

FIȘA DISCIPLINEI

Sociologie

Anul universitar 2026-2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării
1.3. Departamentul	Administrație și Management Public
1.4. Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Managementul proiectelor și resurselor umane în sectorul public
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Sociologie	Codul disciplinei	ULR2102
2.2. Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Simona Claudia Creța		
2.3. Titularul activităților de seminar	Drd. Petruț Bratu		
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I
		2.6. Tipul de evaluare	Examen
2.7. Regimul disciplinei	Obligativu	2.8. Tipul disciplinei	Disciplină de specializare (DS)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					2
Alte activități					1
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				42	
3.8. Total ore pe semestru				98	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezența la curs este recomandată.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența la seminar este obligatorie în proporție de minim 75%. Nerespectarea prevederilor privind frecvența obligatorie va avea ca efect neacceptarea studentului la examen.

6.1. Competențele dobândite în urma absolvirii programului de studii (se preiau din planul de învățământ)¹

¹ Se vor prelua din Planul de învățământ al programului de studii acele competențe profesionale și/sau transversale la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa disciplinei. Pentru fiecare

Competențe profesionale	
Codul competenței	Competență
CP2	Administrarea indicatorilor de evaluare a proiectului
CP3	Identificarea și soluționarea problemelor
Competențe transversale	
Codul competenței	Competență
CT1	Lucrul în echipă

6.2. Rezultatele învățării specifice programului de studii (se preiau din planul de învățământ)²

Rezultatele învățării vizate prin disciplină		
Codul competenței	Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)	Abilități academice specifice (Specific academic skills)
CP2	C2.3. Va cunoaște metode de colectare și analiză a datelor aferente indicatorilor.	A2.2. Va fi capabil să colecteze date necesare monitorizării indicatorilor.
CP3	C3.1. Va cunoaște metode și tehnici de identificare a problemelor organizaționale și a celor locale/comunitare.	A3.2. Va fi capabil să analizeze cauzele problemelor utilizând metode adecvate.
CT1	CT1.1. Va cunoaște principiile și necesitatea colaborării și comunicării în echipă.	AT1.2. Va fi capabil să comunice clar în cadrul echipei.

7. Rezultatele învățării specifice disciplinei

Cunoștințe și înțelegere (Knowledge and understanding)
RA3. Identificarea și soluționarea problemelor
Abilități academice specifice (Specific academic skills)
RA3.1. Își asumă responsabilitatea identificării și formulării corecte a problemelor organizaționale sau comunitare, utilizând metode adecvate de analiză.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare - învățare	Observații ³
Introducere. Prezentarea cursului. Sociologia spontană, sociologia știință. Precursori ai sociologiei. Fondatorii sociologiei. Principalele teorii și perspective sociologice.	Expunere, discuții.	
Cultura. Elemente componente ale culturii. Relația dintre cultură și societate. Diferențe culturale și subculturale.	Expunere, discuții.	
Formarea individului. Procesul de socializare, agenți ai socializării, tipuri de socializare.	Expunere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple.	
Structura socială. Sistem social. Status și rol. Grupuri sociale.	Expunere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple.	
Stratificarea socială. Principalele perspective asupra sistemelor de stratificare socială. Mobilitate socială.	Expunere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple.	

competență se va prelua întregul enunț, inclusiv codul competenței, cu formularea care apare în planul de învățământ, fără modificări. Dacă nu se preia nici o competență din oricare din cele două categorii, se șterge linia din tabel aferentă acelei categorii.

² Se menționează rezultatele învățării specifice programului de studiu la dezvoltarea cărora contribuie disciplina pentru care se elaborează fișa. Enunțurile, preluate fără modificări din Planul de învățământ în funcție de tipul disciplinei (DF/DS/DC) se trec în dreptul competenței asociate.

³ De exemplu aspecte organizatorice, recomandări pentru studenți, aspecte specifice legate de curs/seminar cum ar fi invitarea unor practicieni în domeniu etc.

