. Va cunoaște grupurile vulnerabile și mecanismele de sprijin specifice.	A10.3. Va fi capabil să colaboreze cu actori instituționali și comunitari în domeniul incluziunii.
CP10	C10.4. Va înțelege rolul instituțiilor publice în promovarea incluziunii sociale.	A10.4. Va fi capabil să contribuie la implementarea strategiilor de incluziune.
CP10	C10.5. Demonstrează înțelegerea principiilor deontologice de bază ale profesiei în furnizarea serviciilor publice.	A10.5. Aplică principiile și standardele deontologice în desfășurarea activităților profesionale specifice, pe baza reglementărilor în domeniu.
CP10	C10.6. Recunoaște relevanța și importanța codurilor etice și a standardelor profesionale ca bază a conduitei, cercetării și practicii profesionale.	
CP12	C12.3. Va cunoaște cadrul etic și legal al recrutării.	A12.3. Va fi capabil să sprijine evaluarea candidaților.
CP12	C12.4. Va înțelege rolul recrutării în funcționarea eficientă a organizațiilor.	A12.4. Va fi capabil să respecte cadrul legal și etic al recrutării.
CT1	CT1.1. Va cunoaște principiile și necesitatea colaborării și comunicării în echipă.	AT1.2. Va fi capabil să comunice clar în cadrul echipei.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
RA9. Promovarea politicilor de ocupare a forței de muncă
RA10. Promovarea incluziunii
RA12. Desfășurarea serviciilor de recrutare
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
RA9.9. Aplică principiile echității, incluziunii și nediscriminării în activitatea profesională.

învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

RA10.1. Își asumă responsabilitatea respectării principiilor incluziunii, egalității de șanse și nediscriminării în activitatea profesională.
RA10.2. Aplică autonom măsuri și practici incluzive în cadrul proiectelor și serviciilor publice la care participă.
RA10.3. Identifică și tratează cu responsabilitate situațiile de vulnerabilitate, în limitele competențelor profesionale.
RA10.4. Contribuie la implementarea strategiilor locale sau instituționale de incluziune, respectând cadrul normativ aplicabil.
RA10.5. Respectă principiile deontologice ale profesiei în relația cu beneficiarii și partenerii instituționali.
RA10.6. Aplică codurile etice și standardele profesionale în procesul decizional și în furnizarea serviciilor.
RA10.7. Semnalează situații de discriminare sau excludere, în conformitate cu procedurile instituționale.
RA10.8. Adaptează intervențiile profesionale la diversitatea socială, culturală și economică a grupurilor-țintă.
RA10.9. Colaborează responsabil cu instituții și organizații relevante pentru sprijinirea grupurilor vulnerabile.
RA12.3. Respectă criteriile obiective de selecție, evitând discriminarea și asigurând tratament egal candidaților.
RA12.4. Respectă cadrul legal și etic al recrutării, inclusiv normele privind protecția datelor și nediscriminarea.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații
1. Introducere - Stabilirea obiectivelor de învățare și așteptărilor cursanților; - Introducere în drepturile omului și studiile de gen	Expunerea temei cu ajutorul prezentării în PPT; Studii de caz	Studentii trebuie să parcurgă bibliografia obligatorie.
2. Discriminare. Legislație și politici publice - Definiții și terminologie: discriminare directă, discriminare indirectă. - Legislație și instituții interne anti-discriminare: Ordonanța 137, Legea 202/ 2002, Consiliul Național de Combatere a Discriminării (CNCD), Agenția Națională pentru Egalitate de Șanse.	Expunerea temei cu ajutorul prezentării în PPT; Studii de caz	Studentii trebuie să parcurgă bibliografia obligatorie.
3. Trezirea conștiinței de gen. Valul I al feminismului - Scurt istoric al drepturilor femeilor în România și în lume Repere în emanciparea femeilor - Fundamentele feminismului/ protofeminism - Primul val al feminismului	Expunerea temei cu ajutorul prezentării în PPT; Studii de caz	Studentii trebuie să parcurgă bibliografia obligatorie.
4. Valul II al feminismului - Repere în istorie - Caracteristicile valului doi	Expunerea temei cu ajutorul prezentării în PPT; Studii de caz	Studentii trebuie să parcurgă bibliografia obligatorie.
5. Către un feminism intersecțional. Valul III al feminismului & postfeminism - Cel de al treilea val al feminismului și postfeminismul - Personalități și repere în istorie	Expunerea temei cu ajutorul prezentării în PPT; Studii de caz	Studentii trebuie să parcurgă bibliografia obligatorie.