	Exerciții – indicatori, baze de date.	
Relații sociale. Tipologii ale relațiilor sociale. Sociograma, organigrama.	Expunere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple.	
Procese sociale. Tipologii.	Expunere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple. Exerciții – indicatori, baze de date.	
Grupuri minoritare. Procese de integrare a grupurilor minoritare. Bariere în calea integrării.	Expunere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple. Exerciții – indicatori, baze de date.	
Educația. Funcțiile sistemelor educaționale.	Expunere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple. Exerciții – indicatori, baze de date.	
Schimbarea socială. Tipuri de schimbare socială. Mișcări sociale.	Expunere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple.	
Instituții sociale. Organizații.	Expunere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple.	
Fenomene demografice.	Expunere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple. Exerciții – indicatori, baze de date.	
Calitatea vieții.	Expunere, discuții și dezbateri pe baza unor exemple. Exerciții – indicatori, baze de date.	
Recapitulare. Simulare de examen.	Discuții. Test.	
Bibliografie Bădescu, Ilie. <i>Istoria Sociologiei. Perioada marilor sisteme</i> . Galați: Porto Franco. 1994. Chelcea, Septimiu. <i>Un secol de cercetări psihosociologice</i> . Iași: Polirom. 2002. Dogan, Matei. <i>Sociologie politică. Opere alese</i> . București: Alternative, 1999. Giddens, Anthony. <i>Sociologie</i> . București: Ed. All. 2010. Inglehart Ronald. <i>Modernization and Postmodernization. Cultural, Economic, and Political Change in 43 Societies</i> , NJ: Princeton. 1997. Kornblum, William, Carolyn D. Smith. <i>Sociology: The Central Questions</i> . Harcourt College Publishers, 2001. Mihăilescu, Ioan. <i>Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz</i> . București: Polirom. 2003. Mills, C. Wright. <i>Imaginația sociologică</i> . București: Ed. Politică. 1975. Rotariu, Traian, Iluț, Petru. <i>Sociologie</i> . Cluj Napoca: Ed. Mesagerul. 1996. Weber, Max. <i>Etica protestantă și spiritul capitalismului</i> , Antet, 2003. Zlate, Mielu. <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială</i> . Vol. I, II. Polirom. 2007.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare - învățare	Observații
Introducere. Prezentarea seminarului.	Discuții.	
Cultura. Diferențe culturale și subculturale.	Discuții și dezbateri pe baza unor exemple.	
Cultura tinerilor.	Prezentări PowerPoint realizate de studenți.	
Formarea individului. Procesul de socializare, agenți ai socializării, tipuri de socializare.	Discuții și dezbateri pe baza unor exemple.	
Status și rol, conflict de rol, inconsistența statuturilor (joc de rol).	Discuții și dezbateri pe baza unor exemple.	
Stratificare socială. Diferențiere socială, mobilitate socială.	Discuții și dezbateri pe baza unor exemple.	
Relații sociale. Sociograma.	Discuții și dezbateri pe baza unor exemple.	
Procese sociale.	Discuții și dezbateri pe baza unor exemple.	
Grupuri minoritare. Procese de integrare a grupurilor minoritare. Bariere în calea integrării.	Discuții și dezbateri pe baza unor exemple.	
Educația. Funcțiile latente ale sistemelor educaționale. Perspective privind funcțiile sistemelor educaționale.	Discuții și dezbateri pe baza unor exemple.	