6. Politici de gen în România și Uniunea Europeană - Definiții: sex, gen, egalitate de gen, egalitate de șanse, discriminare, echitate, justiție socială - Roluri și atitudini de gen - Cum măsurăm egalitatea de gen?	Expunerea temei cu ajutorul prezentării în PPT; Studii de caz	Studentii trebuie să parcurgă bibliografia obligatorie.
7. Violența de gen - Forme de manifestare, definiții - Plasarea României în context european - Legislație și politici publice de combatere a violenței de gen în România	Expunerea temei cu ajutorul prezentării în PPT; Studii de caz	Studentii trebuie să parcurgă bibliografia obligatorie.
8. Intersecționalitate și vulnerabilități crescute - Criterii de discriminare - Identități multidimensionale	Expunerea temei cu ajutorul prezentării în PPT; Studii de caz	Studentii trebuie să parcurgă bibliografia obligatorie.
9. Minorități etnice. Discriminarea romilor - Scurt istoric al romilor în România: migrație, robie, persecuțiile legionare și Porajmos, romii în comunism, romii astăzi. - Elemente de cultură romă & limba romani	Expunerea temei cu ajutorul prezentării în PPT; Studii de caz	Studentii trebuie să parcurgă bibliografia obligatorie.
10. Dizabilitate. Accesibilitate și incluziune. - Cadrul legislativ național și internațional de protecție a persoanelor cu dizabilități - Bariere pentru persoanele cu dizabilități din România	Expunerea temei cu ajutorul prezentării în PPT; Studii de caz	Studentii trebuie să parcurgă bibliografia obligatorie.
11. (Alte) Minorități și grupuri vulnerabile în România - Minorități naționale, migranți - Incluziunea pe piața muncii	Expunerea temei cu ajutorul prezentării în PPT; Studii de caz	Studentii trebuie să parcurgă bibliografia obligatorie.
12. Managementul diversității la locul de muncă - Hărțuirea sexuală la locul de muncă. - Legislație și politici interne de sancțiune	Expunerea temei cu ajutorul prezentării în PPT; Studii de caz	Studentii trebuie să parcurgă bibliografia obligatorie.
13. Acțiune afirmativă Definiții și exemple: cote de gen, locuri speciale, reduceri de taxe	Expunerea temei cu ajutorul prezentării în PPT; Studii de caz	Studentii trebuie să parcurgă bibliografia obligatorie.
14. Recapitulare	Expunerea temei cu ajutorul prezentării în PPT; Studii de caz	
Bibliografie		
Bibliografie obligatorie - Felicia Cornelia Macarie (coord.), <i>Politica de gen în organizațiile publice</i>, Eikon, 2011, Capitolul 2: „Discriminarea de gen în management” (pp. 97-128) - Cronologia drepturilor femeilor - din Karen Offen, <i>Political History</i> <i>Lexicon feminist</i>: Istoria feminismului politic românesc 1815-2000 (pp.196-225); Feminismul valului 1 (pp. 136-138); Feminismul valului 2 (pp. 138-141)		

- Mihaela Miroiu, *Drumul spre autonomie: „Cap. 1: Nevoia teoretizării feministe a politicului”* (pp.19- 55); „Cap. 2: Evoluția istorică a ideilor politice feministe. 1. Feminismul valului I” (pp. 56-63); Cap. 2: Evoluția istorică a ideilor politice feministe. 2. Feminismul valului II. (pp.63-73)
- World Economic Forum, *The Global Gender Gap Report 2023*. Disponibil la: <https://www.weforum.org/publications/global-gender-gap-report-2023/>
- Indexul Egalității de Gen (EIGE): <https://eige.europa.eu/gender-equality-index>
- Raport de activitate Agenția Națională pentru Egalitate de Șanse 2023. Disponibil la: <https://anes.gov.ro/wp-content/uploads/2024/08/Raport-ANES-2023-FINAL.pdf>
- Strategia națională pentru egalitate de șanse 2021-2027. Disponibilă la: https://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/MMPs/Transparenta_decizionala/09032021Anexa_1_SNESVD_cu_ANDPDCA_CNPP_29_01.pdf
- European Union Agency for Fundamental Rights, *Violence against Women. EU gender-based violence, 2024*. Disponibil la <https://fra.europa.eu/en/publication/2024/eu-gender-violence-survey-key-results>
- Strategia Guvernului României de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rome pentru perioada 2021-2027 (Draft nr. 4, la data 05/11/ 2020). Disponibilă la: <http://www.anr.gov.ro/index.php/transparenta-decizionala>
- European Union Agency for Fundamental Rights, *Violence against Women. An EU-wide survey, 2014*. Disponibil la http://fra.europa.eu/sites/default/files/fra-2014-vaw-survey-main-results-apr14_en.pdf
- Ghid pentru combaterea discriminării UBB, 2019

Bibliografie opțională

- Diana Mărgărit, *Conservatorismul insurgent din România*, Friedrich-Ebert-Stiftung, 2018
- World Economic Forum, *Global Gender Gap Report*, Geneva: World Economic Forum, 2023
- Utoft, E. H., *Maneuvering within postfeminism: A study of gender equality practitioners in Danish academia*. 2020, *Gender, Work & Organization*, 28(1), pp. 301-317,
- Turesky, M. & Warner, M. E., *Gender Dynamics in the Planning Workplace*. 2020. *Journal of the American Planning Association*, 86(2), pp. 157-170.
- Miroiu, M., 1998. *Feminismul ca politică a modernizării*. În: A. Pippidi Mungiu, ed. *Doctrină politică*. Iași: Polirom, pp. 252-274.
- Ichim, G., *Discriminarea de gen în mediul academic. Transformări structurale pentru realizarea egalității de gen în mediul academic și științific ieșean*. Iași: Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, 2020

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
1. Seminar introductiv • Stabilirea obiectivelor de învățare și așteptărilor cursanților; • Familiarizarea cu aplicațiile folosite în cadrul seminarului	Expunerea temei cu ajutorul prezentării în PPT; Studii de caz; Activități în echipă; Exerciții interactive;	Proiecte individuale pe baza bibliografiei.
2. Discriminare. Legislație și politici publice • Legislație și instituții interne anti-discriminare • Spețe reprezentative și tendințe în deciziile CNCD	Expunerea temei cu ajutorul prezentării în PPT; Studii de caz; Activități în echipă; Exerciții interactive;	Proiecte individuale pe baza bibliografiei.
3. Trezirea conștiinței de gen. Valul I al feminismului • Feminismele diferenței. • Sufragetele și mișcarea pentru drepturi egale	Expunerea temei cu ajutorul prezentării în PPT; Studii de caz; Activități în echipă; Exerciții interactive;	Proiecte individuale pe baza bibliografiei.
4. Valul II al feminismului • „Ce e personal e politic” • Caracteristici & momente istorice	Expunerea temei cu ajutorul prezentării în PPT; Studii de caz; Activități în echipă; Exerciții interactive;	Proiecte individuale pe baza bibliografiei.
5. Către un feminism intersecțional. Valul III al feminismului & postfeminism • Studii de gen. Pro și contra feminism: studii ale masculinității	Expunerea temei cu ajutorul prezentării în PPT; Studii de caz; Activități în echipă; Exerciții interactive;	Proiecte individuale pe baza bibliografiei.

6. Politici de gen în România și Uniunea Europeană • Indexul Egalității de Gen (EIGE). • Plasarea României în context internațional • Instituții cu atribuții în egalitatea de gen/ șanse • Politici publice: strategii naționale și europene pentru egalitate de gen, planuri de acțiune	Expunerea temei cu ajutorul prezentării în PPT; Studii de caz; Activități în echipă; Exerciții interactive;	Proiecte individuale pe baza bibliografiei.
7. Violența de gen • Statistici cu privire la victime și agresori • Instrumente și convenții internaționale de prevenire și combatere a violenței de gen	Expunerea temei cu ajutorul prezentării în PPT; Studii de caz; Activități în echipă; Exerciții interactive;	Proiecte individuale pe baza bibliografiei.
8. Intersecționalitate și vulnerabilități crescute • Studii de caz și strategii antidiscriminare	Expunerea temei cu ajutorul prezentării în PPT; Studii de caz; Activități în echipă; Exerciții interactive;	Proiecte individuale pe baza bibliografiei.
9. Minorități etnice. Discriminarea romilor • Discriminare și bariere în accesul romilor la educație, sănătate și piața muncii. • Politici de sprijinire a romilor.	Expunerea temei cu ajutorul prezentării în PPT; Studii de caz; Activități în echipă; Exerciții interactive;	Proiecte individuale pe baza bibliografiei.
10. Dizabilitate. Accessibilitate și incluziune. • Date statistice și rapoarte naționale și internaționale • Design urban discriminatoriu • Condiții de muncă	Expunerea temei cu ajutorul prezentării în PPT; Studii de caz; Activități în echipă; Exerciții interactive;	Proiecte individuale pe baza bibliografiei.
11. (Alte) Minorități și grupuri vulnerabile în România • Analiza minorităților naționale • Studii de caz privind situația migranților • Cazuri de discriminare intersecțională	Expunerea temei cu ajutorul prezentării în PPT; Studii de caz; Activități în echipă; Exerciții interactive;	Proiecte individuale pe baza bibliografiei.
12. Managementul diversității la locul de muncă • Metode de management al diversității, de prevenire și combatere a discriminării la locul de muncă • Strategii de incluziune	Expunerea temei cu ajutorul prezentării în PPT; Studii de caz; Activități în echipă; Exerciții interactive;	Proiecte individuale pe baza bibliografiei.
13. Acțiune afirmativă • Exemple de acțiuni afirmative în România și Europa • Dezbateri (tip Karl Popper) privind acțiunea afirmativă	Expunerea temei cu ajutorul prezentării în PPT; Studii de caz; Activități în echipă; Exerciții interactive;	Proiecte individuale pe baza bibliografiei.
14. Recapitulare	Expunerea temei cu ajutorul prezentării în PPT; Studii de caz; Activități în echipă; Exerciții interactive;	
Bibliografie obligatorie • Felicia Cornelia Macarie (coord.), <i>Politica de gen în organizațiile publice</i>, Eikon, 2011, Capitolul 2: „Discriminarea de gen în management” (pp. 97-128)		