Schimbarea socială. Tipuri de schimbare socială. Societățile moderne. Mișcări sociale.	Prezentări PowerPoint realizate de studenți.	
Fenomene demografice. Natalitatea, mortalitatea, migrația.	Discuții și dezbateri pe baza unor exemple.	
Calitatea vieții.	Discuții și dezbateri pe baza unor exemple.	
Recapitulare.	Discuții.	
Bibliografie Bădescu, Ilie. <i>Istoria Sociologiei. Perioada marilor sisteme</i> . Galați: Porto Franco. 1994. Chelcea, Septimiu. <i>Un secol de cercetări psihosociologice</i> . Iași: Polirom. 2002. Dogan, Matei. <i>Sociologie politică. Opere alese</i> . București: Alternative, 1999. Giddens, Anthony. <i>Sociologie</i> . București: Ed. All. 2010. Inglehart Ronald. <i>Modernization and Postmodernization. Cultural, Economic, and Political Change in 43 Societies</i> , NJ: Princeton. 1997. Kornblum, William, Carolyn D. Smith. <i>Sociology: The Central Questions</i> . Harcourt College Publishers, 2001. Mihăilescu, Ioan. <i>Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz</i> . București: Polirom. 2003. Mills, C. Wright. <i>Imaginația sociologică</i> . București: Ed. Politică. 1975. Rotariu, Traian, Iluț, Petru. <i>Sociologie</i> . Cluj Napoca: Ed. Mesagerul. 1996. Weber, Max. <i>Etica protestantă și spiritul capitalismului</i> , Antet, 2003. Zlate, Mielu. <i>Tratat de psihologie organizațional-managerială</i> . Vol. I, II. Polirom. 2007.		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ⁴	9.2 Metode de evaluare ⁵	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Înțelegerea conceptelor, a teoriilor dar și a exemplurilor discutate.	Examen scris.	70%
9.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a prezenta clar și concis un exemplu ce vizează diferite forme de exprimare a culturii în rândul tinerilor. Capacitatea de a lucra în echipă.	<i>Cultura tinerilor</i> - prezentare PowerPoint.	5%
	Capacitatea de a prezenta clar și concis un exemplu de mișcare socială.	<i>Mișcările sociale</i> – prezentare PowerPoint.	5%
	Capacitatea de a aplica conceptele și teoriile de bază aprofundate la acest curs, capacitatea de a analiza o societate din punct de vedere sociologic.	După parcurgerea bibliografiei se va realiza analiza societății/societăților descrise în cartea aleasă.	20%
9.6 Standard minim de promovare			
- Pentru a promova examenul studenții trebuie să obțină minim nota 5. - Prezența la seminar este obligatorie pentru a putea susține examenul la această disciplină, în proporție de minimum 75%. Nerespectarea prevederilor privind frecvența obligatorie va avea ca efect neacceptarea studentului la examen în conformitate cu articolul 18 din <i>Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din Universitatea Babeș-Bolyai în baza Sistemului european de credite transferabile (ECTS)</i> - modificat și completat prin Hotărârea Senatului nr. 101 din 26.07.2024 accesibil online la https://www.ubbcluj.ro/ro/studenti/files/invatamant/2024-2025/Regulament_activitate_profesionala_2024_SENAT.pdf - Studenții care nu respectă această prevedere nu sunt primiți în examen nici în sesiunea de reexaminare. În acest caz, disciplina trebuie să fie inclusă în contractul de studii în anul următor. - Notele obținute pe parcursul semestrului la seminar nu vor putea fi modificate în sesiunea de reexaminare (restanță sau mărire de notă).			

⁴ Criteriile de evaluare trebuie să reflecte direct rezultatele învățării vizate la nivel de program de studii, respectiv la nivel de disciplină. Mai concret, se evaluează achizițiile de învățare menționate în rezultatele anticipate ale învățării.

⁵ Se recomandă stabilirea atât a metodelor de evaluare finală, cât și a strategiei de evaluare pe parcurs.

- Plagiatul și alte forme de fraudă academică se sancționează conform *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților din Universitatea Babeș-Bolyai în baza Sistemului european de credite transferabile (ECTS)* - modificat și completat prin Hotărârea Senatului nr. 101 din 26.07.2024 accesibil online la https://www.ubbcluj.ro/ro/studenti/files/invatamant/2024-2025/Regulament_activitate_profesionala_2024_SENAT.pdf
- Plagiatul și tentativa de fraudă la examen se sancționează cu nota 1 la acest curs.
- Toți studenții beneficiază de egalitate de tratament din partea Universității Babeș-Bolyai, orice formă de hărțuire sau de discriminare față de student fiind interzisă.

10. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)⁶

		Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						
								
								
								Nu se aplică nici o etichetă
								

Data completării:

27.01.2026

Semnătura titularului de curs

Lector univ. dr. Simona Claudia Creța

Semnătura titularului de seminar

Drd. Petruț Bratu

Data avizării în departament:

29.01.2026

Semnătura directorului de departament

Prof. univ. dr. Bogdana Neamțu

⁶ Selectați o singură etichetă, cea care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivește cel mai bine disciplinei. Dacă disciplina tratează tema dezvoltării durabile la modul general (de ex. prin prezentarea/introducerea cadrului general al dezvoltării durabile etc.) atunci se poate alocă eticheta generală de Dezvoltare Durabilă. Dacă niciuna dintre etichete nu descrie disciplina, selectați ultima opțiune: „Nu se aplică nici o etichetă”.