- Cronologia drepturilor femeilor - din Karen Offen, *Political History*
- *Lexicon feminist*: Istoria feminismului politic românesc 1815-2000 (pp.196-225); Feminismul valului 1 (pp. 136-138); Feminismul valului 2 (pp. 138-141)
- Mihaela Miroiu, *Drumul spre autonomie*: „Cap. 1: Nevoia teoretizării feministe a politicului” (pp.19- 55); „Cap. 2: Evoluția istorică a ideilor politice feministe. 1. Feminismul valului I” (pp. 56-63); Cap. 2: Evoluția istorică a ideilor politice feministe. 2. Feminismul valului II. (pp.63-73)
- World Economic Forum, *The Global Gender Gap Report 2023*. Disponibil la: <https://www.weforum.org/publications/global-gender-gap-report-2023/>
- Indexul Egalității de Gen (EIGE): <https://eige.europa.eu/gender-equality-index>
- Raport de activitate Agenția Națională pentru Egalitate de Șanse 2023. Disponibil la: <https://anes.gov.ro/wp-content/uploads/2024/08/Raport-ANES-2023-FINAL.pdf>
- Strategia națională pentru egalitate de șanse 2021-2027. Disponibilă la: https://www.mmuncii.ro/j33/images/Documente/MMPs/Transparenta_decizionala/09032021Anexa_1_SNESVD_cu_ANDPDCA_CNPP_29_01.pdf
- European Union Agency for Fundamental Rights, *Violence against Women. EU gender-based violence, 2024*. Disponibil la <https://fra.europa.eu/en/publication/2024/eu-gender-violence-survey-key-results>
- Strategia Guvernului României de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității rome pentru perioada 2021-2027 (Draft nr. 4, la data 05/11/ 2020). Disponibilă la: <http://www.anr.gov.ro/index.php/transparenta-decizionala>
- European Union Agency for Fundamental Rights, *Violence against Women. An EU-wide survey, 2014*. Disponibil la http://fra.europa.eu/sites/default/files/fra-2014-vaw-survey-main-results-apr14_en.pdf
- Ghid pentru combaterea discriminării UBB, 2019

Bibliografie opțională

- Diana Mărgărit, *Conservatorismul insurgent din România*, Friedrich-Ebert-Stiftung, 2018
- World Economic Forum, *Global Gender Gap Report*, Geneva: World Economic Forum, 2023
- Utoft, E. H., *Maneuvering within postfeminism: A study of gender equality practitioners in Danish academia*. 2020, *Gender, Work & Organization*, 28(1), pp. 301-317,
- Turesky, M. & Warner, M. E., *Gender Dynamics in the Planning Workplace*. 2020. *Journal of the American Planning Association*, 86(2), pp. 157-170.
- Miroiu, M., 1998. *Feminismul ca politică a modernizării*. În: A. Pippidi Mungiu, ed. *Doctrine politice*. Iași: Polirom, pp. 252-274.
- Ichim, G., *Discriminarea de gen în mediul academic. Transformări structurale pentru realizarea egalității de gen în mediul academic și științific ieșean*. Iași: Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, 2020

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Examen scris	Analiza unor cazuri de discriminare	60%
9.5 Seminar/laborator	Activitate și participare activă	Calitatea exercițiilor la clasă, calitatea comentariilor	10%
	Proiect individual pe baza bibliografiei	Eseu scriu + prezentare cu suport vizual	30%
9.6 Standard minim de promovare			
Studentul trebuie să obțină minim media 5 (ponderată) pentru a promova cursul.			
Neprezentarea la examen atrage după sine ne-promovarea acestei discipline.			
Nota 10 corespunde la îndeplinirea 100% a cerințelor de la curs.			
"Plagiatul și alte forme de fraudă academică se sancționează conform Codului Etic al studenților FSPAC accesibil la adresa https://fspac.ubbcluj.ro/ro/resurse/administrative/regulamente ."			

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								
								
								Nu se aplică nici o etichetă
								

Data completării:

..27.01.2026

Semnătura titularului de curs

Prof. univ. dr. Felicia Cornelia Macarie

Semnătura titularului de seminar

Dr. Giorgia Gâscă

Data avizării în departament:

...29.01,2026

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Bogdana Neamțu